# 科学教师培训学习心得体会

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-14

*金秋十月，是个收获的季节，圣博中文部一行六人，赴武汉小桔灯总部学习，收获满满。大赛选手们精心的课堂设计、语文大师独特的教育理念以及精彩的课堂演绎使我们受益匪浅，尤其是“宁凿一口井，不开一条河”的理念告诉我们：在教学中要让学生一课一得。作文教...*

金秋十月，是个收获的季节，圣博中文部一行六人，赴武汉小桔灯总部学习，收获满满。大赛选手们精心的课堂设计、语文大师独特的教育理念以及精彩的课堂演绎使我们受益匪浅，尤其是“宁凿一口井，不开一条河”的理念告诉我们：在教学中要让学生一课一得。

作文教学，方式万千，举不胜举。但作为培训学校，教学时间宝贵，效果却要明显，这就要老师不断学习，不断提高，同时还要精心准备，让学生一课一得，循序渐进。这次武汉之行，学习到名师的独到教育理念，要渗透到今后的教学中。

一首美妙的乐曲《怒放的生命》，一句句亲切又温柔的话语，让学生和听课老师一下子走进美妙的课堂，走进“反复咏叹法”的学习，这是湖北十堰小桔灯精英班教师王伟的课堂。她那具有播音员气质的的声音，像磁铁一样深深地吸引着同学们，也吸引着听课的每一位老师。她通过赞美胡杨树、荆棘鸟、平凡的战士三个片段的学习，让学生深入学习、领悟“反复咏叹法”，并运用这种方法写片段，在老师的启发下，优美的片段应运而出。然后她通过自己的亲身经历写了一篇《生命，生命》一文，她那声情并茂、抑扬顿挫的朗诵，扣人心弦，使学生在这行云流水中享受着，收获着。

“拥有独立的思维，每个人都可以是自己的月亮之神”这是浙江省著名的特级教师张祖庆的一句话。在他的课堂上，他借助微电影，启发学生独立思维，创新思维，开启学生的思维空间。同时，引导学生通过画面、细节、意像的赏析，发现微电影的精妙之处，用简洁的文字，并巧妙设置悬念，并写出吸引观众的海报，最后写出影评。六分钟的微电影撞击着孩子们的心扉，老师精妙的引导碰撞出灵动的火花，孩子们极大的收获迸射出智慧的语言。“让孩子闪烁出独特的星光”“独立是生活的最高境界”……这就是孩子影评时连珠的妙语。老师创新的思路，精心的教学设计，巧妙的引导，才让学生成为“天上最耀眼的星星”。

没读过什么书的管建刚，“十年磨一剑”，成为江苏省特级语文教师。他的作文讲评课，上出了语文大家的风范，解决了孩子们作文的弱点。课堂上，他让学生赏析文章《爸爸关心我的一件事》。接着，老师示范，然后引导，让学生找出像“一个责问”这样的小细节，在他的有效引导下，学生兴趣盎然，找出了十八处这样的细节，就是这小小的细节活灵活现地把爸爸的关心突显出来，老师的引导让学生豁然开朗，明白了什么是细节。最后他有通过现场演示爸爸为孩子挑刺的情景，让孩子找出细小的地方，体会爸爸对孩子的关心。正是老师的精彩演绎，才让孩子迸发出智慧的火花，一个小小的挑刺表演，孩子们竟找出十多处爸爸关心孩子的细小之处。是啊!老师是孩子的引路人，老师的引导更是开启孩子智慧的钥匙，让学生一课一得，是老师义不容辞的责任。

学习中收获，学习中提高，学习中奋进，学习中完善自我，学习中优化教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找