# 最新初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排(14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-03

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇一以《语文课程标准》为指导...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇一**

以《语文课程标准》为指导，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，加强语文学科教学管理，提升教师业务水平，营造书香校园。

1、落实“活力课堂”，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

5、着力推进大阅读工程，提高师生阅读水平。

1、组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲。每节课不少于10—15分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、合理安排时间，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、抓好阅读考级工作。开学初，教研组展开讨论，决定每月读一本名著，学生做好阅读笔记，出好相关题目。利用好学校图书馆，要求学生定期借阅图书。一周一测试。另外，每天采用多种形式检查。半学期进行一次检测，由年级组长出好测试题。不合格者补考。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇二**

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

（1）抓好每学期学生的周记练笔检查；

（2）抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

（3）进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

（4）认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

（1）每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

（2）每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好校园文学刊物《青橄榄》，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇三**

以学校和教导处的工作计划为基础，围绕提高课堂教学的有效性为中心，以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机，大力、有效的推进课程教育的改革，做到切实的转变教育的观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

(一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文学习》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”;备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”;备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱;备学生要求做到掌握特点，因材设教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，积极投入各子课题的研究，通过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。(五)、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

(六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

九月

1、计划交流

2、课程统整交流

十月

1、《考纲》的学习

2、月考及质量分析

3、读书活动启动4、课程统整说课

十一月

1、初三水平考质量分析及各年级期中考试质量分析

2、课程统整交流与展示课

3、常规检查

十二月

1、月考及质量分析

2、课程统整说课

一月

1、读书交流

2、下学期课程统整工作安排

3、期末复习和考试

4、期末考试质量分析

5、期末工作小结

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇四**

认真学习语文课程标准，领会精神实质，转变教学观念，深入研究人教版教材，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出“三基”（即基础知识、基本技能、基本素养），强调发展，全面提高学生的语文素养，进一步提高初中语文教学质量。

1.深化课程改革

学习《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。开展教师“六个一”活动（每周写一点读书摘记；每周向教研组或备课组提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；每月撰写一篇教育叙事研究或一篇教学反思或一个教学个案研究；每学期上一节校级研讨课；每学期自己制作一个课件；每学期撰写一篇教学论文）。

2.推进校本教研

完善校本教研制度，加强语文教研组、备课组集体研讨活动，鼓励教师针对教学实践中的问题开展教学研究，重视不同年级间教师的交流与研讨。组织教师学习《课程课堂教学评价方案》，领会新课程课堂教学评价的基本思想与标准，开展课堂教学实例研讨活动。要将“诊断性个案研究”方式引入教学研究之中，形成一种民主、平等的教研新风。要着重研究教师教学行为，是否关注学生课堂上的情绪、参与、交往和思维状态，是否为学生创设了一种宽松、民主、和谐、平等的课堂氛围，是否关注学生的学习过程方法、情感态度价值观。

3.狠抓师资培训

组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。继续把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务：组内上一堂汇报课（包括说课：说指导思想、设计思路、反思体会）；主评同组教师的一堂课（写一篇对应的课堂教学观察笔记）；针对教学过程中某个环节，提出一个自己最需要帮助解决的问题（写成教学反思）；交流评比一份教案；完成一篇小结或论文；写一篇读书笔记。

加强骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的`带头作用。开展优秀课堂教学观摩课，供老师们学习、借鉴。学科带头人要做好业务水平再提高工作，切实落实专业论文、教改课题、示范课、专题讲座、指导新教师五个方面的内容。

重点研究和指导农村骨干教师的专业成长，总结优秀个案加以推广。

4.继续专题研究

（1）组织部分有条件的学校在七八两个年级试行《初中语文学习成长记录袋》和《初中语文学习成绩评定方案》。要求试点学校将《方案》落实到这两个年级每一个班，每一个学生，以促进学生语文基础知识的积累和听说读写能力的全面提高。

（2）重视语文学习环境的建设。各校除积极向学生推荐适合学生阅读的报刊、书目以外（如订阅《语文周报》、《新课程报》、《语文报》等，还要扩大语文学习的渠道，如观看适合初中学生的电视节目和浏览适合中学生阅读的网站。

（3）搞好专题教研。由各备课组根据自己的教学内容分别承担不同的专题，拿出具体的方案，供大家参考。例如初一年级可以承担名著阅读教学专题；初二年级尝试楹联撰写这个校本教研专题；初三年级搞好中考特色写作专题。

（4）充分整合教学资源，建立教案库、课件库、试题库“三库”，物尽其用，提高全组教师的教育教学水平。由各备课组分别指定一名教师作为教学资源整合的负责人，其它教师提供的课件、教案，由这位负责教师整合到一起。争取在期末时能完成三个年级的“三库”建设。

（5）重视文学社的建设，发现和培养文学骨干，发展学生的语文个性和特长。各校每学期必须出一至两期文学期刊或手抄报。鼓励有写作专长的学生出个人文学作品集。

（6）提倡电脑备课，活页备课。各校语文组要抓好集体备课，每学期至少要进行10次集体备课活动，共性教案、个性修改，实现资源共享，共同提高。要将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。教研组必须为常规教学服务，集体讨论备好一周的课案，研究先行课、示范课、实验课，帮助青年教师成长。

（7）各校语文教研组长要创造性地开展工作，努力形成本校的语文教学教研特色。教研组必须担当教学教研桥梁、纽带作用。初中语文组更要加强各年级之间的联系，促进各年级之间信息交流。营造积极研究新教材，研究新教法，研究中考新动向的氛围。为各位老师提供互相学习，共同提高的场所，为各位老师提供展示自己聪明才智的平台。

1．教科书的使用版本。本学期我县七、八年级分别使用人教版义务教育课程标准教材，九年级使用鄂教版义务教育课程标准教材。

2．教学进度安排。

七年级：

期中前授完：一、二、三单元；期中后授完：四、五、六单元

八年级：

期中前授完：一、二、五单元；期中后授完：三、四、六单元的内容。

九年级：

期中前授完：一、二、三、六单元；期中后授完：四、五单元和九下第六（文言）、第四单元的内容。

语文教研专题：

1．阅读教学研究

2．口语交际教学研究

3．写作教学研究

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇五**

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行开校教学计划精神，在新课程标准的指导下，继续语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《学习策略》、《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，重点实践“先学后教”、“四清运动”的青中教学新思路，并且通过专题学习和教学研讨，提高每一位语文教师的文化素养，更新语文教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、倡导教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，努力充实自己的语文教学技能，丰富作为语文教师的基本素养，从而更好地适应当前教育对语文教师所提出的高要求。

3、语文组的每位教师都要根据自己的实际情况，根据自己发展的需要，紧密结合自己语文教学的实际，积极开展语文课题研究，自觉学习理论，并确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，认真总结经验，积极撰写教学论文，使理论学习与教学实践有机结合起来。

1、落实学科教学常规，重点抓好课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，培养学生自主合作探究的学习方式；营造和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；努力创设和谐、宽松、民主的语文教学氛围，尝试多角度激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学。努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、优化电子备课教案，科学合理地设计好课堂导学案。加强年级组集体备课的合作。发挥集体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

3、加强常规调研，减少无效劳动，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、教学教研活动灵活机动。本学期，将改变以往安排公开课教学的教研方式，采用不定时间、不定内容、不定人员的方式。并要能充分利用网络资源，能熟练地运用多媒体进行上课。

1、配合教导处做好每学月的教学常规考核工作。

2、无条件地完成学校临时性的指派工作。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇六**

20xx年是荆州教育改革和中考改革的转型之年，也是荆州语文教学改革经验提升年、成果转化年，荆州语文将在现有基础上有更大的发展和更加触及本质的改革。

研究是改革的先导，是学科教学水平和教学质量提升的根本保证，是教师专业发展的有效途径，我们将紧紧抓住“研究”这一面旗帜，在适应教科院“精简会议，务求实效”的新要求下，部署“一主两翼”的新格局，以“作文课程化”为主导课题，推动课题实验学校出典型，出经验，加快研究成果向应用转化，零散成果向高层次成果转化；以“语文专题研究”和“中考改革研究”为两翼，推动语文教研向小型化发展，向县市区延伸，到基地学校先行研究和推广。

1.作文课程化研究。20xx年至20xx年，荆州语文的研究重点是“作文课程化”，课题研究将进入“成果提升与转化阶段”。作文教学要以操作性经验为基础，进入策略性和原理性研究阶段，要按时完成课题的结题，完成《中学作文课程化》专著的出版。

具体要求是：①作文课程化实验学校必须申报作文研究专项课题，通过课题明确一个研究方向，凝聚一批作文研究教师，推出一批作文研究成果；②在“第二届作文教学艺术组”成员中挑选并重点培育几个作文教学研究名师，鼓励教师个人开展作文小课题研究，从细处着手，微点突破，形成自己的作文指导策略和思想；③县市教研员必须承担相应的研究、指导与写作任务，做作文研究的带头人，做成果转化与应用的责任人。④20xx年11月举行“荆州市第五届作文教学专题研讨会”，梳理经验，表彰典型，部分先行学校课题结题，为20xx年总课题结题及向全省推广做准备。

2.课堂教学研究。我们把语文课堂教学艺术按照专项分为：散文教学、小说教学、议论文教学、文言文教学、诗词教学、综合性学习教学、口语交际教学、名著导读教学、作文教学等专题。今年以文言文教学为研究重点，将推动《新课标背景下初中古典诗文教学新策略》为主题的主题教研，各县市分篇目落实，分专人负责，以推动初中古典诗文教学改革和形成专著为工作目标。

3.校园文学社团建设。讨论成立“校园文学研究组”，以公安县章庄铺中学为典范，开展一次小规模经验观摩活动，争取得到市教育局支持对先进校园文学社团组织及优秀校园文学刊物进行表彰。

4.教师队伍培养。教师队伍培养一直是荆州语文的特色。分梯次定向培养也是荆州语文教师培养的惯例。为此，我们今年要抓住刚成立的“第七届课堂教学艺术研究组”成员，以县为单位做好“课艺组”成员研究任务的布置、学习笔记的检查、主题教研的落实和教研成果的形成，对“课艺组”成员研究成果我们将采取多种途径推荐发表。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇七**

全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，全面实施语文学科素质教育，努力营造书香学校、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、继续深化课堂教学改革，进取投身“课堂改革促进月”，努力在课堂中体现高效，建立”书香班级”，营造”书香学校”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，进取为语文教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线：精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《语文课程标准》，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、学习探讨“双线五步课堂教学模式”，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要资料，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心资料必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的资料不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留必须时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;教师要指导学生整理基础知识并构成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习到达“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自我先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不一样层次的学生提出不一样的要求，使每一个层次的学生都能得到自我的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮忙他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“梦想课堂”

1、认真落实教师个人的备课工作，教师要根据课程标准、教材资料以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，在备课过程中，要把学生作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造学校合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“梦想课堂”。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇八**

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”构成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自我往前去；给学生一个条件，让他们自我去锻炼；给学生一个时间；让他们自我去安排；给学生一个问题，让他们自我去解决。努力培养学生的综合素养。

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

（1）抓好每学期学生的周记练笔检查；

（2）抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

（3）进行“资料丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

（4）认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求必须的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

（1）每月一次全组集中学习讨论，取长补短，构成良好的校验风气。

（2）每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好学校文学刊物《青橄榄》，进取推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并进取加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上进取撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师进取参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇九**

主要成绩：上学期的初中语文教研，紧紧围绕自主有效课堂和教师专业成长这两项工作展开，通过同课异构公开课展示、生活化作文课题实验阶段性成果展示、学科组建设成果展示等活动，促进了全区初中语文教师对自主有效课堂的探索和研究，逐步形成了以大量读写为基础、以活动化形式为保障、以思想感情为中心的有效课堂的三个评价要素，明确了自主有效课堂努力的方向是语文多课型的教学形式；通过一对一结对、学科网络平台等形式，实现全区优秀教师资源的充分利用和青年教师的专业成长，扩大了学科教研的涵盖面，提高了学科教研的效率；《中学生作文》刊物的创办和发行，为生活化作文课题的实验提供了有力的帮助，为学科教学增添了活力，为一线师生的发展提供了平台。

存在问题：自主有效课堂框架的探索研究，面上存在不均衡的现状，一些学校还没有真正进入研究阶段，行动滞后；对学科组建设的认识不到位，对教研组长的选用标准不当，致使有些学校学科组建设散乱无章，学科教学团体的整体作用发挥减弱；传统课型盛行，其它课型的研究和实验进程缓慢，自主有效课堂的方向认识不够清晰；针对青年教师专业成长的工作，措施落实还不到位，促进青年教师专业过关和快速发展的机制不够健全；由教学改革向课程改革的转变，还缺乏清晰的认识和思路，新课程改革实施的步伐还不够迅速。

1.以自主有效课堂框架的构建为工作重点，以生活化作文课题研究实验为抓手，以《中学生作文》刊物为平台，整合生本教育、课程建设等内容，积极探索作文课堂教学的有效性，在课题实验第一阶段的基础上，进一步扩大课题实验的研究范围，探索出生本教育的基本途径，初步形成作文课程建设的成果材料。

2.以青年教师的专业成长为主要研究内容，选定实验学校和实验教师，整合生本教育、课程建设等内容，开展多课型语文课堂教学的研究和探索，力求打破“一课制”语文教学局面，初步完成语文课堂教学“多课型”的样式设计，为自主有效课堂框架的构建奠定基础。

3.以学科组建设为突破口，选定实验学校，采用蹲点帮扶、持续跟进的策略，在学科组机构建设、集体备课运行机制、课堂实施评价等方面进行研究，探索出有效的学科组教研模式，实现学科组教师的整体发展。

4.以教师自主研修为主，以教研员指导帮扶为辅，以学科展示性活动为依托，及时总结经验，及时推广典型，活跃学科教学局面，提高学科教学质量。

20xx年

9月份

1.新教师培训

2.教研组长会议

3.各年级教学主题研讨

4.生活化作文课题研讨

xx月份

5.出版《作文》第3期

6.学科组建设实验试点启动

7.多课型实验试点启动

11月份

8.出版《作文》第4期

9.期中学业水平检测

xx.教师学科素养检测

12月份

11.自主有效课堂展示

12.课程实施展示研讨

20xx年

1月份

13.出版《作文》第5期

14.生活化作文课题阶段成果总结

15.期末工作总结

2月份

16.期末学业水平检测

附：20xx----20xx学年度第一学期教学参考进度

六年级：期中学完六年级语文上册1、2单元，期末学完全册；

七年级：期中学完七年级语文上册1、2单元，期末学完全册；

八年级：期中学完八年级语文上册1、2、4单元，期末学完全册；

九年级：期末学完九年级语文上、下册，复习六年级语文上、下册和七年级语文上册。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇十**

1。 主要成绩。在全区推广执行《张店区初中语文教学改革指导意见（试行）》，积极倡导“阳光 绿色 自然& 自主& 合作 创新”的教育教学理念，坚持读写并举的语文学习策略，试行文本阅读、拓展阅读、书面写作三分的周教学模式；致力于教学模式的改革，变单一的传授式教学为主的模式为以活动化教学为主的多样化教学模式。这一系列改革举措，得到了一线教师的积极响应，语文教学内容更加生活化，课堂教学更富生命活力，师生读书写作之风逐渐兴起，语文综合性活动受到学生的欢迎，学校文学社团的建立初具规模；学生学习语文的兴趣得以激发，学习质量得到提高，全区的初中语文教学初步进入了一个全新的发展阶段。

2。存在问题。一线教师理解和执行《意见》存在差距，造成学校之间的不平衡；课堂教学改革有待进一步突破，课堂教学的有效性问题亟待改进；学生的读书写作缺乏计划，存在有认识无措施的问题，影响了学生读写的积极性和有效性；教师学科素养问题重视不够，影响了教育教学质量的进一步提高；站的建设和管理精细化程度欠缺，网络教研还没有得到一线教师的充分认可和利用。

贯彻全区教育工作会议精神，执行初中教学工作计划，本着务实、有效的原则，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，以引领和促进学生自主学习、主动发展为核心，以有序作文课题实验研究为抓手，全面落实语文教学的读写策略，实现全区初中语文教学的科学、可持续发展。

1、落实学生在语文学习中的主体地位，大力培养学生的语文自学能力。

2、坚持读写并举的学习策略，致力于学生读写的兴趣激发和有效落实。

3、丰富语文教学的形式，变革学生语文学习成果的呈现方式，提高教学的有效性。

4、启动有序作文的课题实验研究工作，完善《初中语文教学指导意见》，初步构建自主有效课堂的实施框架。

5、强化学校教研组建设，课题带动，骨干引领，实现团队的整体发展。

6、重视青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，建立促进教师合作发展的长效机制。

7、关注语文教师的学科素养，改变教学质量提高的方式，实现师生教育中的共同成长目标。

8、完善站的建设，促进教师参与的热情，实现教研形式的新突破。

1、在课内外的语文学习中，贯彻以学为主的教学原则，通过学生学习习惯的培养和自学能力的提高，实现真正的语文学习和有效的语文学习。

2、在教师的指导下，学生制定读书和写作计划，教师制定学生读写的评价量表，用于过程监督和最终评价。

3、大力开展语文教学的专题化设计、活动化教学形式，重视发挥语文教学中展示课的作用，积极倡导学校成立文学社团，激发学生学习语文的热情。

4、成立骨干教师与青年教师的结对合作组织，建立定期联系制度，发挥骨干教师的引领作用，促进青年教师的快速成长。

5、通过学校教研组期初计划交流和期末经验交流的形式，促进学校教研组建设和运行的规范性和实效性。

6、通过对教师的读书和写作提出量化要求等措施，提升教师语文素养，保证自主有效课堂的实施。

7、进一步改革和丰富站内容，结合学期教研计划和活动安排，开设相应主题板块，提高站的实用性。

9月份

1、新教师培训

2、各年级教材主题研讨会

3、各校教研组工作计划网上交流

4、组织参加全市初中语文优质课评选

10月份

5、全区部分优秀青年教师展示课

6、教师语文教学能力测试

7、初中语文有效教学研讨会

11月份

8、有效读写教学成果展示

12月份

9、学校文学社建设经验交流

10、学校教研组建设经验交流

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇十一**

以县教育局和学校教学教研的思想为指引，以我县开展有效教学为契机，认真贯彻《全日制义务教育课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。让学生在学习过程中，养成学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用，最终成为社会有用人才。

1、深入学习语文科教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文科的教学成绩。

2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。

3、进一步加强语文科组建设，规范科组活动；注重青年教师、骨干教师的培养，实施“一帮一”活动。

4、重视和抓好九年级的教学工作。

5、举行“一课一评一议”活动，每位教师都要认真上好一节有质量、有水平的公开课。

6、认真执行并实施学校的管理要求，严格抓好备课、上课、作业、测试、检查、总结常规工作。

7、加强语文科组教师教育理论的学习，在科组活动中多交流课堂管理的心得体会，对存在的问题尽快解决。

8、完善集体备课的规章制度，确保科组计划的落实。

9、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，鼓励教师多写专题论文，多投稿，多发表。

全体语文科教师要在认真落实好县局、学校教学教研工作计划整体措施的基础上，努力做好各项工作。

（一） 抓好课堂教学工作。

（1）、各年级在每节语文课都要开展课前3——5分钟的小活动，活动形式可以为全班学生朗读（朗读材料由科任教师自定）、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

（2）对于语文科的基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，按年级一一落实，并将其一一默写。

（3）对于语文科的教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

（4）对于作文教学，语文教师要克服传统作文教学的随意性和盲目性，要让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2—3周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

（二）做好同伴互助活动的开展，实施“一帮一”活动。

（三）做好语文科骨干教师的培养，协助学校抓好校本研训工作。

（四）抓好集体备课活动的开展。 凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动,各抒己见,充分讨论,统一认识。每三周必须有一次集体备课活动，活动结束后,备课组长要认真做好活动记录,写好集体评议的记录。

（五）抓好语文科相关的各项活动。

（1）、每位语文科教师要根据各年级学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、校级作文比赛、书法比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

（2）、利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇十二**

一.指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二.工作目标

1.扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2.以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3.课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4.进一步抓好月涵文学社、话剧社和校报工作，扩大语文组的影响力。

三.工作措施

1.认真学校并扎实贯彻学校《重庆清华中学学科教研组管理办法》。

2.进一步规范教研组活动制度。

a.单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b.备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c.强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组组长一学期听组内至少10课时，备课组长听组内至少5课时。

各备课组活动地点：

备课组：科技楼教师办公室

备课组：初中楼北楼高二、3办公室

备课组：初中楼北楼高三、4办公室

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划,做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把语文读本读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要1--2周上堂作文课，且不能少于规定的量：作文每学期6篇大作文，每周一个周记或者摘抄，要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5.新老教师“一对一”帮带。

(1)帮带对象：高中语文组新分配和教学工作不满三年的青年教师。

(2)语文组新老帮带结对情况：王小雪——姚俐娟、杨勤——余木龙、陈倩——何漪。

(3)责任义务

老教师与新教师就像师傅和徒弟，师傅应从“严”出发，不遗余力地对徒弟进行帮带，包括教案、听课、课堂教学指导、教学理论引导等方面;新教师应经常性的听课、备课、课堂教学艺术方面的学习，要做到认真、谦虚。要新老师必须听师傅的课至少15节，期末检查。

(四)活动

1.搞好组内合格课、优质课工程。

2.丰富第二课堂和校园文化生活

①周三社团活动的开展。月涵文学社负责：余木龙杨勤(文学社缩小规模，争取周三活动学生自行组织改稿、审稿、组稿。话剧社负责：吕文敏)

社团活动中心任务：丰富学生课余文化生活，实现社团健康发展。

②《语文星空》出版10、11期，出版日期分别是10月和12月。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇十三**

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1.以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2.进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的制度建设，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3.继续坚持各个年级的月考制度，严格出题程序和阅卷分工，真正突出月考的实效性。

4.加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

(一)认真学好理论，不断更新观念

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。a.结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义。b.加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学

的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式;做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”(定地点、定时间、定检查)“三统一”(即“统一进度、统一初案、统一练习”)，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享;进一步强化电教工作，寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点;加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

3、讲求练习质量。a.要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评;b.初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性。c.初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有15、10、5个同学有明显的稳定的进步的目标;开展\"一帮一\"学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围;重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯;重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理;重视学习方法的指导，防止走题海战术。

(五)努力钻研业务，规范教学行为1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期4次)做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。本学期每位教师听课不得少于20节，备课组长不得少于25节。新教师和青年教师要多听课。

(六)优化本组建设，发挥团队优势

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

(七)重视队伍建设，不断培养名师

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作。

**初中语文教研工作计划指导思想 初中语文教研工作计划主要活动安排篇十四**

一、指导思想

本学期我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学，根据学校的教学工作思路和要求，以二期课改理念为指导，“传承育才教改传统，提高语文教学质量”为核心，将工作重点放在教研组校本研究和备课组建设上，以提高课堂效率为目标，进行针对性的教学研讨活动，进而提高学校语文教学的实效性。

二、主要工作

（一）加强学习，提升教师的理念和教学艺术，促进学科建设

1、重视学习，提高理念

为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。为此，教研组将要充分利用教研时间加强对《语文课程标准》、语文教学、命题研究等方面的理论学习，采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

2、加强教学研究，探索“个性化”及“美妙精深”语文课堂教学

根据育才的教学传统，在素质教育不断向深处推进的新形势下，教学中传承育才教改传统，并赋予它新的时代特色是我们每一个育才人责无旁贷的重任。为此，全组教师在语文课堂中努力实践，为使我校语文组的课堂教学更有针对性和有效性，本学期在学科教学上将结合组内的课题研究内容，加强教学研究，探索“个性化”及“美妙精深”语文课堂教学，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。

3、加强命题研究，提高教师命题能力

为了提高教师的专业素养，本学期将以命题研究作为教研组研修的一个主题，安排系列研修活动，旨在提高教师的命题能力，进而更好地促进教学质量的全面提升。

（二）抓好备课组建设，落实好教学常规。

1、落实教学常规，每周认真开展备课组活动。在备课组活动之前，要求组内每位老师仔细研读每篇课文，备好每一课，写好每一篇备课笔记，布置好每一次作业。备课组活动时，由负责的老师中心发言，围绕课文的重点难点在备课组活动时进行深入广泛地讨论，各抒己见，群策群力，结合教学目标及本年级每个班级的学生情况来对教材内容进行选择、加工和重新组合，设计好自己的教学步骤。

2、以命题研究为切入口，备课组根据教研组相关主题研修的要求，结合平时的作业设计、复习卷、月考、考试的命题工作，进行备课组的专题研讨活动，能力提升教师的命题能力。

3、加强教学质量的反馈、监控。教研组定期检查教师教案、作业布置和批改情况，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

（三）结合校本教研，加强组内教科研建设，以科研促教学，促进教师专业化的发展。

1、本学期的校本研修主题是“语文学科命题研究”。包括中考语文试卷分析、命题原则与技巧的研讨、命题专家报告、命题实践操作、命题效度分析等等系列活动。

2、坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“美妙精深语文课堂教学研究”作为教研组课题，精心设计和组织好教研组活动。做到人人参与到教科研课题研究中。

3、加强教学交流，拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

（四）以教师的专业化发展为导向，关注青年教师的成长发展，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

1、教研组内为青年教师的成长发展提供指导和帮助，加强青年教师的培养，苦练教学基本功，让青年教师迅速成长；有效发挥骨干教师的教学示范和辐射作用；总结发扬老教师的教育教学智慧。

2、以“四地五校”教学交流、“段力佩”杯教学设计大赛等活动为契机，将青年人推到台前，组织青年教师积极参与校内外各种竞赛和教学活动，进一步推进教研组青年教师的培养和师资队伍的建设。

（五）加强校本课程建设，提高学生语文素养

本学期我组有5位教师开设了拓探课，我组将积极开展组内校本课程的建设，努力提高拓展、探究课质量，力争推出一些特色课程，以配合基础课教学，进一步完善校本课程体系，使之做到系列化、规范化。同时以“阅读课”为抓手，加强阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高阅读的有效性和提升学生的语文素养。

（六）以“语文周·读书节”为抓手，加强校本课程和校园文化建设，积极开展语文活动，精心组织设计主题活动，激发学生的语文学习兴趣，提高语文素养。

1、开展师生读书活动，加强阅读指导，精心组织设计学校主题活动，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

2、举办语文周·读书节活动。

3、组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力争取得好成绩。

（七）积极贯彻落实学校语言文字工作精神和要求，重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，进一步提升学校语言文字工作的整体水平。

语文教学注重听说读写能力全面培养,在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。

三、本学期重点工作

1、精心组织好“语文教学命题研究”的校本研修活动。

2、开展以“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“‘美、妙、精、深’语文课堂教学研究”为主题的教研活动和课题研究，并积极探索网络教研。

3、组织教师参加“四地五校”教学交流活动、“段力佩”杯教学设计大赛、语文教师征文等活动。

4、举办育才初中第五届语文周·读书节活动。

5、组织学生参加市中学生作文大赛、古诗文大赛等学科竞赛。

6、加强校本课程建设。

7、安排一次全组外出学习交流。

四、具体安排

周次教研活动主要内容一传达教学工作精神；开学工作要求三20xx年中考语文试卷分析；教研组、备课组工作计划交流六语文试卷命题原则、方法研讨；月考质量分析七语文试卷命题效度研讨；九专家报告：语文试卷命题技巧；期中复习要求十一期中考试质量分析；期中试卷命题交流与反思十三各备课组个性化作业设计实践反馈交流；语文周活动研究十五复习卷命题探讨；语文周活动布置；月考分析十七命题实践：每人完成一份有质量的语文标准化期末模拟考试卷十九主题研修小结：命题质量评析、研修体会交流；期末复习要求二十一学期工作小结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找