# 2024年大班区域教学教案(九篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-13

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班区域教学教案篇一1、了解各区域的名称、玩法和规则。2、乐...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班区域教学教案篇一**

1、了解各区域的名称、玩法和规则。

2、乐于参与区域活动，提高自主游戏的能力。

各区域备好操作材料

1、介绍今天开放的区域角，请小朋友自主选择进入区域，重点引导幼儿正确使用区域标识。

2、重点区域指导：

（1）宝宝阅读：投放多种绘本，引导幼儿：

看书时应该学会爱护图书，用正确的方法翻阅和阅读，注意保护眼睛；先看图画，再结合文字看，

激发幼儿想象力。

（2）乐至淘宝：投放小瓶盖，开展游戏《吹泡泡》，练习3、4的点数。

重点指导：操作时，应用食指、从左到右数，最后还要画圈并说出总数。

（3）英语沙龙：投放“生日祝福卡”“方向盘”“单词卡”等，开展《开火车》等游戏，

复习数字、单词和句型。

提示：团结友爱地开展游戏，遵守游戏规则，爱惜并随时整理游戏道具。

（4）梦幻剧场：自戴头饰，分角色表演故事《小熊请客》。

提示：演员大方的表演，观众文明观看，当演员演出节目后，观众给以掌声祝贺。

3、教师随时观察指导各组活动，注意及时鼓励表扬。

4、教师进行区域活动小结，根据各个区域幼儿整体表现情况进行点评，

推选出“最佳区域”，并颁发小奖品进行鼓励。随后，教师认真填写区域记录表，

进行分析与总结，便于下次更好指导区域活动。

5、结束：请各个区域幼儿收拾整理、归类放好物品及材料，安静有序退出区域，结束活动！

**大班区域教学教案篇二**

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

2、在已有知识、能力基础上，尝试创编故事。

美工区：果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

图书区：绘画纸、蜡笔。

表演区：故事角色及场景

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

尝试创编故事。

一、谈话“会游动的小岛”。

1、上次我们看图编了一个故事，故事的名字叫什么？故事里有谁？发生了一件什么样的事情？

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧！引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

4、小朋友们真能干，创编了这么精彩的故事。那如果老师把这几幅图调换一下位置，你能不能编出一个不同的故事呢？

5、今天我们就来开展一节有关《会游动的小岛》的区域，你觉得除了创编故事还可以做一些什么事呢？

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。

2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。

4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

三、区域进行后进行总结。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。小结活动。

**大班区域教学教案篇三**

1、大胆设计自己的裙子。

2、愿意积极参与设计活动，有创意的设计裙子。

1、图书角投入绘本《我们来设计》

2、手工区提供操作材料。

一、谈话活动

1、你们看过服装表演吗？你们看过模特穿着什么样子的衣服表演？你还看过什么好看的服装？

二、欣赏视频图片：服装1、教师出示视频图片，让幼儿欣赏。

2、刚才小朋友都说了自己看过的服装，我们一起来看看老师给你们带来的视频图片吧！

3、小朋友你们看到了这些裙子都是什么样子的？（引导幼儿讨论裙子的各种款式）4、你们喜欢哪条裙子？它的款式是什么样子的？什么颜色的？裙子上还有什么好看的装饰？

三、设计裙子

1、今天我们就来为女孩子设计漂亮的裙子吧！师幼共同讨论设计裙子的方法。谁来告诉老师你们想设计什么样子的裙子？（请个别幼儿讲述自己的设计）

2、鼓励幼儿大胆设计裙子，教师巡回指导。

四、展示作品

1、今天小朋友都设计漂亮的裙子，谁来告诉大家你的设计是什么样子的？

2、个别幼儿讲述自己的设计作品。

3、相互欣赏作品。

**大班区域教学教案篇四**

第一阶段

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、掌握各角色的对话及动作。

3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。

4、培养幼儿看表演的好习惯。

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？

反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

第二阶段

1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。

2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。

3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

同第一次。

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。

2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

（1）、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

（2）、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

（1）、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

（2）、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。

3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

4、提醒文龙、黄薪等没轮到自己应等待不影响同伴表演。

六、评价及小结。

1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。

2、教师小结。

反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

第三阶段：

1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。

2、能利用补助材料创设游戏材料场景有表情的表演。

3、培养幼儿的表演欲望和自信心。

同上一周，并添加补助材料。

一、交代任务，激发幼儿表演的兴趣。

二、回忆上次幼儿的不足，提出本次游戏要求。

1、能运用补助材料布置游戏场景后开展游戏。

2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。

3、与同伴协商分配游戏角色。

三、幼儿布置游戏场景开展游戏，教师指导。

1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。

2、共同协商并分工布置游戏场景。

3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。

4、演好后共同收拾游戏材料，道具。

5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

四、活动评价。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利用瓶罐当作礼物。

第四阶段：

1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。

2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

同第三次，并添加其它动物的头饰。

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

1、能大胆地创编故事情节。

2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。

3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。

2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。

3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

**大班区域教学教案篇五**

我们依据“亮眼看世界”这一主题的内容，以幼儿自己及家庭，幼儿园、家乡、祖国、世界等不断扩大的生活领域为面，丰富幼儿知识、扩大幼儿视野。引导幼儿从身边生活中有趣的事，感受生活中处处充满关爱。

1、喜欢区域游戏，体验区域游戏乐趣。

2、培养幼儿区域常规。

3、培养幼儿语言表达能力、动手能力，发展幼儿的思维能力、想象能力。

1、语言区。

引导幼儿讲述、表演《鼠弟弟的背心》，启发幼儿根据自己的意愿，选择背景、角色进行表演。培养幼儿的语言表达能力，发展幼儿的想象力。

（1）、提供各种房子、景色道具。

（2）、提供各种动物的卡片、头饰、面具。

（3）、投放与主题相关的图片。

2、美工区。

引导幼儿用各色胶泥，制作各种各样的房子。培养幼儿的想象力、动手能力。

（1）、提供各色胶泥。

（2）、提供塑料板、胶泥工具。

3、综合区。

幼儿根据自己的意愿进行拼图、摆积木、插积塑、计算活动等。培养幼儿的思维能力、动手能力。

（1）、投放数的守恒操作材料、数字卡片、符号宝宝、记录表。

（2）、智力拼图。

（3）、积木、各种插塑。

1、组织幼儿坐好，弹琴唱歌安定幼儿情绪。

2、教师介绍区域活动内容，讲解入区要求。

3、区域准备活动。

（1）、组织幼儿排队依次摆好椅子。

（2）、根据自己的意愿拿进区卡，并分组排队进区。

4、幼儿进行区域游戏活动。

5、收拾区域材料，并把区域材料放回原处。

6、进行评议，结束活动。

**大班区域教学教案篇六**

1、尝试用瓶盖想象造型，并胆讲述。

2、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

各种各样的瓶盖、画板等。

进区活动开始后，老师先介绍了今天美工区的活动主题《瓶盖变身》，让幼儿尝试用瓶盖想象造型。老师为幼儿准备了各种颜色、各种小的瓶盖，还准备了每人一个画板。在活动开始前，老师还让幼儿欣赏了许多瓶盖组合画的图片，有房子、汽车、树、动物、人等等。诗怡来到美工区，她先随意地拿了几个瓶盖做了一座房子，瓶盖的颜色有点杂，做好的效果并没有她想象中那么好。我问她：“如果屋顶用一样小一样颜色的瓶盖，你觉得有没有更好呢？”她没回答我，她看了看旁边的小朋友在做花，于是她把房子拆了，开始学旁边的小朋友做花。这一次，她先选了几个黄颜色的瓶盖做“花瓣”，然后选了个蓝白色的瓶盖做“花蕊”，黄色有花纹的做枝。做好后她还做了一朵蓝色的花和一朵蓝白相间颜色的花。做完后，她看了看自己的作品，拍起了小手。我问她：“你的花怎么没有叶子呢？”她看完后选了几个绿色瓶盖当叶子。做完后，她又坐在那儿看了看。我问：“除了花儿，天空中又有什么呢？”她想了想，然后选了几个圆形的的瓶盖做“太阳”，摆好后她看了看，觉得不太像“太阳”，然后又选了几个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“太阳的光”。这次这个太阳有点像太阳了，她看后特别满意。接着，她又选了几个细小的蓝色的水彩笔盖子，这次她把盖子立在画板上，摆出了云朵的样子，这时天空中又出现了一朵蓝色的云朵。可是在画板的右上角她觉得还是空空的，于是，她想了想，选了几个黄色的瓶盖，摆出了一只小鸟的轮廓，最后她还选了一个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“小鸟的嘴巴”。摆好后，她看了看，满意的笑了，她说：“老师，你快看我摆的小花、小鸟、太阳和云朵。”我看了看，对她竖起了拇指，并让其他孩子一起来欣赏她的作品。

1、瓶盖的颜色太少。

2、活动的目标太简单，只是平面的拼摆对于班幼儿来说过于简单。

1、教师在活动前要多介绍瓶盖的组合，根据班幼儿的年龄特点，可以展示一些立体的难度点的作品让幼儿欣赏、制作。

2、提供的图片可以再丰富些，让幼儿感知、欣赏。

3、提供的画板太小，瓶盖太。

**大班区域教学教案篇七**

1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。

2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班下学期的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。在这次活动中，我以中国传统艺术——脸谱作为欣赏对象，旨在让幼儿了解中国的工艺艺术。以脸谱精致、绚丽、独特的装饰风格来吸引孩子，引起创作兴趣，提高幼儿感受美、表现美的能力。

（一）观察讨论

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

3、教师示范，幼儿参与。

（二）联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：

1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

（三）引导讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

**大班区域教学教案篇八**

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

1．能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2．活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3．能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

1．安静游戏，小声商量。

2．不争抢，相互谦让。

3．遵守各区游戏规则。

1．美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

2．益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：

（1）英语飞行棋。

（2）生字飞行棋。

（3）算术飞行棋。

玩法:

（1）英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

（2）生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在上，游戏继续。

（3）算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

3．数学区

目标:在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与

数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：

（1）用葫芦瓶内装玻璃球。

（2）九颗扣子。

（3）找朋友。

玩法：

（1）幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

（2）幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

（3）用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知识。

1．帮助引导幼儿合理选择区域。

2．鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3．教师适时指导。

1．幼儿有序出区。

2．幼儿互评、师幼评价。

3．美工区幼儿走模特秀，活动结束。

**大班区域教学教案篇九**

1、通过斯、折、剪、贴等技能，激发幼儿的表现欲望。

2、通过活动给幼儿提供想象的空间。

1、废旧的报纸若干。

2、调好的各色水粉颜料盘，美毛笔，抹布，剪刀等。

1、让幼儿用旧报纸撕撕、折折、剪剪、贴贴，任意发挥。

2、用水粉颜料进行涂涂、画画，满足幼儿对艺术的自由表现的欲望。

让幼儿在活动中无拘无束、自由自在的创作。

3、引导幼儿利用报纸进行折纸、制作、撕贴画、大幅水粉画等。

4、利用报纸制作角色表演服饰及道具。

提醒幼儿可以从多角度入手，制作出与众不同的款色。

5、教师重点指导幼儿用报纸制作道具服装。

大班班级特色活动记录：种植葵花籽、黄豆

名称：种植葵花籽、黄豆的活动记录

时间：20xx年4月15日

地点：大三班教室

过程：

一、观察认识葵花籽、黄豆

1、说说葵花籽、黄豆的。外形、用途。

2、挑选颗粒大且饱满的种子发芽。

二、种子发芽

1、每位幼儿准备一个方便面桶，贴上自己的姓名，里面装上土。

2、按照孩子的学号，前十九位小朋友种植葵花，后一半小朋友种植黄豆，将自己挑选的种子埋入土里。

3、每天浇水，并认真做好观察记录。

三、将发芽的葵花芽、黄豆芽移植到幼儿园的种植园地

1、每人选一块土地，用铲子挖个坑，将方便面剪开，将发芽的黄豆放入坑里，再盖上土，将土压平。

2、利用每天散步的时间，给它浇水，观察植物的生长情况，并请园丁师傅帮我们施肥。

3、继续认真做好观察记录。

效检：小朋友可喜欢自己的种植天地，要有空就去看，盆子大的，里面的种子长势要旺盛些，小点的盆子长得要差点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找