# 日语教师的实习总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-13

*近两个月的日语教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我所学的日语变成为教学实践，使虚拟的理论变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情...*

近两个月的日语教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我所学的日语变成为教学实践，使虚拟的理论变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况（通过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的日语知识，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。经过几天的准备，终于我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触日语的学生来说，他们并不能接受。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了其他老师的日语公开课之后，修改自己的课件和教案（比如穿插讲日本的一些文化知识、自己学习日语的趋势等），终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，我特别注重对后进生的工作。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。对于后进生，耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，他们是很重要的，承担着很准重要的社会责任，要珍惜自己。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行团结意识教育、责任心的教育是行之有效的。针对我们班同学都是各个学校来的，不是很团结的现状，我征求到老板的同意，组织了一次南昌一日游，分别到南昌革命烈士纪念馆、青山湖游乐场和真人cs进行了观摩和实践，在学习之余加强同学们的沟通和交流。通过本次事件达到了两大目标：首先是我已经深受同学们的喜爱了，在上课的时候同学们会很好的进行配合；此外同学与同学之间的感情得到加强，在学习中不再是闷闷不乐了，他们非常注意配合，注意身边的同学是不是有不懂的。

首先，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。在教学中，我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，在课堂上引导学生的思考，让学生总结规律，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

其次是批改作业。 批改作业、纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。并注意在批改作业的过程中了解学生的知识掌握程度是心理特征，以便课后加以指导。

第三， 随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在数学教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示几何教学中的图形，能够使学生更直观地掌握几何中的性质、定理、判定等命题。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

第四，课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在日语教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。

第五，教学要注意培养学生的学习兴趣。关注学生，课堂以学生为主，才能让学生自主学习，把知识点学透学好，让学生按照自己的兴趣自己去知识海洋探求，如此才能解决学生的学习成绩问题，更好地开展素质教育。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学从课本走上时间，教学经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。我将在以后的教学工作中，不断学习，不断总结经验，为教育事业献出薄弱的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找