# 最新高中师德教师心得体会800字(十五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-15

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。高中师德教师心得体会800字篇一一、...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**高中师德教师心得体会800字篇一**

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强阵地建设。这一年利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。这一年，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

二、这一年的行为规范教育继续加强以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

3、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长

作为德育工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划德育活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着\"年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育\"的原则，充分发挥德育在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、这一年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、值周生每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

回顾一年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在\_\_学校这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**高中师德教师心得体会800字篇二**

自我任教以来仅在这八年的时间里，我送出了四届毕业班，走过的路上洒满了我的汗水、艰辛，经历了我奉献于教育的步伐。现笔者小结一下这八年来的心得体会。

(一)沟通感情，勉励关怀

学生是学习的主体，要想使之发挥积极主动性，需走进他们的内心，激发他们学习的热情。针对学生不同的情况，我鼓励他们发奋图强，力争三年后跨入自己理想的大学。高三补习班的学生，有的丧失了自信心，深感前途迷茫，有的则破罐破摔。通过我不断接触和仔细观察，综合各方面的信息，给予他们指导，力所能及地打动他们学习的欲望。“亲其师，信其道”，学生对学科、对老师的好恶等非智力因素对学生的学习有着很大的影响。渐渐地，很多学生开始喜欢我授课，无数次的心灵交流，使我们的情谊日渐深厚。

(二)因材施教，务实“双基”

从第一次的测试中，我发现大部分同学听、说、读、写的基本功很不扎实，需加强“双基”训练。同学们浏览新教材后，也感到他们即将面临一个新的“学习高源”。

备课中，我参考教参及一些“双基”教辅材料，结合所教学生实际，采用一些独特的做法。

1.变考前集中复习为课上天天复习

高中英语知识总量较之初中英语成倍增加，课时却相对较紧。我所教的学生中，中差生居多。如把复习集中在期中或期末考前进行，势必挤占平时教学课时，影响课文的透彻讲解。因此，我对教材中的每一个重要语言点都尽可能做到：以新带旧，深入浅出。课堂习题浓缩精选，先放低要求，待务实巩固后，再循序渐进，逐步拔高。这样就变课前集中复习为课上天天复习。

2.强化词汇、句型、语篇教学

在词汇教学方面，坚持分单元集中讲授，适度扩展，并要求学生熟练掌握构词规律。在课文教学方面，强调句型和语篇的有机联系，要求学生以句子为单位，有选择地背一些重要句型，这样既可减轻学生过重的学习负担，又可达到提高书面表达能力的效果。上阅读理解课时，经常围绕中心大意，常用句型和篇章结构等几个重要环节展开。精读、泛读相结合，对不同的阅读课文采用点拨、启发、提问、讲解、展开和深绎等教法。

上语法分析课时，我从不抠语法，而是把重点放在英语词汇的习惯用法、短语固定搭配、惯用句型和中英文表达方式的差异上，让学生充分掌握借助语法，提高实际运用英语的本领。

上书面表达课时，着重讲明常见体裁的写作要求和技巧。要求学生注意格式、词语的固定搭配、人称、数、时态及英语习惯用法，学会用适当的句型和学过的基本词汇来表达复杂的意思。

4.巧抓阅读，促进写作

到了高中阶段，在进一步提高听说能力的同时，要侧重培养学生的阅读理解能力。阅读既是一种能力，又是语言学习的一种重要方法。广泛阅读可以帮助学生理解和吸收书面信息，巩固记忆，有助于扩大词汇量，丰富语言知识。从某种意义上说，阅读能力的强弱直接关系到学生高考笔试成绩的高低。上好阅读课，对学生运用英语常用句型、写好英语短文大有裨益。因此，我常鼓励学生尽量根据上下文猜测词义，使之逐渐提高阅读速度，获得独立阅读的能力，更好地配合课堂教学，巩固教学成果。

(三)指点学法，重点突破

1.针对弱项，对症下药

每次大小测验之后，我总要将学生们的成绩进行分析，找出他们的弱项，以便在今后的教学中作为重点加以突破，为全面提高学生的应试能力奠定坚实的基础。通过平时的教学观察，我发现他们丢分多是因为语感不强，词汇量普遍较少，阅读理解能力不强。

短文改错主要是不注意语言现象。想要提高改能力，有赖于平时足量的练习和实践。短文改错设计灵活，压分度高，综合性强，学生往往辨认不出行文逻辑的错误。解题时遵循三部曲：首先通读全文，初选错误;然后二次阅读，攻克难关;最后重读全文，仔细核对。

回首这四届学生的高考，我所任教班级的学生英语成绩都名列前茅，但这已成为历史，这不是终点，而是一个全新的起点。漫漫教学路，执着、热爱自己的教学是真实的写照。未来我会不断创新，不断充实和完善自己的教育教学能力，不断取得良好的教育教学效果。教育教学工作是一种虽然辛苦但也充满快乐和享受的职业，笔者会继续努力，做一名受社会肯定、让学生尊敬和喜爱的优秀教师。

**高中师德教师心得体会800字篇三**

回顾高三一整年的教学，感想颇多:压力、紧张、学习、进步、经验、教训、收获、喜悦......每天都渗透到了课堂教学的角角落落。凝结着学生的梦想，背负着教师的责任，寄托着家长的期望，伴着紧张的高考结束的铃声，我们也该给自己交上一份满意的答卷。下面是我在高三英语教学中的几点心得，与大家共同分享。

一、爱心、细心、耐心、诚心、责任心

进入高三，学生学习压力增大，心理脆弱，更需要老师的关爱与帮助。作为教师，首先应具有“爱心”，要用爱的博大胸怀去包容学生的一切。不管是面对学生的进步还是落后，优点还是不足，正确还是过失，一切都从“爱”的角度出发，用爱去助长学生的信心，用爱去抚平学生的创伤，用爱去撑起一片无雨的晴空，让学生快乐、轻松而健康的成长。你会惊奇地发现一切将迎刃而解。“师爱生”必然“生爱师”，“爱”是学生学习动力的源泉，也是我们热爱工作，敬业爱岗的强大动力所在。

其次，教师对学生的学习和生活要“细心”观察，随时了解学生动向，并及时进行“耐心”指导，以避免学生走入误区。例如，在我所教班级中有这样一名学生，学习成绩一直名列前茅，但在一次测试中，她的成绩急剧下滑，并出现了情绪低落、消沉，课上表现消极等症状。作为教师，我看在眼里，疼在心里，于是及时和这名学生进行谈心，发现了问题的症结:早恋。几经交谈与引导，终于看到了这名学生往日的笑脸。

此外，作为教师，我们更要以“诚”待人。与学生之间要树立一种平等的师生关系，努力营造一种“和谐”的气氛，为学生的拼搏与进步，打下良好的“精神”基础。

总之，对学生，我们应毫不吝啬地付出“爱心”、“细心”、“耐心”、和“诚心”，而这一切都是建立在“责任心”的基础之上，是责任心的升华与体现。出于对这份职业的热爱，在强大责任心的驱使下，我们要充分调动学生的非智力因素，提高学生的学习动机，从而实现其学习目标。

二、提高自身业务素质，争创高效课堂

俗话说“打铁还需自身硬”。在教育改革迅猛发展的形势下，要想做一名跟上时代步伐的优秀教师，首先应转变观念，勇于探索，敢于创新。要努力掌握广博的科学文化知识，精深的学科知识，系统的语言知识，并能准确把握高考动向。在日常教学中，积极参加“听、评课”，“研讨课”、“优质课”等教学活动，逐渐完善自己的教学模式，创造出既适合自己又适合学生的高质、高效课堂。同时，要充分了解学情，做到“以学定教”，让课堂真正体现“学为主体，教为主导”的教学思想，真正实现让学生“在思中学”、“在学中思”，从而提高课堂效率，达到教学目标。

“高效课堂”并非要求我们去单纯地追求一种教学模式，而是要求我们向课堂45分钟要效率、要质量，这就需要我们具体做到:

首先，要精心设计学案，充分备课，做好课前准备。教师在明确教学目标，掌握学情的基础上精心设计学案，并体现“学为主体，教为主导，疑为主轴，练为主线”的思想，做到步骤清晰，重点突出，实用性强。让学生依据学案做好课前“自主学习，合作探究”，让学案真正发挥“学案导学，先学后教”的作用。

此外，运用多种教学法，全力打造“高效课堂”。一堂好的英语课应目标明确，思路清晰，环节齐全，重点突出，讲练结合，能充分调动学生思维的积极性和创造性，激发学生的学习兴趣和求知欲，不断增强学生学习英语的动力，以培养学生听、说、读、写等基本语言技能为目的，立足于基础知识，让英语课堂活跃、高效起来。而这与老师的教学方法和技巧息息相关。俗话说:“教学有法，但教无定法”，英语教学的方式应多样性、丰富性，做到“一法为主，多法配合”灵活运用各种教学手段，要充分发挥直观教具，电化设备和多媒体的作用，来辅助英语教学。

有效地设置情境，进行“情景教学”，让学生身临其境，体验英语学习的乐趣。当然，在课堂上，教师必须做到精讲精练，讲练结合;知识以旧带新，互相渗透;语言精炼，启发到位。力避“以讲代思”、“以讲代练”，在重点内容知识的构建中，在解决问题基本策略的形成过程中，要多引导学生主动参与思考与表达，及时反馈与调控，提高讲的“针对性”与练的“有效性”。教师还应规范课堂用语，给学生创造一个良好的英语氛围，并鼓励学生勇于表达，形成英语思维。

三、针对学生特点，进行学法指导

“方法”是辛勤铸就成功的桥梁，是学习制胜的“法宝”。有效的学习方法能使学生达到“事半功倍”的效果。因此，针对学生，尤其是高三学生的学习特点，进行科学方法的引导，显得尤为重要。古语云“予人以鱼，惠其一时;授之以渔，惠其一世”。在课堂教学中，我们应鼓励学生敢于质疑，勤于思考，善于总结，勇于实践，变“学会”为“会学”。

例如:对高三学生阅读理解专项进行方法引导。英语阅读理解的题型可大致分为:细节题，猜意题，推断题和主旨大意题等四大类型，每种题型都有各自的做题方法。我们应引导学生学会举一反三，触类旁通，而不是就题论题。比如在讲解“主旨大意题”时，可以引导学生去找文中的主题句或是主题段。一般而言，主题句多位于首段或尾段，但有时也会用首段作“引子”，二段点题。但若全文找不到合适的主体段，我们可以先找出每段的主题句，将其合起来，便得出全文主题。当然这种题目也受文章体裁的影响，若遇到“新闻报道”类文章，主题一定位于首段的导语中。当学生了解了这些做题方法后，自然会提高效率，减少弯路。

如果说课堂是个“大舞台”，那么老师就是舞台上的导演，学生则是这个舞台上的真正表演者。在素质教育的改革浪潮中，在英语教学面临任务重，时间紧，学生基础层次分明，学习能力各异的情况下，我们每位英语教师都应立足实际，不断学习，不断探索，不断实践，不断总结，研究新思路，接受新理念，扎实工作，持之以恒，努力让学生在自己的“舞台上”，绽放最美的舞姿!

**高中师德教师心得体会800字篇四**

时间如水，岁月如梭，这一学期很快就要结束了。通过这一学期的工作，我在工作方面业务更加熟练，和同学们的感情也越来越好，为了今后更好的进行教学工作，我将这学期的工作经验总结起来，这样好使自己迅速成长，无愧于人民教师的称号，我现将这一学年工作情况总结如下：

一、加强师德修养

我始终认为一名优秀的教师应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为它是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也加强自身修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学工作严格要求，虚心求教

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后是做到虚心求教，从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、全心全意，尽职尽责的工作

我踏上教师岗位第一年就担任班主任。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。

随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中师德教师心得体会800字篇五**

带完一届高中毕业班，蓦然回首，发现其中有对有错，这包括在教学上以及和学生的交流相处，特别是教学上曾经走过许多误区，总的来说感受最深的是高中英语教学要一气呵成。不能忽略其中任何一个环节，要注意与学生的交流，密切注意学生的思想变化，合理制定复习计划，在开学初，我们就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。

立足教材,夯实基础知识才是我们的唯一途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。高中英语教学的主要任务之一是培养学生的阅读理解能力，通过有效的教学途径，来提高高三学生的阅读能力显得尤为必要。下面我就阅读方面的技能和技巧谈谈自己的体会。

阅读能力的提高，需要学生掌握科学的、正确的阅读策略，包括扩大词汇量，并学会猜测词义和语义;培养良好的阅读习惯;培养学生的直觉思维，提高阅读能力;运用整体阅读法，训练学生思维的敏捷性。阅读能力是一种综合性积极思维活动，它要求读者积极主动地从作者提供的书面材料去寻求理解的线索,它是一种潜在的信息交流，它是培养学生自学能力的重要手段;同时是培养学生接受信息能力的重要途径。

要培养学生具有较高的阅读能力，教师应帮助学生逐渐掌握正确的阅读方法和策略。所谓策略，是一种最有效的达到目标的人类活动，具有启发性的特点，它比较灵活，科学的策略可以帮助读者克服语言障碍，推断出整篇文章的主要意义，在阅读过程中学生总是应用各种策略，不断得进行分析归纳以达到正确了解之目的。掌握正确的科学的策略，往往会事半功倍，迅速而准确的抓住要点，策略不正确，则常常如坠入云里雾里，对所读的东西不知所云，因此，需要学生掌握科学的、正确的阅读策略。

一、扩大词汇量，并学会猜测词义和语义。

在词汇教学的过程中，通过摸索和总结，向学生传授规律性的知识，这样就容易记住，同时也提高了学生学习英语的积极性。如:根据单词的形、音、义构造、用法的纵横联系去掌握词汇。如利用构词法:care-careful-carefully-carefulness,careless-carelessness,help-helpless-helplessly-helplessness,use-useful-usefully,useless-uselessly-uselessness.通过这几组词的排列，让学生发现共同点，了解词根的概念，借助构词法记忆单词。掌握词汇的多少可以决定能看懂什么程度的文章。如果词汇量极有限，那么就只能读简单的阅读材料;反之，词汇量越多，读文章的速度就越快，阅读能力也越强。所以我们不但要求学生通过阅读熟记《大纲》中的词汇，还要求学生通过大量的课外阅读，在一定情景一定上下文的情况下扩大词汇量。为有效阅读打下坚实的基础，在此基础上培养学生猜测词义和语义。语言学家goodman认为“阅读是一种心理语言的猜测游戏，是一个选择过程，在获得这个心理语言活动过程中，学生根据语言符号不断的猜测、舍取，然后检测自己的猜测是否正确。

初次见到生词时，可根据它的构词形式，上下文关系和情景关系对它的可能含义作假设，如可以利用词的结构------词根、前缀、后缀进行推测，词根-logy是,e(学科，科学)的含义，下面的单词在有上下文情况下就容易猜测了，forexample:zoology(动物学).biology(生物学)。一般说来，词缀可以提供语法意义，如ness是名词，full是形容词，ly是副词。上下文可提供词汇意义的线索，如:childrenlikesuchcreaturesasdogsandmonkeys.从后面列举的dogs和monkeys可以猜出，creatures在这里可能是“动物”的意思。情景关系往往也能指引猜测的方向，如pass在考试时是及格，在球赛时是传球，在通过关卡时是通行证。

二、培养良好的阅读习惯。

有格言说:“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”这说明良好的习惯与人生有着莫大的关系。好习惯使人终身受益。阅读习惯的好坏直接影响阅读的效率。教师要经常提醒学生阅读，利用空余时间读一些短篇读物，英语杂志，英语作品等，可以选择具有较强时代性和实用性的，内容丰富多彩的报纸，如《二十一世纪报》、《英语学习报》学生可以从中了解语言的变化以及当今世界政治、经济、和文化等动态，还可以做一些相应的练习，巩固课堂上所学的英语知识。阅读可以是随意的、无特殊指向的、零星的，但必须是持续的。教师也要为学生的阅读打造平台，了解学生目前的认知水平，给他们提供合适的英语书目。

帮助学生挑好第一本书，使他们能够在处此阅读中体会到读英语书也是其乐无穷的。同时帮助学生克服一些不良的阅读习惯。如许多学生都有出声阅读的习惯。出声阅读的主要弊病就是使阅读速度和效率受说话速度的限制。因为,正常默读速度几乎要比出声朗读的速度快两倍以上。嘴唇的活动无疑会影响眼睛的扫视速度，“一个有效率的读者能够只要看到印刷符号，就直接获得意思，而不经过声音阶段。”

因此，要克服这种不良的阅读习惯，就要训练学生养成通过视觉器官直接感知文字符号的视读能力。有的学生在阅读时往往会有复视的习惯，即读完一个句子或段落后回过头去重复阅读。阅读能力差的学生往往过分依赖于复视以养成一种习惯。改变这种不良习惯的办法就是让学生阅读大量难度适宜的读物，他就不会因遇到生词或不太懂的短语、句子或段落而回过头来再看，以致养成复视的习惯。还有如摆头阅读，指词阅读等也应一一克服。

三、培养学生的直觉思维，提高阅读能力。

直觉思维是指在解决问题的过程中，对问题进行总体观察，迅速检索储存的信息，做出判断的一种思维形式，也是创造性思维的一个重要组成因素。我们在教学过程中经常会发现这样的事实:有的学生在答题时往往会很快地对问题做出“毫无理由”的预测，在经过一番思考后才能说清道理或者根本就说不清楚;也有一学生会很轻松地回答出超出他所学知识范围的问题。很多事实都说明了在正常的思维活动中，直觉思维会无意识地参与其中。爱因斯坦就认为，创造的关键是直觉。因此，在教学中发展学生的直觉思维，有利于培养他们的语感，这也是实施素质教学必须关注的问题。

四、运用整体阅读法，训练学生思维的敏捷性。

在阅读教学中，采用提问式、谈话式、讨论式教学法，将课堂教学引向激发--创造性模式。阅读文章时,对所学文章要点,教师提出要求,学生阅读,寻找答案、引导学生阅读时注意抓住全文的主旨。教师提出问题,启发学生回答。在听学生回答问题的过程中弄清学生的薄弱环节。这样阅读时,就能有的放矢,既不浪费时间,又能吸引学生的注意力。学生在解答问题的同时,阅读能力和口语能力都得到了锻炼。这样也提高了学生的逻辑思维能力和语言运用能力。

阅读前根据课文的主要内容和篇章结构，从不同的角度提出预测性问题，引导学生对课文内容进行预测和讨论，激活学生大脑中相关的知识网络，使他们处于主动认知状态，从而产生阅读的愿望和心理准备。不在阅读前单独教生词，而在讨论和语境中呈现生词，并借此检测或巩固学生对单词的理解。变单讲语法知识为知识讲解和能力培养的相结合，变单纯讲语言结构为结构讲解和语言功能应用相结合。语言知识与能力的培养是相辅相成的，语言知识是语言运用的基础，语言知识的运用促使交际能力的形成，交际能力的提高又促进语言知识的巩固和发展。复述是有效地提高学生阅读能力的主要手段。

读过每篇文章后,用自己的话去概括,摘录其中的重点句子,复述其内容。通过再次阅读使学生获得准确的篇章信息分布，并检测学生能否迅速地找到某一具体信息，对课文中的理解障碍(如学生较陌生的信息，语言难点)，以讨论的形式进行排除。提前将阅读材料印发给学生，要求根据提示进行自学，每堂课开始，要求学生提出自学过程中所遇到的问题，然后再由他们自己讨论解决。

教师使用提问法把学生迅速带入问题情境，使他们的注意力集中到语言材料中来，引导他们整理、加工、联想，进行创造性思考，提高他们运用有价值的信息解决问题的能力和语言表达能力。教师在提问时注意难易适度，符合学生的实际水平，使他们有话可谈;同时，注意充分调动学生内部动机，建立平等和谐的师生关系，创造轻松活泼的课堂氛围，使他们积极参与讨论。在讨论中，学生获得了交际所需的语言技能和相应的语言知识，也增强了学生学习英语的自信心和自觉性，逐渐培养起独立思考的能力。

课堂上既有师生之间的纵向交流，又有学生之间的横向交流，激发了学生的学习兴趣与热情，调动了学生的积极性。通过全员参与，踊跃发言，增强了学生学习英语的兴趣，开阔了他们的视野，加大了英语信息输入量，使他们英语语言知识更具交际性，同时训练了他们的思维能力，提高了他们的认识能力，培养了他们的自学能力，促进他们由知识型向智能型转变，全面提高了他们的英语水平。

在教学中要引导学生了解隐含在语言内部的一个民族的心理状态、价值观念、生活方式、是非标准、思维方式、道德标准、风俗习惯、审美情趣等;要指导学生提高对西方文化的鉴别能力，汲取精华，去其糟粕;使学生在学习语言的同时，情感受到真善美的陶冶，心灵受到激荡，人格得到升华，提高认识能力，从而树立正确的人生观和价值观。

除此之外，在平时的教学中，教师也要有意识的培养学生的兴趣，也要不断的训练学生如何把握文章的主旨大意，以及如何依据语篇情景正确理解句子和词汇的含义。只有这样，才能实现阅读教学既教学语言基础知识，又提高阅读理解能力的双重教学目标，wherethereisawill,thereisaway.相信经过师生的共同努力，一定能提高我们学生的英语阅读能力。

**高中师德教师心得体会800字篇六**

本学年，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。现将本学年的教学情况总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**高中师德教师心得体会800字篇七**

“教而后知不足”、“台上一分钟，台下十年功”。 以前曾有人对我说过，当一名好教师很不容易。慢慢地，我相信这话不假。我非师范专业毕业，却在工作几年后逐渐转为一名专职的高中英语老师。从教数年，本人在这个领域里不断学习、实践、思索、改进，现在谈谈自己在高中英语教学中的一些心得体会和对教育教学的初浅看法，与同行们进行分享交流。我觉得，本着对学生和本职工作负责的精神，一名教师应做好两方面的事情：做人与做事的修养和教学知识与技能的修炼。

一、做人与做事的修养

现代社会中，教师的角色更加多样化，不仅社会角色增加，职能角色也变得多元化，频繁的角色转换和多方面的角色期望，使得教师的角色冲突时常发生。面临日益激烈的竞争和各方面的压力，如果教师不能对自己的心理状态及时做一些适当的调整，就可能造成心理障碍或心理疾病。随着社会的发展，教师的心理健康越来越重要，这不仅关系到教师自身的健康水平，也会影响到学生的心理健康水平。笔者认为，在做人与做事修养方面，教师除了育人，还要育己，自觉提高自身素质修养，才能保证教育教学质量和人才培养质量。

“亲其师，信其道”，学生对学科、对老师的好恶等非智力因素对学生的学习起到很大的影响作用。新的课程标准也将学生的情感态度列为重要的教学目标之一。在课堂上，老师为人处事的态度和方式对学生起着实实在在的影响。比如老师敬业的精神、待人真诚和关心爱护别人的品格，将为学生的一生树立楷模;老师穿着整洁得体、精神放松、沉着自信、神情自然、说话亲切，学生上课将感觉到安全和舒适。而一位经常带着不良情绪、动辄发怒生气、喜欢抱怨骂人的老师，将为学生不齿和厌恶，学生又怎会喜欢听他的课、积极跟他配合?人无完人，作为老师的我们也一点都不例外。“不能总是看到自己的优点，而要多想想自己的不足。”学校一位年长的老师曾经这样启发我。确实，学生是老师的一面镜子，从学生的反应上我们可以看到自身的不足。要改进自己，首先就要有意识、有勇气地省察自己的不足，然后对症下药去弥补或纠正，而不应该刻意去回避或掩盖。虽然到了教师这个位置，我们自身的成长并未停止，俗话说：“活到老，学到老”，做人和做事是一辈子的事情。哪怕是已经做得很好了，也要依靠勤奋和谨慎保持良好状态，抛弃一劳永逸、坐吃山空的错误思想，严格责己，承担作为一名教师应尽的责任和义务。

“教书育人，为人师表”，教师承担着教书与育人的双重任务，不仅要向学生传授学科知识与技能，而且要正确引导学生做人、做事。不少人简单地认为，一个人只要懂什么、会什么就可以教什么，教师不过是“吃开口饭”而已，没什么了不起。这种认识实在可悲，更可悲的是一些已经做了教师的和准备做教师的人也有这一类糊涂的认识。自己知道、自己会的与将其转化为他人知道、他人会的，从某种意义上讲其实是两码事，这之间有一个如何有效地转化的问题，有一个如何促进人的发展的问题，有一个如何保证受教育者的身心健康愉快的问题。因此，教师应该重新确定自己的角色，并根据新的角色要求和社会的期望去进行自我协调和自我修炼，提高教育教学专业意识和角色参与能力。在此基础上形成自己正确的教育观念、教育理想与信仰以及教育价值取向，这样才能有合理的教育行为和正确的教育态度，才能在发挥学生的主体性和能动性、组织教育教学活动，培养学生人格和才能等方面发挥恰当而有效的主导作用。

二、教学知识与技能的修炼

笔者认为，教师的教学知识与技能应该包含几个方面：一是丰富的、超越所教学科范围的科学文化方面的知识和经验;二是扎实的学科专业知识和熟练的学科专业技能;三是教育学方面的知识、智慧与教学方面的能力和经验。丰富的科学文化知识是教师满足学生强烈的求知欲和得心应手地从事教书育人工作的基础;扎实的学科专业知识和熟练的学科专业技能是教师教好所教学科的起码条件;相关的教育学方面的知识、智慧与教学方面的能力和经验是教师把自己所知转化为学生所知、把自己所能转化为学生所能的一套独特的智慧的和艺术，是教师自己所知和自己所能本身所不能代替的。

教学技能的提高可以通过各种科学文化知识的学习、学科专业知识的学习和专业技能的培养训练、教育教学理论的学习、摸索和各种教学实践活动的结合来获得。可想而知，如果一位英语老师的口语流畅优美，发音准确清晰、语法正确、表达清楚、简洁易懂，加之老师本人见闻广博，阅历丰富，讲述生动有趣，那么学生享受到的将是语言美和知识美的双重感受。美的东西最容易打动人心，极利于激发兴趣和培养爱好，并且能够启迪心智，使人受益终生;如果一位英语教师具有丰富的教学经验和高超的教学技巧，善于引导学生学习和创造，让学生们经常受到愉悦、自豪、自信等美好情感的熏陶，那么他的课堂将会是充满生气、令人奋发向上的。

这些都要依赖教师运用良好的教学技能才能得以实现。而教师如何运用良好的技能进行教学?具体的教学教法又是怎样的呢?在实际的教学当中，具体的教学教法的研究是复杂、细致而丰富的，在这里只简单地举些问题和大家一起探讨，比如：在备课环节应该如何取舍和增减内容，确定重点难点，更好地做到因材施教?新课程教材内容丰富，如何在赶进度的同时又能让学生学得明白、扎实?课后作业和练习测试如何更好地布置和安排，以便学生在喜欢做的同时能更好地掌握所学的知识内容?如何切实帮助学生取得更好的应试成绩，尤其是在未来的高考中取得好成绩?如何更好地发挥多媒体教学的优势而不是使其可有可无或意义不大?有利于和不利于学生学习兴趣的因素各有哪些，教学中应如何去应对?面对不同的教学内容和教学环境的变化应怎样灵活变换不同的教法，使学生始终对课堂保持新鲜感，或经常感到惊喜和愉悦?

**高中师德教师心得体会800字篇八**

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**高中师德教师心得体会800字篇九**

自我任教以来仅在这八年的时间里，我送出了四届毕业班，走过的路上洒满了我的汗水、艰辛，经历了我奉献于教育的步伐。现笔者小结一下这八年来的心得体会。

(一)沟通感情，勉励关怀

学生是学习的主体，要想使之发挥积极主动性，需走进他们的内心，激发他们学习的热情。针对学生不同的情况，我鼓励他们发奋图强，力争三年后跨入自己理想的大学。高三补习班的学生，有的丧失了自信心，深感前途迷茫，有的则破罐破摔。通过我不断接触和仔细观察，综合各方面的信息，给予他们指导，力所能及地打动他们学习的欲望。“亲其师，信其道”，学生对学科、对老师的好恶等非智力因素对学生的学习有着很大的影响。渐渐地，很多学生开始喜欢我授课，无数次的心灵交流，使我们的情谊日渐深厚。

(二)因材施教，务实“双基”

从第一次的测试中，我发现大部分同学听、说、读、写的基本功很不扎实，需加强“双基”训练。同学们浏览新教材后，也感到他们即将面临一个新的“学习高源”。

备课中，我参考教参及一些“双基”教辅材料，结合所教学生实际，采用一些独特的做法。

1.变考前集中复习为课上天天复习

高中英语知识总量较之初中英语成倍增加，课时却相对较紧。我所教的学生中，中差生居多。如把复习集中在期中或期末考前进行，势必挤占平时教学课时，影响课文的透彻讲解。因此，我对教材中的每一个重要语言点都尽可能做到：以新带旧，深入浅出。课堂习题浓缩精选，先放低要求，待务实巩固后，再循序渐进，逐步拔高。这样就变课前集中复习为课上天天复习。

2.强化词汇、句型、语篇教学

在词汇教学方面，坚持分单元集中讲授，适度扩展，并要求学生熟练掌握构词规律。在课文教学方面，强调句型和语篇的有机联系，要求学生以句子为单位，有选择地背一些重要句型，这样既可减轻学生过重的学习负担，又可达到提高书面表达能力的效果。上阅读理解课时，经常围绕中心大意，常用句型和篇章结构等几个重要环节展开。精读、泛读相结合，对不同的阅读课文采用点拨、启发、提问、讲解、展开和深绎等教法。

上语法分析课时，我从不抠语法，而是把重点放在英语词汇的习惯用法、短语固定搭配、惯用句型和中英文表达方式的差异上，让学生充分掌握借助语法，提高实际运用英语的本领。

上书面表达课时，着重讲明常见体裁的写作要求和技巧。要求学生注意格式、词语的固定搭配、人称、数、时态及英语习惯用法，学会用适当的句型和学过的基本词汇来表达复杂的意思。

4.巧抓阅读，促进写作

到了高中阶段，在进一步提高听说能力的同时，要侧重培养学生的阅读理解能力。阅读既是一种能力，又是语言学习的一种重要方法。广泛阅读可以帮助学生理解和吸收书面信息，巩固记忆，有助于扩大词汇量，丰富语言知识。从某种意义上说，阅读能力的强弱直接关系到学生高考笔试成绩的高低。上好阅读课，对学生运用英语常用句型、写好英语短文大有裨益。因此，我常鼓励学生尽量根据上下文猜测词义，使之逐渐提高阅读速度，获得独立阅读的能力，更好地配合课堂教学，巩固教学成果。

(三)指点学法，重点突破

1.针对弱项，对症下药

每次大小测验之后，我总要将学生们的成绩进行分析，找出他们的弱项，以便在今后的教学中作为重点加以突破，为全面提高学生的应试能力奠定坚实的基础。通过平时的教学观察，我发现他们丢分多是因为语感不强，词汇量普遍较少，阅读理解能力不强。

短文改错主要是不注意语言现象。想要提高改能力，有赖于平时足量的练习和实践。短文改错设计灵活，压分度高，综合性强，学生往往辨认不出行文逻辑的错误。解题时遵循三部曲：首先通读全文，初选错误;然后二次阅读，攻克难关;最后重读全文，仔细核对。

回首这四届学生的高考，我所任教班级的学生英语成绩都名列前茅，但这已成为历史，这不是终点，而是一个全新的起点。漫漫教学路，执着、热爱自己的教学是真实的写照。未来我会不断创新，不断充实和完善自己的教育教学能力，不断取得良好的教育教学效果。教育教学工作是一种虽然辛苦但也充满快乐和享受的职业，笔者会继续努力，做一名受社会肯定、让学生尊敬和喜爱的优秀教师。

**高中师德教师心得体会800字篇十**

高中几年下来，我们在学习与教学过程中，在与学生的相处过程中，逐渐的去反思，同样也沿袭了一些好的做法，形成了一些宝贵的经验。在此，列举几条，希望对英语教师能有帮助。

对待学生方面

第一，激发学生的学习积极性和内在潜力，在每节课的起立过后的问候语中，我都要求学生大声喊：we must learn english well.(我们一定要学好英语).通过这样一种方式，喊出了学生的心声，学生能够积极主动的去学习，激发了他们的学习热情。

第二，学生是学习的主体，及时与学生交流，明确学生的学习任务和责任，严格要求。

第三，以平等的态度对待每一个学生，做到公平公正。

第四，及时了解学生，做学生的良师益友。给予学生力所能及的帮助。

对待教学方面

第一，听力部分适合专项训练与教学听力突破想结合，尤其注意听力材料的整合和定向突破。

第二，完型阅读训练做到限时间，而且要求学生在试卷上作好标记，那些是摸棱两可的，最终得分为多少。待试卷发下后，检测自己得分与估分之间的差距，寻找原因。

第三，作文书写训练不放松，我校从细节做起，每天三分钟练字时间，学生可自由选择书写内容。规范学生的书写质量，进行跟踪对比批改，对书写规范的文章在学校报廊里进行表扬。

第四，课堂现场批改，给学生二次思考时间。当学生给出的第一个答案出现错误时，我们应给予一定的时间让学生再次思考。鼓励他们多动脑。

第五，面批与课后针对性辅导相结合，及时解决学生在当天或在近期内存在的问题。帮助他们纠正常见的错误。

教师个人素质方面

第一，多读书，博览群书，做一个知识渊博的人。

第二，学会换位思考，从学生的角度思考问题，做一个关心学生的人。

第三，注重知识积累和好题错题收集工作，可以以网站的形式呈现，做到随用随取，做一个有心人。

第四，研究教材，研究教法学法，多写文章，钻研课题，做一个研究型的人。

第五，经常反思教学和生活中出现的问题，做一个善于反思的人。

第六，搞好与领导，同事和学生的关系，做一个受欢迎的人。

教学之路漫长，我们惟有多研究，多反思，才有更多的进步。

、

**高中师德教师心得体会800字篇十一**

又一个学期过去了，一学期来，在教学上我自认为是很认真备课很认真上课的，可是我在教学上还是没有进步，这到底是为什么呢?

首先是教学。我自认为自己备课已经很充分了，每次我备一节新课，除了其他人会做的外，我还会自己整合网上的ppt，把多个课件的优秀部分整合在一起，然后我还会看一些优秀教案和优秀教学视频，还有把练习册也做了一遍，通过做题把握重难点。可是我讲的课还是不够吸引学生，还是不够生动，为什么呢?

其次是学生的成绩。这次期末考试，很多都是课本的内容，甚至有道题就是上次月考一模一样的题，可学生还是做不出来，为什么呢?

原因分析：关于教学。我讲的课还是不够吸引学生，我反思原因有：

1、我虽然把心思都花在可备课上，可是没有注意去补充自己的课外知识和自己的课外阅读量，以致自己的知识都是一些陈旧的知识，没有新意，而且没有自己的独特见解，自然吸引不了学生了。

2、我备课备内容是很充分，可我还忘了备学生，备教学过程。对一些重难点的知识点的讲解不够合理，学生懂了还在讲，学生不懂的反而讲得不够。还有教学过程也没备，自己一节课大概要上哪些内容，要上到哪自己事先没有一个准确的分析，导致的教学的随意性很大。

3、备课本缺乏自己的独立思考，对课本内容的把握不够。

关于学生成绩，通过这次期末考，我彻底认识到“授人以鱼不如授人以渔”。老师讲得再多，学生不一定记得住，关键还是要学生自己去看，自己去学。例如考试时可指导学生看提纲，把以前的月考题拿出来看等，老师只是起一个引导的作用。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。自己要学的东西还很多，要继续努力，不可懈怠。

**高中师德教师心得体会800字篇十二**

热爱教育事业，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“学高为师，身正为范”规范我的教育教学行为。本学期担任历史教研组长、年级干事、工会小组长和第三党支部宣传委员，任教高一年级三个班的历史，工作中做到了脚踏实地、刻苦钻研，兢兢业业。通过不断地学习提高自己的思想认识，提高自己的业务水平。

一、加强师德修养，将师德规范内化为坚定信念，树立良好形象

我始终坚持参加政治学习，并努力在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。竭力关爱每一个学生，用自己的真诚、善良感化每一个学生;与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。我努力教会学生学会做人，处理好人际关系，帮助学生树立正确的人生观和价值观，引导学生关心集体，确立他们在集体中的进步作用。在引导学生做人的基础上提高学生的学业成绩。

二、生命不息，学习不止，通过不断地学习培训提升自身业务素养

我深知，教师不仅仅要有一桶水，更需要源源不断的活水清泉。我努力学习课改新理念，认真阅读各类杂志，了解教育信息，做好读书笔记，聆听专家的讲座，认真领悟“课改”和《课标》的精神，反复“消化”。我热爱阅读，将读书与写作、教育教学研究变成了自己的生活常态。经常浏览相关网站，从同行的博客中学习经验，探讨不足，把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极探索先进的教学模式争取达到教学的化。参加骨干教师培训获得优秀成绩;参加教育技术全员培训，上传了十余篇培训心得体会;在历史教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式，针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。担任历史教研组长，带领本组同仁认真钻研业务，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。

三、热心教育科研，在研究和反思中不断地提高教育教学水平

作为教研组长，我以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，带动本组教师，以各种形式学习深刻领会课改精神，带领他们在先进的教育理念指导下，借助于行动研究，对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决教育实践中的问题，撰写反思随笔，促进自身的专业成长，形成了良好的学风、教风，我自己也在不断摸索中发展提高。

我一直坚持勤奋积累，笔耕不辍，在个人博客中发表了大量文章，论文《教育的无言之美》发表在《教师》杂志上;论文《利用网络对特殊学生开展心理辅导的尝试》获得20\_\_年常德市教育技术论文评选壹等奖;继续坚持学校申报的省级课题《普通高中学生自主性学习兴趣培养对策研究》的研究，撰写了十余篇课题论文。20\_\_年\_\_月组织了高一、高二年级纪念“一二·九”学生爱国运动的系列活动，包括演讲、图说历史ppt、手抄报等项目，学生在活动中获得了爱国主义的情感熏陶。本学期均为本组老师上示范课一次。

20\_\_年下学期我校承办常德市高三历史复习研讨课，作为教研组长，我积极准备，我校\_\_\_老师和\_\_\_老师分别上了一堂较高标准的研讨课，\_\_\_教师做了典型发言。

20\_\_年\_\_月\_\_日，桃江一中历史教研组一行八人在教研组长\_\_的带领下来我校进行高效课堂的研讨学习，我校高三教师\_\_老师上了一堂高质量的复习研讨课。积极承办此类研讨活动极大地促进老师们钻研业务，提升能力，以及参与新课改的热情。

四、担任社团指导老师，积极开展社团活动，引导学生自我管理

本学期我不再担任班主任，接受了社团的聘任担任指导老师，成为行走社团的指导老师后，我便很热心地和\_\_老师一起开展了一系列的活动，带领学生行走\_\_公园和太阳山等地，指导社团成员开展工作，提高学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，将社团活动做成带动学生形成良好的德育意识的桥梁，培养具有自尊、自强、自信、自立精神，具有健康情感和正确的人生观、价值观及道德观的高素质的学生而努力，并注意及时进行活动总结，实现活动效果的化。撰有《风景，在路上;教育，亦在路上》等文章。

五、服务师生，做好年级干事工作、工会小组长工作和党务宣传工作

下学期我不再担任班主任，但主动承担了年级干事工作和工会小组长工作，作为一名年级干事，在做好日常教学工作的同时，协助年级组组织管理好学生德育工作，积极与各班主任沟通，协助开展学生德育工作。

1、在协助寄宿生管理方面做了大量工作

十余年一直担任寄宿生班的班主任，深知班级管理的难度来自于寄宿生的管理，担任年级干事之后特别想在寄宿生管理方面助班主任一臂之力。于是每天早晨都去寝室找宿管员了解寄宿生的就寝情况和内务情况，及时反馈给年级组整治处理，经过年级组的不懈努力和常抓不懈，寝室情况一步步更好。

2、检查班务日志、组织和支持年级各项活动

班务日志反映了每天授课教师到岗情况和学生课堂纪律情况，以及对违纪学生的处理和对表现好的学生及学习小组进行肯定和表扬，所以督促学习委员写好班务日志是一项非常重要的工作。另外，作为工会组长，积极组织本组老师参加学校工会组织的各项活动，做了大量的工作。

3、建立年级博客、撰写每月年级工作总结、协助第三支部的常务工作等。

六、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

做为骨干教师，我在辅导青年教师成长方面不遗余力，积极开展帮扶结对活动。本年度继续担任\_\_老师的辅导教师，在帮扶过程中与\_\_老师共同成长。指导他从备好一堂课入手，积极承担公开课，汇报课，努力提高自己的教学能力和水平，课后，积极反思，总结得失，使青年教师不断进步。

**高中师德教师心得体会800字篇十三**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。我任教1、3、5、6年级的美术课，共计18节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

三、积极完成学校其他工作。

本学期我承担了小记者站的全部工作，对于学校布置下来的每一项任务和小记者站的每项工作，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“沙画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创萝峰小学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**高中师德教师心得体会800字篇十四**

这一年来也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年。回顾自己亦年的教学历程。本人能按照教学计划，顺利地完成了教学任务。

今年我担任九年级的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本校学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理而且个性也顽劣.教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整。

本学年我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值，现将工作总结如下

1.调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。而且挑一些有趣的实验或者举一些生活中常见的比较有趣的现象吸引学生学习化学的兴趣。

开展活跃的兴趣小组.开学伊始，各班挑选出3-5名同学组成化学兴趣小组，每周按计划开展一次有意义的化学实验活动，这大大调动了学生对化学的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，活跃了学生的课外知识。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧情况，使学生联系实际更好地掌握化学的研究方法。

2.发挥化学实验的作用。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

3.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的消化不良，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行，观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

4.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法。今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。七今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透新课标的要求。

6.强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

7.培优辅差工作成绩明显。

针对我校学生知识基础的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的.养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

8、努力做好复习总结工作。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

**高中师德教师心得体会800字篇十五**

一、思想认识

老师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我由衷的感到自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

xx年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息……我也被感动了—我没有做错，我还要坚持。xx年5月，非典肆虐之际，父亲安静地离开了这个世界。为了他人的健康，我没有把这个消息告诉学院。送走父亲后的转天，就又站到三尺讲台上工作了。看到我臂上戴的黑纱，同事们才明白发生了什么。

xx年10月，爱人要到医院做肿瘤切除手术，知道我当天有课，也知道我不愿意请假，耽误学生的课程，她就自己找了个朋友陪她去医院手术。我下课回到家里，看到的是躺在床上动弹不得的妻子……在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。要想国家强盛，每个公民都要为之付出。作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。

一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。

功夫不负有心人。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对35岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。xx年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

三、科研业绩

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项全球化的后现代主义思考;参与并完成天津市教委科研立项21世纪新知识丛书，担任《大众文化》分册的主编;担任《高级英语自学与考试》的副主编，xx年由天津大学出版社出版;xx年在《外语研究》(核心期刊，第一作者)发表论文谈母语化外语教育的可行性;xx年在《天津外国语学院学报》发表论文多种智力理论与多媒体外语教学。

四、勤政公仆

我从xx年1月中旬开始担任英语学院的科研副院长职务。第一次担任中层领导工作，心里充满了惶恐，这种惶恐又转化为我工作的动力。我边干边学，及时向周围的领导和同事们请教，在很短的时间内，完成了从普通教师到中层干部的角色转换。我分管毕业论文的工作，为提高规范和整体写作水平，在有限的时间内，出台了《英语学院本科毕业论文指导规定》，《英语学院本科毕业论文撰写要求》，《英语学院本科毕业论文评审规定》，《英语学院本科毕业论文答辩要求及评分标准》，《英语学院本科毕业论文旁听规定》，《英语学院本科毕业论文大纲》，《英语学院本科毕业论文剽窃问题规定》，《英语学院本科毕业论文管理办法及实施细则》等，这些规定都是以前所没有的，在建章立制工作上填补了学院这方面的空白。

值得一提的是，xx届毕业论文答辩工作的总体组织、现场布置、答辩的具体操作等方面都取得了很好效果。首次允许其他年级同学旁听答辩，获得了巨大成功，受到天津市教委专家和学校领导的充分肯定。

为严格管理，规范操作，我把643份论文指导教师的评语逐一重新检查，发现问题及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。

行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找