# 最新小学教务处工作计划安排(十五篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教务处工作计划安排篇一常规教学管理更上一个新的台阶;课堂教学有效...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教务处工作计划安排篇一**

常规教学管理更上一个新的台阶;课堂教学有效性研究取得突破性进展;毕业班教育教学成果更见辉煌。

一、抓常规管理，促进教学质量提高

教学常规是学校教学的基准，狠抓教学常规是提高教育教学质量的前提。因此，本学期将加大常规教学的管理和督查力度，对教师的计划、备课、上课、作业布置及批改、教学反思、质量检测及评讲、学生学习方法的指导及辅导将全面的多形式的进行检查和反馈，及时发现问题，并对问题进行诊断和研究，帮助教师和学生及时解决教学和学习上所存在的问题;进一步完善和改进集体备课制度，真正发挥集体备课对课堂教学所起的指导作用;进一步加强对教师的基本能力和业务素质的指导和培训，利用继续教育和“国培计划”对教师进行全面培训，不断提高教师的教育教学能力，培养一批精湛的、教学技术娴熟和教学水平较高的教师队伍;进一步实施推门听课制度，学校领导班子、教研组长要积极主动的开展推门听课活动，深入课堂、了解课堂、指导课堂教学和学生学习;开展全校性教师课件制作和教学设计活动，深化课堂教学内涵，充分利用现代化教学手段实施课堂教学;组织好各年级的抽考、联考及教学质量检测工作。

二、抓教研科研，深化课堂教学内涵

本学期，学校教研、科研主要以《新课程背景下的课堂教学有效性研究》为抓手，在全校开展课堂教学有效性研究，力争课堂教学有效性研究取得突破性进展;以骨干教师和课题研究教师为引领开展示范课、观摩课教学研究，进一步促进教师专业化成长;开展学生学习方法的研究和指导，结合我校学生的自身素质和学习实际，探讨出适应我校学生学习的学习方法和学习途径;开展分层教学和特色教育研究，办出自己特色的素质教育;开展好校本课程研究，本学期中学生心理教育进入课堂，力争下学期有的校本课程进入课堂;做好在研课题的研究和实施工作，积极申报新课题。

三、抓特色教育，开拓学校办学思路

毕业班教育教学是本学期学校教学工作的中心和重点，加强对毕业班教育教学的管理和课堂教学研究是一切工作的重中之重。

四、抓教学反馈，改进课堂教学途径。

本学期，毕业班工作要紧紧围绕毕业班工作计划开展，要狠抓课堂教学质量，要向中考要成绩;平时工作除抓好常规工作外，要向尖子生要成绩，教育教学要向尖子生倾斜，学校要为尖子生学习、生活铺路搭桥;教导处要加强对毕业班复习教学的分析和研讨，对学科教学要定期进行检测，对考试的成绩和得失要做深入的分析为后阶段复习提供方向性指导;要广取考试信息，积极参加各方面的教学研讨活动;要进一步加强学风建设，让尖子生更尖。毕业班要做好中考体育加试和理化加试的训练和培训工作，做到目标明确、计划在先、实施到位;做好毕业班的招生和学生综合素质评价等各方面工作。

**小学教务处工作计划安排篇二**

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真落实学区20\_\_年上半年工作计划安排，以提高学校教学质量为重点，以深入推进新课程改革为中心，以信息化教学手段为载体，以提升教师实施新课程能力为主要任务，落实教学常规，加强教学常规工作管理，重视信息技术与课堂教学整合研究，引导教师切实提高课堂教学的有效性，开展校本研修和课堂教学改革，进一步提升我校教学质量，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学的过程性监控，使各科教学质量稳步上升。

3、加强信息技术培训与运用，充分发挥“班班通”作用。

4、加强师资培训力度，注重培养青年教师，进一步打造骨干教师，稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升教师业务能力水平。

6、加强综合实践、艺术、体育、科学等一些课程的实施和研究工作，努力提升课程实施水平，形成课程特色。

三、工作重点及措施

(一)加强师资队伍建设，提高教师整体素质

一支高素质的教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。本学期，我们将继续致力于在青年教师的快速成长与壮大骨干教师群体上下功夫，不断创造条件，为他们搭设成长的阶梯。

1、加强教学、教研管理人员及教师的培训。通过“请进来，走出去”的方式，提升教育教学研究的能力与水平，促进教育教学精细化管理。

2、探索与与之间的联系，学习优质资源，借鉴联动学校的优势，进一步促进教学管理工作。

3、以名 师和骨干教师培养为龙头，打造一支骨干教师队伍。组建“名 师工作室”，进一步发挥名 师引领作用，学校积极努力为骨干教师和名师大家展示平台，促进骨干教师专业成长，充分发挥骨干教师的带头和辐射作用

4、继续深化师徒结对子活动，举行拜师会，根据教师意向、学校审核同意，确定了师徒结对人员，从而加强对青年教师的“传、帮、带”，促使青年教师快速成长。

5、加强教师信息技术能力的培训。我们将继续加大对教师进行计算机应用、多媒体课件制作、电子白板使用等培训，使整个学校真正成为数字化校园。

(二)抓好常规工作，继续推进“精细化”教学常规管理。

1、强化课程意识，抓好“课程计划”的落实。确保学校常规工作正常运行，开齐开足上好规定的全部课程，做到“四不”：不占用学生法定休息加班加点，不超比例安排语数课时，不私自调换功课，不挤占技能科常识课等教学时间。

2、加大对教学过程的管理力度，把教学过程精细化管理落到实处。我们对教师教学工作的“备、教、批、辅、考、思、研”等各个环节进行了严格的管理和监控，实行“每日巡查、每周抽查、每月通报”制度，

3、注重成绩跟踪，提高教学质量。搞好平时成绩跟踪检测，掌握学生学习情况，有计划地适时开展各学科的单元检测。组织开展好期中、期末抽测的命题、测试和评卷工作。召开期中、期末质量检测工作分析会，并及时收集统计学生成绩，查阅试卷，纵向、横向比较，组织教师搞好试卷分析，有的放矢，保证教学质量。

4、规范学籍管理，实现电子化管理。加强教师对合肥市学籍管理系统的应用，包括学生信息维护、评语撰写、学生成绩等应用，使学生学籍管理真正达到信息化建设。

(三)加强教学研究，提高教学水平。

加强对教师的理论学习。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。加强备课组建设，开展好集体备课活动。保证集体备课的有效性。组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。鼓励青年教师上好研究课，骨干教师上好示范课。师徒结对教师分别上好示范课和汇报课。每位教师每学期听课不少于12节。5年以内青年教师和学校中层领导每学期听课不少于20节。同时，本学期还要进一步加强教师间的互相议课制度。通过观课、议课活动，使教师在观的过程中学习，在议的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

(四)开展好各项学科竞赛和评比活动。

为进一步拓展学生思维，推进素质教育，本学期拟开展的学科竞赛活动：语文方面的有低年级学生讲童话比赛，中年级学生比赛，高年级学生演讲比赛;数学方面的有低年级口算比赛，中年级笔算比赛，高年级解决问题(应用题)比赛;英语学科上三年级的单词书写比赛，高年级讲故事比赛等。

(五)加强体育、美育、科技教育和劳动教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、科学、综合实践等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好体育趣小组和艺术小组及学科兴趣小组的平时训练辅导工作，积极落实县局“体育、艺术2+1”活动。

**小学教务处工作计划安排篇三**

一、指导思想

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

一)学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养

3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二)常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂,课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1)根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2)班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生(社)及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生(社)、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%.

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟(1-2年级教师)林(3-4年级教师)宋(6年级)

数学组负责人及相关教师：刘(组织1-3教师)马(4-6教师)

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设

语文教师：

1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科(不同学段)中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字

4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2.教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，

3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**小学教务处工作计划安排篇四**

本学期学校教务处工作企图凭据职教集会肉体，以失业为导向，以标准经管为底子，以技艺落实为基础，之内涵成长为目的，勤奋进步讲解量量，重要从以下几个圆面展开工作：

1、进一步标准完美讲解经管轨制，强化惯例经管轨制的落实，重要做好以下几圆面的工作：

1、勤奋促进课程改造工作，正在总结原有课程改造工作的底子上，勤奋战胜存正在的成绩，凭据市里的一致请求战本校的实践，进一步理逆操纵上的环节，慢慢完美课程改造的实行计划，进步课程改造的后果。

2、进一步增强教研组扶植，分离学校实践状况，对教研组实行性教研企图的实行状况展开查询拜访战引导，重点是备课小组活动的状况战专业组教师技艺练习的落真相况。

3、增强讲解惯例的经管，经过构造听课，检讨备课，剖析测试效果等方式，比力片面理解教员的平常讲解状况;构造青年教员展开讲解设想竞赛，合营宁波市做好专业教员技艺审核工作，进步教员营业火平;正在部门专业实行专业教员兼上专业实际底子课程战实训课程的计谋，使实际讲解战理论操纵获得严密分离，对此教务处将增强兼顾支配，逃踪实行效果;继承做好新老教员的帮带结对工作，对新教员进一步执行按期听课、评课等讲解惯例的审核引导工作的细化战落实，勤奋促进新教员的疾速发展。

2、依照专业讲解引导计划，促进我校各专业课程布局改造。

专业课程布局改造每一年皆正在停止，也获得了很多成效，教师技艺练习的项目正在不停添加，技艺练习的课时比例正在慢慢进步，但教师的技艺火平取行业的请求另有相称好距，是以，盘绕以教师为本，以技艺为本的主旨做好相干工作。

1、以专业讲解引导计划为底子，凭据本校实践，本学期内完成各专业讲解企图的订正工作，凸起专业技艺练习，文明底子课、专业实际课战专业理论课的比例调解为2：3：5。

2、顺应行业对用人的请求，有针对性的强化技艺练习，落实技艺练习各环节的经管步伐。从本学期起，正在幼师、导游、较量争论机等专业中显明添加技艺练习的比重，有前提的专业实行小组化练习情势，勤奋进步教师实训的后果。

3、测验考试树立专业讲解引导机构。为更有用的引导各专业讲解工作，本学期拟正在导游战幼师两个专业建立专业讲解引导小组，延聘行业的内行担负构造成员，增强对专业讲解的引导战评价，鞭策专业扶植成长。

3、主动备战，勤奋正在各项技艺年夜赛中获得好成效。

技艺年夜赛是省、市、县内规格最高的专业教诲比赛，技艺比赛触及到各专业，为做好技艺竞赛，正在技艺竞赛中获得好成效，重要做好以下几点工作。

1、粗心遴选参赛选手，把脱手才能强，肯耐劳练习的教师遴选出去构成团队，依照竞赛项目，带动战保举有专长的青年教员参赛。

2、支配比赛练习的教导教员。对教导教员，学校将尽最年夜能够包管其有较足够的时光战粗力投进到练习教导当中中小学教务处工作企图及支配中小学教务处工作企图及支配。

3、制定比力具体的练习企图。既要宽格按练习企图履行，落实各阶段练习要点，又要灵巧变化注重练习计谋。教务处对各项目标练习全程引导，实时供应服务。

4、为比赛供应足够的经费保证。为更有针对性的停止告急赛前练习及教导，对比赛所需的必备装备学校将实时加置，对正在比赛中获得劣秀成效的教师、教员及教导教员，除市县赐与嘉奖中，学校另给必然的嘉奖。

4、当真展开丰盛多彩的兴致小组活动战构造教师加入各项考据活动中。

各年级各专业要开设书法课、念书课(早读、午读)。承继中华传统文明，养成优越的念书风俗，营建书喷鼻校园。各科组要凭据专业特色开设文艺(音乐)、书法、篮球、乒乓球、打字、动绘建造、点炒、英语心语等多种兴致小组活动。各小组要有企图、有构造、有内容、并有效果。对做出成效学校将以资嘉奖。

别的，各科组要凭据讲解请求构造好较量争论机专业、管帐专业战导游专业的教师加入天下较量争论机品级测验、管帐证测验战导游证测验，确保教师的过闭率。

**小学教务处工作计划安排篇五**

一、指导思想：

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针;以提高课堂教学效益为突破口;以争创“省实小”为契机。强化教师五认真、强化考核、求实求效。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

二、工作重点：

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学五认真，使之规范化。

3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

7、大力开展教科研工作。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

10、加强写字教学的检查与评估。

11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

四、具体措施：

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化五认真工作管理力度，进一步规范教师的教学五认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为

加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友，二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进，三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，力毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤;加强督查，避免敷衍赛责;强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入五认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四――六年级学生“错题册”的建立。

五、具体工作安排：

九月份： 1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次五认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份： 1、第一次月考。

2、第二次五认真检查。

3、检查少儿艺校(备课、上课)。

十一月份： 1、组织期中检测。

2、第三次五认真检查。

3、六年级教师会。

十二月份： 1、第二次月考。

2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

3、第四次五认真检查。

元月份： 1、期末复习。

2、期末检测。

**小学教务处工作计划安排篇六**

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程;严格招生;规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

**小学教务处工作计划安排篇七**

一、指导思想

学习贯彻党的“十x大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事着重实效直面问题着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量;要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1.完善教学“六认真”的行动标准

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么?应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效?定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2.加强课堂管理，提高课堂教学有效性

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

充分挖掘学科资源，渗透环境教育，树立学生的环保意识。三、构建成长平台，营造教研氛围

1.加强师德师风建设

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2.构建良好的成长平台

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯“青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(1)师徒结对活动：本学期，教导处将继续为教龄五年内青年教师安排学科指导老师，并在教师节举行“青蓝工程”结对仪式，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以缩短青年教师的教学适应期

(2)教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3)外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

**小学教务处工作计划安排篇八**

一、指导思想

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

3、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组群众教学研究工作，改善课堂教学。

三、工作要点与主要措施

(一)强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，

要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行状况。

2、严格教学秩序

教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

(1)、备课要充分，部分老师要在群众备课的基础上，构成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材资料与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比，把优秀教案推荐给教研室评比.

(2)、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

(3)、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实状况进行检查。用心开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

(4)、辅导要及时，针对性要强。个性重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生带给发展的机会，为优秀学生带给更广阔的上升空间。

(5)、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考试资料。要建立记分册、。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、潜力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的状况。对落实状况好的备课组提出表扬，对工作不力者及时提出批评，限期纠正。4、掌握第一手资料，减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

(二)强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

(1)、开展青年教师课堂达标活动，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮忙青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行群众评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

(2)、继续完善教学联盟活动，共同探讨，构成一个良好的课堂教学研究氛围。

**小学教务处工作计划安排篇九**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

一、修订完善各种制度，为教学工作的开展带给有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

二、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

三、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

四、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自我开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

五、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

六、加强学生中班队干部的培养

教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

七、加大对学生的辅导力度

要做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

八、狠抓毕业班教学质量的提高

教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

九、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作

除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

十、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**小学教务处工作计划安排篇十**

一、指导思想

全面贯彻新课程基本理念，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路。以“过一种幸福完整的教育生活”为追求，以“只要行动，就有收获”为行动理念，以 “六大行动”为抓手，积极开展新教育实验工作，全方位推进课堂教学改革，全力打造品牌教师，促进教研工作的改革与创新，全面提高我校的教育教学质量，让师生过上一种幸福完整的教育生活。

二、工作目标

进入新学期，教务处积极谋划有效发展，在上学期工作的基础上，通过本学期师生的共同努力，本学期将实现以下工作目标：

1、实现儿童课程开课正常化，在晨诵、午读、暮省及读写绘和整本书共读方面取得突破性进展。初步开发“在农历的天空下”系列课程。

2、能在“构建理想课堂“行动中取得突破性进展，初步改变全校师生现有的行为方式和教研范式。

3、坚持做好“每月一事”，提高学生养成教育成效。

4、开展教研活动，创新教研方式，实现学校统一组织和个人研修相结合、网络研修与现场交流相结合、课题研究与案例研究相结合等多种形式，提高教师的教研能力，扩大教研成果。

5、开展好每学期三次的业务检查工作，使老师的业务达到规范化，全面化。

三、具体工作措施

1、严格执行国家课程计划，开齐开足各类课程。严格遵守学校作息时间及各项规章制度，不准私自缺课、调课，坚决执行县教育局的“八不准”。

2、加强专业引领，促进特岗教师的快速成长。

今年我校又迎来了四位新成员，她们急需专业的引领。本学期将以语、数教研组为依托，继续做好有效框架备课下的课堂教学培训工作，全面开展好骨干教师及中青年教师的观摩课、示范课和展示课，做好对“特岗教师”的岗前培训工作。

3、创新教研范式，扩大教研成果。

(1)扎实开展“同课异构”这一教研范式，提高教研的成果。在本学期将充分利用我校有很多平行班这一优势，在教研活动日，将安排同一年级、同一学科、不同班级的老师，上相同的教学内容，通过“同课异构”，进一步深入交流、探讨教育教学经验和方法。

(2)进一步完善教研范式，力求教研成果的最大化。针对前期教研课只存在听课、评课的方式，这学期将增加说课这一内容。执教老师在上课前对执教内容进行说课，不仅要说明怎样教，更重要的是说明为什么这样教。在评课环节，要做到真正教学经验的交流，要给执教者提出合理的教学建议，从而提高课堂教学效率。

(3)以有效框架备课下的“导学案”和“导学单”为依托，全面推进课堂教学改革。大胆探索新方法、新思路，力求构筑“理想课堂”。上好新教育儿童课程，做好交流研讨工作。

4、认真选拔老、中、青教师参加霍邱县“第九届教坛新星”及“第一届教坛中坚、教坛宿将”的评选工作。

5、加强业务管理和监督，使教师的业务达到规范化和全面化。依托教研组长，加强过程管理，每学期进行三次业务检查，并做好详细记录，且把检查结果作为绩效工资兑现的依据，奖优惩差。其中学生的作业设置与批改要统一规范，严格执行《霍邱县关于规范小学作业设置与批改的基本要求》文件内容。

6、积极做好县教育局每期两次的考试及每期一次的全县教学质量监测工作，并把考试及监测成绩作为当年评先、评优、晋级、班主任选聘及奖励性绩效工资兑现等方面重要依据，开好期中及期末两次总结表彰会。

7、成立各种兴趣小组，定期开展活动，丰富学生课外生活，培养发展学生的特长。关爱“留守学生”，尽量使他们都能参加兴趣小组，以减轻他们的孤独感。

8、主动优化教学方法与手段，充分运用教师电子备课室、“农远工程教室”、音乐教室、美术教室等电教媒体设备，切实提高对各类设备的利用率，本期力争95℅的教师会利用农远工程资源，确保本期95℅的教师能制作ppt课件。

9、建立健全有关档案，学生、教师档案逐步健全规范，妥善保管。

**小学教务处工作计划安排篇十一**

一、工作思路

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

二、重点工作

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

三、具体措施

(一)重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记;学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。

充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。

一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨;

二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。

1、落实教学常规，加大备课、上课、作业布置与批改等教学常规的监督检查力度，采用教研组每周一查，教务处每月一查等方式，确保制度的有效落实。教学开放周的开展和随堂听课要制度化，纳入教师绩效考核中。学校领导要带头深入课堂，学校领导每期听课不得少于15节，教师每期听课不得少于10节，听课记录、评课记录等要整理归档，教务处期末检查评比，并公布检查结果。

2、全面贯彻落实教学工作“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、加强技能学科和弱势学科教学。本学期继续重点关注科学、体育、信息技术学科等学科的教学管理，加强课堂教学的指导和教学常规的督查，积极培养学科骨干，大力营造良好的学习氛围，促进学科质量的全面提高。

4、重视过程检测，及时改进教学。要求教师做好过程性检测，每上完一个单元，对学生掌握知识的情况作单元过关测试，并在备课笔记中做好学生成绩登记，以利于及时查漏补缺。教务处重点抓好期中、期末阶段性检测，对学区的教学质量进行全面监控。

5、重视“轻负高效”。以“有效教学”课题研究为载体，要求教师能够提高自身素质和课堂教学水平，提高课堂教学效率，严禁加重学生课业负担，力争做“轻负高效”的教师。

6、要求教师及时做好教学工作的总结，重视反思，重视积累教育教学经验，重视骨干教师的引领示范作用。

1、制定各教研组、各学科教学计划。

3、制定班主任工作考核细则。

4、积极申报课题。(校本部以教研组为单位，村小以校为单位)

5、学期初常规教学工作检查。

1、做好推荐参加优质课评选工作

2、开展小学语文、英语学科教学论文征集和评选，并择优上报县局。

3、开展学区内“广玉兰”杯师生经典文化诵读选拔赛。

1、期中常规教学工作检查。

2、举办学区教学开放周活动。

3、检查各校教研组工作，迎接县局检查

4、开展“有效课题”相关活动。

1、对教学开放周活动进行总结，形成报告。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、征集2024年小学数学教学论文、教学设计、案例，上报县局。

4、做好肥西县小学英语优质课评选参赛人员推荐工作。

1、期末教学常规工作检查。

2、编印“有效课题”论文集和案例、反思集。

3、组织毕业班和一至五年级教学质量检测工作。

4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

5、做好期末工作总结，材料整理归档。

6、做好备课笔记、论文、案例(叙事)评选工作。

**小学教务处工作计划安排篇十二**

一、指导思想：

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施：

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象;不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。

(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。

(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。

要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。

(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1、组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2、组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3、组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

工作安排：

八月份：

1.新生报名登记，二、四、五年级学生分班工作。

2.完成课务安排。

3.“三表”上墙公示。

4.完成教辅资料、教学常规资料的发放。

5.制定本学期各学科教学计划。

6.检查全体教师教学工作准备情况。

九月份：

1.组织好开学第一次的升旗仪式活动，强化师生常规。

2.全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

3.完成在校学生数统计，学困生等特殊学生建档工作。

4.加大学生养成教育的力度，低年级抓好路队等常规工作。

5.庆祝第\_个教师节。

6.调研各班家庭作业的布置、批改情况。

7.组织开展各类兴趣小组活动。

8.各班组织学生学习安全知识，做好开学安全教育工作。

十月份：

1.庆祝国庆主题活动，组织学生观看一部爱国影片。

2.举行一年级新生入队仪式。

3.召开年级部主任会议，总结常规管理情况，评比阶段性优秀班级及先进年级部，总结经验。

4.继续随堂听课，检查教学“六认真”。

5.五年级眼保健操比赛(负责人：\_)

十一月份：

1.阶段性质量调研

2.11月9日消防安全日，了解消防知识，学习各种自救、自护知识。

3.学校领导继续随堂听课。

4.六年级学生家长会。

5.继续开展“读书节”系列活动。

十二月份：

1.组织对部分年级班级“一日督导”。

2.学校领导继续随堂听课。

3.组织开展“安全伴我行”中队主题队会。

4.学校督导组调研教学六认真情况。

5.举办“冬季三项”比赛。

6.部分年级美术作品展览。

7.四年级学生英语单词背、默竞赛。

20\_年一月份：

1.庆祝元旦板报评比。

2.认真复习，做好期末工作。

3.组织期末各学科面试、笔试。

4.总结一学期工作，安排师生寒假生活。

5.组织八星评比、校园百星、三好生评选，撰写学生操行评语。

6.评选优秀班集体。

7.全面考评教师教学工作。

8.召开座谈会，了解社会对学校、学生对教师的意见和建议。

9.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

**小学教务处工作计划安排篇十三**

重点工作及措施

(一)常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

a、学生的学习常规管理工作要严抓不懈,为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1)开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习《xx小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2)学生的学习常规具体见《xx小学学生学习常规》。已经在qq上共享了这个文件，请老师们及时\*。

(3)继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4)对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率和帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5)在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和和打印版计划各一份于教务主任李主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文(童谣、现代诗歌)、国学经典，每一周的诵读数量不少于3教务处计划篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

b、教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的打造，提高教育教学质量。

(1)备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任，b5纸张，页边距各2厘米，微软雅黑四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课(包含所兼学科)，继续坚持每月28日之前上传四教务处计划篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师(曹)每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

(2)业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写x字的业务笔记，占格准确,书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

(3)作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。

数学学科：①一、二年级课堂作业、练习册(2次每周)、检测卷(计8次)全批全改。②三、四、五、六年级课堂作业(1次每周)、检测卷全批全改，练习册浏览式批阅。③手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。④特色作业：数学日记一年级一月一教务处计划篇，二年级两周一教务处计划篇，3-6年级一周一教务处计划篇。数学日记的内容不能过于肤浅，要引导学生进行深入思考。加强错题及时订正、知错就改的习惯培养，把练习和考试中出现的错题及时进行归类改错写在病题医院上。

语文学科：①一、二年级课堂作业(2次每周)、练习册、检测卷全批全改，手抄报、图画作文每月一期，贴合本月学习内容，教师有优、良、差或甲、乙、丙的等级批语并写好批阅日期，没有批阅日期的视为作业批阅不及时。②三、四、五、六年级课堂作业(每周1次)、检测卷全批全改，自编作品集(每周1次)、读书笔记(每周1次)教师浏览批阅，练习册浏览式批阅。③课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。

作文每学期保证8次，教师抓本册重点作文详批、讲评，保证详批6次，剩余的2教务处计划篇根据本班实际小组合作修改，教师必须进行二次批改指导。

科学、英语学科：课堂作业(每周1次)、练习册、单元检测全批全改。课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期

思品、写字：课堂作业(每周1次)，浏览式批阅。

美术：课堂作业形式多样(每周1次)，每周都要有作品。

综合实践活动课：课堂作业形式追求多样化(每周1次)。任课教师建立作业批改记录本，简单记录作业布置情况，学生完成情况及发现的问题。

本学期各项作业都要提高书写要求。要求学生书写必须规范、整齐、干净，教师要对学生的作业及时检查，及时评价，从而促进学生作业书写水平的提升。教师批改作业时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和批语的书写规范，评语要有激励性和等级性，评语和日期用正楷书写，让学生能看得懂，严禁草书、连笔字。

(4)、常规检查

每月对教学常规进行不同形式的检查，期中、期末对教学常规集中检查。在常规检查时教师上交的作业本数要与所任教的班级人数相同。检查发现的问题会及时通报。通过常规检查指导，督促教师精致的做好教学常规各项要求，及时查漏补缺，使我们的工作高效扎实。

(二)加强六年级毕业生管理工作及一年级学生的学习习惯培养工作。

(1)学期初召开六年级教师会议。(2)对六年级和一年级学生的学习常规严格要求，并不定期的检查督导。

(三)把校本课程落到实处。

a、进一步提高活动课的质量，挖掘有特色的活动课程，让其成为学校的亮点。

活动课程的开设科目与上学期基本相同。各活动课程将组建社团(美术社团、舞蹈社团、乐器社团、拉丁舞社团、诵读社团、英语社团、团体体操社团、足球社团、吕剧社团、书法社团等)，学生原则上也不再变动(如果有学生想调整，必须向班主任老师提交带有家长签字的申请书，班主任存放好申请书，然后才可以进行调换，把学生亲自送到活动课教师手中)。本学期插班生利用周一班会时间选择自己喜欢的活动课程。由班主任老师亲自把其送至活动课教师手中并告知活动课教师。活动课教师及时做好活动课出勤登记表，每节课做出考勤记录，对于缺勤学生要文明情况，月底汇总学生出勤情况。(2)开学初各活动课教师制定本学期活动课计划，计划的制定有利于教师对本学期的教学内容有一个整体的把握，更利于上好每周的课程。(3)活动课教师教授的内容应该在上一学期学习内容基础上创造性的有所提升，有所创新。(4)活动课教师每周填写一次电子版活动课记录表，电子版记录表每月5号之前发送至李敬华的邮箱，6月底将每个月的活动课记录表的打印版上交教学中心。活动课记录表记录好活动课的内容和学生学习情况及教师教后反思。在填写记录表时内容要具体，有针对性，忌用“好”，“一般”，“有进步”等这样的笼统、放之四海而皆准的名师性语言。(5)各社团教师要精心准备，认真授课，积极迎接六一儿童节的展示汇报工作。(6)教学中心将不定期的开展对活动课的检查、督导力度，发现问题及时处理。(7)增设语文、数学活动课程，并加强对其开发和实施的管理力度。从本学期开始周一第七节课、周四第七节开设语文、数学活动课。活动课的任课教师为各班级的语文、数学教师。语文、数学分班级同时开课。采取集体备课的形式，每周星期一或星期五完成。这两节课开设的目的是为了加强对学生的思维训练力度和阅读拓展活动训练力度。

b、加强校本英语课程的开发和实施力度。通过对一二年级英语校本课程的开展，激发低年级学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感;通过听、说、读、写、唱、演、背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英素养。一二年级的英语教师要把上课内容分课时及时编辑成电子版，及时打印，分学期中和学期末两次装订成册，编写英语校本教材，每节课必须带教案上课，杜绝随意课堂。

c、加强综合实践课程的开发和实施。

开学初综合实践课教师制定教学计划，在确定好课题的基础上，通过开题课确定课堂研究项目内容，通过逐项研究让学生以课题研究为载体全方位提升自身的综合实践能力和研究能力。不能把综合实践活动课上成简单的手工课、技能训练课。上好研究课、做好结题课，保留好上课的多种形式的作业、作品、资料，期末做好评价方案、总结。

(四)做好各年级插班生工作。

(1)做好各年级插班生分班的工作和摸底考试工作。并对考试成绩统一建档保存，以利于期末成绩的综合评价。(2)根据各班级的具体情况，指导任课老师加强插班学生良好的学习习惯和学习常规培养。

(五)营造书香校园，打造特色品牌。

1、教师层面：(1)开展教师读书推荐会活动。开学初每名教师上报自己读过的书目，内容限定为：文学书籍、理论书籍。然后教师选择一本自己最喜欢的书籍，推荐给其他教师，并写出不少于x字的推荐语。两周后学校将组织全校层面的教师读书推荐会活动。教师将在推荐会上推荐自己的书籍。读书推荐会结束后教师推荐的书籍统一由教学中心保管，进行教师读书漂流活动，读书漂流活动为1个月，在这一个月中阅读这本书籍的教师要认真阅读，并写出不少于x字的读书心得。

(2)继续利用博客书写教育随笔。教师继续在自己的博客上撰写自己的博文。博文内容为小课题研究、教育、教学案例、故事、班级管理经验、读书心得、感悟等，要有题目，字数在x字左右。教师每周撰写的博文不少于3教务处计划篇。教师要积极评价其他老师的博文，每月选取自己一教务处计划篇的博文抄写在教师随笔本上。本学期教师撰写博文需要注意的问题：a、博文的教务处计划篇幅不能太短，有真情实感。b、可以转载文章，但是要在转载文章后面写上不少于200字的读后心得体会。c、撰写的博文要与为自己的教学工作密切联系。

(3)本学期期末教学中心将举行关于读书活动的教师演讲比赛。

2、学生层面：(1)一至六年级开展周末亲子阅读，语文教师推荐阅读书目，以读书笔记形式呈现，一年级可由家长协助完成。(2)各班级在班主任的组织引导下，可仿照教师读书推介会的形式开展班级图书推介会，并在此基础上开展“带一本，读十本”的图书漂流活动，进一步激发学生的读书热情，各班班主任发挥聪明才智，创造性的开展好这个活动。(3)各班班主任利用班会、家长会向学生、家长广泛宣传读书的重要意义。语文教师经常性的向学生介绍好的读书方法，争取通过一年或更短的时间让学生养成“平时人人包里有书，时时有书可读的好习惯”。(4)每学期学校将根据家庭藏书量和孩子的阅读情况评选“书香家庭”、“读书小明星”并在全校大会上举行隆重的表彰仪式，师生共读、亲子共读，让读书从学校延伸到家庭。

(六)做好其他工作。

(1)制定好本学期的总课程表和各班级课程表，任课教师安排表、作息时间表、晚自习安排表。

(2)做好教师考勤、请假、代课、调课工作。

(3)做好考试、阅卷的组织、安排工作。

(4)做好校长室临时交办的其他工作。

(七)、加强体、卫、艺及心理健康教育工作。

以阳光教育运动为重点，以“六一”家长开放日为载体，促进学生全面发展。加强学生心理健康教育，培养学生健康的心态，及时做好学生的心理疏导。让每个孩子都能成为阳光少年。

**小学教务处工作计划安排篇十四**

一、指导思想

以党的\_\_大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

4、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

6、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

7、加快学校，信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

**小学教务处工作计划安排篇十五**

一、指导思想

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

二、工作目标

1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识;要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

三、工作措施

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动(或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟)以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1～2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。

4、本期中要求各班开展好班会活动，语、数教研组分别组织开展班会课1～2节，本期将对1～2节班会课进行专门的探讨。通过活动的开展，以促进学生的身心健康，帮助学生快乐、阳光地成长，也为和谐德育结题做好充分的准备

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找