# 2024年小学教导员工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教导员工作计划篇一本期我校共有学生3...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教导员工作计划篇一**

本期我校共有学生321人(含镇溪教学点12人)，比上期增加1人。教职工37人(到他校支教一人)。共有12个教学班(其中包含大、中、小3个幼儿班)。20xx年上期我校在全体教职工的共同努力下，全县教学质量排名第3名,再次荣获县教学质量先进单位。本期,我们将认真总结经验,继续振奋精神,顽强拼搏,努力完成本期的各项工作任务,竭尽全力再创佳绩。

二、指导思想：

依照党的群众教育实践活动，全心全意为人民服务，贯彻党的教育方针，推行素质教育，以推进基础教育课程改革为中心，突出校本教研，创新学校特色工作，提高教育教学质量。

三、教学工作目标：

1、组织好中考，期考的同时，对五、六年级进行月考。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。

5、积极实验备课改革，以五、六年级为备课改革年级，推行电子备课，集体备课，解放老师的手脚，让老师有更多的时间教学，批改作业。

四、主要工作及措施：

(一)：抓严抓实教学常规管理工作

(1)严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐开好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

(2)推行集体备课制度。本学期五、六年级采取集体备课的形式。课改年级每个科目都推选出备课组长，由组长带领本组成员先进行研讨，再形成集体教案，并在课前分发到任课老师手中。

(3)写反思促进步。要求教师每课都必须写课后札记，年轻教师每月写两篇教学反思(要求写到博客里)，每学期每位老师写两次教学质量分析报告，每个年级组写两次质量分析报告，并上交到教导室存档。

(4)精心批改作业，做好作业批改记录。精心批改每次作业，做到作业布置，就必须批改，作业要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。学校规定老师们不另外布置学生买其他的学习资料，切实减轻学生的学业负担。并要求教师们要做做好作业批改记录。在期末上交教导室检查，并存档。

(5)加强教学常规的检查制度。教导室每月末对教师的教案、学生作业批改情况、教师的博文、教学反思、听课记录等进行检查，并及时通报检查情况。

(二)用教研教改来引领教师专业发展

(1)期初召开教研组组长会议及课改年级组教师会议，并制订好本学期的教研计划及教学活动月方案。

(2)各教研组、学科组按教导室的安排开展好每周一次的研讨活动，并做好记录，在期末上交教导室存档。

(3)结合我校实际开展好教学交流活动，提高教师的教学能力。

(4)继续抓好课题的研究工作，课题研究工作要渗透到平常的教学工作中，并收集整理好有关资料。

(5)建立健全集体备课制度，做到集体备课不流于形式，形成“个体钻研——集体研讨——独立设计——课后反思”的集体备课模式。

(6)在教学中做到以学生为主体，在本期的教学活动月活动中，要求每个老师精心备课，在全校上公开课。学校行政、各组组长进行听课评课指导。

(三)开展好教学月活动。

教导室根据县教研室的要求，制定好洒溪小学教学活动月方案、各教研组教学月活动方案，利用教学活动月切实提高老师的教育教学水平，提高课堂效率。

(四)抓好德育工作，规范师生行为习惯

1、进一步加强学生道德教育，通过班会、集会、国旗下的讲话等形式对学生进行正面教育，在教书育人的同时，也让学生懂得如何做人。

2、抓好养成教育，继续实行星级评比制度。

3、开展文明班级、文明寝室的评比，以提高校园的整体文明。

4、加强教师师德建设，严禁教师上课上自习期间接听手机、抽烟，严禁教师酒后进教室，上课上自习严禁看书报、玩弄手机。

5、规范学生着装，注重礼仪,白天不准穿拖鞋，不准佩戴首饰。强化门卫管理制度。

五、教师管理分工

教研组：语文组组长：李久荣 数学组组长：李雪云 英语组组长：李芳(兼)

通讯员：李久荣

电教仪管：唐青平

水电：明建新、彭绍发

门卫：何 礼

食堂管理：粟先成

寝室管理员：郑桃(兼)

六、各月工作安排：

九月份：

1、编排课程表，及时分发到各班和科任老师

2、搞好转入生的分班、归档工作

3、上交教师的各种工作计划

4、核对学籍，办好转入、转出学生的手续。

5、召开教务人员、教研组长会议

6、开学典礼

7、开始文明班级的评比活动

8、迎接开学工作检查

十月份：

1、国庆活动

2、开展教学活动月活动

3、参加县运会

4、教案、作业检查

5、上报学生体质健康数据

6、电教、实验及勤工俭学优秀论文评比。

十一月份：

1、教育督导评估自查工作

2、期中考试以，中考总结及表彰大会

3、教研课题的申报，开展及结题。

4、检查教学常规工作

5、组织学生参加手抄报及书法比赛

6、组织语、数、英基础知识竞赛。

十二月份：

1、教学资料归档，迎接年终目标检查

2、教学常规工作检查

3、教案展评

4、组织语文、数学、英语学科竞赛

一月份：

1、庆祝元旦活动

2、做好学期工作总结

3、期末复习，组织期末考试

4、阅卷评分，班主任填写通知书

5、教师上交论文。

6、散放寒假，强调假期安全

未尽事宜，另行通知

**小学教导员工作计划篇二**

一、指导思想：

本学期教导处工作继续围绕学校工作计划，进一步树立四个意识，即“质量意识、规范意识、发展意识、服务意识”，全面推进学校质量提升，以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以校本教研活动为主载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造优质高效课堂，促进学生主体发展，教师主动发展。

二、工作要点：

1、扎实推进教科研活动，促进教师专业成长。

(1)落实“以研促教，以研兴校”。引领教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位与实效性。本学期继续利用校本教研集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;积极引导教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化各级骨干教师争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高，尽快成为学校教学第一线的骨干。同时扎实推进学校的立项课题研究工作，落实“小班化教学”和“个别化教学”教学研究的各项活动，力争在本学期有部分课题结题。

(2)继续深入开展有效课堂教学的研究，通过有效教学课堂展示、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。参与活动教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在听课及研讨过程中提升个人对课程的理解。

2、加强教学常规管理，着力提升教学质量。

(1)加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格执行《江苏省中小心管理规范》，加强教学“七认真”检查，狠抓有效备课、有效上课、有效听课、有效作业、有效辅导等重要教学环节。要求全体教师提前5分钟进教室候课，按时下课，每天及时规范批改学生的作业，并在当日完成学困生辅导工作。确保学校各项教育教学行为的科学性和严肃性，为教学质量的整体提升提供保证。

开学初对教师的备讲批辅等工作环节提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处计划进行两次学校范围的教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

(2)做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

学校在期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

(3)抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，有效减轻学生课业负担。

(4)严格搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生巩固率100%。

(5)加强毕业班工作的管理，学期初召开毕业班教师会，适时召开毕业班教学情况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

(6)组织好学生系列活动，如“迎国庆”经典朗读、 “科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、小学生硬笔书法竞赛等，通过活动展示学生的风采，促进学生的全面发展。

(7)积极做好学困生的转化工作。任课教师对特殊学生要建立个别化教学档案，认真分析摸底，制定有针对性的辅导计划，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，落实分层教学、个别化教学的具体措施，帮助学困生进步。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的综合素质。

3、做好教育技术装备管理工作，更好地服务于教育教学。

加强对信息技术教室、科学实验室、体育器材室、音美室、阅览室等专用室的管理，提高各专用教室使用率并及时做好各项管理资料的收集整理工作。

在教学工作中，要求教师提高多媒体移动柜和多媒体教室的使用率，充分发挥现代教育技术装备的作用，以提高教育教学效率。同时充分利用学校门户网站，及时发布教研信息，上传校本教研资料，进行家校沟通。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好开学初的各项准备工作

2、制订、收齐各学科教学计划

3、制订各教研组活动计划，按计划开展各项校本教研活动

4、“迎国庆”经典朗读比赛

十月份：

1、组织检查学生作业、教师备课、听课笔记及班主任手册。

2、常规校本教研活动

3、“放飞梦想”中高年级电脑绘画比赛

4、“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛

十一月份：

1、小学生硬笔书法竞赛

2、各学科优秀学生作业评比、展示

3、学生英语美文书写竞赛

4、三、四年组学生口算及速算比赛

十二月份：

1、组织检查学生作业、教师备课、听课笔记及班主任手册

2、五、六年级数学综合应用能力竞赛

3、班主任工作经验交流

4、学生英语美文书写竞赛

一月份：

1、技能学科复习，期末评价。

2、组织语、数、英学科期终复习，组织期末测试。

3、优秀学生评选。

4、上报各项教学、教学档案资料。

**小学教导员工作计划篇三**

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校信息化和多媒体教学的建设。

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

**小学教导员工作计划篇四**

一、指导思想

以党的xx大精神为指针，以新课程标准为尺度，以素质教育为目标，切实转变工作作风和教育观念,从学生实际出发，认真探索总结，努力提高教育教学质量。

二、工作目标

1、教师的观念、教学态度、教学方式有一定转变、更新和突破。

2、教研组围绕一定的教研专题能达到预定的目标。

3、低、中年级的语数及格率分别达90%、85%以上，毕业班统考成绩力争在城郊区排在前五名。

4、开展丰富多彩的教研、文体等竞赛活动，充分调动广大教师，学生的教和学的积极性。

5、在校园中酿造浓厚的诵读美文、爱好书画的学习氛围。

三、具体工作

(一)学习方面

1、积极组织教师学习教育方面的报刊杂志、努力提高自身的业务素质。

2、督促、鼓励在职教师积极、及时参加函数学习，争取早拿文凭、争当合格的小学教师。

3、激励中表年教师勤学、勤钻电脑、学习、掌握运用多媒体教学，了解教研信息、改进教学方法，使青年教师有自己的研究专题，有自己的教学特色。

(二)教研方面

1、以中心校为龙头，成立课题组认真开展教研活动，低年级组着重抓“口语训练”;中高年级主抓“学生自主学习”。每个年级、每年科任教师都要围绕教研专题培养训练学生。教师边教学、边研究总结;课题组定期讨论、研究，力争达到预定目标;教师期末写出教学总结，校长、主任尽全力支持，抓好这方面各项的工作，力争五年内有新成效，打造出自己学校的名优品牌。牛场片、大管冲片相应在教师、学生方面开展一些教研、竞赛活动。

2、努力在全校范围内让普通话成为教师的工作语言，学生的学习语言、师生的交谈语言。要求每位教师、每位学生在校园内必须说普通话。各年级、各班次、各教师及学校要制定出相应的推广普通话的措施方案，加大力度训练，力争在几年内取得突破性进展，走出一条特色之路;以推普助学，以推普激学习，以推普酿风，以推普活学风。

(三)常规方面

认真按县局管理考核细则逐项落实，不弄虚作假，力促每位教师自觉遵守教学常规，校长、主任、教研组长每月检查教师的备课、听课及作业批改，对违犯常规或马虎从事的教师，学区当月通报批评、情节严重的扣除当月的月工作评价奖。

(四)教学方面

1、要有“过关制”，就是要重视基础教学，在低年级，如汉语拼音的读、写、背;中年级的乘法口诀，学写方块字、、语文朗读等必须人人过关，进入高年级后，老师好教，学生好学，且素质也提高了。

2、要有目的。如中高年级的语文教学：“我”怎样提高学后的阅读写作能力、本期要达到什么样的目的，教师要先思虑好、设计好，切忌漫天撒网、教学随意。

3、要有自己的特色。每位教师尤其是青年教师要顺应时代的发展，勇于开拓创新，让学生在乐趣中接受、掌握、运用知识，这是教育的发展必然趋势。

(五)质量检测方面

1、本期分两次检测(期中、期末)

2、毕业班的状况令人堪忧、校领导及任课教师要全力以赴，为学区的声誉而博。

3、学区在末考前对学区1—6年级进行检测、侧重在语、数、自然、社会、思品。

4、学区将成立质量检测领导小组。

组长：王仁富

组员：杨金和黄大勇 杨军

(六)桥溪口学区小学部教学质量奖励方案

1、指导思想

为充分调动广大教师的教学积极性，稳步提高各科的教

学质量，努力在各校之间，各课任老师间形成你追我赶的良好教学氛围。

2、奖励设置

①只设人平分奖(学生数以秋季开学初定案数为准);

②一至三年级奖语、数两科;四至六年级奖语、数、

自、思、社五科;

③执教多科的教师，将按实际成绩排名享有奖励多科

的权利。

3、名次设定

全学区各年级去掉末2名。

4、说明

①在同等名次下，自然、社会、思品三科只拿主科的三

分之一奖金;

②监考实行校交叉，年级对口监考;

③阅卷人员由质检组统一抽调，不再全员阅卷;

④监考、阅卷、登分等各个环节，质检组将全程监督;

5、此奖励方案巳经学区行政、各村小负责人会议讨论通过，末考将照章执行。

**小学教导员工作计划篇五**

继续坚持以课改为中心，依据市教科院、区教研室工作要点，结合我校教育教学实际，深入贯彻落实课程改革理念，以指导、管理、服务为重点，继续推进各学科教研组的集体备课活动，开展有针对性的订单式研训，以有效地促进我校教师的专业化发展和学生能力及素养的培养。

1、大力推进集体备课活动。以市、区级骨干教师为依托，集体备课组进行教材研究，帮助教师进一步解读课标和教材、研究教法和学法。由集体备课组长分配备课任务，确定备课形式，检查指导教案设计，结合校情和学科的真实教研需求开展订单式研修。

2、将“推门听课”和“全员大练兵”活动相结合，以提高课堂学习效率为目标，通过“展示课”、“研讨课”等形式，加大课堂教学研究的力度，发挥学校“学科指导组”作用，深入教学一线，了解教师的教学情况。

3、认真组织教师参加各级各类教学评优活动，各学科做好参加市青年教师教学大赛的选手选拔、推荐工作。开展“共读一本好书”活动，通过读书活动，激发教师对教育教学工作的思考，提升教师的专业素养。

4、以教科研为抓手，促进教师深化教学理念、优化教学手段、运用教学方法、展示教学技巧、提升教学质量。加强学科课题研究的指导和成果推广工作。针对部分已立项和在研课题进行过程性指导，推广并分享课题研究成果。

5、积极探索信息技术手段与课堂教学融合的途径，加强教师对教学新技术“翻转课堂”的学习，充分利用互联网，尝试应用到教学中,提高课堂教学效益。

引导教师关注安徽省基础教育资源平台、安徽省小语微信公众号“徽派语文”，分享全省优质教研资源。

6、充分发挥教学质量监测对教学评价的引导作用。把握命题方向，提升课堂教学的实效性，逐步实现“轻负高质”的课堂教学。

7、加强对综合实践活动、艺术、体育与健康等课程实施的研究，明确各学段课程实施的有效方式。注重特色展示，高效开展学校大课间活动。

8、语言文字工作常抓不懈，努力做到普通话进课堂，让普通话真正成为师生的交际用语。

**小学教导员工作计划篇六**

以《小学学校工作计划》及五河县教研室工作意见为依据，以深化教学改革为中心，加强改进教学过程管理，加强教师课堂教学的改进，提高教师课堂教学的有效性，全面落实素质教育，推进新课程，努力提高教育教学质量。

1、继续加强各项德育常规工作管理，开展德育、少先队主题实践活动，创建学校德育主题。

2、完善社会、学校、家庭三位一体的教育网络，争创新区“优秀家长学校”。

3、继续做好学校资源向社区开放的各项管理工作，发挥学校的指导、辐射等功能。

4、召开学校少代会。

1、加强教师职业道德教育：组织教师听取专家教授的讲座。

2、制定《校本培训研修实施方案》，组织教师开展校本研修，落实方案中的各项培训工作和要求

组织教师参加培训，做好新一轮教师继续教育培训的过程管理。督促教师参加本学期的各级各类课程培训，做好教师继续教育培训课程的报名工作。

新课程培训：组织教师听取专家讲座、观摩优质课、专题学习，使教师在学习、观摩的过程中研讨、反思、总结，提高教师课堂教学效益。

新教师培训：

继续开展拜师学教结对活动，使青年教师尽快成长。每周听互观课，每月写学教体会或随笔，认真记载。

（一）加强教学常规工作流程管理

1、严格执行、落实课程计划和一、二年级课程调整方案，

按课程计划设置学校课程，要求教师不私自调课。

关注一年级准备期的各项教学工作（第一～第四周），使一年级新生尽快适应和融入小学生活。

调整学校作息时间，组织开展快乐的课间活动，促进学生身心健康发展。

备课：继续实行学科年级组内资源共享，强调个性化使用，要求教师用红笔在原有教案上改动，使之变成适合自己班级的学生实际。学校将在期初、期中、期末组织检查，重点查教案修改、课后反思。反思每周至少2篇，50字左右。

作业：要精心设计和选择作业。根据学生的实际控制作业和练习的量，作业的批改要做到及时、认真、规范，并及时分析反思，向学生作评讲，指导学生订正、并批改，适时地采取补救措施，提高实效。

听课、评课、上课：继续实行“随堂听课制度”。行政人员和各教研组长、备课组长定期听课，对薄弱学科指导和跟踪听课。积极参与学校安排的随堂课、公开课、研讨课等学科组教学研究活动，教师校内年级组、学科组内听课不少于10节，并认真记载好《听课记录本》，及时填写评价表。

辅导：每位教师要切实做好对学习困难学生的辅导工作，填写《个案记载表》，认真分析、制定措施。教师要进行个别辅导，为其补上所缺的基础知识，每次作业尽可能面批，力争提高合格率和进步率。

考试（考查）：落实教学质量监控，做好单元卷、一学期10次周练（周测）的出卷、批改、讲评及订正。继续做好校内定期的教学质量监控、分析与反馈，初定10月和12月进行校内质量调研；11月进行期中练习，xx0年1月进行期末考试（考查）。

3、继续实施和深化教师 “课堂教学改进”，实施课堂实践，在课堂改进中提高教学效率。

4、以镇级骨干教师支教为契机，带动教师及学科组的整体提升。

1、组织教师开展《改进小学各学科课堂教学的若干意见》、《校本研修指导意见》等的学习与解读。要求各学科组每次教研组活动先学习体现新理念文章、学科类论文等，再安排教研组内工作，并逐步使之成为制度化的举措。

2、继续开展以“上课——说课——评课——反思、研究、改进——再上课——再评课”为中心的校本教研活动。每个年级组在教研组、备课组范围进行1次公开教学交流。并结合课题研究，进行课堂教学改进，每月一节课、一个案例。

3、各教研组长、备课组长选择平时教学中的疑难问题，结合课堂教学活动、课题研究内容组织教师通过学习、备课、开课、交流等活动，把相关目标、要求落实到具体的教学中。

4、加强信息化在教学活动中的应用，注重学科信息化与各门学科教学的整合。课前，教师要充分做好教学内容的确定、有关信息的收集、课件的制作、操作方法的熟练等准备工作，力求教学形式为教学内容服务。课后，及时记载使用记录。

1、举行语文、数学、英语“学习周”竞赛活动。（12月）

2、组织开展学生冬季跳踢拍系列竞赛活动（12月）

1、做好新学期学生学籍管理卡的整理工作。

2、继续开展学校教科研活动。（见学校教科研工作计划）

3、重视学校信息技术应用与管理。（见学校农远工程工作计划）

4、抓好学校语言文字工作。（见学校语言文字工作计划）

5、抓好学校卫生、体育、科技工作，协调图书、，协助校长开展各项工作。

**小学教导员工作计划篇七**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业.严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力;英语：调研单词、短语及句型的掌握情况;其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**小学教导员工作计划篇八**

一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的

联系、课内与课外的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体

备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

1、按照要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有

七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1.5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定。

**小学教导员工作计划篇九**

20xx年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查;

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷#from 本文来自第一范文网 end#工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8、认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9、建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结

六、具体安排：

九月份

1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。

2、拟订各科教学工作计划。

3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。

4、年级组、教研组会议。

5、上报开学初学生变动情况表册。

6、各兴趣小组开始活动。

十月份

1、组织业务学习、教研活动。

2、备课、作业检查。

3、举办校本培训讲座。

4、组织赛教活动。

5、检查落实各组工作进展情况。

6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

1、期中测试、质量分析。

2、半期教案、作业检查及总结。

3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

**小学教导员工作计划篇十**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和教育现代化工程为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校而努力。

二、工作目标

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不一样形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，用心发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。

三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“五认真”督导，确保教育教学质量的不断提高。

(1)备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，务必从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分思考到学生可能出现的各种状况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课状况并及时反馈。

(2)上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，务必优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。用心探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

(3)质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校务必要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

(4)作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的课目务必认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，资料要精选，分量要适当，难易要适度。

②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不一样适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要到达规定次数、《新课程学习指导》等每课一次，三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、课文理解)、《新课程学习指导》每课至少一次，大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇)。

④作业写清批改日期，批语要求不一样年级要有贴合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面持续干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一齐突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

(5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学潜力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。透过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

(二)规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名骨干教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

(三)狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

(1)以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践潜力，全面提高教育教学质量。

(2)领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，用心培养青年教师，力争使骨干教师成为名师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

(3)学校营造教研氛围，为教师专业发展建立机会，为教师才华展示搭建平台。透过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

(4)确保校本教研的时间。我校保证每周一次群众教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并构成制度。教研形式多样，方法要灵活。

(5)拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例用心开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，拓宽群众研究的内涵。

(6)改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组群众的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自我在教学实践中的问题，改善教学行为。

四、切实发挥远程教育资源优势，实现教学工作的模式创新。

1、大力开展基于远程教育工作的教研活动，认真探索有效的教研方式，用心寻找、发现运用远程教育资源中存在的问题，透过行之有效的教研工作，解决实际问题、摸索应用规律，创新应用方式，提高教学质量。

(1)、加大本校教师的交流与研讨活动;探索运用“小课题”研究的方法，对远教资源应用有针对性的进行研究。

(2)、加强教学设计的规范、完整，严把课前设计关，务必明确选取远程教育资源在解决本课重、难点中的作用;深入学习光盘里的教师组织教学的方法和处理重难点的设计思路，有效的进行四种关系的处理。强化教学反思和教学后设计，逐步构成以“反思”促进步、以“教学后设计”促提高的氛围。

**小学教导员工作计划篇十一**

本期以学校《开学工作报告》为指导思想，以课程改革理念为引领，以全面推进素质教育为目标，以新课程改革为突破口；围绕学校期初对教导工作提出的工作目标和二月十九日教导、教研工作专题会议精神为重点，进一步强化质量意识，进一步严格课堂教学常规管理，聚焦课堂教学，通过自主学习，扎实规范管理，在“实”上下功夫，在“研”中求发展，为全面提高教师素质，不断提高教育教学质量而努力。

（一）工作重点

1、规范管理。目前，我校有一套完整的教育教学管理规范制度，本学期的工作重点之一是落实、执行和规范这一制度。并加强常识艺体科的教学、检测和评估。

2、提高质量。以深化“教学研讨”活动为基础，提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的及格率、优秀率和平均分。尤为重要的是提高毕业班的学科质量。

3、名师培养。通过培养，使我们的教师具备专家型名师的基本素质，具有成熟的课堂教学模式，形成鲜明独特的教学风格，能发挥骨干、示范和辐射作用的专家型名师，初步成长为各级各类优秀教师。

4、打造特色。通过课外活动，继续加强我校“传统特色”建设，进一步深化“经典诵读”活动。加强书法课的教学和航模班课外活动小组的管理，并争取在相应的各级竞赛获奖。

5、深化研究。加强教科研工作，至少开展一次全校性的教研竞赛活动，做好新课题的申报工作、继续开展好推门听课、加强校际交流活动、送教下乡等活动。

（二）工作难点：

1、提高学科质量，尤其是毕业班的学科质量要在原来基础上再上一个位次。

2、重点做好各教研组教研活动的管理。

3、学生良好学习习惯的养成，尤其是学困生的转变工作。

（一）教师培养：培养名师、超越发展

1、课堂教学研讨。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。根据二月十九日教导、教研工作专题会议精神，各教研组要开展形式多样的课堂教学研讨活动，如：骨干教师示范课、青年教师优秀课、新上岗教师汇报课、外校名师引领课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

2、名师培养活动。

（1）利用现代信息技术和网络资源以及骨干教师，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训，做好教师基本功提高和培训工作，建立教师网络研究平台，注重网上交流的平台，发挥学校网站的交流作用，鼓励教师撰写教学反思，教学心得，教育叙事，教学案例等，提高自身素质。

（2）发挥骨干的示范引领作用。

为已获得市学科带头人、教学能手的教师“提目标、上档次、指路子、压担子”。另外，教导处要发现苗子，重点培养，为教师成名成家做好各项准备工作，争取在本年度有更多骨干教师脱颖而出。

3、合作交流。

本学期继续利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动，继续做好教师远程培训工作。借鉴其他学校的经验，在条件许可的前搞下采取走出去拜师，请进来展示的活动，每一项活动要注重实效，学习是目的，不能走过场。提高我校教导处的管理能力，提升教师的专业素养。

（二）教学常规：常抓不懈、追求细节

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，本期语文教师上好新增的每周一节的书法课，体育教师利用室内课上好心里健康课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。本期实行新的备课本，每期备课与本期备课本一致。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。年级组集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校行政领导本期继续带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

（2）抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量

（三）校本教研：优化组合、研学一体

1、要加强合作交流，提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动。相互促进、交流与提高教学技能。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

2、加强听课、评课和交流活动，促进教师业务能力

各教研组继续落实上学期出台的《加强教研活动管理通知》的精神，全校教师要极参加各项教研活动，各分管教研组行政人员均要参加本组的教研活动、督促教研活动的开展，带头参加听课、评课和经验交流。继续开展推门听课活动，进一步深入教学第一线听课，了解教学实况，课后及时反馈。每人的参加活动次数要与参加活动记录签名一至，采取点名和签名的考勤制度，鼓励跨学科听课。各教研组长做好教科研的管理工作，各组活动一定要落到实处。本学期要求各教研组长听课不少于15节，教师听课不少于8节，业务校长和教导主任听课不少于20节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议完整地写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

3、做好各级各类课题申报工作。

以课题为突破口，引领教师开展教学研究。加强科研责任意识，加强科研队伍建设，形成实小特有教研模式。教研组、备课组加强对新课标、新课程、新课改的研究，保证教研时间，教研要突出实效性，为教学服务。对已结题和其他未申报课题的各教研组，要积极申报新的课题，鼓励教师申报个人课题。教师要在平时有目的、有意识地开展教育教学研究工作，及时反思与总结。学校骨干教师要充分发挥带动作用、辐射作用，投身教学研究，在研究中提高，在协作中成长。

（四）学科建设：夯实基础、减负增效

1、注重毕业班的教学管理。毕业班工作是我校教学工作重中之重，全体毕业班教师要进一步提升质量意识，要乘势而上，继续发扬不怕困难、肯于付出的工作作风，狠下功夫，为我校的教学质量的稳固作出贡献。本期与上学期比时间短，尤其要尽早准备，要精心研究。备课组长要挑起担子，统筹安排，要在均衡发展上想办法。教师之间要有大局观，要团结一致，齐心协力。平时的教学中，期末复习时，要团队作战，发挥集体的力量。要全力抓好日常教学工作，工作要一步一个脚印。提倡每个知识点过关、每个单元过关，从而以扎实的积累来提升效率，减轻期末复习的压力。搞好集中测试、模拟考，做好考后的评析工作和期末资料编制工作，提高教学质量。

2、加强综合学科教学管理，促进学生全面发展。体育、美术、音乐、科学等专业要求较高的学科，各任课教师要严把质量关，坚决不许有上课不足时的现象发生。体育课上教师要根据学科要求，采取灵活教学手段，增强学生身体素质，保证学生有足够的精力参加其他学科的学习，体育教师利用室内课上好心里健康课。音乐、美术、科学科除了提高学生的实践能力外，还要加强学生的理论知识的传授，提高学生的内在素质。美术教师要组织学生选送有质量的作品参加校艺术节。卫生知识和预防传染病知识的教育也要继续加强。

3、切实减轻学生过重的课业负担，确保“减负”不“减质”。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》其中最重要的一条就是要减轻学生过重的课业负担。所以语数外学科要坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，全面推进素质教育。各教师要精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心设计每一次练习，确保“减负”不“减质”。在减轻学生过重课业负担和心理负担的同时，学校的教育教学质量不能减下来。

二月：

1、做好开学报名工作。

2、各教研活动小组制定计划。

3、各教师制定学科计划。

4、做好假期作业的检查、总结工作。

5、做好开学的学生常规教育工作。

6、召开毕业班工作会议。

7、准备组织学生参加科幻画比赛活动。

8、核对班级人数。

9、召开各教研组组长专题会。

10、准备英语课优质课比赛。

11、安排好书法课、心理健康课的课程。

三月：

1、语文教研组组织好语文学科的录像课评选。

2、推门听课活动。

3、组织参加学生参加科幻画比赛活动。

4、经典诵读、航模班，正常开展活动。

5、组织英语教师参加优质课评选活动。

6、各教研组教学研讨活动的正常开展。

7、第一次教学大检查。

8、组织好第一次毕业班集中测试。

9、准备和筹划好在我校举办的城东北片协作区的教研活动。

10、准备期中阶段性质量调研的工作

四月：

1、迎接城东北片协作区的教研活动在我校举办。

2、做好支教、送教准备工作。

3、完善教学管理、绩效工资分配、考勤各项制度。

4、第二次教学工作检查。

5、各教研组召开阶段小结会。

6、各常识艺体教研组做好校艺术节的准备工作。

7、参加学科论文评选。

8、做好期中阶段性质量调研的工作。

9、外出收集毕业班各学科资料。

五月份：

1、各教研组继续开展听课活动。

2、期中阶段性质量调研与分析。

3、毕业班工作会和阶段检测评析会。

4、做好毕业班各学科的资料的编写工作。

5、毕业班第二次集中测试。

6、各活动小组积极参加学校艺术节。

7、常识艺体教研组做好庆六一的准备工作。

8、做好送教下乡工作。

9、毕业班进入全面总复习。

六月份：

1、各教师对照学科计划，调整教学进度。

2、进行常识艺体科的质量检测。

3、非毕业班结束新课，进入复习。

4、毕业班模拟考试。

5、安排期末语数英教学检测工作。

6、期末教学工作大检查。

7、各教研组、备课组、课题组做好工作总结。

8、做好各类教学资料的上交和归档工作。

9、评选学习标兵。

10、安排学生暑期社会实践活动。

11、做好教师的考核和档案的归档工作。

12、填写好继续教育报告册。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找