# 最新上学期德育工作总结(大全20篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-08

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**上学期德育工作总结篇一**

本学期我校德育工作在科学发展观的引领下，牢固树立“育人第一”的指导思想，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要意义，工作中能以普教德育工作意见和学校整体工作计划为依据，注重教师职业修养的提升和学生道德品质的提高。把“文明礼仪教育和社会公德教育”做为突破口，继续抓好学生行为养成教育，帮助和引导学生养成良好的文明行为习惯，树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理。切实提高了德育工作的针对性和实效性。

1、加强师德建设：

本学期我校师德建设工作以科学发展观为统领，以“修师德、强素质、尽责任，构建和谐校园”师德主题教育活动为切入点，在教师中广泛开展了“四主动”和爱岗、爱生、爱校为主要内容的争做“主人”师德教育活动，达到了铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，形成了聚心凝力的教师团队。

工作中我校组织教师深入开展学习教育活动，以此来提高教师对师德的再认识，采取了学、讲、思相结合的形式，系统的组织教师观摩礼仪专家金正坤教授主讲的《教师礼仪》讲座录像，金教授结合具体案例讲解深入浅出，通俗易懂地从“师表、师资、师德、师心”四个方面讲解了为人师应具备的礼仪规范，比喻恰如其分，把教师日常工作生活中忽视的细节之处分析得入木三分。全体教师认真倾听，仔细揣摩，收到了良好的教育效果。利用政治学习时间学习１７位全国道德模范教师事迹，结合自身实际开展讨论辨析，撰写学习体会，老师们受到了一次深刻的师德洗礼。为了提高师德教育的针对性和有效性，我校结合六查六看的主要内容，注重抓好教师常规工作，加强日常的检查与监督，使师德教育落实到平日的点滴工作实践中。进一步推进了学校思想道德和校园文化建设，提高师生文明素质和校园文明程度。

注重打造优秀团队，开展名师培养工程。本学期在校内开展了推名师、树名师、学名师、做名师活动。学校制定各级名师标准，首先，教师按各层次标准由个人对号入座，教师自荐申报名师级别，学校统一建立名师升级档案，实际工作中围绕教育教学、班级管理等各个方面培养名师，为其创造锻炼机会，搭建展示平台，学期末评选出“温暖实小”优秀教师，促进了教师的专业成长。为了打造和发扬团队精神，本学期我校推选出英语组这支优秀团队为教师介绍经验，组织全校教师进行交流、研讨。英语组组长自豪的介绍到：这里是一个和谐奋进的团队，教学中互相协作，日常间和谐相处，遇到任务同心协力，这是英语教研组多年积淀下的优良传统。全组教师钻研教材教法，大胆进行教学改革，老教师都有着丰富的教学经验，中年教师更是教学、教研的先锋。工作中，教研组全体同志用实际行动践行着“学为人师行为世范”教师精神：教师牺牲休息时间为患病学生补课；寒暑假忙于对每个学困生的家访；课余时间教师组织学生英语实践活动不计报酬……这块优秀教研组的牌匾，是我们荣誉的见证。

本学期，我校积极响应县教育局号召，认真组织开展了整顿干部教师作风活动，切实加强我校干部、教师作风建设，注重规范教育行为，提升师德水平，塑造身正为范的从教形象，着力解决校领导和教师作风方面存在的突出问题，工作中我校遵循“统一思想、全员参与；规范程序、突出重点；立足个体、着眼全局”的原则，扎扎实实地做好“学习讨论、查找问题、整改提高”三个阶段的工作，认真开展了问卷调查、征求意见、自查存在问题、撰写自检报告材料和领导班子专题会议、召开民主生活会等各项工作，并针对调查问卷和查找领导班子存在问题意见表进行了汇总、梳理，针对问题进行评议，在查摆问题阶段中围绕“工作效率低下，办事拖拉；工作不敢负责，敷衍塞责；不能团结协作，自由散漫；工作不能坚持联系实际，流于形式；不能做到依法执教，目无法纪；工作中不能学以致用，因循守旧，创新意识差。”六个方面，制定了《实验小学整顿干部教师作风整改方案》，针对存在问题提出了切实可行的七项整改措施。为了突出重点提高整顿干部教师作风实效性，我校围绕“什么是合格教师，怎样做合格教师”展开专题讨论，讨论会上全体老师畅所欲言，各抒己见，分别从不同的角度谈了个人的体会和看法，有的教师从学识方面谈到了作为合格教师必须具备深厚的文化底蕴和扎实的专业知识；有的教师就道德修养方面提出作为新时期的合格教师应教书育人、为人师表；有的则提出了的合格教师要独具魅力、别有风采等等，合格教师大讨论活动深入人心。在此次整顿干部教师作风活动中全体教师得到了一次思想的洗礼，不良工作作风得以纠正，围绕本次活动每名教师制定了新的工作目标，促进了我校教育教学工作持续、健康、协调的开展。

2、注重班级德育管理，加强班主任专业化发展。

加强班主任队伍建设，注重对班主任工作的管理和培训，以更好的促进班级德育管理的实施。强化班主任教研，本学期我校通过校本分层培训、聆听专家讲座、撰写班主任工作案例、创建博客圈开展网上班主任工作论坛、组织班队活动观摩等途径，不断提高班主任的专业化发展水平和工作能力。本学期德育处围绕《新时期班主任工作》《班主任与值周工作》对全体班主任进行了培训，并在班主任中开展学习与交流，探索科学的班级管理方法。工作中我校加强班主任教研，拓展班主任教研途径，结合学校总体工作思路，让经典的文化浸润师生成长足迹，本学期构建了以学生礼仪教育为主体的校本化礼仪培训课程，班主任教师结合学校礼仪、“家庭礼仪、社会礼仪的基本的礼仪知识，每班围绕一个主题“礼貌用语的使用”“见面问候的学问”“就餐礼仪”“学会赞美”等等对学生进行礼仪活动指导，活动过程中重在礼仪知识的了解和方法的训练，通过活动使学生能够了解礼仪与健康成长的关系，规范和调整自己的行为举止，逐步形成以礼仪常规训练为主的我校德育特色。

本学期，我校创建了实验小学班主任博客论坛，每位班主任都是其中会员，通过学校的集中培训，班主任教师各自创建了网页博客，并要求每位班主任半月发表一篇班级管理、班主任工作反思类的博文，半月间要对十人以上的好友博文给与评论，按评论多少及访问次数学校给与检查，半月间推荐一种利于班级管理的小方法。这样就约束班主任把日常工作随时随地的记录整理、反思提高。传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任工作水平，也达到了学习先进经验的目的，同时促使班主任提高科学管理班集体的能力。逐步提高班主任专业化水平。

本学期我校少先大队以学生发展为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生。工作中以“文明礼仪教育”、“社会公德教育”为切入点，以活动为载体继续抓好学生的行为养成教育，在学生中开展“微笑面对面文明见行动”主题活动，使学生掌握学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪的基本要求，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪、社会活动讲文明”。根据行为习惯形成的规律，我校少先队以“认知明理――确立目标――实施训练――评价考核”这一良好习惯养成教育的基本模式全面展开实施。

1、以礼仪教育为切入点，抓好学生良好习惯的养成。

工作中我校少先队为了创设习惯养成的良好氛围，在学生中开展了“微笑面对面文明见行动”主题系列活动，为了得到家长的认可和支持，首先下发了“关于学生良好习惯培养”家长征询意见表，广泛了解学生现状，充分征求家长意见，积极采纳家长建议，达成教育共识。少先大队通过校园电视台讲座和行为演示的方式让学生了解学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪的具体内容，使学生了解到在学校、在家庭、在社会的具体礼仪内容，掌握与现代社会相适应的具有文明内涵的生活规范，明确行为要求指导日常行为。同时进一步完善了《实验小学学生校园礼仪公约》，班主任老师与学生一起根据本班学生实际，逐条学习讲解，使公约内容与学生实际生活紧密联系。红领巾广播站开设了“故事会”栏目，广泛收集中外有代表性的礼仪故事，每周中午时间广播，使学生受到积极的鼓舞和引领。通过礼仪知识竞赛、礼仪故事比赛、“微笑面对面文明见行动”主题漫画展等活动的开展，创设了讲究礼仪的良好氛围，学生掌握了与日常生活息息相关的礼仪知识，促进了学生良好习惯的养成。工作中我们也感觉到学生行为规范教育是一个反复抓，抓反复的过程，我们将持续地做好常规工作，保证养成教育的有效开展。

2、以感恩教育为载体，促进学生良好习惯的养成。

懂得感恩、勤奋简朴、乐于助人、自强不息是中华美德。本学期少先大队在学生中开展了一系列感恩教育活动，各班级召开了《感恩的心》主题班会，少先队设计并开展了“收藏感动将爱典藏”亲子互动活动，使孩子了解父母在平日生活中对自己付出的辛劳，能够体谅父母、懂得父母、感恩父母。学期中我校在师生中开展了“让爱在我们手中传递”活动，召开了主题升旗仪式，辅导员深情的介绍了这样一名特殊学生的状况：李洪源是我校毕业的学生，他7岁的时候，母亲因病去世了，随之父亲又意外事故而身亡，从小失去父爱和母爱的小洪源因此生活在爷爷奶奶身边，爷爷因病不能干活现已80岁瘫在床上，一家三口靠现已80岁的奶奶捡废品来维持生活，10多年来，李洪源就在这样如此艰难的困境中坚强的生活着，然而生活的不幸却没有让他放弃对理想的追求，从小学到中学他一直是一个品学兼优的好学生，今年他以优异的成绩考上了清原高中。多年来，我们学校的领导和党员教师一直在默默地资助着这个孩子，在李宏源学习和成长的道路上离不开实验小学多年来对他的帮助和关爱，让我们全校师生再一次奉献爱心，帮助他完成学业，让李洪源度过一个温暖的冬天。在少先队的号召下，广大少先队员们倾情施爱，拿出就自己的零用钱，队员代表将五千余元送到了这个贫困的孩子手中。爱是没有界限的，清原实小的师生用自己无私的行动帮助别人也温暖自己。

3、结合重大节日开展校园活动：

结合重大节日开展校园活动促进学生德育实践体验，结合教师节，少先队组织全校学生开展了“我爱老师”系列活动，少先大队委组织全体队员开展“我为老师做贺卡”活动；各中队召开《特别的礼物送给您》主题班会；学校为全体教师每人购买一束鲜花，校领导早早到校，在校门口亲自迎接每一位入校的教师，让老师在自己的节日中感觉温馨甜蜜。结合少先队建队60周年，我校在10月13日举行了“飘扬的红领巾”主题纪念活动，队员们用诗朗诵、快板、歌舞等多种形式纪念建队60周年，同时又进行了新生入队，老对员重温入队誓词活动。结合11月9日国际消防宣传日，学校集中进行消防知识讲座，举行安全演练，提高师生安全意识。在教育局团委的组织下，我校带领队员到敬老院开展尊老、敬老教育活动，到敬老院慰问老人。提高队员综合实践活动能力，更好地对学生进行了良好习惯的养成教育。

在教育过程中只有学校、家庭、社会共同努力，形成合力，才能更好的促进学生养成良好的行为习惯，巩固学校教育成果，进而提高学生各方面的综合能力。在开学的第一周结合学校对学生行为习惯养成教育的具体要求，召开一年级新生家长会，及时和家长沟通情况，让家长了解学校的教育内容、具体要求，做到相互沟通促进教育的目的。学期初召开了2―6年级家长会，结合征询到的家长建议制定学生日常礼仪教育措施，商讨教育策略，促进学生礼仪行为习惯的养成。建立家校联系反馈卡，家长能主动协助学校做好学生在家情况的反馈工作，使班主任及时了解到了学生在家的情况，促进了学生的健康成长。为了提高家教水平，促进学生良好习惯的养成，给家长和学生以鼓励，学期末我校实行了“最佳父子（母子）奖”评选活动，以喜报的形式发给家长学生。工作中我们继续注重抓好校门前的秩序，营造良好环境。加强对校园周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。并能主动协调开展各种共建活动。主动与综治、公安、司法等部门配合，加强对学生的法制教育，聘请我校法制教育副校长进行《法制教育》讲座。一系列互动的开展促进了学校整体工作的提高。

工作中我校注重社区活动的推广，少先队组织的“红领巾一条街”活动几个学期来一直开展得有声有色，做到活动的经常化，结合讲“四德”做文明公民活动，每到周三下午少先大队组织四、五年级的师生对校门前整条街道进行环境卫生清理，成立了红领巾文明天使小队，把整条街道划分为若干个区域，由各队分段负责保洁护绿，将街上广告公示牌伪章招贴清除干净，并由值周组负责督察各中队日常护绿保洁的落实情况，这一活动得到了社会的一致好评。同时学生的良好行为习惯明显提高。

在上级领导的悉心指导下，全校师生的共同努力下，教师的师德建设、学生的养成教育等方面均取得良好的教育效果，但也有一定的不足，学生的文明礼貌、学习习惯等还有待加强。

**上学期德育工作总结篇二**

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。作为一名幼儿教师我总结了以下几点：

一、在思想上，深刻认识幼儿教育。

参加工作十年了，上每一节课前我都会认真备课，每一节课后我都会做自我评价找出不足的地方，有一次，我组织了一个小活动内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成。起初我有些沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这个活动有很多漏洞。于是我又组织了第二次活动，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

在政治思想方面，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《幼儿园教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每位幼儿的全面素质和良好个性的培养，与每一名幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一名幼儿，尊重每一名幼儿的人格，努力发现和开发每一名幼儿的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚幼儿。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大幼儿家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

**上学期德育工作总结篇三**

一个学期来，在县市教研员和教育行家的关心指导下，在学校领导的关心支持下，德育教研组认真贯彻党和国家的教育方针，以学校计划为指导，以课程改革为中心，以课堂研究为重点，强化教学常规管理，深化课堂改革，探索“个性化教学”和“有效教研”的新模式，取得了比较显著的教研成绩。

德育教研组共有10位教师，其中中学高级教师5名，一级教师4名，二级教师1名。这是一个结构合理，团结奋进，具有很强团队意识和合作精神的教研组。在全组老师的共同努力下，本着事业为上的精神，在教学上互相支持，相互帮助，在工作中团结协作，尽心尽责，在专业上独立钻研，勇于创新。我们不断更新教育教学观念，转变教学行为，改进教学方法，努力实践着为人师表，教书育人的神圣职责，形成了一个治学严谨、廉洁从教，作风民主，爱校如家，具有强大凝聚力的教育团队。

学习新课改新课标精神，更新教育教学观念，在校本教研活动中贯彻新课程标准，努力提高新课程实施水平，是教研组必须把握的教研方向。为此，德育组每两周进行的一次教研活动中，都能根据新课程的要求，带着教学困惑和教学问题，围绕1-2个中心主题展开。

我们在开展校本教研活动中，一项比较有效的教研活动是开展磨课活动。凡是学校、县市级的公开课、示范课以及优质课评比等活动，我们都组织磨课活动，而且是反复磨，最多的老师磨课十次，大家相互听课、评课，提出改进意见，直到满意为止。这种磨课活动效果明显，能做到集思广益，汇聚智慧，相互学习、共同提高的目的。

今年，组里黄xx老师参加全国信息化说课比赛活动，组内教师首先为xx老师打磨课，讨论课堂的教学设计，微课的制作，前后开课至少是10次。在这磨课的过程中，我们一致觉得课题的选择不到位，最后又修改了课题。组里教师分别进行了明确的分工，一人帮忙修改教学设计，一人帮忙录制微课，一人帮忙说课课件制作。在这个前后一个多月的时间里，组内的教师的说课水平都得到了一定的提升。最后，黄崇建老师在参加全国信息化说课比赛中获得了二等奖。

德育组十分重视课题研究，我们结合学科特点，积极申报县、市级课题，以课题研究促进教学水平的提高。考虑到教师平时工作比较忙，我们主要选择那些与老师教育教学实践比较密切的应用性课题以及微观课题进行研究。这样既可以使课题研究具有针对性、实效性，同时又可以提高本职工作质量和教学水平。这在大力倡导教师专业化发展的今天，可以说是教师成长的一条捷径。

黄崇建老师，是一位勤于动脑，肯于钻研、积极肯干的老师，作为高级教师还积极参加市里基本功比赛，并且获得了温州市基本功比赛一等奖，学生政治小论文评比一等奖。在这次县里送审的学生德育小论文比赛，我们学校德育组教师用彩印的方式，积极发动学生参与收到了市县教研员的一致好评，也取得了较好的成绩，组内的陈振峰、冯日平老师所带领的学生也取得了较好的成绩。

德育教研组是一个教研大组，老中青教师结构比较合理。老教师以张明飙，彭小丽等几位高级教师为代表，他们积极主动培养、扶持年轻教师，认真开展传帮带活动。老教师总是将自己的教学经验、教学心得毫无保留地传授给年轻老师，无论是各类各级的公开课，还是教学论文的撰写，优质课的评比他们总是给予青年教师悉心指导。同时，青年教师也发挥他们的优势，他们虚心好学，年轻有为，工作有激情，有热情，在他们身上也有许多值得老教师学习的地方。德育组教科研风气浓厚，作风民主，大家相处融洽，真正做到相互学习，互相帮助，教研组整体素质和实力得到大大提升，同时也获得一定的成绩。

**上学期德育工作总结篇四**

在教育局关于德育工作精神的指导下，按照学校工作计划和德育工作计划，坚持以人为本、育人先育德的原则，政教处完成了本学期的德育工作和班级管理工作任务。

一、进一步完善德育教育网络、促进规范化管理。

在上学期德育教育工作的基础上。本学期进一步对德育教育网络进行了规范，使之逐步形成体系，向科学化、规范化方向发展。

1、加强了班主任队伍建设，使班级管理成为德育教育的主阵地。

班主任工作会议每月召开一次。会议有准备、有重点、有记录、有总结。本着务实的原则，在会议上，各班主任从学校、班级的实际出发，充分交流、发言、讨论，内容涉及班级管理理念、方法以及管理的得与失等，对有代表性的事件的处理思路与方法，管理中的个性问题与共性问题，中学生的时代特征等方方面面。班主任会议既是对前一阶段工作的小结，使学校能够及时了解各班的工作情况，又能各抒己见充分讨论，达到统一认识、共同提高的目的，在管理思路上既能保持班主任的个性，又能体现出共性。

2、规范了学生会工作，增强了学生参与学校管理的广度和深度。

学生会组织机构已经完善，工作职责已经明确。现有成员24名，由学生会主席负责开展工作，每两周召开一次会议，由各年级组长汇报各自的思想和工作情况，并对学生会工作提出建议。为学校全面了解学生提供了一个窗口。从一学期的工作情况看，其成绩是优异的。

3、注重课堂教学的德育教育功能，发挥思品、历史等课程的德育教育作用。

按照学校工作计划的要求，本学期把思品、历史等课程的教学工作也纳入了德育教育的范围内，拓宽了德育教育的渠道。各科教师按照学校工作的要求，除了搞好课堂教学外，还组织学生观看了戒烟、禁毒、地震等方面的电教片，用鲜活的事例构筑了学生的人士观、价值观。

4、以家长会为契机，加大了与家长的联系与沟通，增强了德育教育的效果。

学校于4月底组织召开了家长会，家长到会率达到85%，比之以往有了很大的进步，逐步改变着农村教育的薄弱环节。家长会从计划、动员到组织召开都做了精心的准备。各班级都认真组织，注重每一个细节，向家长全面汇报了学生在学校的学习、生活、品德等情况，认真听取了家长的意见和建议，在教育学生上与家长形成了共识，起到了较好的作用。

二、注重班级建设，抓好常规工作，突出了文明礼仪建设。

班级建设是德育工作的核心内容。以五项评比为主要内容，从卫生、纪律、出勤、三操、文明礼仪等方面对班级进行量化管理，培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯。

整洁干净的环境是学校精神风貌的体现。本学期对卫生工作进行了进一步规范。规划了卫生区，提出了打扫的具体标准，定期和不定期的进行检查、量化。这些做法既保证校园环境的整洁，更重要的是培养了学生良好的卫生习惯。

由于学校特殊的地理环境，影响到了学生的.出勤。本学期在出勤工作上除了教育之外，还加大了检查的力度。早晨、中午、下午，分三个时间段对各班出勤情况进行检查，并对出勤情况实行汇报制。这样做既保证了教学秩序的正常，又避免了意外事故的发生。

学校把文明礼仪建设作为常规工作的重点。此项工作也参加了本学期自治区关于德育创新工作的评比。文明礼仪建设主要是针对目前社会上一些不良习气对学生产生的负面影响和社会发展对文明礼仪提出的高要求而开展的。学校制定了相关的制度，指明了行为的标准，由政教处、团总支、学生会定期进行检查，坚决杜绝了不良习气的蔓延。七年级和八年级学生在文明礼仪建设中表现良好，良好的风气已然形成。

三、认真组织德育活动，促进校园文化建设。

德育活动是德育教育的实践，学生是实践的主人。在实践中体验做人做事的原则，培养良好的思想道德情操。

本学期针对学校和学生的实际情况，主要开展开学表彰会、退休教师欢送会、感恩母亲作文竞赛、家长会、毕业典礼、校园绿化等活动。

每一次活动都有鲜明的主题，认真的准备，精心的组织，引导学生向积极健康的人生道路迈进，体会作为一个社会人的责任与义务，体验作为一个个体所必须具备的情感、态度、价值观。

为了更好更有深度和广度的开展文明礼仪建设，在校园内营造良好的氛围，学校延续了上学期进行的校园文化建设，进一步完善了建设内容，使学校的文化气氛更加浓厚，潜在的影响着学生向积极健康的人生方向前进。

四、积极做好“两基”迎检工作。

今年国家对我区“两基”工作进行了检查验收。为了迎接检查，政教处配合学校积极开展了工作。从管理到建档做了细致的工作。认真对待工作的各个环节，顺利的完成了承担的工作任务，先后迎接了镇、教育局、市、大市和自治区等各级领导的检查验收，受到了各级部门的肯定和好评。同时，以此项工作为契机，做好了控辍保学工作。

五、工作中存在的不足。

由于各种因素的制约，在工作中还存在着诸多的不足，主要表现在以下几个方面：

1、班主任培训工作不扎实、不全面。

2、德育活动次数较少。

3、对特点学生的教育方法单一。

4、工作的各个环节不够流畅。

以上不足我们有信心在以后的工作中改正，把工作做的更好。本学期工作虽然已经结束，但留下的思考却很多很多。这也是今后开展工作的宝贵财富。在此基础上，我们会尽心的工作，把工作做到更好，为学生的未来引好路、奠好基。

**上学期德育工作总结篇五**

1、常规管理。认真制定总务处工作计划，不断完善有关规章制度。强化服务意识，提高服务效能，做好后勤保障。规范管理程序，明确管理制度及建基设备工作。加强了学校财物管理的力度，制定了较为详细的校产管理、公物支领、公物检查及公物损坏赔偿制度等，明确了责任。做到经常有人保管，坏了有人报告，毁了有人赔偿，丢了有人查找。学校的财物都一一登记，指定专人负责。对于易损易耗的物品由后勤保障处统一管理，学生、教师领取物品时作好登记。对于财物的损害事先作好调查并及时进行维修，学生故意损害财物在作好调查的基础上，按规定要求学生照价赔偿。购买物品实行统一采购制，所购物品均作登记。加强班级财产管理，保证良好的教学环境。加强财务监管，规范收费行为。规范收费，按照上级政策文件收费，做好有关收费手续，按照上级指示上交收费情况报告。在财务公开栏中公布收费项目公示表。抓好财务管理，管好各类经费，管好各类费用的收支，定期参加会审。本学期学校还装备了演播室。根据我校目前实际情况，为使我校的心理辅导工作更有特色并逐步走向完善，学校装备心理健康室。

2、食堂、卫生及其他工作：我校食堂由上海绿捷快餐有限公司（以下简称绿捷）委托管理。根据上海市教委9月份下发的16号文件精神，本学期学校对绿捷公司实行场地零租赁，免收水、电、煤气费用，此项费用用于贴补全体师生用餐，具体做法是每周五午餐向全体师生提供水果一份。本学期加强对清洁工的管理，明确责任，加大检查的力度，做到校园内的垃圾时时有人扫，纸屑时时有人捡。根据上海市教委9月份下发的16号文件精神，长宁教育服务公司设立在校园内的小卖部于12月底之前已经关闭。

3、安全保卫工作。协助学校安全保卫干部检查重点部位的安全，排除安全隐患。在教学楼内安装报警、防盗设施，认真做好防盗工作。对学校消防器材设施进行了多次检查，对即将到期的灭火器进行更换或重新灌装药粉。

**上学期德育工作总结篇六**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的德育工作总结如下：

1、注重学生的养成教育。

所谓养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的短期目标，让学生做好要求做到每一件小事，形成一种习惯，慢慢地，一期下来，学生就能自觉遵守学校、班级各项规定了，并形成了一些良好的生活、学习、卫生、文明礼貌的习惯。

2、培养学生的读书情趣。

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习之必备。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句，并为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班上成立了图书角。

(1)捐书。提倡每名同学至少要捐两本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有百多多本的书可看了。

(2)激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们都养成了爱读书的好习惯。

(3)鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

(4)转化。光看不记等于白看，于是我又开始让学生进行积累。在看书的过程当中把自己认为好的词、句或感兴趣的内容记录下来，变成自己的一本书。而且除了让学生利用早自习或学习的闲余时间看书之外，我还布置了回家看书的作业，目的是让学生真正的把看书变成自己生活的一部分。

3、建立评比机制，调动学生的学习积极性。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上展示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

4、利用好一切的教育契机。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1)注意利用好每一次班队会进行培养。

(2)充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(3)利用好课堂教学进行思想教育。

(4)在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，抓住一切时机对学生进行思想品德教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，从而不断提高每个孩子的素质，在形成良好习惯的过程中不断成长。

**上学期德育工作总结篇七**

积极做好2024年度的课题申报工作。在本年度的课题申报中，我校结合学校教育工作的重点——优化课堂教学，申报了区级课题《基于视频案例的初中精致化教学的行动研究》，目前已通过区学科组的评审，有望成为重点课题。实施精致化教学将成为我校科研工作的又一重点。此外，我校还积极进行了校级课题的申报工作，一些围绕学校德育、教学工作实际的课题被立为校级课题。

进一步深化学校的统领性课题——《“九年一贯制”学校实施国学教育》的实践研究。《“九年一贯制”学校实施国学教育的实践研究》是学校的统领性课题，亦是学校教科研工作的重点。本学期新学年国学教育校本教材正式完成并投入使用。在此基础上，课题组重点继续探索国学教育校本课程的有效教学方法、策略与基本教学模式。同时，围绕国学教育与德育、国学教育与人文学科教学、国学教育与学生社团活动和国学教育与校园文化建设相融合的研究，各子课题亦进一步进行了积极的探索，取得了可喜的研究成果。目前课题研究已进入到课题中期报告的撰写阶段。

积极抓好学校各级课题的中期管理。除《“九年一贯制”学校实施国学教育的实践研究》外，其他各级课题的中期管理亦是学校教科研的一项重要工作。教科室按时举行课题组长例会。学校的各级课题研究情况良好。区级一般课题《基于webquest构架的初中数学学科教学与信息技术整合的策略研究》在对学生认知水平和教学内容进行分析的基础上，选定了实验年级和实验教学内容，并就webquest构架应用于初中数学教学进行了初步的尝试，为下一阶段的进一步深入研究打下了基础。尤其是区级重点课题《初中语文序列化情境作文指导的实践研究》，在本学期做好了课题的开题工作，完成课题研究计划，并且预备年级序列化情境作文校本教材已告初步完成。

积极做好各级课题的结题工作。按照《开元学校教育科研管理办法》的要求，对业完成的各课题如区级一般课题《“新课标”理念下音乐课程与信息技术整合的策略研究》进行了认真的验收，帮助各课题做好结题工作，提高研究报告水平。

2、质量评估工作。

继续抓好教育质量评估员队伍建设。本学期我校继续聘请区语、数、外名专家和名师担任了学校的质量评估员。质量评估员们深入课堂听课、评课，指导中青年教师改进教学方法，提高课堂教学水平。各科质量评估员还在学科教学质量的把关上发挥关键性作用，例如：期中、期末考试的命题、教学质量的分析等。在学科教育科研上，质量评估员亦起到了导师的作用。

努力加强学生家长委员会建设。本学期质量评估处和教育运行处相配合，进一步完善了学校三级家委会机构，并增补、充实了校级家委会队伍。在学校的一系列重要问题上与学校家委会及时联系、及时交流，听取家委会的意见和建议，并通过家委会加强与全体家长的沟通，取得家委会及家长们的理解和支持。

举办开元教育开放日活动。本学期举办了新一届的教育开放日活动。社区代表和家长们参加了学校的科技周开幕式，随机听取了各班教师的随堂课或主题教育课，并参加了各年级举办的座谈会，尤其是小学部还以学校的科技周活动为内容，组织家长进行了亲子活动。通过这些活动，深化了家长们对学校素质教育的理解，增强了家校联系，对鼓励学生家长参与学校管理也一定的促进作用。同时，家长们提出的意见和建议，对学校改进教育工作亦有很高的参考价值。

**上学期德育工作总结篇八**

德育工作是学校教育教学的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。在本学期，我校继续围绕“积胜文化”创建为核心，不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期结束，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

根据《中小学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持围绕“崇德至善积胜成才”的办学理念出发，认真落实《中小学德育实施细则》，做到有计划、有活动、有总结等相关环节，对学生的思想品德教育、爱国教育、行为习惯养成教育、法制教育等贯穿于日常行为规范教育的过程中，把学生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据学期德育工作计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

（一）、认真落实“国旗下讲话”系列德育活动。

国旗下讲话是学校开展爱国主义教育的一项重大活动，对一学期德育工作起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调。我校“国旗下讲话”活动做到周周有主题，围绕“行为习惯养成”、“爱国、爱家”、“感恩”、“安全”、“诚信”、“文明”等多方面对师生进行宣讲，树典型、立榜样，规范升国旗相关礼仪制度，让学生在升国旗活动中生发爱国情感、立下理想之志。

（二）、落实好“主题班会活动”，让班会课成为学生成长的方向指南。

班级是学校教育的基本单位。班主任根据学校工作的要求，运用班集体对学生进行教育和开展工作，也是学生实行自我教育的有效方式。结合主题开展班会活动即是主题班会。

一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。我校积极落实好“主题班会活动”，遵循学校引导、班级落实为原则，抓好主题班会的实效性。一系列主题班会的开展，发挥学生的主动性，达到提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。

（三）、规范行为习惯养成教育。

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学礼仪、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决学生“礼仪”、“乱扔垃圾”、“上课纪律”等几个突出问题，效果比较明显。同时注重尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

（四）、利用重大节日对学生进行思想教育。

本学期，我校利用“清明节”、“端午节”等传统节假日，认真组织开展了“清明诗歌会”、“阳光校园，我们是好伙伴”、“第二节南康文化艺术节朱坊中学选拔赛”、“学校‘三对三’篮球赛”。利用传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。学校开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。

（五）、开展具有“积胜文化”特色的各项德育活动。

学校本学期认真开展了组织“新八德”教育、“弟子规”等经典诵读活动，让学生汲取传统文化的营养，提高综合素养。学校认真组织一系列弟子规“故事演讲”、“弟子规诵读”、“弟子规书写”等活动，一系列活动的开展，让学生吸取优秀传统文化，用经典来润泽心灵，指导个人的言行成长，全面提高学生的综合素质。

学校开展独具特色的大课间体育活动。“大课间跑操”成为学校阳光体育运动一道靓丽的风景。针对不同年级特点，学校开展各类体育比赛，“三对三篮球赛”、“乒乓球赛”、“篮球赛”、“拔河比赛”、“校运会”等活动的举办，不仅增强了学生体质，而且树立了学生团结协作意识，增强了班级凝聚力。

学校积极开展“班级对抗赛”，扎实提升教学质量。系列活动的开展，营造良好的竞争氛围，学生在对抗中提高了竞争意识，培养了团队精神，从而达到“积胜成才”的目标。

（六）、继续开展好“积胜校园明星”培养和评选活动。

在本学期，学校继续提升和创新明星师生评选的类型和内容，设立教师“园丁之星”、“榜样之星”、“奉献之星”以及学生各年级“十项明星，重新拟定了“评选内容和标准”。同时，学校着力打造“积胜”校园明星墙，让“明星教师”和“明星学生”成为师生学习的榜样，成为学校弘扬新风尚、正能量的一扇橱窗。同时，在学习层面上，学校打造卓越星，超越星、宏志星，意在培养学生的学习意识，提高学习能力，提高学校教育教学质量。

到目前为止，学校涌现出了像九年级王玉珍、范春涵；八年级刘芳、刘婷；七年级曾庆祥等等优秀的学习明星以及段志宽、李玉琳等优秀的教师明星，这些明星学生和明星教师成为了学校一道靓丽的风景。

（七）、抓好主题教育，发展学生个性。

扎实开展各项文体活动是我校的一大特色，学校结合自身实际，营造良好的校园环境，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为学生学习、成长、发展特长的乐园。常规活动有：“最美朱中少年”、“安全文明行”、“感恩教育”等主题活动。活动既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。“校园文化艺术节”、“叠被子比赛”、“田径运动运动会”、“科技创新大赛”等活动，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

（八）、狠抓安全教育，创建平安校园。

安全工作是学校教育教学的前提。本学期，我校在落实狠抓常规安全教育的基础上，细化安全管理的方式，加强教师管理、值日组管理与学生管理的分工协作。平时做到坚持安全五分钟教育，坚持路队出校门，坚持年级错开放学、坚持食堂用膳列队等相关好的做法。一学期来，安全教育常抓不懈，学校师生平安。

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开展好主题班会活动，进行了普法宣传；组织开展了“新八德”系列活动“孝亲”、“诚信”主题；开展了“好家风、正能量”主题征文活动、珍爱生命教育，“感恩教育”等系列活动；继续开展和创新了“积胜明星”评比活动；举行了“三对三”篮球赛、南康文化艺术节选拔活动等。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育的灵魂。政治处根据学校“积胜文化”创建的方向和学校实际以及学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，全面提升了学校德育的水平。

我校为加强德育工作，重视了对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是年轻班主任教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了的成绩与班主任队伍的提升有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作务必落实在活动中。孩子的天性是好玩，学校教育的各项内容都必须围绕活动来展开。围绕德育目的，制定计划，落实活动，注重活动的过程和学生在过程中的情感体验，这是提升学校德育水平最好的途径。在德育活动中，采用榜样示范法、情感熏陶法、自我教育法等，用高尚品德和情感陶冶受教育者，用社会实践使学生自我教育、自我提高。

本学期德育工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

2、应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。

3、继续加强班主任的培训工作，提高班主任管理班级的能力和素质。

**上学期德育工作总结篇九**

苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为一名德育导师，能够帮助学生在全面健康的状态下快乐地成长，使得他们更好的提高能力和水平，是我们最大的心愿。

学校实行导师制后，在本学期我导师的对象是一年级的一名学生——吴顽彬。通过各方面了解到，他在性格上比较活泼开朗，但是由于年龄比其他孩子偏小，自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，上课不遵守课堂纪律，时常和同学讲话，做小动作，影响老师讲课和同学听讲，作业经常抄袭别人的，回家作业也有很多次没完成，学习成绩很差。

我想，后进生并非天生如此，他发展到今天，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，对他的家庭情况作了一番了解。他的父亲在外工作根本没时间管教，母亲忙于缝纫工作，也无暇顾及孩子的教育问题。于是，我几次找她的父母谈话、沟通探讨教育孩子的各种策略。

经过努力和深入地观察和分析，在终于找到了他的原因所在之后，我就思考，如何来做进一步的转化工作?我主要做了以下几方面的努力：

为了获得她的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能跑过来问我了。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。在学习上，让优秀生尽量主动去帮助、督促他完成作业;生活上，尽可能的多关心和帮助他;同时在课堂上提一些他力所能及的问题让其回答;在其它活动中，尽可能的发挥他的优势，让其尽情表现，以增强其自信心。这样，在让他感受到集体温暖的同时，也使他开始具备集体荣誉感。

在多次和他的谈话中，发现他很有理想。他希望自己将来考上一所理想的大学。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他现在应该把握好时机，彻底改变陋习;树立信心，埋头读书;刻苦努力，持之以恒;使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他上课能认真听了，作业也基本能完成了，学习劲头也在慢慢上升，学习成绩也渐渐提高了。

现在的他，课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高;但仍不免会有些反复，对这些反复，一经发现，我将及时诱导，做到防患于未然。我相信，不久的将来，一个崭新的他将会出现在我们面前。

**上学期德育工作总结篇十**

2024年开元学校工作牢牢把握区委提出的工作基调：“聚焦重点、攻坚瓶颈、提升功能、细化措施。”继续以区教育党工委、教育局二oo八年工作重点，结合本校实际聚焦学校六年发展规划的终结性督导评估和完成新一轮学校三年发展规划；攻坚学校教育教学中相对较弱的学科；提升学校干部队伍和师资队伍的整体水平；细化教学五环节，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、开展活动方案设计和主题教育活动。在学校统领性区级重点课题“国学教育”开展研究实践的过程中，班级自行设计与自身情况和年级道德行为养成教育目标相适应的活动方案，通过活动方案的实施，促进学生良好道德行为习惯的养成。本次活动持续了两个月，每个班级都积极参与了方案设计，并在12月底通过主题教育课进行了活动结果的展示，取得了良好的效果。

2、加强班主任培训工作。本学期开展了金瑞青工作室沙龙，全体初中部班主任、年级组长参加了活动，活动中，骨干班主任针对班干部的培养工作进行了交流，班主任在干部培养过程中碰到的问题和困惑也在沙龙中交流并得到了解决。

3、参与九届德育研讨活动评优。充分利用长宁区第九届德育研讨活动平台，将评优活动与教师的培养工作相结合，本学期组织了11名教师参加“长教杯、希望杯”的复赛及决赛工作。其中四名教师通过了复赛，一名教师进入了决赛。

4、两纲专题教育进课堂。继续坚持专题教育进课堂，在课内落实“两纲”，结合各年级的特点，六年级每周开设一节心理课，七、八、九年级进行心理健康专题讲座，使学生以良好的心态来面对学习生活。

5、探索两纲的课外活动体系。本学期我们统筹安排了课外考察和社会实践活动，根据不同年级学生特点，在春秋游中加入革命传统教育、历史文化教育，如六年级参观佘山天文台，七年级参观孔庙等，并使这些教育活动系列化、常规化。

6、完善社团活动。本学期，我们对以文学社、体育社、艺术社、科技社为主要抓手的学生社团工作进行了进一步完善，社团活动做到有组织，有管理，活动有时间，老师有职责，辅导有计划，工作有考核。

7、注重养成教育、行为规范教育。通过学生自主管理委员会，改进学校行为规范日常评比、检查、反馈方法，激发了学生内在的积极性和上进心。本学期学生的日常行为规范教育仍然以“开元精神”和以“三勿、三宜、四必、四容”为核心，学校还参加了上海市行为规范示范校的评选活动，并接受了市行为规范示范校评审组的实地评审获得好评。

8、加强家校联系和互动。重新组建了新一届的校级家委会，不断完善家长委员会工作制度，通过校级、年级家委会的召开，充分发挥好家委会的监督、参谋作用。

9、整合资源开展教育。学校的校会课、消防安全演习等活动，都邀请社区关工委成员、法制辅导员等校外辅导员参加，通过于社区的合作，开展对学生的传统美德教育、礼仪教育、安全教育、法制宣传教育等，不仅使学生受到了教育，社区也对学校学生的情况有了更多的了解。

1、继续加强专业学习，提高教研能力。本学期在教研组长例会中继续实行专题发言、交流学习制度。在教研组备课组活动中继续实施专题学习，结合《现代教育》作业专辑，开展学科作业研究，进一步精细化作业设计，提高教师对作业的研究，做到减负增效。

2、进一步完善制度，形成教学过程规范化管理。完善教研组、备课组活动制度，教研活动制度化。本学期正式形成开元学校教师研讨课开课、评课制度，要求每位教师每学年至少开设一节校内研讨课，教研组长、备课组长组织好教师的备课、听课和研讨活动，所有组内教师不得无故缺席，并积极参加课后的交流研讨。根据每一门学科的《学科备课细则》。在每月的第一周和最后一周，运行处会同教研组长对教师的教案以及作业批改作抽查，对于检查中出现的问题及时与教师交流反馈。继续加强教师命题和质量分析管理，结合学校聘请的专家指导，进一步提高教师命题和质量分析能力。

3、开展教师教学五环节规范研究，提高教师教学有效性本学期在继续规范教师教学五环节的基础上，提出注重教学工作的效率，提高课堂教学的有效性。在本学期的教学活动中，各教研组、备课组通过以“听课评课”为主要形式的校本教研，着重研究教师上课规范，进一步提高教师的课程实施力。

4、严格落实学校体育工作严格落实学校体育工作安排，开展阳光体育活动，确保每周“三课、两操、两活动”。针对本学年初三体育工作的调整，合理制定初三学生体育及活动时间表，组织体育教师专业培训，加强体育教师的专业能力，提高体育课的教学有效性。

卫生工作积极、有效，抓好了学生体质健康监控，做好了学校卫生管理工作。

5、抓好初三毕业班和小学四、五年级质量监控工作。本学期初三毕业班工作进入最关键阶段，也是小学四、五年级学生质量监控年，开元小学部学生也将参加区层面的质量监控，如何在有限的时间中提高教学效果，是本学期教学工作的重心。组织教师研究历年中考试题，进行有针对性地复习，面对不同层次的学生，有目的进行补缺补差工作。组织教师研究近几年小学质量监控卷，分析命题动态并以此为依据合理安排复习工作。

6、配合区“优化课堂教学五环节研究”试点，开展“五环节”实践研究，做好五环节展示工作。在深化二期课改，关注课堂教学科学性、有效性的背景下，教师“教学五环节”的优化研究成为提高教学效果的关键。上学期区开展了“优化课堂教学五环节”的实践研究，我校作为试点学校承担此项任务。在本学期中继续配合区的试点研究，开展实践，积累资料，达到优化我校教师课堂教学，并做好了区级展示工作。

7、做好“聚焦课堂，完善教师教学行为”行动计划小结工作。学校在06学年启动的青年教师“聚焦课堂，完善教师教学行为”行动计划本学期进入最后的小结阶段，运行处配合各教研组长、外聘专家做好最后的总结工作，形成每位参与教师的个人成长资料库，做好经验积累。

8、抓好语言文字工作，语言工作区级评议为“优秀”。

1、科教工作：

努力开好科技类拓展型课和探究型课。本学期我校学生参加科技类活动的人数，继续有所增加。经过学校的积极动员和有关教师的努力，本学期我校开设了模型制作、电脑竞赛、数学竞赛、物理竞赛、化学竞赛、科技英语、环保、机器人制作、箭模、车模、无线电测向、摄影、摄像等20门科技类拓展型课和探究型课，参加科技类拓展型课的学生人数占到了学校学生总数的39.9%。在市、区一系列科技竞赛活动中，我校学生继续取得了较好的成绩。

积极举办学校科技周活动。本学期我校举办了开元学校第十五届科技周活动。开设一系列讲座及宣传活动，开展了信息技术、生物和环保、模型、科幻绘画等四个大类的一系列竞赛活动。全校参加各类竞赛的同学达500多人次，约占到全校学生总数的近40%。

积极抓好科技类学生社团及兴趣小组建设。本学期我校科技社团和科技兴趣小组均能认真开展活动。尤其是“机器人社”和“绿风环保社”继续成为学生科技活动中的“领头羊”，取得了显著的成绩，例如：机器人社的师生在本学期中创意设计、制作了“能画画的程控机械手”和“龟兔机器人赛跑”等新作品，环保社的师生在本学期中设立了《我看苏州河水质变化》等新课题，并进行了积极的实践探究。此外，空模、无线电测向、化学、科普英语、摄影等亦保持着良好的发展势头，尤其是无线电测向组还在市无线电测向锦标赛中获得了80米波段团体赛第六名的好成绩。

积极开展科技创新活动。本学期我校师生又有“创意机器人”、“科技论文”、“科幻画”和“教师作品”等四个项目的8件作品参加了我区的创新大赛。

2、艺教工作：

继续抓好我校学生的艺术普及教育。本学期我校艺术类拓展型课继续占到全校的1/3，全校学生参加艺术活动的人数，超过了70%的比例。为进一步推进艺教普及活动，学校还举办了“迎新卡啦ok比赛”、“迎新书画比赛”等活动。

努力加强管乐特色建设。本学期在区外事办和区教育局的安排下，校管乐团组团访问了日本大阪府枚方市，参加了“枚方市海外友好城市青年音乐节”的演出。我校乐团演奏的《花好月圆》、《茉莉花》、日本作曲家谷村新司的《旅情》和《啤酒桶波尔卡》、《伦敦德里小调》等世界管乐名曲，赢得了枚方市吹奏协会专家们的好评。

进一步加强“三团一社”建设。除管乐团以外，舞蹈团、合唱团、书画社在本学期继续保持着良好的发展势头。尤其是校舞蹈团和合唱团积极进行了排练，艺术水平有所提高。在此基础上，校舞蹈团和合唱团分别积极参加了我区新一轮的区一般学生艺术团和预备学生艺术团的申报。

**上学期德育工作总结篇十一**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，至xx学年第二学期的德育工作，在县教育局、学区和学校的正确领导和亲切关怀下，加之全镇师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况本学期注重全面实践全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩。

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。要求教师的教案设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。三月份全校开展了以《写规范字，说普通话，做优秀少先队员》为主题的演讲会。五月份开展了《爱劳动，爱生活》的作文比赛。六月份开展了庆“六一”班级文艺比赛。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

**上学期德育工作总结篇十二**

我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。现将四二班德育工作总结如下：

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

课堂中的德育。其实，所有的学科都应与思想品德课进行学科整合，每一个学习内容都有德育教育的体现。比如说，在学习“i’msorry!”一句话的时候要让学生认识到，我们在平时一定要使用礼貌用语，做个讲文明的好孩子为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。

**上学期德育工作总结篇十三**

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、抓好班干部队伍建设。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢?我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

**上学期德育工作总结篇十四**

一年级时启蒙教育，未满六岁的孩子占大部分，尤其是我们的学生全部都是全托在学校，孩子们刚离开父母，一切生活都不太习惯，生活不能自理，尤其是思亲，念家是孩子的天性，为了让孩子们适应学校的生活和节奏，前半月以“哄”为主，后半月逐渐进入了学习的轨道。

利用班会课学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

讲《五官的故事》、《猪八戒吃西瓜》让学生知道不讲究卫生，给五官带来的后果。

奖红花，奖红旗，正面教育为主。

教学生一滴水，教师必须一桶水。教育学生坐、立、行、走的姿势。

每天都把孩子的在校动态用微信与家长沟通，让家长放心，学生安心。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作，要做到不歧视，不厌倦，不粗暴。

一年级xxx。

20xx.9.24。

2024年在学校的正确指导下，本学期我校各部门紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实......

2024年德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工......

小学小学德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳......

**上学期德育工作总结篇十五**

本学期，我校德育工作认真贯彻党的xx届三中四中全会精神，全面落实“立德树人”的根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承优秀传统美德;扎实推进我区“品质课堂，卓越学校，现代教育”三大发展战略，坚定不移地贯彻落实学校“让生命焕发光彩”办学思想。以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以校园文化建设为载体，以优化学生的道德形象，培养学生良好习惯为切入点，用绚丽多彩的校园文化塑造学生的心灵。

我校加强学校德育工作的研究和落实，现将一学期以来相关工作总结如下：

一、加强德育队伍建设。

1、充分利用教师政治学习、班主任例会等形式组织教师认真学习中共中央、国务院《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中小学德育实施纲要等》，让每一位教师充分认识进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要性，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，增强德育力量。进一步增强学校德育工作的针对性、时效性。

2、继续加强班主任队伍建设。定期组织召开班主任例会，每次例会定主题，定时间，定内容。及时反馈工作中的问题和困惑，共同交流探讨，吸取他人成功经验，使班主任老师的教育方法更合理、更科学，提高了班级管理水平。

二、继续坚持常规教育。

1、抓好德育常规工作;如升旗仪式、黑板报、彩虹广播站、校园内外的橱窗展板等活动阵地，教育性强，学生参与度高。

2、继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、坚持把养成教育作为学校德育工作的主旋律。值周教师评比、大队部红领巾监督岗的巡查和值周中队的检查，构成了有效的德育评价网络。每周值周教师评比结果上墙公示，值周监督岗巡查结果及时反馈给班主任，做到评价公平、透明化，学生行为习惯、文明礼仪、遵章守纪等良好品质逐渐形成。

4、本学期，我校严格按照教委要求，大力开展阳光体育活动。在每周4节体育课的基础上，积极组织学生开展课外体育活动，保障学生40分钟的大课间体育活动时间。

三、加强课题研究，落实家长教育行动计划。

德育处和各班级继续运用好家长委员会机构和家长学校，并组织开展相关培训活动，切实履行了家长委员会职责，充分发挥了家校共育作用。德育处还积极完善了“爱心项目”的结项工作。

四、加强课程德育，增强德育实效。

全面落实新课程要求，将“育人为本、德育为先”的思想自觉融入到课程教学和课程管理工作中。充分发挥《品德与社会》、《环境教育》、《安全教育》课的主渠道作用，充分挖掘教材的思想性，最大限度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势，有机地对学生进行爱国主义教育教育。少先队大队部在安排班队会时，每学月第一周安排安全教育、第二周安排环境教育，其余两次安排主题班队会。

五、重视少先队组织建设，发展新队员。

少先队是学校大队部工作的主要实施阵地，德育处定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。在六一来临之际，发展了一批有进步的学生吸收为少先队员，壮大了学校的少先队组织。

六、加强活动育德，践行社会主义核心价值观。

1.开展《守则伴我成长》为主题的系列活动，培养懂礼貌、讲文明、守规矩的华小学子。

2.精心组织社团活动并举办“童心筑成长艺彩绘童年”艺术体育科技节。

3.社团活动有序开展，质量日渐提升，管理愈加规范。在学校党政领导下，为切实加强学校体育、艺术、科技教育工作，促进学生的全面发展和健康成长，由德育处牵头继续深入开展华岩小学学生社团活动，全校1493名学生分别参加到11个校级社团、18个年级社团里，利用每周四下午的时间开展学生社团活动。各社团的指导教师认真撰写教案、拟定活动计划开始，扎实开展每一次活动,每次活动学生均有大的收获、也得到了家长社会的认可，经过全校师生一学期的努力，学生兴趣得到激发，能力得到培养。并在六一活动中向广大师生、家长进行了精彩的展示。

4.启动首届面向全校同学的“向上向善好少年”评选系列活动。本次活动分为三个阶段：海选阶段，校级评审组评选阶段，现场宣讲评选决赛阶段。评选出独立自强好少年、模范先锋好少年、善学乐思好少年、诚实守信好少年、科技创新好少年、孝老爱亲好少年、崇义友善好少年、节能环保好少年、阳光运动好少年、多才多艺好少年10个类别的模范先锋好少年。榜样的力量使向上向善之风深入校园每个角落。

5.华岩小学全体师生以及两百多名家长代表齐聚操场，共同举行了“共享快乐幸福成长”六一儿童节庆祝活动暨首届“向上向善十佳好少年”表彰仪式。活动共分为三个板块：快乐童年篇、我行我秀篇、放飞梦想篇。分年段展示、亲子节目《爸爸去哪儿》、《中国风》时装秀、《感恩母校放飞理想》等活动的开展，孩子们收货了快乐，更带来的一份成长。

6.积极践行家长教育行动计划。

完善1—6年级各班成立家长委员会、家长同学会，充分利用家长会、qq群、校讯通等形式积极开展家校协作，共同探讨孩子的成长和教育问题，家校沟通进一步便捷为孩子的成长，老师们默默付出，为办人民满意的教育，大家都在贡献自己的力量，给予家长多方面的培训与指导，使我校家校共育工作更上一个新台阶!

7.践行核心价值观，争做华小好少年。

我校利用升旗仪式、班会、彩虹广播站进行核心价值观的学习、宣讲。同时在区德育体育卫生艺术教育工作会上，朱校长以“立-德之本，兴-国之魂”为题，介绍了我校践行社会主义核心价值观的措施，在全区影响深远。

七、抓好学生的安全和卫生防控工作。

加强卫生防控。班主任教师要坚持进行晨检和午检，有情况要按照报告制度执行。实施因病缺勤跟踪制度，务必搞好卫生防控工作。

严格执行传染病防控制度，各班主任发现学生有身体异常情况，记载在晨午检记录表中，同时报告给德育处和校医，由校医根据情况及时上报区卫生保健所和区疾病防控中心。做到早发现、早隔离、早治疗，严格执行康复复课制度。

八、不足之处。

回顾一学期的工作，在上级领导的关心指导下，全体师生经过共同努力和参与，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了点滴的成绩。同时也有许多不足之处。

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

九、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**上学期德育工作总结篇十六**

本学期，我担任三年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**上学期德育工作总结篇十七**

幼儿园小班德育工作总结时间飞逝，转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手,树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如”请”,”谢谢”,”对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一起玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1.有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2.个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3.个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

**上学期德育工作总结篇十八**

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实市教委、县教育局\_\_\_\_年下半年工作补充意见，以社会主义核心价值体系为重点，扎实推进“两纲”教育，深入开展学生思想道德教育;以\_\_\_\_教育中长期规划为引领，系统谋划崇明德育工作的科学发展;以世博会为契机，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用，针对学校实际情况，努力做好学校德育工作。

(一)、以“世博实践年”为契机，唱响时代主旋律。

1、我校抓住“世博实践年”这一重大机遇，结合9月民族精神教育月活动，广泛开展世博主题教育活动。有学生的亲子参观、网上体验世博会，特别是我校发动了广大学生开展“小手牵大手世博引风尚——\_\_\_\_年\_\_\_\_市中小学生争当世博‘风尚好少年’系列活动”，引导了学生开展好与家庭的文明公约承诺、文明志愿行动、亲子共游世博园区、创意实践展示、世博“风尚好少年”评选、\_\_\_\_市风尚好家庭评选等活动，通过学生自我教育带动一个家庭、影响整个社区，为世博尽了一份力。我校有一学生被推荐为世博“风尚好少年”，一个学生家庭被推荐为世博“风尚好家庭”。

2、坚持行规教育与训练，提高学生文明素养。继续坚持德育工作“小一点、近一点、实一点”的工作思路，发挥了学生身边榜样的作用，坚持一般号召和榜样示范相结合，启发自觉与制度约束相结合，表扬与批评相结合。开学第一个月，各班利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生日常行为规范》，少先队大队部以不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(二)实施重点突破，深化“两纲”教育。

1、我校深入开展了9月份“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。进一步规范学校升降旗制度，结合教师节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

学校营造传唱爱国歌曲、优秀童谣的氛围，开展了“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏及优秀童谣传唱活动，引导每个学生把好歌、好童谣带进校园、带回家庭、带进社区。9月份，学校一份童谣作品参与了上一级层面的评比活动。

2、进一步推进学科德育建设。我校深入贯彻《\_\_\_\_市中小学民族精神和生命教育教学指导意见》，通过德育联合体等途径，学习了兄弟学校学科落实“两纲”的有效做法和成功经验，推动了我校学科德育建设。

3、积极推进课内教育与课外教育的紧密结合，精心设计了“世博一课”，一位老师的教案参与了上级层面的评比。学校做好了《开学第一课——我的梦?中国梦》系列活动，通过网络、电视等各类媒体组织收看“开学第一课”网络课堂、百名小学生对话百位名人、主题晚会等，增强了学生理想信念与社会责任。

结合畅谈“我的梦?世博梦”，把认知世博、体验世博、服务世博与此项活动紧密结合。9月份，学校组织了看《黑猫警长》，做世博小卫士的征文活动，一名学生参与了青少年活动中心举办的演讲活动，9月份，《\_\_\_\_\_\_\_\_》观后感征文活动，数名学生的作品参与了县级影评活动。

学校组织了教师走进世博园，积极探索“世博一课”，注重课内外知识的衔接贯通，不断完善自己的知识结构，提升自己专业能力，以“世博精彩一课”影响学生，并作为今年教师节系列活动的生动实践。同时学校也组织了学生开展“我的世博，我的教师节祝福语”活动，充分展示学生尊敬教师、热爱校园，创新、诚信、包容、开放、文明的良好形象。

4、继续加强各类专题教育活动。

下半年组织了三至五年级全体学生观看\_\_\_\_市优秀儿童剧《少年华罗庚》的展演活动，并做好了活动的延伸;继续做好了“禁毒教育进校园八个一”活动，加强毒品与艾滋病预防、识险避险、自救互救等安全教育，11月份，学校组织三至五年级的部分学生参加了县级层面的“识险避险，自救自护”现场竞赛活动，获得了三等奖，学校将此作为实施生命教育的重要内容，纳入到正常教学工作中去，并与校园文化、自护自救和创建安全文明校园等工作结合起来;利用午会时间，对学生进行廉洁教育，将诚信、守法、合作、奉献、环保等融入了学校的德育教育之中;强化法制教育，开展了法在我心中”活动，注重对行为偏常学生的帮教和转化工作，切实加强了和乡镇青保专职教师、治安辅导员联系，采用立体教育方式，做好预防未成年人违法犯罪工作;进一步关注弱势群体，开展帮困送温暖工作;整合社会资源，进一步加强了校园周边环境整治，促进了我校学生的健康成长。

根据学生年龄特点，抓好各年级学生的德育主题活动。

9月份开展“因学当主人而美好”、“因信息化而美好”活动，同时结合教师节、国庆节让学生做贺卡、感恩卡感谢老师和祖国对他们的关爱，进行感恩教育。

10月份开展“因手拉手而美好”、“因活泼开朗而美好”活动，结合重阳节，开展了系列尊老爱老的活动，并在10月15日的上午，同小的学生代表在德育主任和大队辅导员的带领下来到了敬老院。他们给老爷爷、老奶奶送来了自己省下了的零食和水果，还给老爷爷、老奶奶带来了精彩的节目。

11月份开展“因学科学、爱创造而美好”、“因胸怀理想、追求上进而美好”活动，同时为了培养学生从小树立环保意识、能源意识，养成节约资源的好习惯，我校在\_\_\_\_年11月9日的集体升旗仪式上进行了“绿箱子”环保活动启动仪式。首先由环保活动小组对全校师生提出“绿箱子环保”倡议;接下来“环保先行一步”的班级在青年团员教师的带领下，将收集到的各类废弃电池投入到了“绿箱子”中。

12月份开展“因爱劳动、勤服务而美好”、“因阅读而美好”活动，我校大队部和团支部组织部分少先队志愿者和青年团员教师到大同蟠龙镇老街、新街进行清除垃圾、清洁橱窗、端正广告牌等志愿服务活动，同时，对一年级学生进行了仪式教育。

(三)关注心理健康教育，全面推进温馨教室建设。

1、我校加强心理健康教育，不断规范心理健康教育工作。下半年继续选派教师参加“崇明县第二期中小学心理咨询师培训班”的培训和考试工作，为学校培养专业的心理辅导教师，不断帮助心理教师提高业务水平。

2、学校把开展生命教育和“温馨教室”(班集体建设)相结合。把“世博”的理念融入“温馨教室”建设，让教室充满生命活力。利用集中学习的时间引导全体教师树立心理健康教育理念，使之辐射到每一个课堂，形成和谐的师生关系、生生关系。

(四)寻求特色创新，深化德育品牌建设。

围绕崇明县中小学开展的“走近中华经典”民族精神教育活动，下半年我校继续推进此项教育活动的不断深入开展。有机结合“语言文字”活动开展的内容，做好下半年的“走近中华经典”民族精神教育活动。9月份，学校组织学生参加了县级层面的诵经比赛活动。学校正努力打造开展的“走近中华经典”民族精神教育活动的亮点。

(五)提升育德能力，打造德育队伍。

加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。学校建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，安排一定的时间组织班主任的校本培训，通过培训全面促进班主任成长。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。开好班主任经验交流会，树典型、立标兵，使班主任学有榜样，干有方向。

3、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，学校引导教师在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，学校德育处对思想品德、晨会、班队活动课进行训课制，保证专时专用，开展了品德学科的专题研讨活动。

(六)加强家庭教育指导，深化少先队工作研究。

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络，本学期学校举办一年级新生家长学校，其他以年级为单位自行授课。家庭教育指导的技能技巧有机融合在班主任培训、中队辅导员培训中，以提高学校家庭教育指导的能力，努力使我校家长学校规范化运作。我校切实做好了家访制度，做到了“三个全覆盖”(新生入学家访全覆盖、特殊家庭学生家访全覆盖、两天无故缺课学生家访全覆盖)，“两个必访”(家庭变故必访、问题学生必访)，“一个必报”(突发事件必报)。

加强了对教师家访工作的组织管理，家访人数每学期能达到班级总人数的90%，任课老师能随同班主任进行家访，学校把家访工作纳入了对教师工作的考核之中。

2、加强少先队辅导员队伍建设，提升辅导员专业素养。

加强培训学习。我校通过每月例会、主题队会评比等活动，对中队辅导员进行《\_\_\_\_市少先队辅导员工作纲要》专题培训，以提高理论水平和工作能力。

开展辅导员工作研讨。针对近阶段辅导员工作的难点问题进行讨论，并请优秀辅导员交流工作经验，互相取长补短，实现辅导员共同进步、班级共同发展。

完善岗位考核。落实辅导员的《工作考核》，以检查、考核促增强辅导员的工作责任心，以评先、评优的挂钩激发中队辅导员的工作积极性。

完善校外辅导员队伍。上学期，我们邀请建设派出所干警来校作了安全教育讲座，组织学生到大同蟠龙镇打扫卫生，并积极参与“关爱留守儿童、贫困学生”和社会各项爱心资助活动，建立了新一轮“留守儿童”资料库。

加强少先队工作的指导，加强值周小干部的培训，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

(七)高度重视学生安全。

1、建立了岗位安全责任制，落实了安全责任，提高了责任意识。

2、学校加强了师生的安全宣传教育，提高了安全防范意识;加强了检查和督促，发现问题及时处理。

3、本学期做好的安全工作的重点是：交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全、网络安全、学生的心理问题等。

4、坚持贯彻执行每周的安全逃生演练工作。

**上学期德育工作总结篇十九**

一、加强班主任队伍建设，落实三级管理。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，本学期在落实常规工作的基础上明确提出凝聚班风，形成班级特色的工作目标。在工作中，通过多种形式不断加强班主任业务指导与交流，本学期班主任对处理突发事件的能力、与家长的沟通能力、对特殊学生的管理水平和抓班风建设方面都有了显著提高，各年级组教师间协作能力也有所加强，年级合力基本形成。

（1）抓实常规工作，以班风促校风

学期初政教处、年级组长和全体班主任共同温习了各自的岗位职责，屡顺了常规工作，强调了常规工作是形成特色班风、学风的有力保障。在常规工作中又重点提出了班级自主管理，指导班主任要组建一只得力的班委会，加强生生间的管理。通过一学期的实践观察，各班整体日常行为的方方面面，如值日到位情况、考勤、学生礼仪、上课纪律、早晚自修管理等各方面都能够按学校要求完成较好，并且大多数班级形成良好学风，达到了以班风促校风的效果。

（2）落实年级组长、班主任例会制度

每两周召开一次年级组长和班主任的工作交流会，及时总结一段时期内班主任工作中的成绩，共同分析并解决阶段工作中出现的问题；在工作会议中采用了工作布置和经验交流等多种形式，将我县教委的德育工作重点与班级管理中出现的实际相结合，有针对性的布置下阶段的任务和工作要求，提高了班主任工作的方向性和实效性。

在例会中还加强了教师间的交流，通过各案研讨的方式总结老教师的实际工作经验，有效的提高了班主任在处理班级事务方面的工作方法和管理艺术，尤其对提高青年班主任如何正确处理突发事件和与学生家长的勾通技巧方面具有指导意义。

（3）继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《大城子中学德育量化评分细则》为准则，本学期主要采用学生自主量化管理的方式，充分发挥礼仪标兵和优秀学生干部的作用，加强了校园外小商贩的清理，保持了校园周边环境的整洁。同时对学生在校园内的文明礼仪、课堂常规遵守、课间的质量、日常卫生等情况进行量化评比，结合学校整体工作分别评选出了三个校级文明礼仪先进班集体、十五名文明礼仪标兵和十五名优秀学生干部，并的召开了表彰大会，为树立学生身边的道德榜样和形成良好的校风起到了榜样的作用。

二、加强主题教育提高学生思想道德休养。

本学期我校德育工作围绕“情系奥运，做家庭文明使者”这一主题，以“孝亲教育”为突破口，重点培育学生的感恩意识，树立青少年的十个文明形象。

教导处组织各班召开“情系奥运，做家庭文明使者”和“团结就是力量”两次主题班会，并利用国旗下讲话、班级板报、校园橱窗等多种形式集中对学生进行了社会主义礼仪教育、孝亲教育、奥运教育。促进我校养成教育深入开展。提高了学生践行文明礼仪、传承中化美德的责任感和使命感。

三、做好家访工作，形成教育合力

家访工作是形成学校与家庭教育合力的重要渠道，也是落实三结合教育的有力保障。成功的家访可以增进家长对班主任的信任和理解，可征得家长对学校开展各项工作的大力支持，也可以使班主任有的放矢的做好特殊学生的思想工作。学期初学校组全体班主任和年级组长成功的对所有在校生进行了一次普访。本次家访工作做到了有计划、有目标、有效果。首先在家访准备阶段各班主任对待访学生的在校学习情况、住宿情况及心理特点进行了分析，制定了家访的计划。教导处做好了车辆、人员和地域的部署，确保了普访工作的顺利实施。并在家访活动后做了全面的总结，为学年的工作中奠定了良好的开端，也使学校教育和家庭教育结合的更加紧密、步调更加统一。

四、加强安全教育，为正常教学保驾护航。

整个学期学校开展的安全教育活动与我县开展的“法制教育月”“构建和谐，喜迎奥运—消防安全进校园，促千家万户平安”等活动相结合，开展了“预防煤气中毒”“铁路保护与安全”“遵守交通规则”“校规、校纪学习”等一系列教育活动。使我校师生遵纪守法意识进一步加强，杜绝了校园违法犯罪的发生。并。建立健全各种安全制度，逐级落实确保安全。签订学校各级安全责任书，学生安全协议书，使我校安全工作有章可循，责任到人，层层落实。通过校会、橱窗、板报、致家长的一封信等形式对全校师生加强安全知识的学习及重要性的讲解，并且进一步规范了上、下学及周五回家交通安全制度，使全校师生树立安全第一的思想。

每一班级的班风都能正，学风都能浓，汇集在一起才可以形成我城中优良的校风，抓好班级建设，构建稳定和谐、上进的班级风貌离不开我们每一位年级组长和班主任的汗水与付出，在全面落实全员德育的今天，应该说，更离不开我们每一位任课教师的支持与协作和每一位后勤工作者的保驾护航，我们任课教师在培养学生智育的同时，对学生提出的美育、德育方面的行为要求；我们后勤工作者在做好后勤保障工作时所体现的人格魅力，都将会对学生的健康成长起到潜移默化甚至是决定性的作用。

工作较为圆满的结束，新学期的工作将要展开，分析我校的学生现状，仍存在许多需要我们进一步加强与完善的工作，希望我们继续精诚团结，不断进步，为构建我们城中和谐校园奉献我们的力量！最后祝大家：新的一年拥有数不尽的开心；数不尽的如意；更能有数不尽的成果！谢谢！

五、存在问题与下学期工作重点

1、初一年级学生还未能完全适应初中生活，应进一步加强养成教育、文明礼貌教育。

2、班级量化评比制度应提高实效性

3、住宿生的行为习惯的培养

4、成长导师制与全员德育工作的结合

5、加强班级常规工作管理，构建班级特色，形成良好学习校风。

**上学期德育工作总结篇二十**

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一学期里，对我校来说，是不平凡的半年，是历史性迅猛发展的半年，值得骄傲的半年。对八年级来说，是富有挑战性的半年，是重要的一个学期。总结起来，我级具体工作如下：

这个学期，根据学校工作的需要，全校所有学生全部合并重组，八年级合并后为16个班。这对整个年级的工作都带来新的挑战。新班主任对新班级，新学生的不太适应；新任课老师对接手的班级比较陌生；学生对新老师也存在适应问题，这些给年级组的工作带来了被动。尽快地稳定班级，成为了首要的任务，我们采取了一系列的措施：

1、在年级老师中成立德育小组配合老师齐抓共管，

2、在学生中树立起班主任及新老师的威信，共同协助班主任进行班级管理，积极参与、帮助班主任进行思想教育。

3、教师队伍统一思想，团结协作，经常性的进行沟通交流，形成较好的教育合力。

4、坚持落实德育常规的管理，不论是什么时候，都从没有放松过。在这方面，一是做到勤，每天都不厌其烦地到进行检查，并且做到每月一大检，形成了习惯性和制度化。二是做到严，对有违反常规的学生，严格要求，令其整改，绝不枯息。三是教育人性化，做到以人为本，对学生的教育，要以“诚”、“礼”相待，让学生犯了错误后能有一个台阶从错误的一面改正过来，愿意接受老师的教育。

5、成立年级学生会，在学生会中成立学习部、体育部、纪律部、卫生部。由学习部筹建八年级校园文化走廊，体育部组织八年级拔河比赛及筹划20xx年春季学期八年级篮球赛，纪律部负责八年级纪律日常检查，卫生部负责督促八年级卫生打扫及检查。

在全年级老师及八年级学生会及全体学生的共同努力下，八年级师生从开学初的新合并到现在的各项工作活动有条不紊的进行着，但工作中仍存在一些问题：

1、学生基础知识掌握不够扎实。

两次考试的大部分题目考查的是学生基础知识掌握的情况，但不少学生出现了一些不该犯的错误，暴露了前一段时间我们教学的不足。下学期要在这方面扎实做好。

2、部分学生来自优越的家庭条件，不能吃苦，学习比较浮躁，学习目标不太明确。对学生进行理想教育较为缺乏，初一时有过这方面的教育，但时机不合也导致效果不佳。

3、学生水平差异较大。

4、青春期教育方面有所欠缺。开学初，我们对学生的一些青春期问题出现已经有所意料，但这方面的教育力量不足，没有及时、恰当的找出针对措施，对一些突发性的青春期现象处理不到位，在正面的引导也不够。

5、合作与交流活动，向身边的人学习，甚至向学生学习还有待进一步加强。我们深深地，切身地感觉到只有团结与沟通才是提高我们个人素质的法宝，只有团结和沟通才能使我们的学校壮大，才有我们每一个人的美好的明天，一花独放不是春，万紫千红才是春。

6、对年轻老师的关心指导不够，减压这一块我们还有待加强。

7、与家长的及时沟通，还有待强化。

总结过去是为了精益求精，做得更好！硕果需要辛勤的浇灌，我们始终相信：今天的努力必定会换来明日的辉煌。我们完全有理由相信：八年级会更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找