# 班主任年终述职报告题目(23篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-14

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。班主任年终述职...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**班主任年终述职报告题目篇一**

您好!

这学期我担任高二\_\_班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做述职汇报如下：

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：\"严格的要求是对学生的尊重\".的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等\"殊荣\".

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是\"干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干\".因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有5个字，\"正气、有担当\".班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气;班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这5个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。

同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步?虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如\"细节决定成败，习惯树立品牌\"、\"关于理想与现实\"、\"烦恼无处不在\"、\"如影随形的考试\"以及\"与戴王冠、必承其重\"等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给\_\_班抹黑，为\_\_班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二\_\_班。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**班主任年终述职报告题目篇二**

尊敬的领导：

您好!

这学期我担任高二\_\_班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做述职汇报如下：

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：\"严格的要求是对学生的尊重\".的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等\"殊荣\".

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是\"干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干\".因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有5个字，\"正气、有担当\".班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气;班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这5个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。

同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步?虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如\"细节决定成败，习惯树立品牌\"、\"关于理想与现实\"、\"烦恼无处不在\"、\"如影随形的考试\"以及\"与戴王冠、必承其重\"等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给\_\_班抹黑，为\_\_班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二\_\_班。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**班主任年终述职报告题目篇三**

我于xxxx年x月毕来于xxx师范学院英语系，xxxx年8月到xxx中学任教，从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中x年是初二的班主任,x年是初三的班主任。现将一年来班主任工作述职如下：

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**班主任年终述职报告题目篇四**

我是\*\*，10中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

在一学年的教学中，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

**班主任年终述职报告题目篇五**

我是\*\*，10中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

在一学年的教学中，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

**班主任年终述职报告题目篇六**

尊敬的领导：

今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一xx班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。以下是我的述职报告：

今年班主任做得那么顺手，源于xx主任的一句话。开学班主任培训的时候，xx主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师！”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师！孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

有个女生叫xxx，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看xxx的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

在xx班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足。xx班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在xx班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。在xx班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。

xx班是最重视团结的。班上有些同学产生过矛盾。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

文理分班后的xx班，集中了全年级最难管的学生。我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，xx班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的配班老师和现在的，他们为了xx班孩子的健康成长都付出了大量的心血。事实上，xx班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到xx班发校服，每个学生重新坐到自己曾经的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

现在的xx班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，xx班的孩子一定会很有出息的。我坚信！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇七**

尊敬的领导：

今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一xx班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。以下是我的述职报告：

今年班主任做得那么顺手，源于xx主任的一句话。开学班主任培训的时候，xx主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师！”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师！孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

有个女生叫xxx，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看xxx的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

在xx班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足。xx班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在xx班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。在xx班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。

xx班是最重视团结的。班上有些同学产生过矛盾。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

文理分班后的xx班，集中了全年级最难管的学生。我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，xx班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的配班老师和现在的，他们为了xx班孩子的健康成长都付出了大量的心血。事实上，xx班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到xx班发校服，每个学生重新坐到自己曾经的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

现在的xx班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，xx班的孩子一定会很有出息的。我坚信！

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇八**

尊敬的各位领导、老师们：大家好。

忙碌而充实的一学期马上就要画上美丽的句号，这一学期是我教育生涯最重要也最美丽的一个学期，我的事业，我的人生也因次增添了一份美丽的收获。

在这一学年里，我担任了九年三班的班主任工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，我尽职尽责、尽心尽力的去做好各项工作.

在紧张又忙碌的工作中，我觉得班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

本学期因为我县实际情况，学生们都是来自全县四面八方，对他们来说，学校、老师、同学都是新的。他们除了对新环境、新老师、新同学、新的班集体有着陌生和新奇，有着喜悦和期待，他们的心里还有着紧张和担忧。要想让学生尽快消除陌生感，给他们一个良好的学习氛围，要想能尽快让这四十个独立的个体成为一个和谐的整体，这需要教师全面了解学生，接触学生，让学生相信老师，信赖老师。因为只有亲其师，才会信其道。于是，我通过各种渠道，逐个的去了解每个学生以前的家庭状况、学习状态以及思想活动。在初步了解的基础上，我找学生逐个谈心，和风细雨般的交流，让学生不知不觉中和我拉进了距离。并在交流中随时发现他们在生活和学习中存在的问题，并及时帮助他们解决，让他们感受到老师真挚地关爱，让他们感受到滨泉中学有着家庭般的温暖。我还随时深入班级，帮助他们整理书桌，辅导他们如何学习，教授他们养成良好的生活和学习习惯。在第一次班会,我和同学们一起参加活动，同学们放松了心情，和我没有了陌生感，甚至我能感受到他们眼中的快乐和真爱。中午休息时间，我还经常深入学生的寝室，关心他们的起居生活，教他们怎样整理房间，整理内务。我还手把手地教学生叠被子，孩子们围在我身边时候的亲昵，让我的心泛起了母亲般的柔情。“润物细无声”，人是感情动物，只要你送出的是春风细雨，那么回报你的一定会是满园的绿意。

同时我还组织同学们互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个和谐友爱的大家庭。(照片)我班于佳俊同学个人卫生很差，因为脚臭同桌及其左邻右舍都要求串座位，其实，就是老师进屋都会闻到刺鼻的味道。这个学生因为同学的嫌弃而自尊心受到伤害，由爱说爱笑变得沉默不语，甚至在班级哭泣。面对此种情况，我一方面做好同学们的工作，首先教给他们大度包容，然后帮助关爱，决不能歧视。另一方面我积极督促和帮助于佳俊同学养成讲卫生的习惯，叮嘱寝室长每天提醒他洗脚，并把丈夫从江苏买回的治疗臭脚的药物送给他，并告诉使用方法，同时与家长沟通，共同督促他的进步。最终孩子臭脚的味道没有了，班级里不仅仅又有了他的笑声，而且他积极参与班级的各项活动，在全校读书汇报会上他还获得了九年组第二名的好成绩。(照片)

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

在实践中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以我是通过集体活动和学生的实践活动来民主选拔干部的。通过活动，选出来有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。并尽快使他们明确自己的职责。我大胆放手，把一些具体事务派下去，让学生们人人有事管，事事有人管，并且建立层次分明的立体型管理体系，这大大的培养了他们的主人翁意识和责任心。(照片)同时，我研究教育学生的有效方法，会随时监督和指导他们的工作。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。不仅仅培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，还要教给他们做人的道理。教给他们如何关爱集体，关爱他人，应该包容别的缺点，凡事不要斤斤计较永远保持一颗爱心和感恩之心。我努力创造一个团结向上，富有朝气和爱心的班集体。而同学们也把班级当做了自己的家，齐心协力要把这个家建设得更好，事事不甘落后，并在全校班级文化建设评比中获得九年组一等奖。(照片)

特别让我感动的是在住宿生贫苦补助这个工作上，虽然班级成立了评选委员会并公开公正的进行评选，但是毕竟名额有限，家境不相上下的同学有的会入选，有的会落选，但是同学们没有任何怨言，有的甚至主动退出竞争，把机会给了其他的同学。试想这样的班集体怎么不让人欣喜，又怎么能不积极向上呢?现在三十七颗心已经紧紧的依傍在一起，我们彼此真诚，又严格对待自己，我们团结一心，又充满着朝气，我们一起努力着，奋进着，早已成为了一个不可分割的整体。

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口，也是良好班风的体现。作为班主任我积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持到校先进班级督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。(照片)陶行知曾经说过：“学高为师，身正为范”。在班级的管理中我要求学生穿校服，我自己也一定要穿工作服的，教给学生随时捡拾垃圾的习惯，我自己也是要把这样的事情当成良好的习惯的。无论天气怎样寒冷，每天我都坚持与学生一起出操、跑步，保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看。在每次的清雪劳动中，我都积极参与，和同学们一起劳动，和他们真正地融为一个整体。有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促我班在整体风貌上有了让我欣喜的进步。(照片)

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”。我一直认为，“授之以渔，不如授之以渔”。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握学生学习情况。和任科教师一起制定帮扶计划，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。照片)

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如多次召开主题班会，把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

开展“感恩”“爱”等主题班会，(照片)提高学生的道德水平，促进其健康成长。开展读书演讲比赛，促进他们对书籍的热爱，对人生的感悟。(图片) “安全工作重于泰山”本学期我还开展以“安全”为主题的座谈会，和班会，之所以如此重视“安全”这个问题，就是想要告诉孩子们懂得如何保护自己，如何健康成长。于是在上安全保险的工作中，全班学生除了三名同学在家参与已经上了人身安全保险，其余全部同学都在校上了人身保险，让自己的人身安全多了一层保障。

学校教育离不开家庭教育。只有家校联合，才能更好地了解学生，促进学生的健康发展。在这学期，我们举行了一次家长会，除了一名家长有事请假外，其余家长全部到位，甚至有一个学生来了两位家长。我与家长面对面的沟通，使之明了班级和学校的乐观现状和美好前景，同时我也虚心接受家长提出的合理化意见和建议，争取让班级管理和学生全方面的成绩再上新台阶。因学生家都住得很远，到每一位学生家进行家访不太现实，但是我经常给每一位学生家长打电话，在家长和学生的心里，早已形成了一种观念：老师打电话就是告状。我每次打电话给家长，不仅仅交流学生目前存在的问题，他们的每一次进步，每一次的成长，我都会及时反馈给家长，及时给学生以肯定和鼓励。我的这种做法，赢得了更多家长的肯定，并积极配合我的工作，更有力的促进了我班主任工作的顺利展开。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我。

我很喜欢“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”这句话，因为这是我内心最真实的感悟。

一、班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

二、因性格急躁，工作中有时语言会激进些，可能对学生有了无意识的伤害，这是需要我改进的地方。

以上是我这学期在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话,我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已不惑之年，但面对学生，我问心无愧!若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢!

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，为了今后更无愧于教师的名字，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。

**班主任年终述职报告题目篇九**

尊敬的各位领导、老师们：大家好。

忙碌而充实的一学期马上就要画上美丽的句号，这一学期是我教育生涯最重要也最美丽的一个学期，我的事业，我的人生也因次增添了一份美丽的收获。

在这一学年里，我担任了九年三班的班主任工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，我尽职尽责、尽心尽力的去做好各项工作.

在紧张又忙碌的工作中，我觉得班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

本学期因为我县实际情况，学生们都是来自全县四面八方，对他们来说，学校、老师、同学都是新的。他们除了对新环境、新老师、新同学、新的班集体有着陌生和新奇，有着喜悦和期待，他们的心里还有着紧张和担忧。要想让学生尽快消除陌生感，给他们一个良好的学习氛围，要想能尽快让这四十个独立的个体成为一个和谐的整体，这需要教师全面了解学生，接触学生，让学生相信老师，信赖老师。因为只有亲其师，才会信其道。于是，我通过各种渠道，逐个的去了解每个学生以前的家庭状况、学习状态以及思想活动。在初步了解的基础上，我找学生逐个谈心，和风细雨般的交流，让学生不知不觉中和我拉进了距离。并在交流中随时发现他们在生活和学习中存在的问题，并及时帮助他们解决，让他们感受到老师真挚地关爱，让他们感受到滨泉中学有着家庭般的温暖。我还随时深入班级，帮助他们整理书桌，辅导他们如何学习，教授他们养成良好的生活和学习习惯。在第一次班会,我和同学们一起参加活动，同学们放松了心情，和我没有了陌生感，甚至我能感受到他们眼中的快乐和真爱。中午休息时间，我还经常深入学生的寝室，关心他们的起居生活，教他们怎样整理房间，整理内务。我还手把手地教学生叠被子，孩子们围在我身边时候的亲昵，让我的心泛起了母亲般的柔情。“润物细无声”，人是感情动物，只要你送出的是春风细雨，那么回报你的一定会是满园的绿意。

同时我还组织同学们互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个和谐友爱的大家庭。(照片)我班于佳俊同学个人卫生很差，因为脚臭同桌及其左邻右舍都要求串座位，其实，就是老师进屋都会闻到刺鼻的味道。这个学生因为同学的嫌弃而自尊心受到伤害，由爱说爱笑变得沉默不语，甚至在班级哭泣。面对此种情况，我一方面做好同学们的工作，首先教给他们大度包容，然后帮助关爱，决不能歧视。另一方面我积极督促和帮助于佳俊同学养成讲卫生的习惯，叮嘱寝室长每天提醒他洗脚，并把丈夫从江苏买回的治疗臭脚的药物送给他，并告诉使用方法，同时与家长沟通，共同督促他的进步。最终孩子臭脚的味道没有了，班级里不仅仅又有了他的笑声，而且他积极参与班级的各项活动，在全校读书汇报会上他还获得了九年组第二名的好成绩。(照片)

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

在实践中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以我是通过集体活动和学生的实践活动来民主选拔干部的。通过活动，选出来有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。并尽快使他们明确自己的职责。我大胆放手，把一些具体事务派下去，让学生们人人有事管，事事有人管，并且建立层次分明的立体型管理体系，这大大的培养了他们的主人翁意识和责任心。(照片)同时，我研究教育学生的有效方法，会随时监督和指导他们的工作。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。不仅仅培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，还要教给他们做人的道理。教给他们如何关爱集体，关爱他人，应该包容别的缺点，凡事不要斤斤计较永远保持一颗爱心和感恩之心。我努力创造一个团结向上，富有朝气和爱心的班集体。而同学们也把班级当做了自己的家，齐心协力要把这个家建设得更好，事事不甘落后，并在全校班级文化建设评比中获得九年组一等奖。(照片)

特别让我感动的是在住宿生贫苦补助这个工作上，虽然班级成立了评选委员会并公开公正的进行评选，但是毕竟名额有限，家境不相上下的同学有的会入选，有的会落选，但是同学们没有任何怨言，有的甚至主动退出竞争，把机会给了其他的同学。试想这样的班集体怎么不让人欣喜，又怎么能不积极向上呢?现在三十七颗心已经紧紧的依傍在一起，我们彼此真诚，又严格对待自己，我们团结一心，又充满着朝气，我们一起努力着，奋进着，早已成为了一个不可分割的整体。

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口，也是良好班风的体现。作为班主任我积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持到校先进班级督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。(照片)陶行知曾经说过：“学高为师，身正为范”。在班级的管理中我要求学生穿校服，我自己也一定要穿工作服的，教给学生随时捡拾垃圾的习惯，我自己也是要把这样的事情当成良好的习惯的。无论天气怎样寒冷，每天我都坚持与学生一起出操、跑步，保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看。在每次的清雪劳动中，我都积极参与，和同学们一起劳动，和他们真正地融为一个整体。有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促我班在整体风貌上有了让我欣喜的进步。(照片)

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”。我一直认为，“授之以渔，不如授之以渔”。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握学生学习情况。和任科教师一起制定帮扶计划，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。照片)

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如多次召开主题班会，把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

开展“感恩”“爱”等主题班会，(照片)提高学生的道德水平，促进其健康成长。开展读书演讲比赛，促进他们对书籍的热爱，对人生的感悟。(图片) “安全工作重于泰山”本学期我还开展以“安全”为主题的座谈会，和班会，之所以如此重视“安全”这个问题，就是想要告诉孩子们懂得如何保护自己，如何健康成长。于是在上安全保险的工作中，全班学生除了三名同学在家参与已经上了人身安全保险，其余全部同学都在校上了人身保险，让自己的人身安全多了一层保障。

学校教育离不开家庭教育。只有家校联合，才能更好地了解学生，促进学生的健康发展。在这学期，我们举行了一次家长会，除了一名家长有事请假外，其余家长全部到位，甚至有一个学生来了两位家长。我与家长面对面的沟通，使之明了班级和学校的乐观现状和美好前景，同时我也虚心接受家长提出的合理化意见和建议，争取让班级管理和学生全方面的成绩再上新台阶。因学生家都住得很远，到每一位学生家进行家访不太现实，但是我经常给每一位学生家长打电话，在家长和学生的心里，早已形成了一种观念：老师打电话就是告状。我每次打电话给家长，不仅仅交流学生目前存在的问题，他们的每一次进步，每一次的成长，我都会及时反馈给家长，及时给学生以肯定和鼓励。我的这种做法，赢得了更多家长的肯定，并积极配合我的工作，更有力的促进了我班主任工作的顺利展开。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我。

我很喜欢“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”这句话，因为这是我内心最真实的感悟。

一、班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

二、因性格急躁，工作中有时语言会激进些，可能对学生有了无意识的伤害，这是需要我改进的地方。

以上是我这学期在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话,我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已不惑之年，但面对学生，我问心无愧!若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢!

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，为了今后更无愧于教师的名字，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。

**班主任年终述职报告题目篇十**

已经是班主任工作的第六个年头，做过住宿班的班主任，也做过片内的班主任。对我来说，班主任工作已经没有挑战，有的更多的是平淡、平和或者有或多或少的乐趣。

我所任教的班级学生人数有54人，现在班内人数有52人，不在班的两人一位癫痫，刚做完开颅手术，另一人白血病在家养病。在此也一并感谢在座的班主任老师给予苏亚楠同学的帮助。我想代苏的家长感谢各位初二年级的老师们个人给苏同学的捐款，感谢你们伸出了温暖的手。

我班男生32人，女生21人，男生比女生多出11人，这给我的工作带来很大难度 。现将成绩汇报如下：

因为男生多，所以一开始班级学习成绩不良，在十个平行班内倒数第二，经过一年多的努力，现在已经成为平行班的第五名。这归功于学生的努力和老师的辛劳。

因为男生多，所以在运动会中取得了一定的成绩，20个班级之内取得了第五名的成绩，同时获得了精神文明奖。

在三个月的努力后，我们终于获得了一星级文明班。

在成绩的背后也有很多让我很难为情的事情，例如：

1、班内陈琛与李天瑜的大闹事件后果严重，李同学5天看不到东西，差点失明，因老师及时送到医院，所以眼睛保住了，家长对于老师的及时救助表示了感谢，善后的处理也很及时。当我向张主任汇报结果说事情已经搞定的时候，我很轻松，我想领导也会很轻松。

2、黄成因为在体育课后跳冬青，被董校长当场抓获，造成了班级荣誉的损害，最后黄的家长将罚款的200元交到了学校

3、王嗣聪同学和5班学生交情深，所以帮人出头，为别人打架撑腰，造成了很坏的影响。

4、林静宇在楼道内将大厅玻璃撞碎，被罚款80元。

中学生身处14岁年龄，很难把握分寸，对于正确和错误往往分不太清，老师的耳提面命往往起不到更好的作用，为了保持班级的稳定，我尝试进行了几大“绝杀\",现提供出来：

很少有老师进行这么费力不讨好的工作了，但是我感觉家访的效果还是的。

家访的条件:

家访的人员确定

家访前的准备

家访注意的问题

家访的效果

我不崇尚棍棒教育，也反对体罚，但对于现在的学生，如果没有有效的惩罚措施和奖励机制，会使学生无所畏惧。无知者无畏，没有学习欲望的学生没的救，老师还是要有点威信的。当然威信不是单靠戒尺得来的，但是没有除了戒尺，我还有什么？

学校要求学生齐耳短发，女生马尾或者小辫，我不知道我有没有.发师的水平，但是只要学生头发长，刺头，我就会适当的将他的刺踢掉。不容商量。

我越来越发现平和是一种有效的解决问题的前提。疾风骤雨的教育使可以适当运用的，但是效果总不如平和的说教好，当然我的说教不会超过15分钟，因为从心理学的角度讲，超过15分钟的教育使无效教育，这么忙的班主任工作，无效教育就不要进行了吧。

这是我班主任工作的一点浅见，不过说是在的，有苦趣，也有乐趣。坐在这个位子上了，就得想办法给自己省省心。自己的空余时间多了，才会做更多有意义的事情。我的口号是：别让学生浪费自己的生命。

**班主任年终述职报告题目篇十一**

已经是班主任工作的第六个年头，做过住宿班的班主任，也做过片内的班主任。对我来说，班主任工作已经没有挑战，有的更多的是平淡、平和或者有或多或少的乐趣。

我所任教的班级学生人数有54人，现在班内人数有52人，不在班的两人一位癫痫，刚做完开颅手术，另一人白血病在家养病。在此也一并感谢在座的班主任老师给予苏亚楠同学的帮助。我想代苏的家长感谢各位初二年级的老师们个人给苏同学的捐款，感谢你们伸出了温暖的手。

我班男生32人，女生21人，男生比女生多出11人，这给我的工作带来很大难度 。现将成绩汇报如下：

因为男生多，所以一开始班级学习成绩不良，在十个平行班内倒数第二，经过一年多的努力，现在已经成为平行班的第五名。这归功于学生的努力和老师的辛劳。

因为男生多，所以在运动会中取得了一定的成绩，20个班级之内取得了第五名的成绩，同时获得了精神文明奖。

在三个月的努力后，我们终于获得了一星级文明班。

在成绩的背后也有很多让我很难为情的事情，例如：

1、班内陈琛与李天瑜的大闹事件后果严重，李同学5天看不到东西，差点失明，因老师及时送到医院，所以眼睛保住了，家长对于老师的及时救助表示了感谢，善后的处理也很及时。当我向张主任汇报结果说事情已经搞定的时候，我很轻松，我想领导也会很轻松。

2、黄成因为在体育课后跳冬青，被董校长当场抓获，造成了班级荣誉的损害，最后黄的家长将罚款的200元交到了学校

3、王嗣聪同学和5班学生交情深，所以帮人出头，为别人打架撑腰，造成了很坏的影响。

4、林静宇在楼道内将大厅玻璃撞碎，被罚款80元。

中学生身处14岁年龄，很难把握分寸，对于正确和错误往往分不太清，老师的耳提面命往往起不到更好的作用，为了保持班级的稳定，我尝试进行了几大“绝杀\",现提供出来：

很少有老师进行这么费力不讨好的工作了，但是我感觉家访的效果还是的。

家访的条件:

家访的人员确定

家访前的准备

家访注意的问题

家访的效果

我不崇尚棍棒教育，也反对体罚，但对于现在的学生，如果没有有效的惩罚措施和奖励机制，会使学生无所畏惧。无知者无畏，没有学习欲望的学生没的救，老师还是要有点威信的。当然威信不是单靠戒尺得来的，但是没有除了戒尺，我还有什么？

学校要求学生齐耳短发，女生马尾或者小辫，我不知道我有没有.发师的水平，但是只要学生头发长，刺头，我就会适当的将他的刺踢掉。不容商量。

我越来越发现平和是一种有效的解决问题的前提。疾风骤雨的教育使可以适当运用的，但是效果总不如平和的说教好，当然我的说教不会超过15分钟，因为从心理学的角度讲，超过15分钟的教育使无效教育，这么忙的班主任工作，无效教育就不要进行了吧。

这是我班主任工作的一点浅见，不过说是在的，有苦趣，也有乐趣。坐在这个位子上了，就得想办法给自己省省心。自己的空余时间多了，才会做更多有意义的事情。我的口号是：别让学生浪费自己的生命。

**班主任年终述职报告题目篇十二**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，家长朋友们：

大家下午好!

匆匆忙忙中一个学年又已度过,回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下:

(一)、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实;贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好;教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\"严爱\"优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20xx年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1.打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2.抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3.激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活

(一).培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性;其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实.在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**班主任年终述职报告题目篇十三**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，家长朋友们：

大家下午好!

匆匆忙忙中一个学年又已度过,回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下:

(一)、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实;贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好;教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\"严爱\"优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20xx年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1.打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2.抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3.激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活

(一).培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性;其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实.在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**班主任年终述职报告题目篇十四**

尊敬的领导：

本学期，我担任xx班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。以下是我的述职报告：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。

为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇十五**

尊敬的领导：

本学期，我担任xx班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。以下是我的述职报告：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。

为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇十六**

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

**班主任年终述职报告题目篇十七**

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

**班主任年终述职报告题目篇十八**

尊敬的领导：

班主任是学生班群众的教育者、组织者，是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，一学年即将过去了，回顾一年的工作，就应总结的资料也很多，想说的很多，以下是我的述职报告：

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作潜力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能恨铁不成钢，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，职责并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么状况，班主任的心态必须端正。

本人能用心参加政治学习，提高思想觉悟，关心国家大事，坚持四项基本原则，坚决指引国家的大政方针，自觉遵守劳动纪律、结同事、于助人，教育目的明确，态度端正、勤奋努力，班主任的工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

德育工作是学校各项工作中的重中之重，成才先成人，德育工作中的灵魂就是一个“爱”，大爱无垠。其中师爱是最伟大最神圣的，师爱是人类复杂情感中最纯洁尚的感情，凝结着老师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利和目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

首先爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐都要深入了解、全面掌握，这是做好班级管理的工作，避免教育盲点的前提和基础，也是提高教育管理水平和提高学生学习成绩及综合素质的先决条件，了解学生的一切，才能有的放矢的开展班级管理工作和各项活动的正常开展。爱就是关心、关怀

师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者，无论何种事情，全班同学都争着干、主动干，从来不需要班主任指定某一人。同学之间互相帮忙，班级气氛祥和。

爱学生要深入的爱，爱学生要理智的爱，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感情色彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇十九**

尊敬的领导：

成为教师以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。以下是我的述职报告。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐，爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。

在生活中，我细心地关心着每一位学生。因为我所教的是高年级，很多同学已经到了生长发育阶段，我就抽出时间为他们上生理卫生课，提高他们的卫生保健知识。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。尽管他们毕业了，但还会时常给我写信、打电话，跟我聊家常、谈心事；假日里，他们还会三五成群地到我家里来看望我。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况，分析新问题，解决新矛盾的本领。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。多年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在xx开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。

我一直担任班主任工作，并一直担任中高年级的语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，我积极探索，努力创新，我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，学校的教育信息化进程作出自己的贡献。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇二十**

尊敬的领导：

班主任是学生班群众的教育者、组织者，是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，一学年即将过去了，回顾一年的工作，就应总结的资料也很多，想说的很多，以下是我的述职报告：

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作潜力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能恨铁不成钢，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，职责并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么状况，班主任的心态必须端正。

本人能用心参加政治学习，提高思想觉悟，关心国家大事，坚持四项基本原则，坚决指引国家的大政方针，自觉遵守劳动纪律、结同事、于助人，教育目的明确，态度端正、勤奋努力，班主任的工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

德育工作是学校各项工作中的重中之重，成才先成人，德育工作中的灵魂就是一个“爱”，大爱无垠。其中师爱是最伟大最神圣的，师爱是人类复杂情感中最纯洁尚的感情，凝结着老师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利和目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

首先爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐都要深入了解、全面掌握，这是做好班级管理的工作，避免教育盲点的前提和基础，也是提高教育管理水平和提高学生学习成绩及综合素质的先决条件，了解学生的一切，才能有的放矢的开展班级管理工作和各项活动的正常开展。爱就是关心、关怀

师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者，无论何种事情，全班同学都争着干、主动干，从来不需要班主任指定某一人。同学之间互相帮忙，班级气氛祥和。

爱学生要深入的爱，爱学生要理智的爱，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感情色彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇二十一**

尊敬的领导：

成为教师以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。以下是我的述职报告。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐，爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。

在生活中，我细心地关心着每一位学生。因为我所教的是高年级，很多同学已经到了生长发育阶段，我就抽出时间为他们上生理卫生课，提高他们的卫生保健知识。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。尽管他们毕业了，但还会时常给我写信、打电话，跟我聊家常、谈心事；假日里，他们还会三五成群地到我家里来看望我。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况，分析新问题，解决新矛盾的本领。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。多年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在xx开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。

我一直担任班主任工作，并一直担任中高年级的语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，我积极探索，努力创新，我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，学校的教育信息化进程作出自己的贡献。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告题目篇二十二**

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。以下是我的述职报告。

我是一位小学教师：经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在xx年我参加成人高考，远赴\*\*学习，20xx年毕业于\*\*师院。同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在20xx年我参加了\*\*师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到\*\*那么远，只要在\*\*就可以完成学业，终于在20xx年我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时代进步，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在20xx年暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号。《\*\*》还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任教学工作总结和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

在学校中我积极参加学校的建设：车棚里的砖，周边的树，实验室里的器材和运动场上的跑道，无不留下了我的身影，挥洒下我的汗水。我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时代进步完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教育工作者。

**班主任年终述职报告题目篇二十三**

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。以下是我的述职报告。

我是一位小学教师：经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在xx年我参加成人高考，远赴\*\*学习，20xx年毕业于\*\*师院。同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在20xx年我参加了\*\*师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到\*\*那么远，只要在\*\*就可以完成学业，终于在20xx年我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时代进步，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在20xx年暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号。《\*\*》还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任教学工作总结和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

在学校中我积极参加学校的建设：车棚里的砖，周边的树，实验室里的器材和运动场上的跑道，无不留下了我的身影，挥洒下我的汗水。我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时代进步完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教育工作者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找