# 四年级上学期语文工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-14

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。四年级上学期语文...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**四年级上学期语文工作计划篇一**

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

本学期将进行全面的复习。对三年来所学语文知识进行系统复习。有意识地提高学生的语文阅读技能和写作水平。

（一）提高自身业务能力

新的教育形势需要教师具有较高的文学素养和丰富的文化知识，更需要教师有足够丰富的教育教学理论和较强的教学能力，因此，本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课改教学；有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。把握一些重要的复习方法，做好初三语文复习工作。

2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，结合复习材料，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证复习课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。

（二）认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。因此，我常鼓励学生如有疑问要及时问教师，鼓励学生多到教室问题，以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导，尤其是作文的指导。这样使他们能跟上教师的步伐，更快地进行语文复习。

认真做好作业批改和反馈工作。课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期要精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将改变上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

（三）努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

（1）、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。 加大字词的理解掌握。

（3）、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

（4）、提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争三天一篇，并且保证质量。教师做到及时批改，并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

在所做材料中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教学中要合理地把握这些文章的特点进行思想教育。通过学习，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，从环保材料中教育学生树立环保意识。所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，帮助学生掌握重点文言文。学习古人高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的.阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

**四年级上学期语文工作计划篇二**

1、教材教学：高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

3、教材分析：必修三以小说、唐诗、文言文、议论文为主；选修《中国古代诗歌散文欣赏》以培养欣赏能力为主；写作教学重点为写议论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

力求合格率达百分之八十，努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求学生写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性进行检查小结和制定整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其他方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

1、新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当补充《读本》中有关篇目扩大阅读面。

4、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

5、认真抓好课前三分钟演讲活动，实现资源共享。

6、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

7、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

8、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量。

9、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

10、注重课外知识的\'讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

11、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

12、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

13、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

**四年级上学期语文工作计划篇三**

分析上学期期终考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心备课，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品。

6、消除低分，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法：充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

总之，我们两位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的\'语文基本能力。

**四年级上学期语文工作计划篇四**

光阴荏苒，日月如梭，转眼间新的学期又拉开了帷幕，在新的学期里，新情况，新气象，为了更好地开展各项教育教学工作，特定计划如下：

七年级新学生入学的时候语文基础不同，对新的学习环境和学习方法适应能力也不同，语文成绩肯定也会不一样，因此，升入必须有一套新的学习方法。

1、要养成预习的习惯；

2、积极参加各种语文活动；

3、要有好的学习方法听、说、读、写，其中写比什么都重要。

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自我之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级（上）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的\'主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

本册重点提示：本册教材针对刚从小学升入初中的学生（这是人生一个重要转折点），要充分利用他们的年龄特征和心理特征，把握好本册语文的教学重点：引发兴趣，关注语文（大语文），立好规矩，打好基础。

本册教材比较淡化“知识”这一维度，而侧重于“能力”与“情感”的维度，这是符合初一学生身心健康发展与语文学习的实际的。对于初中学生来说，语文学习重在感悟，重在积累，重在语文学习兴趣的培养，如果过多强调知识的维度，势必影响学生兴趣的激发，能力的形成，情感的熏陶。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的方法。

周次内容（课时）

第一周开学准备工作

第二周在山的那边（1）走一步，再走一步（2）短文两篇（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）童趣（2）【活动】（1）

第四周这就是我（3）理想（2）

第五周短文两篇（2）国庆放假（3）

第六周国庆放假（1）人生寓言（1）我的信念（1）论语十则（2）

第七周写作、综合性活动：漫游语文世界（3）春（2）

第八周济南的冬天（2）夏感（2）【活动】（1）

第九周秋天（2）古代诗歌四首（3）

第十周期中考试

第十一周感受自然（3）化石吟（2）

**四年级上学期语文工作计划篇五**

一位教育大家曾经说过，数学是所有科学的基础，而语文则是这个基础的基础。精品学习网为大家推荐了第一学期高一语文备课组教学工作计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

一、指导思想

深入研究新教材，努力实现教学目标，以提高课堂教学效果为中心，以课改教学理念为实践指导，加强教学模式的理论性和实践性的研究与探索。

二、工作构想

高一年级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成语文学习的良好习惯，本学期的教学至关重要。我们现在所采用的新教材不仅内容新，而且容量大，除必修（一）和必修（二）教材中的八个专题教学外，还要结合活动体验、问题探讨、综合性学习、写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周5课时的有限时间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。我们备课组老师经过讨论，制定如下计划：

1.明确高中语文学习特点，完成初中学习向高中学习的顺利转换。

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

2.紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

（1）设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

（2）在写作指导和实践方面，坚持每两周一次大作文训练，且要求学生坚持写周记或随笔。

大作文从叙事、记人、写景等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察与感受、想象与联想、构思与措辞造句等能力，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。周记可以写高中新生活体验和感悟，可以写经典名著及其他优秀读物的读书笔记，多渠道训练学生的写作能力。作业作文应及时修改，及时反馈，注重讲评。

（3）在表达与交流方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生在表达与交流上的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

（4）此外，日常语文教学还贯穿练字、背诵、默写等基础训练。对书写较差的同学进行练字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练这部分学生的“坐功”，这对于十六七岁、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。早读时间：周三、五早上7：00-7：20，教师应按时下班，利用《晨读本》指导学生朗读与背诵。随堂抽查背诵或默写。（后附早读安排表）

三、分工合作，共同探究新教材新教法

定期开展备课组集体备课活动。面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。明确职责，分工合作，必修（一）和必修（二）教材中每个专题的每个板块各有分工：由一人主备，主备人提供教案、课件及相关资料（或资源），再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。同时，在备课组内进行推磨式听课，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。集体备课时间：每周日20：00―21：00，集体备课地点：高一年级办公室。（后附集体备课安排表）

围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一语文备课组将本学期教学研究课题定在努力探究新教材的教法和学法，如何上好语文课，提高学生语文学习兴趣上。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于12次。听课前请告知任课教师，听课时应做好记录，并积极撰写论文，彼此交流鞭策，不断提高自己的语文教学能力。

四、因材施教，定期检测，更有效地提高学生学习语文的兴趣和能力。

利用语文《同步手册》等进行每课一练，每学期要出六张单元测试卷，其中有四次统一测试，包括段考前测试、段考、期考前测试与期考。其余自己留用为练习。一般由科任教师单独完成批改，段考与期考实行流水改卷。原则上不鼓励个别班级增加测试次数，应保证学生有充足时间消化所学知识，如需增加测试，请报知备课组长。（后附出卷要求和出卷安排表）

针对学生参差不齐的语文水平，教学中应该始终贯彻因材施教的方针。帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺、补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的指导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。

总之，在这一个学期中，我们备课组成员将学习并充分利用好新教材，切实落实各工作要点，打好学生高中语文学习基础，切实辅导学生适应高中教学，完成初中学习模式向高中学习模式的转换。全组上下以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力打造一个精诚协作、和谐奋进的集体。

本期是本届学生进入高中的第一学期，学生经过初三一年枯燥、应试的语文学习，对语文本身的兴趣下降，对高中语文虽然有学习的期望，但对语文考试存在畏惧心理，认为语文学习的结果不可预测，因此高一上期阶段的语文教学应以激发学生的语文学习兴趣为主，教学生掌握一定的高中语文学习方法，为三年的语文学习打好基础。根据语文的学科特点，结合学生的实际情况，全备课组老师认真讨论，形成以下本学期的工作计划。

一、教育教学的指导思想

1.以《普通高中语文课程标准》为指导，选用多种教学方式，落实三维教学目标（“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”），引导学生进行“自主、合作、探究”式的学习，提高学生语文能力，增强学生语文素养。

2.落实学校的教学要求，充分发挥学生的主体作用，注重课堂教学的设计与实施，提高教学效益。

3.推进“大语文”学习和研究性阅读活动的开展。倡导教师进行教学研究，多出研究成果，促进教师发展。

二、教学目标及工作任务

（一）教学目标

1.立足于把学生培养成有血有肉、会思考有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。

2.提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。

3.培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为以后的考试奠定坚实的基础。

（二）主要的工作任务

1.进行入学考试，了解学生的初中语文学习情况，引导学生逐步适应高中的学习生活。

2.根据学生情况，有针对性地开展教学工作，，提升学生语文学习兴趣，注重语文学法指导，增强语文能力与素养。

3.加强基础练习，用好分推时间，合理分配课时，提高学生考试成绩，在期末调研考试中力争第一。

4.加强备课工作，通过集体备课集中全备课组老师的智慧，高效完成本学期的教学任务。

三、教学工作

（一）常规教学

1.必修与选修

本学期使用的是人教社的高中语文必修教材第一册及人教社选编的《中外传记作品选读》，必修教材阅读部分共四个单元，主涉及现代新诗的鉴赏，古代记叙散文的阅读，写人、记事散文的阅读能力，新闻和报告文学的阅读鉴赏能力。选修教材主要有八篇课文，将按照必修教材的单元设置，按照“诗人的精神”、“英雄的精神”、“大师的精神”、“科学的精神”四个主题分配在必修的四个单元中配合教学。

梳理探究按照专题由专人负责，与语用题相结合进行。

名著导读课内以《论语译注》为主，原则上一周学生自学一章，安排一定的课时点拨，前半期完成8章的学习，后半期完成剩余部分的学习。《大卫科波菲尔》主要以学生的课外阅读为主。

（1）进度安排

前半期完成必修一、二单元及选修一、三、四、六课，后半期完成必修三、四单元及选修二、五、七、八课。每个单元都安排中心发言人；每个中心发言人都承担一堂“转转课”。具体如下：

教学单元课时安排

第一单元10课时

第二单元12课时

第三单元10课时

第四单元8课时

梳理探究6课时

《论语》8课时

表达交流10课时

（2）教学要求

a.每周星期集体备课。每个单元的中心发言人，详细解说本单元的重点、难点、疑点，提出教材处理意见。

b.按照单元教学要求，根据各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。必修与选修教材的各篇文章可以联系起来，进行比较阅读研究，加强语文学习的联想与想象，深化对文章的把握。组织并指导学生完成单元小结。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。引导学生自主钻研课文，在预习环节要能够提出问题并通过自己的钻研解决部分问题；课堂上要鼓励学生自主学习，拓展课堂内容，深化课文理解；鼓励学生将生活与语文学习联系起来。

（3）分推及考试安排

本学期前半期大概有8次分推，除了安排两次作文教学、两次单元考试外，将安排基础知识的训练，本学期的考试有，入学考试（已完成）；第一单元测验；第二单元测验；半期考试；第三单元测验；第四单元测验；期末调研考试。

2.作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式，两种形式各有侧重，互为补充。

（1）课堂作文的训练内容：

落实必修教材上的“表达交流”的训练内容，进行写人写事文章的训练。前半期完成两个单元、后半期完成两个单元。

（2）提高学生定时作文的完成速度，在分推的60分钟内能根据要求写出700字左右的文章。

（3）批改及评讲要求

a.作文要及时批改，调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b.重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c.鼓励学生写作文后记，做自我总结。

（4）练笔训练应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，积极调动学生参与评点并组织课堂交流。

（5）本期拟做大作文6次，练笔不少于10次。

（6）收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流。培养学生的文学兴趣，鼓励学生投稿，并奖励发表文章的学生。

3.年级统一常规作业

（1）《导与练》丛书，要求学生借助教辅展开预习，课后，要求学生及时完成其中的练习。课堂要处理其中的配套阅读篇目。

（2）做好每周的读书笔记，重在点评感悟，要组织学生及时交流。

（3）用正楷字帖每天练字，提高学生的规范、干净书写能力。

（二）语文活动

1.原创诗歌大赛。

结合现代新诗单元开展原创诗歌大赛，在班级中选出优秀诗歌参加年级诗歌评选，并誊写好在学校展出。交稿时间为9月22日前。

2.诗歌朗诵比赛。

结合诗歌单元的教学进行。先在各班进行，每班推出一个节目参加年级总决赛，评出一二三等奖，给以一定的奖励。选手自选朗诵篇目，可采用配乐等艺术形式，朗诵时间不超过5分钟。决赛时间为10月24日。

3.《论语》知识大赛。

通过对《论语》中知识的掌握，加深对中华文化的了解，加强学生的文言阅读能力。初赛试题分为客观题和主观题两部分，满分为100分。全年级学生参加，对成绩优异者进行通报表扬和物质奖励。决赛为知识竞赛，每班推选三人参加，时间大致安排在11月底。

4.研究性阅读活动

此活动旨在扩大学生的阅读面，进一步有效地提高学生的阅读能力。以泛读和精读相结合，泛读采取老师指定与学生推荐相结合的形式，在每周安排一次1―2篇课外阅读篇目的泛读，主要选文能体现学生的阅读兴趣，有比较强的时代感。精读采用研究性论文的形式，在平时完成阅读，寒假中可完成阅读论文。

**四年级上学期语文工作计划篇六**

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的\'实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13、实行培优辅差，面向全体学生。

14、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

15、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

16、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力

17、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。18、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

19、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

20、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

**四年级上学期语文工作计划篇七**

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的`普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解.

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1.汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4.口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。

**四年级上学期语文工作计划篇八**

初一语文课程的教学工作计划如下：

一、现状分析

为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，我们七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

二、指导思想

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每周x次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生充分利用班后面的黑板，展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，新教师要写下水作文。

6、尽快让新教师成长起来。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

四、具体措施

1、借鉴xx中学和xx中学的思经验，落实我校“先学后教”的教学基本模式，提高语文教学质量。

2、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，老教师要不遗余力做好传帮带，新教师虚心好学，力争多听课，使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高七年级语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每周x次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细致要求。

7、精读课文每篇的主备（教案学案，课件）具体落实到人，教研时集体讨论，然后根据自己班级的实际进行修改，形成自己的教学个案。

8、每周由一个教师精心编制适量的周末作业。

总之，我们x位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

**四年级上学期语文工作计划篇九**

所教学生，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。

2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。

3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。

存在的不足是：

1、学习语文的习惯养成有待提高。

2、学习比较盲目，目标性不强。

3、学习的主动性、合作探究意识不强。

4、基础参差不齐，两极分化严重。

5、积累较少，阅读面不广。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力的目标：

在上学期学习语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体的说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读以及浏览的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

第一周1.从百草园到百味书屋(3)2.爸爸的花儿落了(2)

第二周3.丑小鸭(2)4.诗两首(2)5.伤仲永(2)

第三周写作·口语交际·综合性学习：成长的烦恼(3)6..黄河颂(3)

第四周7.最后一课(2)8.艰难的国运与雄健的国民(2)9.土地的誓言(2)

第五周10.木兰诗(3)综合性学习·写作·口语交际：黄河，母亲河(3)

第六周11.邓嫁先(3)12.闻一多先生的说和做(3)

第七周清明节13.音乐巨人贝多芬(2)

第八周14.福楼拜家的星期天(2)15.孙权劝学(3)

第九周综合性学习：我也追“星”(2)复习(4)

第十周期中考试

第十一周16.社戏(2)

第十二周17.安塞腰鼓(2)18.竹影(2)

第十三周19.观舞记(2)20.口技(2)综合性学习·写作：戏曲大舞台(2)

第十四周21.伟大的悲剧(2)22.在沙漠中心(2)23.登上地球之巅(2)

第十五周24.真正的英雄(2)25.短文两篇(2)综合性学习：漫话探险(2)

第十六周26.猫(2)27.斑羚飞渡(2)

第十七周28.华南虎(2)29.马(2)

第十八周30.狼(2)综合性学习·写作·口语交际：马的.世界(2)

第十九周复习

第二十周考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找