# 最新最美亲子阅读故事 亲子读书故事(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-15

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。最美亲子阅读故事 亲子读书故事篇一可是，小猴的好朋友小胖猪没有来，大家觉得很奇怪。送走...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**最美亲子阅读故事 亲子读书故事篇一**

可是，小猴的好朋友小胖猪没有来，大家觉得很奇怪。

送走了小松鼠、小乌龟和小白兔，小猴出门去找小胖猪。

一只老山羊在高高的山坡上吃草，小猴走过去有礼貌地问：“山羊爷爷，山羊爷爷，您看到我的朋友小胖猪了吗？”

“小胖猪呀，”老山羊摇摇白胡子说，“它到那边的树林子里去了。”

小猴走进树林子里，看见一只漂亮的小鸟在树梢上唱歌，小猴问：“小鸟，小鸟，你看见我的朋友小胖猪了吗？”

“小胖猪呀，”小鸟理理花羽毛说，“它到那边的山谷里去了。”

小猴跑进山谷里，山谷里空空荡荡的，没有小胖猪的身影，只有一棵结满了果实的山核桃树。

“小胖猪，你在哪里？”小猴大声喊。

“我在这啦。”山核桃树下传来了小胖猪的声音。

小猴跑过去一看，小胖猪掉进山核桃树下的深沟里，上不来了。

小猴攀着山核桃树，将长尾巴垂到沟里，让小胖猪抓住。小猴一使劲，呼啦一下子，小胖猪上来了。

“对不起，小猴，”小胖猪说，“我想把你最爱吃的山核桃摘下来，送给你做礼物，可是我太笨了，从树上摔进沟里了，什么礼物也没有了。”

小猴紧紧地拥抱着小胖猪，真诚地说：“你已经送了的礼物给我啦！”

“没有呀，我什么也没送呀！”小胖猪结结巴巴地说。

“你这傻胖猪呀！”小猴拍拍小胖猪摔得青一块紫一块的脸，调皮地说，“这就是的礼物项！”

小猴爬到山核桃树上，摘下许多的山核桃。它把山核桃带回家，请小胖猪一起吃。

它俩都爱吃山核桃呢！

**最美亲子阅读故事 亲子读书故事篇二**

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时还是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，而且越早越好。幼儿成长离不开童话故事，为幼儿大声朗读，和幼儿一起读书，让小小的生命感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨，是早期阅读的出发点，也是早期教育的一个关键环节。

让孩子尽可能多地接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家一起读书，并把读书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数孩子对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。

现在的图书市场中图书良莠不齐，作为家长要知道如何选择好的故事书、童话书并选择好的时机。书籍要根据孩子的兴趣来选择，从而培养孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我是根据孩子的兴趣选择书籍的，我女儿比较喜欢一些故事、童话之类的书籍，如《伊索寓言》《格林童话》《每天一个好故事》《吹牛大王历险记》《三字经》等等，我就多给她买这类书籍。同时也鼓励她阅读一些其他类的书，让孩子开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图画书，包括认识水果动物交通工具等等。

我们家长每天要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等，但无论多忙每天都抽出15至30分钟的时间和孩子一起读书。每天只要陪着她阅读15至30分钟就已经足够了，让这15分钟成为孩子的期待，成为亲子沟通交流的一个渠道。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛商场、逛大街也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，书店中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子。这样在不知不觉间就会增加孩子的知识。

**最美亲子阅读故事 亲子读书故事篇三**

你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。

这是《朗读手册》绪论开头的一段话，每每看到都让我心生感动。如果你爱你的孩子，那么就一起阅读吧！

儿子从一岁起开始正式的阅读，一岁之前只是零星地给他看看图片。正式阅读是从买了小熊宝宝绘本第三册《拉巴巴》，那时儿子正好学习自己坐在马桶上拉巴巴（马桶有子母盖，小孩子也能坐在上面），他惊喜地发现，书中小熊宝宝的马桶和他（家）的一样！这种新奇和认同让他一下子喜欢上了这本书。随后，我一气买全了其他十四本，按照他自己的生活顺序挑着给他看。总体来说，抓住了教机。这一点，非常重要，孩子总是对什么都新奇，但又总是没长性，注意力集中的时间很短，并且容易被转移，抓住了教机，在孩子最有兴趣的时候讲，效果很好。

我个人觉得阅读最重要的是态度，几乎是大人对此事的态度决定了阅读质量。对于孩子来说，亲子阅读就是和妈妈在温暖的被窝里听妈妈讲好听的故事，是每天温暖、幸福的时刻。｛｝读什么、怎么读都是次要的。这也是孩子最终喜欢上阅读最重要的原因。最忌讳买了一堆书，然后往书架上一摆，不陪着孩子读，或者把给孩子讲书的事情推给长辈。哪天孩子对书熟视无睹，全无翻看的好奇心，就坏事了！

大人每天都很忙碌，有时会非常累、心情不好、看到孩子很烦，尤其孩子很闹的时候，如果这个时候到了上床讲书睡觉的时间了该怎么办。我的经验是最好换另一个人来读，讲一本他从来没听过的书。第一，心情不好的时候不要试图藏着，因为情绪不好本身是很正常的事情，而且也藏不住，孩子是能够感觉到的。所以，索性换个人来讲书。第二，换一本新书来读，能让孩子感觉新奇，转移了他的注意力，往往能化解他的不良情绪。第三，出于性别的差异，爸爸讲书和妈妈是完全不同的，尝试接受不同的思维、逻辑本身就是个很好的事情。

阅读既然是件幸福的事情，那么一定要每天都和孩子一起阅读，纳入作息安排中，慢慢地形成习惯。这样不但培养了孩子阅读的兴趣，而且有助于建立良好的生活习惯。每晚八点半，我就会说“快洗漱了，晚了就没时间讲书了哦！”看，按时洗漱、上床睡觉的问题都迎刃而解了吧！

每个孩子都是不同的，只有父母才最了解自己的孩子，如何选书看孩子的喜好和需要。孩子才是阅读的主体，家长只不过在他不认识字的时候，帮助他一下。所以，我觉得选书主要考虑两个问题：一书的质量好；二孩子喜欢。书的质量好与不好其实是件非常专业的事情。结合经验，我总结出几点：

1、图片精美。为什么这个是第一条呢？孩子最初是不识字的，这决定了他们从书中获得的信息大部分靠读图（视觉信息），其次靠家长的讲述（语言，听觉信息）。而且，客观的讲，作为家长，往往不能完全准确、生动地传达大师们的心声，所以，图画不精美的书也自然称不上是优秀的儿童绘本。精美可以是色彩鲜艳，比如《米奇妙妙屋》；也可以是生动有趣，比如《和甘伯伯去游河》；还可以是内容丰富，让孩子老有新发现，比如《再过十分钟就睡觉》。

2、情节和生活贴近。孩子的思维是具体的、形象的，抽象的东西很难接受，所以书的内容一定要接近生活，让他能够理解、找到认同。可以结合时间、事件选书，比如快圣诞节了就讲有关圣诞节的书，他要上幼儿园了就讲有关入园的书。

3、不要轻视字少、重复的书。大人往往不喜欢重复，并且觉得怎么字儿那么少（甚至会觉得不值这么贵，压根儿就不买）。对于孩子来说，就是要字少、简单、重复，因为这就是他们这个阶段的认知能力水平啊！你会发现，孩子小的时候，两三岁时就喜欢这样的书，比如《大卫不可以》、《好饿好饿的毛毛虫》，并且百读不厌！这个时候，大人也不要厌倦，就陪着他一遍一遍快乐地读吧！而且保证你每次都有新发现！这是因为成人习惯于通过文字线索去看书，而孩子则会以他们发现的眼睛找到被成人忽视的内容。尝试和孩子一起在图画中读那些有趣的情节吧（强烈推荐《爷爷一定有办法》、《再过十分钟就睡觉》）。

4、几条经验

（1）经典图书（书的年龄比我们大）、获奖图书（不包括我国的那些自封的所谓\*\*大奖作品）普遍较好；

（2）国外的图书比国内的好。原因有三：一是国外在儿童发展和学前教育方面的水平比我们高很多；二是出版界从业者水平决定了我国难有好的绘本问世，做的好的几家出版社多是版权引进。三是家长普遍对儿童绘本的重视不够，就只知道学知识，比如大量的儿童认物、认字、算术卡片等。中国家长普遍已经习惯于甚至只知道填鸭式教育（接受学习），其实发现学习更适合孩子，也更有乐趣。

（3）不要一次给太多的书，更不要都是同一类的书。

（4）买书前多看评论。觉得好的书可以先放在购物车里，但不急着买，过些天再去看看，还觉得它好，估计就没啥问题了。

1、你精心挑选的书孩子不喜欢怎么办，这个问题的确让大人有挫败感，但一定不要生气。提醒自己孩子才是阅读的主体，我们只是帮助者。可以暂时将书搁置，过段时间再拿出来读，也许他就喜欢了。

2、到了讲书时间了，如果孩子不想读书怎么办，这个其实本身都不是问题。可能的情况有很多种，一是孩子根本就没爱上书（这个原因就不用分析了吧）；二是孩子被更新奇的事物吸引了。比如，有亲朋送了孩子一个好玩的玩具，孩子的新鲜劲儿还没过去，那不讲也就不讲，没什么大不了的。

3、如果孩子只喜欢家里的某一个人给他讲书，孩子小的时候一定是黏妈妈，所有的一切事情都希望妈妈陪在身边。但对于男孩来说，到了两三岁之后，爸爸应适时出现，“将热恋中的母子分开”，这对男孩子的发展非常重要。

一是爸爸多陪孩子玩，尤其是力量型、冒险类的游戏，让孩子兴奋的同时，对爸爸（是对力量、勇敢等）充满佩服；

二是爸爸多给讲书，孩子慢慢会喜欢上男性的思维习惯，也有助于树立性别认同。当然，主讲人可能还是妈妈，但最好不要过分依赖长辈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找