# 学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-29

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案篇一**

合唱比赛方案

一、活动宗旨

为弘扬爱国主义精神，促进校园精神文明建设，激发学生的爱国热情，养成团结协作、积极向上的学习精神。达到“班班有歌声、人人都参与”，促进学校艺术教育活动的普及和提高。我校将举行一次“唱响国歌”合唱比赛活动。

现将有关事宜安排如下：

二、活动主题：

国歌唱响校园，构建多彩文化。

三、参赛对象：

1--5年级各班全体学生。

四、比赛形式：

本次大赛采取团体比赛形式，但表演形式不限，以班级为单位。

五、比赛时间：2024年5月16日

六、比赛地点：三楼音乐教室

七、其它事项：

1、评分总分为100分，计算得分时，去掉一个最高分，一个最低分，综合其他的评委得分为参赛班级的最后得分。

2、伴奏采用音乐伴奏带形式，可自行加入各类乐器。

八、评分原则：

1、人数齐全，全员参与。队伍整齐有序，进、退场秩序良好。

2、演出服装整齐统一，充分展现当代学生积极向上的精神面貌。

3、演员演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风。面部表情自然大方，充分显示当代小学生的朝气和热情。

4、合唱时，声音宏亮协调，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当，能体现一定合唱艺术性，有感染力。

5、指挥手势准确，节奏准，姿势优美。

九、候场准备：

第一个班级演唱时，第二个参赛班级在美术教室候场

十、评分标准：（100分制）

（1）音乐表现及技巧：音准正确、节奏整齐、音色统一、歌曲表现、合唱技巧（具有一定合唱艺术效果）、舞台表演准确、恰当（30分）

（2）指挥节奏正确，动作大方、到位。（20分）

（3）学生精神饱满、富有朝气、纪律良好行动整齐、台风好（20分）

（4）演出服装相对整齐，统一（20分）

（5）人数达全员参与满分10分，每少3人扣1分。（10分）十一：评委名单寿一宏吴佳 十二：评奖办法

比赛以班级为单位，奖励方式：设一等奖1名；二等奖2名；其他均为三等奖。奖励方法:各个奖项颁发奖励证书。

**学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案篇二**

举办校园艺术节活动方案

为探索未成年人思想道德建设新路子，切实落实素质教育，丰富校园文化生活，培养全面发展的新一代，占领校园文化阵地，新区小学在探索中前进，在开拓中进取，逐步形成了具有本校特色的育人新举措——举办校园艺术节。

新区小学举办校园艺术节始于1997年，至今已成功举办九届，每届为期一月，历届艺术节大体经历以下三个阶段：

宣传动员阶段——举办开幕式

每年12月上旬，学校根据布署，活动启动，举办开幕式。开幕式由学校领导主持，主要仪程有：⑴校领导动员讲话，明确目的，讲清要求，号召全体学生参与；⑵分管领导宣布活动方案，公布活动内容、日程安排、奖励设定，人员分工等；⑶艺术教研组长公布评奖办法及评价标准；⑷校长宣布艺术节开幕。该阶段旨在宣传动员，明确目的、要求，公示活动内容、奖项设定。

活动实施阶段——开展各项文艺活动

本阶段主要任务是开展各项文艺活动，并进行奖项评定。活动内容主要有：⑴文艺节目排练，根据活动方案，每班一般要排练3—5个文艺节目，参加年级表演竞赛，为期约20天；⑵举办画展，各班在人人参与的基础上，先举办班级书画展，在择优推荐的基础上，每班选派3——5名学生参加学校现场作画，现场作画的优秀作品，由学校组织的评审组评定后举办学校书画展；⑶电脑绘画，该活动主要检验学生电脑绘画操作技能，由各班选派1——3名学生参加学校电脑绘画大赛；⑷年级文艺表演竞赛，各年级根据日程安排，举办年级文艺表演竞赛，全年级学生参加，为期半天，由学校评审组对每个文艺节目进行量化评分，并评选出3——5个最优秀的节目参加学校的文艺汇报演出，评选结果记入年级、班级总分；⑸组织参观，现场作画及电脑绘画的优秀作品由学校布置画展，组织全校学生参观，让学生在观赏中受到审美教育，陶冶学生情操；⑹各奖项的产生，学校设置的奖项包括文艺表演、绘画、电脑制作、器乐演奏等十几个项目的特长生评定，优秀班集体、优秀组织奖等，用以选拔、培养特长生，促进学生全面发展，培养学生团队精神和合作意识。

活动总结阶段——举办专场文艺汇演，表彰奖励优秀年级、学生。

该阶段通常在每年12月底进行，学校召开全体师生参加的总结表彰大会，公布获奖名单并进行表彰奖励，颁布奖励证书，校领导进行为期一月的艺术节活动总结，肯定成绩，提出希望，宣布本届艺术节胜利闭幕。会后即举行优秀节目汇演，全体师生及邀请的领导和部分家长观看。

1997年至今，新区小学校园艺术节已成功举办了九届。共评选种类特长生1778人次，学生的书画作品参加各类竞赛获国家级奖励36人次，省级奖励113人次，市级29人次，36人次被评为县级特长生。这九届艺术节的成功举办，不仅使学校成功探索出了具有本校特色的育人新路子，拓展了德育渠道，培养了学生兴趣爱好，丰富了校园文化生活，促进了学生的全面发展，实现了“学校规范加特色”的办学目标和“学生合格加特长”的育人目标，而且极大地提高了学校声誉，树立了学校优良教育的形象，同时也取得了非常显著的社会效益，使得社会对学校办学的认同率达到前所未有的高度，学校在校学生数持续保持在全县前列，受到了各级领导及社会各界的广泛赞誉。

如今，新区小学刚刚度过她的二十华诞。二十年风雨兼程，二十年春华秋实，新区小学正如一棵参天大树茁壮成长，她必将继续为社会为祖国培育更多更优秀的全面发展的新一代。新区的明天必会更加灿烂。

**学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案篇三**

“经典红歌唱响校园”活动方案

魏

乐

小

学

“经典红歌唱响校园”活动方案

一、指导思想

为教育学生铭记革命历史，继承光荣传统，引领他们提升人生境界，树立远大理想，激发民族自尊心、自信心、自豪感，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境，不断提高青少年的艺术素养，推进素质教育，结合县局、学区的经典红歌唱响校园活动精神要求，制定本校“经典红歌唱响校园”活动方案

二、活动主题

经典红歌唱响校园。

三、组织机构

为确保此次经典红歌唱响校园工作落到实处，特成立经典红歌唱响校园活动工作领导小组。

组长：王朝晖

副组长：刘云灵董志芳

成员：各班主任及各班音乐教师

四、参与对象

全校学生及教职员工。

五、活动形式和内容

主要开展以歌咏比赛、每日一歌等活动，热情讴歌建党90周年来，充分反映青少年学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡、热爱生活积极向上的精神风貌和理想追求，强调思想性和艺术性的统一，演唱的曲目可在推荐的150首曲目中选择。具体活动内容如下：

（一）全校各班开展每日一歌活动。即每天早上第一节课前全班学生齐声高歌红色经典歌曲或者魏乐校歌一首。

（二）通过音乐课教唱、红歌喇叭播放等形式推动红歌传唱，所有学生每学期每人要背唱红色经典歌曲3-6首，各个学期所背唱的曲目不得相同。

（三）学校以年级、班级为单位组织经典红歌唱响校园歌咏比赛，一学年中举行一次全校性歌咏比赛，所有教职工与学生一起参与红歌传唱活动，学生参与率必须达到100%。

六、活动安排

1．启动校园“每日一歌”活动。

2．在“七一”纪念党的生日前夕举行学校经典红歌唱响校园演唱展评活动。

七、活动要求：

1、以班级组队，各班要积极参与，认真组织学生歌唱与排练，排练时不得影响正常的教学活动。

2、演唱曲目原则上在推荐的150首曲目中选择。如选择推荐以外曲目必须注意内容的思想性，并要适合中小学生演唱。

3、校园红歌比赛时每班演唱两首歌，要求合唱有指挥，有伴奏，精神饱满，声部协调。

附：经典红歌唱响校园推荐曲目150首

1没有共产党就没有新中国2阿佤人民唱新歌3嘀哩嘀哩4爱我中华5敖包相会6八月桂花遍地开7保卫黄河8北京的金山上9北京颂歌10北京有个金太阳11边疆的泉水清又纯12兵哥哥13草原上升起不落的太阳14草原之夜 15长城长16长大后我就成了你17边疆处处赛江南18长江之歌19 长征20、唱支山歌给党听21快乐的节日22春天的故事23打靶归来24打起手鼓唱起歌25大刀进行曲26大海啊，故乡27大红枣甜又香28大中国29弹起我心爱的土琵琶30党啊，亲爱的妈妈31我们的田野32地道战33二月里来34翻身农奴把歌唱35赶圩归来啊哩哩36歌唱二小放牛郎37歌唱祖国38歌声与微笑39好日子40红梅赞41红色娘子军42红太阳照边疆43红星歌44红星照我去战斗45洪湖水浪打浪46黄河大合唱47接过雷锋的枪48解放区的天49今天是你的生日50金瓶似的小山51九九艳阳天52军港的夜53亚洲雄风54军民团结一家亲55军民鱼水情56抗日歌57共和国之恋58浏阳河59龙的传人60鲁冰花61螺丝帽62毛主席的光辉63超越梦想64毛主席的话儿记心上65毛主席的战士最听党的话66毛主席来到咱农庄67茉莉花68红旗飘飘69南泥湾70难忘今宵71年轻的朋友来相会72青春舞曲73情深意长74让我们荡起双桨75山丹丹花开红艳艳76七子之歌77珊瑚颂78少年少年祖国的春天79社会主义好80骏马奔驰保边疆81十送红军82十五的月亮83什么也不说84中国人85谁不说俺家乡好86说句心里话87四渡赤水出奇兵88松花江上89送别90太湖美91太阳最红，毛主席最

亲92天路93旗帜颂94听妈妈讲那过去的故事95同一首歌96团结就是力量97驼铃98外婆的澎湖湾99万里长城永不倒100望星空101和谐家园102微山湖103我为祖国献石油104为了谁105蜗牛与黄鹂鸟106我爱北京天安门107我爱你，中国108我爱你塞北的雪109我爱五指山，我爱万泉河110我的中国心111我的祖国 112我和我的祖国113我们走在大路上114我是一个兵115五月的鲜花116想念毛主席117小白杨118小草119小螺号120小曲好唱口难开121新四军军歌122幸福在哪里123雄伟的井冈山124绣红旗125绣金匾126学习雷锋好榜样127血染的风采128一分钱 129义勇军进行曲130英雄赞歌131拥军花鼓132勇敢的鄂伦春133游击队之歌134友谊地久天长 135渔光曲136渔家姑娘在海边137再见了大别山138在那桃盛开的地方139在太行山上140远方的客人请你留下来141在希望的田野上142咱当兵的人143咱们工人有力量144中国大舞台145中国少年先锋队队歌146众人划浆开大船147祝福祖国148走进新时代149祖国你好150祖国颂

**学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案篇四**

学校举办首届校园心理剧大赛

本届校园心理剧大赛以“拥抱阳光，快乐成长”为主题，这些心理剧是学生立足于校园生活自编自导自演的剧目，每个剧目内容丰富、意义深刻，从不同角度深刻剖析了当代大学生的常见的心理困惑，以声情并茂、生动感人的表演，较为真实地反映了当前大学生学习和生活中多领域的情景，展现了当代大学生感恩、责任、自信、互助、进取的良好精神风貌，演出使观众产生了强烈的心理共鸣，为宣传心理健康知识、激发学生参与心理活动的性、学生自我教育起到了积极的推动作用，能帮助同学们更好地直面身边的问题，不断提升自我心理调节能力，用更积极的心态和方式方法来解决学习和生活中遇到的问题。

经过激烈的角逐，话剧《心里的那个梦》获得校园心理剧大赛一等奖，话剧《手机》和歌舞剧《恋爱那件小事》获得二等奖，话剧《兄妹》、《美好的未来》获三等奖，话剧《病心》、歌舞剧《快乐成长》和歌舞剧《转身拥抱阳光》获得优秀奖。

本次大赛由新疆师范大学大学生心理健康教育咨询与研究中心、国家大学生文化素质教育基地主办，大学生心理协会、chapter影剧社协办。

初教院特教专业举办“全国助残日”活动

5月18日和20日，初等教育学院特殊教育10—5班师生分别在文光校区和校本部举办了主题为“心手相牵?共享阳光”的“全国助残日”系列活动。活动中共分4个板块，分别为：以爱之名——爱心签名；参与中了解——障碍体验；学习中了解——盲文学习与体验；观看中了解——电影欣赏。两校区广大师生积极参与了此次活动，每位参与者还系着代表爱的蓝丝带并纷纷在象征阳光和蓝天的黄色、蓝色展板上写下了自己的名字和对残疾人的祝福。

参与中学习，参与中体会，参与中共同成长，希望有更多的人关爱身边的残疾人，让我们心手相牵，将爱心传递下去，让爱的阳光照进每一个残疾人的心灵。

身临其境--盲人障碍体验

身历其境--肢体残疾障碍体验

学习区-同学们学会了用手语说“谢谢”

特殊教育10-5班同学在手语表演

签名活动--参与活动的同学展示手上的蓝丝带

王晓峰副校长参与活动

一起参与活动

给我也系上蓝丝带

活跃校园氛围 助力全民健身

时间：2024-05-18 17:04:我校第30届全民健身运动会于5月13日圆满落幕，全校教职工中约有300多人参与了田径项目，1900多人次参与了大众竞技项目和游戏娱乐项目，显示出很高的大众参与度。运动会期间，学校领导和各学院、各职能部门负责人、广大教职工也纷纷来到运动场地为本部门教职工呐喊鼓劲。

按照学校体育运动委员会的总体安排，校工会精心组织策划相关活动方案，除传统的田径项目和大众竞技项目外，加大投入，大幅增加大众游戏项目，进一步丰富了游戏项目的趣味性、娱乐性和健身性。同时加强宣传，努力营造氛围，以求吸引更多的教职工广泛参与。

“每天健身一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，运动会虽然告一段落了，但全民健身运动态势不会停下来，运动会所体现和焕发出来的拼搏进取精神也将持续点燃全民健身的热情和激情，为学校发展注入新的活力，推动各项工作跨上一个新的台阶。

附：第30届全民健身运动会教职工比赛成绩（含大众竞技项目）团体总分第一名：后勤服务中心 团体总分第二名：机关总支

团体总分第三名：物理与电子工程学院

步调一致

奋勇前行

孤注一掷

加油冲刺

聚精会神

临门一脚

轻盈舞步

同心协力

振翅高飞

信息来源：校工会 编审：宣传部，“我用支教感动青春”——2024年实习支教工作汇报

2024年我校14个学院、18个专业的1042名学生赴和田、阿克苏、喀什地区开展实习支教工作，平凡的工作中涌现出一批吃苦耐劳、勇于创新的学生，参加汇报的同学声情并茂地讲述了他们在实习支教中和当地的孩子、老师、老百姓之间的感人故事。为了培养孩子们学习的兴趣和热情，初等教育学院的宋坤和教育科学学院的左克热同学绞尽脑汁，使出浑身解数，摸索出了适合班级孩子们的教学方法；为了圆满完成任务，化学化工学院的努艾力同学强忍病痛的折磨，坚持讲完最后一节课；为了帮助生病的孩子，曹智岩和他的同学四处筹款、多方求医，让不幸的家庭看到了希望……他们的无私付出，激励了很多周围的同学，得到了学校老师和孩子们的高度认可，也体现我校学子在基层争先创优的能力和风采。10位同学的真情流露的汇报打动了在场的所有听众，很多同学感动之余留下了热泪，汇报会在青春日记的歌声中结束。

化学化工学院下学期即将去支教的朱金媛同学说：“听了师哥师姐的汇报，内心感觉非常震撼，对即将开始的实习支教生活消除了顾虑，充满了憧憬。”同时她表示，自己一定要向像优秀的师哥师姐们学习，积极做好准备，争取出色地完成实习支教任务。

我校2024年实习支教总结活动除了本次汇报会外，学校还组织开展了实习支教座谈会、汇报课、速写展、图片展、表彰大会等一系列总结活动。

时间：2024-12-30 16:31:4 新疆师范大学举办校园文化建设汇报演出

为中国传统文化喝彩

【新闻报道】记者张雪红 当一位身着月白色圆领袍衫束发的男子步上舞台时，古筝乐曲适时地响起，“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回······”浑厚的男中音响彻了新疆师范大学体育馆，3000余名师生沉浸在唐诗古韵之中。

12月22日，新疆师范大学举办了“热爱伟大祖国、建设美好家园”“十一五”校园文化建设汇报演出，古诗词、戏曲、十二木卡姆、麦西来普健身操、红歌联唱······舞台上展示的都是该校校园文化活动的精品节目，每当中国传统文化在舞台上亮相时，观众们都报以欢呼和热烈的掌声。

舞台上除了用音、诗、画、舞、戏曲诠释中华传统文化外，还有一个特点是各民族之间的文化融合，汉族学生唱着悠扬的十二木卡姆，少数民族学生唱着荡气回肠的戏剧，不同民族的学生一起唱响《洪湖水浪打浪》。

米杨是该校音乐学院教育专业的学生，他迷上了十二木卡姆，他精彩的演唱赢得了全场各民族师生的掌声。

艾则麦提·买买提是维吾尔族，他在该校学习初等教育专业，当他身着古代服装抑扬顿挫地朗诵《关雎》时，老师和同学们觉得眼前一亮，对他报以热情的欢呼。

自从开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育以来，新疆师范大学确定了“弘扬中华文化、凝心聚力、共建美好师大”的主题，策划举办了红歌传唱、经典诵读、经典戏曲、民乐演奏、中华武术、健美健身，“双语”才能展示等系列活动，还在全校开展了普及麦西来普健身操、中华武术、十二木卡姆表演和戏曲等文化活动，把主题教育与大学生的日常学习、生活结合在一起。

大学生西部计划志愿者在我校开始培训

时间：2024-07-29 10:26:27月27日，来自上海、山东、河南等地高校的“大学生志愿服务西部计划” 志愿者们陆续抵达新疆，并将按照自治区团委的安排，在新疆师范大学接受三天的培训，之后将分赴我区13个地州市开展为期1至3年的专项志愿服务，从事支教、支农、支医、远程教育、开发性金融、基层人民法院、基层人民检察院、基层法律援助等基层工作。

2024年是“西部计划”的第8年，7年来已累计有3488名、5297人次的“西部计划”志愿者来新疆最基层服务。今年的志愿者新增831名，加上延期的556名志愿者，在新疆的志愿者总规模达1387名。

此外，团中央还选派了来自北京大学、南开大学、天津大学、中国传媒大学、北京科技大学、北京师范大学、北京邮电大学等12所高校的76名研究生来疆支教。

双语交流展师苑风尚 警民共建创和谐新风

时间：2024-05-14 18:51:52010年5月13日上午，“团结心声”双语教学志愿活动启动仪式暨大学生志愿服务基地揭牌仪式在乌市新市区消防大队六支队隆重举行。乌市消防总队政委阿里木、副政委王梅、新疆师范大学团委副书记杨晓蓉参加了本次活动。

在启动仪式上，双方单位的领导共同为“新疆师范大学大学生志愿者服务基地”揭牌，新市区消防大队副政委王梅将印有“新疆师范大学大学生志愿者先锋队”的锦旗赠予志愿者代表。乌市消防总队政委阿里木和新疆师范大学团委副书记杨晓蓉分别做了动员讲话，希望大学生志愿者们充分发挥专业所长，通过情景教学、维语角等方式，在教授消防官兵维吾尔语言文化知识，丰富警营文化生活的同时，学习消防官兵严明的纪律和快速出击、临危不惧、雷厉风行的工作作风。

今年5月是自治区第28个民族团结教育月。我校大学生志愿者与新市区消防大队举行的双语教学服务活动，目的是帮助消防官兵在短时间内掌握基础的维吾尔日常用语，以及新疆少数民族风俗习惯等相关文化知识，方便今后执行消防、救灾任务，同时也是加强警民交流的有效途径和增进民族团结的重要方式。此次系列活动的开展不但丰富了大学生志愿者服务的内容和形式，而且开拓了我校学生志愿服务新的领域。

】“长大后我就成了你”---我校2024实习支教汇报会精彩上演

时间：2024-04-27 10:08:52009年我校法经学院、文学院、历史与民族学学院、语言学院、教育科学学院七个专业的487名学生和9名指导教师前往和田地区和田县、策勒县和阿克苏地区沙雅县的70多所中小学进行了为期一个学期的实习支教工作。4月22日、23日、25日，由校团委、教务处、相关学院及部门组织策划的以“长大后我就成了你”为主题的2024年实习支教工作汇报会在两个校区上演三场，汇报会主要采用情景剧表演、演讲、访谈等形式展现了实习支教工作的方方面面。

自治区教育厅师资管理处向阳处长、我校领导及部分职能部门、相关学院领导、辅导员、班主任及学生代表近2024人观看了汇报演出。

汇报会第一部分是情景剧“支教老师来了”，共包括出发、直接去上课、第一节课、护花使者、四叶草、用爱浇灌希望、校长的信、我们会再来等八幕，演员们将实习支教学生们出发时的抱怨和迷茫、初为人师的不知所措、与当地老百姓和孩子们之间的感人故事、返校时的留恋与不舍表现的淋漓尽致，赢得台下师生的阵阵掌声，情到深处，有的同学感动地掉下了眼泪。

第二部分由语言学院维语言专业09级研究生吴刘莎、文学院汉语言文学06-1班的唐婕、法经学院思想政治教育06-2班的李梦捷分别以题为《星火点亮梦想》、《支教和田，添彩师大》、《盛开在温暖的秋天》做了精彩的演讲，讲述了他们在实习支教平凡的岗位上，时刻牢记师大支教学子的责任和使命，采取多种方式，尽心尽力，发挥自己的才能，帮助当地老师和学生的经历。

第三部分通过对实习支教老师和学生代表的访谈讲述了他们在实习支教过程中的酸甜苦辣以及他们对实习支教生活的感悟和收获。

汇报会在《长大后我就成了你》的歌声中圆满结束。

甘霖行动”温暖你我他

时间：2024-04-06 11:11:2为响应团中央和学校团委的倡议，地理科学与旅游学院学生会联合教育科学学院学生会发起了为旱区人民筹集善款的爱心募捐活动。募捐活动于3月31日北京时间13：30在学校正门和主干道同时开始，活动主题是“甘霖行动，一元爱心，滋润西南”。

此次募捐活动采用了多种形式进行宣传。摆放在募捐现场的宣传海报、横幅、模型让过往的师生们清楚直观地了解到西南旱区的灾情和人民群众的生活现状。在募捐的过程中，同学们还通过广播向过往师生们发出“献爱心”的倡议。师生们纷纷参与活动，大家都慷慨解囊，奉献自己的一份爱心，并在 “爱心”徽章贴纸上写下对灾区人民的祝福和鼓励。

整个活动持续了两个半小时，地理科学与旅游学院25个本科班级和研究生共捐款6558.7元，两院学生会募集捐款1244.75元。

在3月31日下午的全院教职工大会上，四十多位教职工也踊跃捐款1074元，体现了“一方有难八方支援”的高尚品德。

勇于超越自己的“土豆”

时间：2024-03-25 18:25:0

——记全国美展金奖获得者赵培智

3月10日下午，新疆师范大学举行了隆重的表彰颁奖典礼，美术学院赵培智老师因油画作品《来自高原的祈福——5·19国家记忆》获得全国美展金奖而再一次走上领奖台，接受学校的祝福和奖励。

2024年，是赵培智多年辛勤耕耘后大获丰收的一年，除了喜获自治区“天山文艺奖”、美术报“人物提名奖”外，全国美术界最权威、最高级别的奖项——全国美展金奖的桂冠，跨越时间和空间的阻隔，也戴在了赵培智这位新疆画家的头上，这是新中国成立60年来新疆乃至西北五省区油画作品首次获此殊荣！喜讯传来，不仅让新疆师范大学的师生为之振奋，也在新疆美术界掀起了一阵波澜！

圈内人说，赵培智获此奖项并不偶然，因为从他近几年的创作势头看已经有了破茧而出的苗头； 圈外人则说，新疆美术界又冲出了一匹实力雄厚的“黑马”；

而赵培智自己却笑笑说：“我只是比较幸运，这顶荣誉的帽子戴在了我的头上。” 梦开始的地方

赵培智没有传奇的经历，照他自己的话说：“我完全是一颗土生土长的„土豆‟。”

赵培智上世纪七十年代初出生在新疆的一个淳朴农家，爱好文艺的父亲还略擅长书法，也许就是这一点遗传基因的功效，赵培智从小学三年级开始爱上了绘画。没有老师教，小人书、连环画上的神仙鬼怪、绿林好汉就是他临摹的对象，而且他画什么像什么。那时候，没有专门的纸供他画画，于是，新学期发新书的日子成了赵培智最兴奋的时候，因为新书里每一处空白的地方都可以成为他一片崭新的绘画天地。小学五年级时，赵培智有幸买到了一本国画书，从这里开始，他了解了国画，知道了笔墨纸砚，也知道了潘天寿、李苦禅、八大山人、徐悲鸿等大家，他们的作品成了赵培智理想的临摹范本。到了高中，赵培智考进了一所好学校，开始跟着美术老师学习素描，才知道学美术也能考大学。功夫不负有心人，1991年，赵培智如愿以偿考上了新疆师范大学美术系，真正开始了他的梦想之旅。

小荷才露尖尖角 大学期间，赵培智狂热地迷上了西方古典主义油画，整天研究欧洲古代大师的作品，对古典油画做了全面的分析、研究和学习，周末和假期整天泡在画室画画，没有模特就对着镜子画自画像，十分刻苦。这一阶段系统的研究和学习，为他打下了坚实的绘画基本功，为今后的创作奠定了很好的基础。时任赵培智老师的新疆美术家协会主席邓卫东回忆说，当时最触动他的是赵培智创作的毕业作品《母亲》，画面中站立着的塔吉克母亲的背影处于画面中心位置，蜷膝而坐的女儿正在聚精会神地读书，明亮的暖黄色随着光线的变化洒满画面，整幅画透着静谧、单纯的古典气息。看后邓卫东非常吃惊，一个本科生竟然有如此好的艺术感觉，有如此强的画面深入、控制和协调能力，同时也暗喜师大美术学院可能又要出一位不同凡响的人才了。

大学毕业后，赵培智当了三年职业高中的美术老师，又调回师范大学美术学院任教，这对于赵培智来说是如鱼得水，仅一年的时间他就在家中狭小的画室里完成了《帕米尔之光》《希望——山村小学》《纺织女》《惊蛰》等一批很有分量的好作品。其中《帕米尔之光》在1999年新疆参评第九届全国美展时，成为当时唯一一幅获得全票通过的作品，也是赵培智的作品第一次入选全国美展，《希望——山村小学》获自治区美展金奖，此时赵培智开始在新疆美术界崭露头角。

做关注现实的画家

渐渐地，走向成熟的赵培智不再一味学生气的迷恋古典主义，转而开始关注现实。

赵培智始终觉得，一幅好的作品除了具有其本身的学术价值外，更应该表现出作者深刻的社会责任感。一名有社会责任感和时代感的画家要随时关注生活、关注变革时期的中国经历的每一步发展变化，并且将这些或恢弘或点滴的变化用最真挚的情感表现在作品中，这才是最有意义的。

正如赵培智所奉行的自己多年来感悟到的绘画真谛，在发生“5·12”汶川大地震后，赵培智随时关注着来自汶川的各种报道，除了向地震灾区捐款外，他总想着还能做点什么。最终他决定拿起画笔，用画面去表现这一场触及了人类灵与肉的灾难。由于无法去现场，如果选择画现场显然不具优势，于是，赵培智又想起了他心中熟悉的塔吉克民族。他说：“我第一次上帕米尔高原时，就被塔吉克民族那种朴实、深沉、豁达而又坚韧的独特品质所吸引、震撼并折服了，后来又数次上塔什库尔干去深入了解这个民族，并且将我眼里心中的塔吉克人无数次地再现在我的作品中”。这一次他还是将塔吉克族作为他绘画的主角。经过一个假期的推敲琢磨，2024年10月，这幅名为《来自高原的祈福——5·19国家记忆》的油画作品问世，同时参加了当年年底举办的第三届全国青年美展并获奖。

说到《来自高原的祈福——5·19国家记忆》获得全国美展金奖后的感受，赵培智平静地说：“获奖是好事，但获奖并不能说明什么，艺术是没有止境的。获奖后也有压力，虽然不在乎别人如何评价，但是要考虑自己今后的路怎么走，关键是怎么才能超越自己。”

新疆日报2024年3月22日八版

自治区“双语”能力强化班在我校开课

时间：2024-03-24 13:47:22010年3月16日下午，首期自治区“双语”能力强化班开班典礼在新疆师范大学教学主楼三楼会议室隆重举行。新疆师范大学副校长王晓峰教授和继续教育学院、语言学院负责人以及31名学员参加了典礼。

自治区高校举办“双语”能力强化培训班是有效提高各族干部“双语”能力，特别是提高汉族干部运用少数民族语言能力的有效措施。对于提高干部队伍素质和能力，加深各民族的互相了解和感情，增进民族团结，推进新疆经济社会发展，维护新疆长治久安具有十分重要的意义。自治区“双语”能力强化班由自治区党委组织部牵头，新疆语言文字工作委员会协助、自治区教育厅高教处组织，我校和新疆大学承担具体授课任务。此次首期自治区“双语”能力强化班学员由各地州党政机关、事业单位35岁以下、具有一定少数民族语言基础的汉族干部组成。在为期4个半月的维吾尔语强化培训后力求在维吾尔语听、说、读、写特别是口语表达等方面取得长足进步。

王晓峰副校长代表学校全体师生员工向各位学员的到来表示热烈的欢迎。他表示，学校高度重视此次培训工作，积极为学员学习创造优良的环境，希望各位学员提高思想认识，充分认识到语言学习的重要性，在校学习期间，高标准、高起点、从严要求自己，真正成为一名政治强、业务精，双语娴熟的优秀干部。

**学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案 校园歌唱比赛活动策划案篇五**

学校举办唱响校园为主题的比赛活动方案

为丰富同学们的校园生活，激励学生们具有积极向上、乐观进取的精神，经学校行政研究决定，我校将举办“唱响校园”为主题的大型歌咏比赛。

一、活动主题“唱响校园”

二、参赛人员：

全体学生（原则上要求各班学生全部参加，个别特殊情况除外）

三、活动内容与安排

1、演唱内容：各班班歌一首。

2、选择歌曲的难易程度适中。演唱时间在3分钟——5分钟

3、演唱形式多样化，可采用小合唱、齐唱、大合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、大合唱参赛班级必须要有一名指挥。指挥手势要到位、节拍感强。

5、参赛班级自备伴奏带。

6、演唱者着装要统一、整洁、美观、大方。

7、各班上下台要有序、快速、整齐。

8、各班主任抽签决定比赛顺序。

9、各班可根据自己需要准备道具等。

四、评分标准：

1、歌曲内容思想性强、健康向上、符合活动主题。（20分）

2、演唱节奏整齐统一，音准良好，声音整齐洪亮，吐字清晰，有感染力。（20分）

3、合唱队员与指挥及伴奏配合默契。（20分）

4、遵守赛场纪律，进出有序、着装整齐，精神饱满，有朝气，台风良好。（20分）

5、演唱形式丰富，具有一定的艺术技巧，音准节奏掌握良好。方法正确，形式丰富新颖（如领唱、轮唱、朗诵、动作或其他演唱形式），音乐表现完整，具有一定的艺术技巧。（20分）

注：评分最后结果以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，最后算出平均分。

五、奖励办法：

设一等奖（2名）、二等奖（4名）、三等奖（6名）

六、比赛时间

11月1日下午两点，在教学楼南广场进行比赛。

七、活动要求

1、活动策划由音体美组教师负责。

2、场地布置、音响等由海涛等男老师负责。

3、横幅、桌椅、纸笔、奖状奖品等郝主任负责。

3、待定区整队由体育老师负责。

4、赛场秩序由各班主任负责。

5、各班主任明确提出节目内容、确定自班曲目并排列队形，确定服装要求、音乐设备等，注明节目思想内涵、表演时间、活动形式等。

6、各班主任可邀请音体美组教师进行节目筛选。

7、希望充分发挥各班力量，形成集体参与的局面。

8、信息技术老师做好赛场的各方面组织和协调工作，主要是分数统计，比赛结果。（王沿力、张晓宁）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找