# 2024年幼小衔接工作计划(7篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-09

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼小衔接工作计划篇1一、任务目标1、有入小学的愿望和意思，向往小学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼小衔接工作计划篇1**

一、任务目标

1、有入小学的愿望和意思，向往小学的生活，具有主动的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、上学期初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、提高生活能力（自我服务能力、自我保护能力等）、建立初步的规则认识、任务认识。

4、下学期重点进行规则认识、任务认识、自我服务能力以及合作能力的培养。

二、任务重点与措施

1、退学前思想准备

通过游览小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的愿望。

2、身体方面的准备

（1）通过体育锻炼、疾病提防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

（2）大班后期我们将得当延长幼儿学习时间，减少游戏时间。

（3）在日常活动中培养幼儿真确的读书、写字、握笔姿势，大班幼小衔接计划。同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）加强安全教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、不玩火、不玩电。

3、独立生活能力的准备

（1）通过谈话、故事、社会执行培养幼儿的独立认识，增强独立处理题目的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全寄托父母和老师，要学会自己的事情自己做，遇到题目和困穷自己要想办法处理。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活要药学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让幼儿懂得什么时候应该做什么事情并一定做好；什么时候不该做哪些事情并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒。敬重并监视好自己的物品，学会使用剪刀、橡皮等其它学习用具。

（2）培养幼儿良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿精确的握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过得当的布置作业培养幼儿的任务认识，游戏活动中加强幼儿规则认识的培养。

（3）常识经验的积累：首先是前阅读、前书写的渗透，为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字，活动室环境布置图文结合，以语言区为重点，经心设计制作有关读写方面的资料供幼儿操作，同时在各个区域中进行渗透，通过每次的数学活动、数学区域游戏，对幼儿进行分类、统计、简便运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数字经验处理题目，提高幼独立思考题目的能力。

5、做好家长任务，形成教育合力

（1）召开家长会，向家长传布幼小衔接任务的重要性。

（2）利用班级网站开设《幼小衔接论坛》，加强与家长的信息相易，家长们传布和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项任务，大班幼小衔接计划。并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性和责任性，为入小学的学习提供在时间上的保证以及学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的有头无尾。

（3）利用家园反馈表、电话交谈、约谈等形式，与家长及时沟通和相易，使家长能够及时了解和掌握孩子在幼小衔接方面所存在的题目，准确把握孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互体会和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

（4）家庭中做好幼儿退学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简便实用，小巧安全。

（5）向家长发放有关幼小衔接的问卷调查，向家长们提出一些相应的要求，鼓励幼儿的发展。

（6）让幼儿养成早睡早起，按时来园的良好习惯，在家里得当增加一些简便的劳动，如：扫地、擦椅子等。

6、加强与小学的联系与相处，观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活。

**幼小衔接工作计划篇2**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟

到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音(不要自己教，到外面正规的机构学习)为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

5.班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)开展好班级特色活动，分享阅读及葫芦丝。

3)在活动区组织设置中根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;“三.八妇女节”最美妈妈评选活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极准备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”庆祝活动;大班毕业典礼。

**幼小衔接工作计划篇3**

近几年“幼小衔接”越来越受到教师乃至家长的重视。我们在孩子上学前组织专门的“幼小衔接”主题，让孩子了解小学；带领孩子参观小学，让孩子亲身感受小学的氛围。但是我认为仅仅通过几个活动就送孩子上小学还不够，更重要的是在平时生活中对“幼小衔接”内容一点一滴的渗透，细水长流的教育才能从根本上解决问题。

根据这种教育理念，结合我日常生活中带班的经验，我尝试将“幼小衔接”内容渗透在大班生活环节中。

一、晨间活动

户外晨间活动的原目标是：

1、乐于参加户外活动，在活动中心情愉快。

2、在与活动器械的互动中提高身体的协调能力。

小学低年级的体育项目主要有：持轻物掷远或投准；各种姿势的走、跑、跳等；结合这些内容，我在原定的晨间内容的基础上加入了跑、投、跳等技能，并适当延长了晨间活动的时间。

调整后晨间活动的目标是：

1、结合小学低年级体育运动的项目，培养幼儿跑、投、跳等技能。

2、培养幼儿竞赛的意识。

3、体验各种活动带来的快乐。

二、晨间谈话

原来晨间谈话的内容包括晨间活动的小结、班级新闻的讨论、点名。调整后我将晨间活动小结提到了晨间活动的最后，将原来的这段时间换成了“谈谈小学生活”，这一版块主要是让幼儿每天了解一个有关小学生活的内容，如“小学有没有值日生？他们当值日生的时候要做哪些事情？”“什么是少先队员？”等，每天一个类似小知识，让幼儿能逐渐对小学生活有一个完整的印象；点名的形式也发生着变化，原来由教师点名换成了值日生点名，这是为了增强值日生的服务意识和责任感。

三、豆浆时间

为了消除消极等待的现象，在阿姨为幼儿倒豆浆的时候我们经常会带领幼儿复习儿歌或者歌曲，但是每天固定念儿歌和唱歌让幼儿有些乏味。如何利用这一时间，更好地为幼小衔接服务呢？我尝试渗透了新的内容，如“说相反”教师：我说高（远）……幼儿：我说低（近）……类似一问一答的形式，不但可以用动作表现，而且念起来琅琅上口，容易激发幼儿主动参与的积极性。活动中幼儿边听边思考边表达，在丰富知识的同时也实现了知识的共享。这一活动需要教师前期收集大量的反义词，在这些反义词中有一个字的，也有两个字的，我尝试在每天复习巩固简单反义词（单个相反的字）的基础上增加一对新反义词（以两个字为主），如简单——复杂，清楚——模糊，光滑——粗糙等。除了“说相反”，我还尝试以游戏的形式来巩固单双数的特征，如两个幼儿面对面，教师在其后背分别贴上一个数字，（10以内单双数），游戏开始后幼儿必须想办法去看对方背上的数字，与此同时也要保护好自己背上的数字不让对方看到，首先看到对方数字的幼儿算赢，并大声说“x是单（双）数”。当幼儿掌握单双数的规律以后教师可以提供20以内、50以内、100以内，甚至更大的数字。越是大数字，幼儿在回答对的情况下越感到满足和自豪。

四、盥洗时间

一个活动以后我们经常会提醒幼儿去喝水、小便。在片刻的休息以后教师为了开展第二个活动而草草地将幼儿召集起来，这也预示着盥洗时间到此结束。但是在实践中我们发现，这段时间仅仅满足幼儿的身体需要是不够的，大班幼儿需要与人交往，需要有自己支配的时间和空间，如课后与同伴走走棋子，看看自己带来的植物等。为此我尝试适当延长盥洗时间，让幼儿在课后做自己喜欢的事情，以满足幼儿生理需要，这也刚好与小学课间10分钟休息的理念相吻合——彻底放松是为了更好的学习。

五、餐后活动

原来餐后活动我们往往会让幼儿玩建筑角或者看书；调整后我将午餐到午睡这段时间分成两块来利用，前段时间因为幼儿就餐有快有慢我们让幼儿做自己喜欢的安静游戏，后段时间我将幼儿召集起来，请准备故事的幼儿轮流为大家讲故事，讲完以后可以向听众提问，这大大激发了幼儿学习故事的兴趣，提高了幼儿语言理解能力和表达能力，为以后幼儿小学写作活动打下基础。

六、午睡时间

考虑到小学没有午睡的作息，我尝试缩短大班午睡的时间，原来12点入睡时间延迟到12点半，将前半个小时纳入前一个“讲故事”的环节中。

七、离园活动

离园时间虽然是一日活动中最后一个环节，但是如果能合理利用，这一时间也有很多可以挖掘的宝贵资源。我尝试在这段时间让幼儿学习走棋子，如暗棋，象棋，五子棋，动物棋等，通过这一活动不但让幼儿了解了各种棋子的玩法，提高了与人交往的能力，同时也认识了相关的汉字，如象、兵、马、炮等；对于那些对棋子不感兴趣的幼儿我会鼓励其认识并书写自己的名字，幼儿在书写的过程中了解了什么是笔顺，知道了横、竖、撇、捺是怎么回事；与此同时我鼓励值日生做一些力所能及的事情，活动了一天的活动室这时总有一些灰尘或纸屑，让人感觉有一些凌乱，这时我会组织值日生开展适当的劳动，如将桌椅摆摆整齐，擦擦桌子，扫扫地，这些看似简单的劳动不但可以形成幼儿为人服务的态度，而且更能培养幼儿良好的劳动习惯。

要顺利做好“幼小衔接”工作，我始终坚持一项原则：功在平时，贵在坚持。只要我们班级的两位老师和阿姨朝同一个方向努力，坚持把生活中每一个环节都做到实处，我相信我们的孩子必将顺利地过度到小学。

一艘艘小船扬起了风帆即将出发，这是漫漫学习航程中至关重要的第一步。让我们携起手来，使这一艘艘小船能顺利地驶向成功的彼岸！

**幼小衔接工作计划篇4**

一、指导思想

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大，但又是被不少学校所忽视的一个薄弱环节。因此，从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

二、工作目标

1.重视衔接工作，建立形成一套相应的制度，并将此项工作作为学校的常规工作，列入大班教师第二学期的工作计划。

2.每学期都能开展相应的实践探索和理论研究活动。

3.通过活动，使各学段教师了解其它学段学生的行为习、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

4.通过活动，使学生能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，减少小学一年级和初中一年级的学困生和后进生的比例。

5.以课题形式开展研究，积累材料，丰富理论，形成报告、论文等研究成果。

三、具体的幼小衔接工作计划如下：

(一)期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

(二)利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证;二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎 头蛇尾。

(三)加强教师之间的沟通和相互间的联系。这种沟通和联系，除了要加强本园大班老师之间的，同是还要加强与小学一年级老师之间的以及与家长之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时的探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

(四)改变以往的一些习惯做法，带幼儿多次去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

(五)建立家长活动小组。让家长自行或幼儿园帮助，与已进入一年级学习的本园毕业生联系，并结成相应的对子，加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

(六)请已上一年级的本园毕业生来园，向大班幼儿讲述小学生的各种生活，以自己的亲身体会和感觉，为大班的孩子上一课，因为同年龄孩子之间的沟通是非常之必要的。

(七)组织大班幼儿进行小学生生活自理能力的表演赛，并注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的良好习惯的培养。

(八)适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

(九)向大班幼儿家长进一步宣传和教育，如何做好孩子的幼小衔接工作——开办大班年龄段家长学校。

(十)利用家访、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**幼小衔接工作计划篇5**

一、指导思想

后勤工作以《指南》为引领，以园务计划为指导，以加快发展为主，以改革创新为动力，以阳光管理为手段，全方位提升后勤人员的服务意识、服务水平、服务质量，塑造一支具有“阳光心态、热于奉献”的后勤队伍，保证学园各项工作的顺利开展。

二、具体工作任务和措施。

(一)后勤队伍建设

1、师德规范建设

认真学习福建省教育厅《关于规范教育教学行为的若干意见》，并根据《意见》精神制订教师师德规定细则，要求教师严格执行师德行为规范。同时，通过集中学习、每日行政检查督导等形式，督促大家共同遵守师德行为规范教师的行为，评出“优秀教师”，并通过月绩考核对广大后勤人员遵守师德行为规范的情况定期的考核，对优秀者给予一定的奖励，对于违反师德规范扣发绩效工资，以进一步规范后勤人员良好的师德行为。

2、岗位业务培训

本学年起，我们将通过建立完善的培训制度、选择适宜的培训内容和拓宽多种培训渠道，进一步提高岗位业务培训的有效性和针对性。我们将建立每两周一次的保育员业务知识培训活动，通过定期的学习培训，帮助保育员了解幼儿园常见的卫生和安全知识以及做好配教的基本知识与技能，如：《幼儿园常见传染病的发现与预防》、《幼儿意外事故的应急处置》、《保育员、厨房人员一日操作细则》等。

同时，通过专题讲座以及开展教养经验交流，结合日常工作找差距，每日督导、每周评比、每月考核等活动，进一步加强日常督导，督促保育员和厨房人员严格按照规范程序和要求进行操作，通过逐步提高他们的工作能力和规范操作习惯。

3、集体团队建设

根据后勤工作的需要，继续挖掘保育员中的积极因素，树立良好的榜样，发挥榜样的示范作用。拟分年段设立“保育员组长”，分别是工作积极、不计较个人得失的保育员担任大段、中段和小段的保育员组长，引领大家分工合作，积极完成各项工作任务。同时，通过评选优秀保育员、厨房人员等形式，营造团结向上、共同合作的良好工作氛围，建立过硬的后勤工作团队，扎扎实实做好工作。

(二)卫生保健工作

1、疾病预防

(1)环境卫生

做好幼儿园的环境卫生，通过划分卫生责任区，进一步明确卫生责任人，通过卫生情况互检评比，评出每段的安全卫生班级，并于每周一在国旗下讲话时进行颁奖，鼓励保育员和厨房工作人员认真做好各自责任区内的环境卫生，努力为幼儿提供一个卫生安全、整洁优美的学习和生活环境。

(2)传染病预防

要针对传染病多发病季节的不同实际，在做好清洁、消毒、晨检、的基础上，落实班级的晨检制度，力争把传染病控制在门外。要求晨检人员认真做好晨间检查、落实“一看二模三问四查”的晨检要求，对于疑似传染病的幼儿要请家长及时带到医院进行排查，对于个别一般患病需服药的幼儿，要做好家长登记、药物交接和服药指导等工作。

同时，要通过保健医生和后勤园长的日常督导，认真落实各项卫生消毒制度，落实因病缺勤人员的跟踪等工作，切实把传染病挡在幼儿园门外。

2、健康监测

按要求建立健全各类保健资料，规范填写各种表卡。落实幼儿体检制度，坚持每半年测量幼儿的身高体一次、每年进行一次全面体检等制度，及时分析评价幼儿的健康情况。加强体弱儿的管理，客观地分析原因，做好个别干预，并指导家长共同配合，尽快改善的健康状况。

3、健康教育、宣传

加强健康教育工作，注重幼儿的日常教育和良好卫生习惯的培养。定期更换学园卫生宣传橱窗;做好“学园网”宣传工作，利用学园led灯及班级家教宣传栏向家长宣传健康知识。要求医生每学期下班级组织卫生保健活动，提高师幼的卫生保健知识。

(三)安全保卫工作

1、食品安全

科学合理地安排幼儿在园的膳食，认真做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管，闲人不随便进入;认真落实食品采购的索证索票制定，与各采购单位签订卫生安全合同，做到定点采购，每天记录台账。每天对幼儿所食的菜留样观察48小时;通过经常督促及日常检查指导，增强食堂工作人员的食品安全意识，严格按照规范要求进行操作，以保证幼儿食品安全。

2、安全设施

本学期将根据学园扩大幼儿户外活动场地的实际，在社区球场增设幼儿活动安全维合带，以保证幼儿的活动活动安全。在消防栓上设立消防宣传图片与简短标语，使得家长们与孩子们共同提高消防知识，学园根据今年班级调整重新张贴应急疏散图，提高幼儿与广大家长的安全意识。

3、安全隐患排查

(1)定期请总务负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及等学园消防电器其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限，建立相关台账，以杜绝学园的安全隐患。督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度，严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

经常巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理。实行放学后学员巡查，并进行安全排查，进行安全登记。以确立“安全工作无小事”“安全责任重于泰山”的意识，强化园内安全管理，通过宣传学习、预防管理、督促检查相结合，使安全管理做到位。

(2)每月组织安检小组安排一次安全专题会议，每季度召开一次后勤人员进行安全教育，期初期中期末各组织安全督导小组进行学园安全排查，加强全园教师安全意识，排查安全隐患，保证学园各项活动如期进行。

(3)通过行政人员每日检查到位，每日检查刷卡系统、监控系统是否正常运转，每月对园舍、电器设备、电路、保教人员操作等进行检查，发现存在问题要整改到位，使幼儿园各项工作规范、科学、安全、有序，使每个角落常看常清，常查常净，杜绝事故的发生。

3.制度建设

根据创安全发展学校文件精神，建立学园安全隐患排查制度和消防安全制度、设备设施管理制度、应急预案及安全演练制度、学园安全工作考核办法及奖惩制度，以进一步完善学园的安全管理制度。根据安全制度，确保一学年无安全事故给予相应的奖励，对于违反制度者给予惩罚。

4、安全教育

(1)学期制订学园安全计划，并把每月安全重点以小主题的形式，渗透到幼儿安全教育中，修订各种安全预案，丰富幼儿的安全防护自救知识，让幼儿学会简单的自救技能和安全知识。

(2)发挥结合本园网站的宣传、本园宣传栏的宣传、消防栓门板设定消防知识宣传的宣传功能，按照计划进行安全

主题教育

活动，结合安全教育周、安全生产月、防溺水、交通安全等主题教育活动，保证幼儿的安全教育课程，发展幼儿自我保护安全意识的教育。

(四)行政后勤工作

1、基础建设

以继续完善学园的建设，创建省示范园，以教育教学管理中。进一步的加强与社区联系和协调，按照福建省示范园的配套要求进行规划建设，建立能提供幼儿活动的沙池和水池，为幼儿提供可游戏的空间，并争取在期初前为幼儿创设良好的园舍，为幼儿提供阳光、温馨的活动学习环境。

2、财产管理

认真执行上级文件，规范物品的审批、采购制度。做好幼儿代办费的预结算、期末园财产的清理、登记、归放等工作。做好财务预算，开源节流。认真做好学园的财务预算，精打细算，勤俭持家，让有效的资金发挥的效益。后勤部门要严格执行请购——审批——购买——入帐的等规范化管理要求，按照固定资产清查的要求，建立所有新购家具、电器、教玩具等物品的档案材料，同时，按规范要求严格执行财产入账和报废程序和制度。

3、财物管理

做好物品的调配，提高园的物品的周转使用率。勤俭持园，坚持园内“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。科学管理物品，定期整理教具室，发挥各类物品的使用效率。配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料。

严格执行财政、物价部门批准核定的收费项目和收费标准，结合“价格服务进学园”，严格执行教育收费各项政策规定，继续实施\"教育阳光工程\"，利用学园网、阳光园务公示栏等多形式做好教育收费宣传和公示，进一步规范学园服务性、代办性收费行为，严肃查处违规收费行为。

**幼小衔接工作计划篇6**

一、重视幼小衔接工作，围绕中心点进行探讨和研究。

1、加强教师之间的沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，进行探讨和研究。

2、通过与小学老师的座谈，使大班教师了解小学阶段学生的行为xx惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为幼儿尽快适应新学段的学xx生活打好基础。

3、开展主题活动“做个美美的小学生”，通过活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学xx、心理等方面较好地适应新的学xx环境。

二、向家长宣传幼小衔接的重要性。

1、期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

2、各班开辟专门的“幼小衔接工作家教园地”，利用家园共育栏目以及微信公众平台等，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务。这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学xx提供在时间上的保证;二可以培养幼儿责任性，使幼儿的学xx能够坚持有始有终，以防出现在学xx上的x蛇尾。

3、针对幼小衔接工作及本班的实际，召开专题家长会，以取得家长的配合。如邀请小学教师来园，举办“如何走好幼小衔接的第一步”的专题家长讲座。具体内容包括：《大班幼儿园家长怎样对孩子进行入学前准备教育》、《“幼小衔接”的问答》、《正确指导孩子阅读》等等。

4、开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学xx物质的准备，给幼儿购买的学xx用品力求简洁实用，小巧安全。

三、加强与小学的联系和交流。

1、组织幼儿参观小学。使得幼儿了解小学的学xx、生活环境和小学生的学xx常规,感受到一年级小学生的变化,培养幼儿入小学的愿望。

(要求参观前有谈话，让幼儿带着问题去参观，如小学生是几点钟到校的?小学生怎么样上课?一天上几节课?上课时怎么样坐?午饭在哪儿吃?等问题，参观时可与小学生交谈，了解小学情况;参观回来后再组织谈话，解决疑惑，使幼儿了解小学生生活，为入小学作好准备。)

2、我园教师与小学教师相互听课、评课活动。

四、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

1、加强幼儿生活自理能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学xx与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿x服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活xx惯。并创造机会鼓励幼儿做些力所能及的事情，提高幼儿自我动手能力。

2、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉;通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

3、注重教育的渗透性，提高幼儿的学xx适应能力。

激发幼儿的学xx兴趣，培养幼儿养成良好的学xx态度和学xxxx惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。适当改变学xx环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势;运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力;教幼儿认识书包与文具的使用，学会整理书包;并进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读xx惯;培养幼儿对时间观念的认识，有计划地安排事情，知道做事要有始有终,专心听讲,专心做事等。

4、养成良好的生活xx惯和良好的饮食xx惯,懂得简单的营养知识,知道随气温的变化增减衣服,自觉喝水,学xx整理自己的物品。

5、培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则,能控制自己的情绪、行为,有责任感,能够承受小挫折,有集体荣誉感,愿意为集体做事,能够解决简单的问题和困难等。

6、坚持开展丰富多彩的体育活动，充分利用各种器械，鼓励幼儿进行一物多玩的创造性游戏活动。发展幼儿的基本动作的同时，增强了幼儿的意志品质。

五、幼小衔接具体工作内容安排：

1、召开年级和班级家长会议，请家园共育专家来园针对“怎样做好幼小衔接工作”展开讲座。

2、围绕“三八节”、“六一节”等节日开展相关活动，使幼儿对重要的节日有一定的认识。

3、不定期开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增强幼儿在集体面前展示自己的能力以及自信心。

4、带领幼儿参观小学环境，观看一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的、与幼儿园有什么不同之处等等。

5、请小学的老师来园做讲座或者座谈，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

6、收集幼儿在园的活动照片，邀请摄影师来园为幼儿拍小博士照等，制作毕业册。

7、开展挫折教育，教育孩子正确面对挫折，让孩子慢慢懂得任何事情不可能都按照自己的意愿去做，必须正确面对今后所遇到的困难。

8、开展“离园倒计时”活动，7月1日大班毕业典礼举行毕业典礼活动，让每一个孩子都有机会上台展示自己的风采。

9、学期结束前各班开展散学典礼活动。

**幼小衔接工作计划篇7**

一、班级情况分析

本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大担、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

二、工作重点

1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日

教学计划

，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语方智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成教育活动。

在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得限度的发展。作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

3、品德教育

在一日活动中渗透幼儿品德教育，创建宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求，培养幼儿的责任感，激励幼儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对不良行为习惯的幼儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们形成良好的行为习惯。平常加强对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身生活经验进行有目的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识能力。

4、安全工作

加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，户外活动，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访、电访。通过班级博客向家长反馈幼儿在园的情况及班级动态，并及时回复家长的留言。每月及时了解本月工作重点，并向家长介绍育儿经验。

三、安全工作

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二)培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放炮竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，接送教师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找