# 班主任要处理好的几个关系班主任工作心得

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-14

*注意要建立和谐的师生关系。所有老师都应该处理好这个关系，俗话说亲其师信其道，一旦学生不喜欢哪位老师，势必会影响他学习该门课程的积极性，同样，学生一旦和班主任老师“顶牛”，那班主任老师肯定带不好这个班。班主任老师和学生家长的关系应该是互帮互助...*

注意要建立和谐的师生关系。所有老师都应该处理好这个关系，俗话说亲其师信其道，一旦学生不喜欢哪位老师，势必会影响他学习该门课程的积极性，同样，学生一旦和班主任老师“顶牛”，那班主任老师肯定带不好这个班。

班主任老师和学生家长的关系应该是互帮互助的平等关系，但我们有时看到的是互相抱怨的关系。尤其是我们的班主任老师，学生犯错误，家长被老师没头没脸的批，而家长呢也抱怨说，不管你在外面多有头有脸，但到老师跟前你就得矮三分。但这样产生的效果不外乎有这么几种情况。一种是家长受了老师批，丢了面子，回家朝孩子出气，非打即骂。第二种是有的家长当着老师的面陪笑脸，一出门就骂街，当着孩子的面说老师没水平，素质差，护自己的孩子。第三种是更有的家长，当面就跟老师理论开了，弄得彼此下不了台。这三种情况反馈到老师学生这里会更糟，第一种情况，学生在家挨了打骂，于是恨老师：就是你害我的。当一个学生在恨一个老师时，老师对他的教育已经不起作用了，因为亲其师，才能信其道。第二种情况，学生听了家长骂老师的话，知道自己有了同盟军，对老师就更不在乎了。第三种情况更糟，老师家长撕破了脸皮，本来是共同教育学生的，现在成了冤家对头，合作变成了对抗，何来教育啊？所以，怎么处理现代新形势下的“养不教父之过”与“教不严师之惰”的关系，确实是一种我们为师的智慧。

班主任老师和任该班课的老师的关系是一种同舟共济的关系，要相互补台，切忌互相抱怨。班主任老师抱怨科任老师的教育教学水平差，上课乱，学生不愿意听。科任老师抱怨班主任老师带班水平差，课堂纪律没别的班好。这样以来，老师之间关系紧张，势必要波及到学生。更甚的，班主任老师当着学生的面就说哪个老师差，让课代表反映到学校换老师，这更要不得。且不说，学生会更不喜欢这位老师，就说同事关系以后就没办法处了，要知道，学生三年就毕业了，而你们可要继续共事啊。

班级之间的竞争是应该的，但要采取正当的和有度的。按照学校的规章制度，公平公正的竞争会极大的调动学生的积极性，但如果采取一些投机取巧的办法，背后诋毁别人的办法就不好了，既造成同事之间的不团结，也造成学生之间的矛盾。另外，作为班主任老师，心胸还要开阔，不要斤斤计较，什么事都要争个高低——“沾光笑公道急”，比如学生看电影，自己班位置的前后这样的小事，就完全没必要争什么。我们常说什么样的父母教育出什么样的孩子，同样，三年后，什么样的班主任也带出什么样的学生，我们可不能把学生都带成小肚鸡肠的人。

学校的班主任工作确实琐碎忙碌，班主任老师既要教好自己所任的课，还要带好一帮孩子，小到学生的坐立行走，大到学生的生命安全，他们事事都要操心，即便下了班回到家，家长的电话也会跟到家，而且学校的各部门的工作最终也都要通过他们去贯彻执行，所谓上面千条线，下面一根针。所以也就使个别班主任老师有一种“学校工作舍我其谁”的傲慢心理，反应到工作中就是对学校职能部门布置的工作，有时出现“顶牛”、敷衍、推诿的现象，以至于为了工作而造成和这些职能部门人员的矛盾。因为学校工作是一盘棋，彼此不配合，谁也干着不顺，这样，久而久之你的班级工作也处处受阻。

所以，当好一个班主任老师，带好一个班，只有学会处理各种个样的关系，给自己创造一个和谐的工作环境，才能使自己的班主任工作游刃有余、如鱼得水。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找