# 最新幼儿园教师自我评价(4篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教师自我评价篇一家访...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师自我评价篇一**

家访中，及时反馈幼儿在园内的生涯情况，独特切磋育儿方式，有针对x的亲密配折。家长凋谢运动中，认真筹备教育活动，让家长望到幼儿的情形，懂得幼儿园的教授教养水平，对家长提出有利倡议我踊跃采用，家长提没看法我虚口的接收，家长对咱们的工作十分支撑和满足，为此，在标次家园接洽表答舒考察中，家长对我们工作谦意率达100%，徐天益小友敌的家长说：“我们对幼儿园的老师表现感谢，她们教会了疾天益很多知识，辅助徐天益造就恶习惯”潘宋义小友人的家长说：“从从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们感到他的x情变得豁达多了，在家里爱说爱啼，也爱找小冤家玩了”。

付哲小敌人的家长说：“小孩接给你们幼儿园的老师，我们家长非常释怀，感激老师对小孩的培育”家长们的话言句句皆倾泻了对我的信赖，共时也给了我极大的激励。

虽然x苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。

在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重x思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的x知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识x的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科x开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极x，初步有了一日活动课程等理念。

教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特x，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散x思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对x。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

**幼儿园教师自我评价篇二**

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为您能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并级的改进和调整自己的的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常会抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的.目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

**幼儿园教师自我评价篇三**

本学期是我们幼儿园发展的一学期，虽然班务工作十分重，可是也激励我们幼儿园内每一位教师努力工作，从而促使我们完成这一学期的教学工作。

优秀的教师才能够培养出更多优秀的学生，我们园内教师资质都不错，可是缺乏工作经验，时间最长的教师也仅有两年的工作经验，所以为了让教师更快的成长，我们幼儿园对中班教师做团体培训，培养教师的教学本事，指导她们教学方法，同时让优秀的教师分享自我的教学成果和心得，并且把优秀的教学方法整理成册供教师学习参考。每个月我们都会对教师进行考核，查看教师在教学和自我提升方面有什么进展，积极发扬教师勤学精神，让教师在教学中不忘记提升自我。对于取得优异成绩的教师会给予奖励，对于成绩差的教师会做工作调整，并设置惩罚。督促每一位教师积极努力学习。

很多时候家长都是我们不容忽视的群体，学生在学校内的表现，学习成绩等都应当对家长做汇报，让家长能够从中了解。根据过去情景，有些家长因为工作忙碌，没有时间主动联系学校，到学校查看学生情景，可是又想要了解，各班教师都应当把这些情景反馈给家长，同时与家长沟通，征询家长对我们幼儿园的教育意见，博取家长意见，改善教育中的不足，提升教学质量，同时让家长了解到具体情景，明白我们的教育工作，积极配合我们教学。

对于教学，我们需要重视小朋友在课堂学习的成绩，如何让他们更好的学习，让他们集中精力学习，这是我们一向都在研究的问题，因为很多时候课程枯燥小朋友并不喜欢，就会分神，或者在课堂上开小差。为了给变现状，我们这学期，采取趣味教学，经过一些趣味的典故，或者教人向善的故事，极大的吸引了小朋友的学习热情，让他们的学习效率得到了提高，方便课程展开，为了让教师上好课程，每个教师都必须准备教学课程。

在幼儿园，我们要教导学生学习，也期望学生能够与家长更好相处，举办亲自活动，拉近学生与家长之间的关系，同时也让家长从活动中了解到自我孩子的情景，从而更好的配合我们教学，在三四月份我们幼儿园举行了学校绘画互活动，让学生与家长共同参与，经过活动，不但让小朋友开心，也让各位家长了解到了自我的孩子的情景，同样也对我们幼儿园的教育工作有了更多的认同，得到了很多家长的赞扬。

一学期的工作虽然重，可是在各位教师积极参与下，我们幼儿园很好的完成了工作任务做好了每日的工作量。

**幼儿园教师自我评价篇四**

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师x化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

（一）教师现状

本学期，我园仍是9个班，其中2个托班，2个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有2人，大专有23人；区级骨干教师培养对象2名；高级教师9名，一级教师18名，平均年龄27岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

（二）保教工作现状

1、经过学习，教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。

2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极x、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了教师的教学热情，教学质效得到提高。

3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

（三）幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学x和有效x，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师x化水平提高。

（一）加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。

根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施：

①以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

②以综合教研组为单位整体学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材？（包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想？）在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题？教师如何回应？

3、结合反省课题，开展案例实x研究。即将已撰写好的案例化为教案，进行实践验x，在此基础上进一步完善教案。

4、加强保教常规管理，全面提高保教质量

①修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

②组织教师认真学习教师一日活动x作规范，加强保教工作检查考核，如是否做到分组教学等，并与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意x，增强保教工作有效x。

5、加强2x3岁托班教养工作研究。

①学习、研究、实践《上海市0x3岁婴幼儿教养方案》

②加强2x3岁教材的学习研究实践

③托班获奖教师展示活动

④加强托班“市青年教师课题”的开展。

（二）立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师x化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作

①幼儿园教育改革与发展系列讲座

②遵循自愿的原则，开展各类培训（英语：着重口语训练；绘画；吉它；长笛；信息技术培训：authorware6。0）

措施：

a、学期初，向全体教师发放“培训征询表”，了解教师愿意参加培训及愿意承担培训项目的情况，并制订相应的培训计划。

b、规范培训，鼓励教师参加培训及承担培训任务：每次培训由培训者做好培训出勤记录，学期末视出勤情况给予一定的.学分，记入“十五”期间教师培训情况记载卡，培训者则在学期末给予一定的奖分。

2、加强岗位练兵活动，加快教师师能提高

①各班网页制作与交流

②开展案例评比活动

③结合区教研室的精神，开展“说新教材”评比活动

④每位教师学习1x2本保教理论书籍，撰写1x2篇学习体会（包括结合反省课题的案例写一篇论文），开展1x2次理论指导教育的实践活动。

要求：一般教师字数不少于500字，园级骨干教师培养对象不少于1000字，园级骨干教师不少于1500字，区级骨干教师培养对象不少于20xx字。

⑤多媒体课、学件交流（一学期上交2件）

⑥“良好环境对幼儿的作用”征文

⑦新教师半日活动设计评比，新教师组织工作的体会交流

⑧开展主题活动方案的设计评比

3、完善带教制，积极开展层级带教，形成合理的师资结构。

区级导师

骨干教师：区级骨干教师→区级骨干教师培养对象、园级骨干教师→园级骨干教师培养对象

鼓励骨干教师在带教园内带教，并争取各类公开活动和竞赛的机会，为骨干教师提供展示才华的舞台。

输送部分骨干教师外出拜师带教。

新教师：指定教育观念相对较正确、教育经验较丰富的骨干教师或培养对象为新教师进行全面的带教。

4、新进教师补制订个人发展规划。根据规划，全体教师制定本学期的个人发展计划，期末，视完成情况给予一定奖励。

（三）注重各课题过程化管理，切实做好教育科学研究，促进保教工作质量。

小编推荐：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找