# 2024年教师家访工作总结报告(模板18篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-08

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教师家访工作总结报告篇一1、确保学生安全到家。学生在离校之前已填写过假期去向登...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师家访工作总结报告篇一**

1、确保学生安全到家。学生在离校之前已填写过假期去向登记表，我将以此为依据判断学生是否安全、准时到家。

2、让学生家长了解学生的寒假安排。假期安排具体如下：

1)上英语或计算机方面的网络课。

2)参加社会实践活动。

3)复习英语四级考试。

3、希望家长督促学生做好学习及社会实践方面的工作。

4、提前给学生及其家长拜年。

1、本次电话家访共用4天时间，应打155人电话，实际打通136人，未打通19人。

2、未打通的原因

1)电话号码为空号。

2)电话号码错误。

3)电话关机。

3、家长关心的问题

1)学生在校表现的情况。

2)学生的学习情况。

3)学生这学期的考试情况。

4)询问上不了网络课的缘由。

1、电话家访使本人对学生的了解更加全面。

2、加深本人与学生、家长的情感交流。

3、增强本人自身的使命感。

此外，这是本人第二次打家访电话，比起第一次的手足无措，这次我明显镇定许多，并且也提前做好一些准备工作，但仍有不足之处，如对于某些家长的提问，自己回答得不够准确等。对此，我会努力完善自我，同时也会虚心向同事请教，以便能够使自己尽快成熟起来。

**教师家访工作总结报告篇二**

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《汶阳镇中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。例如在对东浊三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务44个村，一个班中一个村中的学生只有1-3人，涉及的村多的有近20个。学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的\'几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作顺利进行。我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《汶阳镇中心小学家访活动记录档案表》。为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《汶阳镇中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭（每班抽2个）进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣0.5分；二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。这是我们寒假家访的最后一项工作。新学期开始了，寒假家访基本结束。我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

**教师家访工作总结报告篇三**

一直以来，我校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系、把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议。 总结经验一切为做好控留生工作服务，具体安排如下：

充分利用放假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期 家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

由于平时家长较忙，许多家访时间都要家长来安排，可是由于有些时间太晚，班主任又赶不到，只能家长到访学校。来校家访也能够让家长及时了解学生在校的表现情况。

学生遇到突发事件时，家长不能及时感到学校，包括周五晚间有些学生放学没有及时回家，班主任和家长会进行电话沟通。

家访主题主要围绕两个依据来设定的，一是根据学生本身问题，二是根据家长关心问题所设定，如：学习成绩、思想行为、参加学校的\'各种活动表现。孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动。生活费的的标准。会计专业的就业问题通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。讨论孩子流生意向。讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和方法。

1、询问家庭情况，父母开纽扣厂，家中还有一个姐姐。

2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。

3、告知家长孩子在校取得的成绩（会计证的复习情况）

1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作

2、讨论生活费的问题

3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

1、了解父母对女儿的期望（希望女儿可以从事会计工作）

2、告知家长女儿喝酒的情况，希望家长引起重视

3、告知家长考证问题，希望爸爸督促

1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时

间，具体内容。

2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。

3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期中考试。（需要改进的地方）

1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一

个星期生活费情况。

2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。（生活自律能力强，回家帮助

妈妈做家务）

3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地

方（运动会上的优秀表现）

4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

1、了解父母与孩子间感情交流。（孩子回家经常会和父母谈论学校生活。）

2、告知家长孩子在校期间的生活，学习情况。（积极参加学校举行的各类活动）

3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。（文秘类的职业）

4、孩子的特长，表达能力非常强。（可以重点培养）

1、了解孩子在家的生活习惯。（在生活方面比到学校前明显强多了）

2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的成绩，期中考试，在校期间参加的各类活动。

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。

4、对于女儿将来工作的方向。

校教育和家庭教育是学生教育的两翼。我们应该加强学校教育和家庭教育的联系，是两者各展其能，相互促进，实现教育的最大成效。而搭建两者之间联系的最佳桥梁就是家访。教室家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况。同时，教室也通过与家长的交流，更进一步了解学生在家的学习，生活情况，使教师有针对地学生进行教育。为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析和评价，面对家长我们可能就会无话可说，造成尴尬的局面。所以，为了避免这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

总之，班主任作为学生学习和思想教育工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行经常性的家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样，我们的工作才有可能真正收到事半功倍的效果。

**教师家访工作总结报告篇四**

一个月多月的家访活动，终于搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，自始至终，保持着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

**教师家访工作总结报告篇五**

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。我们把孩子们的生活情况分为以下几种：1、城市户口并与父母一起生活，占家访人数的66％，2、进城务工子弟占了13%，3、单亲家庭约占10%，与父母不生活在一起的孩子约占10%。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟

本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**教师家访工作总结报告篇六**

不知不觉新的学期又要开始了，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

我组共有十二名中青年教师。她们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。上学期我组教师在园领导的支持下，在新《纲要》新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘本资源特色，因地制宜地实施新课程。本学期，我组教师将继续以一切为了孩子，为了一切孩子为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

一学期来，我们坚持每周一次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究.学习.研讨.交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期我们以转变教师观念，促进师幼和谐。从节凑乐为突破口进行了研讨训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质.技巧的提高;另外，从推门听课，撰写教育观察记录和教育随笔也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的打击乐活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的.计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从打击乐活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿自由活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，从11月的全园公开课赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了首次升国旗启动仪式、幼儿韵律操比赛、家长开放日汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了家长的一致好评和认可。

5、开展经验交流活动：

教研活动是促进教师专业发展的平台，也是提升教师教育能力的小课堂。为了提高教研质量，促进教师专业发展。我们组开展外出教师学习心得交流和班级常规管理交流教研活动，改变以往教研模式，让到酒泉学习的每位教师对开学以来在教育教学中结合自己外出学习来的先进理念和结合本园的实际进行反思交流，以及班级管理的好的做法和存在的不足以及碰到的困惑提出来，大家讨论并帮助解决。教师参与的积极性与主动性非常高，气氛活跃，每位教师都提问题、谈见解，并开展讨论。教研活动给教师们多一次机会将自己反思的结果进行扩展和实施，从而不仅保证了孩子们活动的质量，也有利的促进教师专业素质的提高。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了转变教育观念，促进师幼和谐展示个人领域特长方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的教师个人领域特长开展的教学研讨方式得到了园领导的肯定。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

经过组内教师的交流、分享与合作中与积极搜集资料中，大家对转变教育观念，促进师幼和谐的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关幼儿动手操作方面的方案，进行分析、评价和反思。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。

为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师的主观能动性，开展了积极有效的拜师活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

通过各种活动教研组工作使我们积累了许多宝贵的经验。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时也感受到了挑战和困惑，激励我们将不断努力，不断摸索，随着课改的进一步深入，我们会不断总结经验，运用经验，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。相信我们这个团结协作的集体中，在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，本着对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，争取更大的转变和进步，更好地为幼教事业作出贡献。

培养幼儿不是一朝一夕的事，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，待别是教学活动的组织形式上，区域活动的观察与指导上还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，这些成绩的取得，当然也离不开组内所有成员的团结互助，在几次大型活动中大班组的教师们不是因为比赛怕别的班级成绩高了就不去帮忙，相反，而是希望大班所有的班级都取得好的成绩，而在那跑前跑后，当成自己的事情来做一样，这样的氛围下，使我们大班组成为了一个有凝聚力的整体。也使每次的大型活动都能出色的完成，取得意想不到的结果。当然有成功就有不足，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;

2、注意教材的学习和目标的确定、落实;

3、加强对教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动。

4、摸索特色教学的经验，展开研讨，总结。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**教师家访工作总结报告篇七**

为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们亚父中心学校把此次家访活动作为学校的一项重要工作来抓，并制定了详细的家访方案，使这项工作做到有人抓、有人管、有组织、有制度、有落实、有奖惩，取得了良好的效果。

首先，中心校的行政班子在思想上统一了认识，能从思想上高度重视家访这项工作，并把它作为全面贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。中心校建立了校长为第一责任人，团支部、班主任具体负责，分工到人的家访活动领导组，班主任根据各班具体情况，确定出具有代表性并有一定覆盖面的家访对象，重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况（包括成绩、纪律和其它情况）。

其次，带领教师认真学习区教育局《关于开展“关心学生成长，走进学生家庭”万名教师家访活动的通知》精神，把全校教师分成若干组，主要采取登门走访的形式，以班主任为主，任课教师为辅，采取分组、分片、分班、包人等办法进行。此次家访使学校教师与学生家长能进行面对面的交流和沟通，学校利用它可以有的放矢地教育引导学生。家长也可以借机准确地了解学校对孩子的期盼和要求。

我们的教师利用课余时间不讲条件、不讲代价，主动走进学生家中家访，让学生及其家长感动不已。并能够与学生像知心朋友一样平等的交流，帮助他们树立信心，改掉不良习惯和毛病，引导他们发愤读书，立志成才。几乎所有的家长都希望这样的家访搞的好，应该多多益善。

历时40天的家访，在社会上引起了不小的反响，它使我们人民教师的作用既体现在课堂上，又体现在八小时以外，将教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，并针对不同学生的不同情况实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们将根据实际情况不断探索，与时俱进，使我校的教育教学工作更上一层楼。

文档为doc格式。

**教师家访工作总结报告篇八**

这个学期我和罗老师在开学的第一个月就开始计划进行家访，决定把每个孩子的情况与家长进行适当的交流，紧抓孩子的习惯，促进孩子的进步。

第一学月，我们主要对变化较大的孩子进行了收心家访。我班的叶嘉怡是个大方、专注的孩子，但是本学期开始孩子的表现情况很有问题，上课不专心，经常走神，我和罗老师看在眼里，急在心里。我们决定约见家长进行交流。由于孩子的父母要求在校进行，我们在教室里与孩子进行了一个小时的摸底和开导，与家长达成了初步的共识。要求孩子有事就说，多与父母和老师交流，并且表示对孩子有很大的信心，知道孩子能改正自己的不足。此后孩子能积极面对的自己的问题了，逐渐有了改变。对此，我们及时鼓励，孩子进步神速。每周星期五放学，家长到学校接孩子的时候，我们都会对孩子的情况进行总结。逐渐的，孩子在我们的重视与鼓励下走上了正规，现在孩子表现很优秀。当然有开心的事情也有困难的事情。我们与我班的转学生赵瑞泽父母的交流就难多了。在第一学月，我们和孩子父母的交流多大十次之多。但是孩子的’变化很小，不过父母很满意，觉得自己的孩子喜欢我们学校了，喜欢上学了。虽然孩子的学习成绩很不理想，但是孩子爱上了这里的老师，觉得自己的老师好。

随着学校家访工作的大力开展，我们的家访工作也紧锣密鼓地进行了。根据家长的意愿，我们开展了亲子活动，到家家访，到校家访和电话家访。

特别让人感动的是我班杨诗怡妈妈和田海森妈妈组织的“双东钓鱼加烧烤”亲子活动。我们来自十个家庭的成员，一路浩浩荡荡来到他们家的养鸡场。孩子们和爸爸妈妈们马上就在一个天然鱼塘展开了钓鱼活动。父亲钓鱼，母亲观战，孩子们抓鱼，可开心了。每次只要是谁钓到了鱼，池边就会发出阵阵欢呼。我们在这天然的氧吧里感觉身心特别放松，站在鱼塘边就开始了与各位家长的交流。家长都觉得学校倡导的亲自体验活动让孩子有了更多的童趣，让孩子们从别人身上学到了更多的知识和为人的方式。当然在谈到自己孩子的趣事时，家长们那浓浓的幸福感溢于言表。孩子们在这样无拘无束的活动中一会儿抓鱼，一会儿看小鸡，一会儿摸田螺，展现了另一面。钓完鱼，杨诗怡妈妈和田海森妈妈已经为我们烤好了自己打的斑鸠。大家一阵感叹，都对他俩的付出表示由衷的感谢，大家在一片和谐的氛围中交流这感情，表达这自己的谢意。孩子们仿佛不知道累似的，从头到尾为我烤吃的，我还没有上桌子，他们就把我喂饱了。回家的路上，我特意搭乘了刘宇凡爸爸的车，对刘宇凡的情绪化问题进行了交流。孩子在与伙伴活动时觉得受了的委屈也慢慢变化了。

了解一个孩子就要了解他的家庭。我们应家长的邀请走进了孩子的家，发现孩子们在家各有不同，有女孩喜欢男孩玩具有不愿意穿裙子的孔镜淳，有小人精似的何梁铖和陈若岩，有体贴妈妈的宋世杰，有在家都腼腆的李明洋？？不同的家庭造就了不同的孩子，造成了不同孩子的不同习惯。我么家访后，变化最大的要数任佳欣和陈艾杰。这两个孩子聪明，活泼，但是总感觉在学习上没劲头。我们家访时与孩子促膝长谈，与家长真诚交流，孩子感觉到老师和父母是那么爱自己，放下了自己的戒心，敞开了心扉。回到学校后，孩子的状态越来越好，得到了老师的表扬和鼓励，得到了伙伴的认同，整个人变得开朗多了。

当然还有部分家长没有空，他们与老师进行了电话交流。很多家长在我们的面谈或电话交流中慢慢地改变这自己的教育态度，严厉的变得温和了，放纵的引起了重视，包办的开始放手了。

教育是一门艺术，说话也是一门艺术。在与家长交流的过程中，我们发现讲究说话艺术的家长，孩子的行为习惯也很好，脾气火爆动辄打骂的家长，孩子也急躁。教师不是救世主，教育不是万能的，但是我们的老师用自己最真挚的心，最真诚的语言，为了孩子的健康成长尽量把自己所学所知的东西毫无保留地与家长交流。同时我们也收获了一份友谊，收获了更多为人处事的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师家访工作总结报告篇九**

为搞好家访，亲热师生沟通，真正了解同学的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与同学家长的沟通，以更有利于学校的训练教学工作。老师进行家访，会让同学感受到老师的关注和重视。这对同学是一种激励，对家长也是一个触动。老师、家长、同学三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我个人进行家访的相关状况总结如下：

1、了解所访同学家庭状况。进行家访前，我首先对所访同学家庭状况进行尽可能深入到到的了解。由于，家庭状况直接影响同学的思想、学习和生活，老师只有对同学家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高训练工作的针对性。

2、向家长反映同学在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要训练活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同争论，明确要求，统一思想，找出同学内心进展中存在的问题及缘由，加深对同学的了解，在将来的训练中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭训练供应关怀指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、训练学的基本学问，并共同协商出解决问题的方法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访同学及其家庭，为在将来训练工作中促进同学健康全面进展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与同学家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校训练工作的怀疑和不解。

3、以家访为平台，以同学和家长为渠道，我对学校进行全面宣布传达，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我训练教学的看法和建议，并准时接受。

1、良好的家庭训练对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的训练方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地和善，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已消逝“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校训练来转变孩子。

2、同学在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分同学在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，成天看电视，什么家务都不干。这些同学既不关怀家事，更对国事天下事漠不关怀，这对同学综合素养与力气的培育特殊不利，直接导致其课外学问极度欠缺，动手实践力气相对较差，必将影响其将来的`进展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。训练是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参预;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中连续有目的、有方案、有重点地开展家访工作，为同学的全面健康进展贡献自己的一份力气!

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不行或缺的一股力气，而凭借这股力气既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭训练的顺当进行供应了有力的保障。应当说，这部分工作成分的存在和延长为同学的成长与进展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经受和感受了它的必要和重要，也认为正确而不怀疑在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭训练，而最根本的核心是更好的服务于同学的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，准时反思和总结，力求让宝贵的资源和阅历更好、更全面的来指导我开展好各项工作。

**教师家访工作总结报告篇十**

家访工作是教师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好地促进孩子的发展，本着家访原则，生生家庭走到，了解清楚学生在家的学习生活情况，同时，把学生在校的学习、表现、生活情况向家长汇报，交流，寻求学校与家长联合管理学生，共同关注学生的健康成长。借“课外访万家”机会，我与数学教师沈兆云、思品教师杨育红几周来对我班现有的二十七名学生(其中男生10人，女生17人，留守生14人，单亲学生1人)，一一进行了家访。

此次家访，我们采用了登门家访和电话交流等形式，与家长交流，现将有关情况作如下简要小结。

第一，获得许多第一手育人资料。这次对本班的学生进行一次全面家访，对25人上门访问，对其他2名学生进行电话访问。我们与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，学习生活情况，了解到家长的希望，要求以及教育方法等，并写好手记，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。

第三，学校领导、任课老师陪同上门，家访中体现出教育教学团体精神。比如，在家访贫困生杨梦泽家庭时，王校长亲自去回访，对家长进行慰问，给贫困家庭送去了温暖，同时还就各学科谈了相关的要求，了解了孩子相关学科的学习情况，并要求各任课教师作适当开导，帮助学生树立自信。

第四，多方面认识孩子。认识了更真实，更全面的学生。比如我班的杨圣洁、孙天文，等在校沉默寡言，在家却很活泼，而有些正好相反，有些有个性的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，了解了他的生活环境，便觉得可以更好地把握他们的心理，关注他们的成长。

第五，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在(30—40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。我班有十四名留守学生交由爷爷奶奶管，他们却被更加宠爱，使得学生的心理放纵，让班主任工作难上加难。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。还有一种情况，有的学生寄养在亲戚家，亲戚不敢严格管教，就由着孩子的`性子来，久之，孩子更加任性。

第二，家长过于自信，认为孩子不用认真学习将来也会有出息。

第三，父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，无法管理。

三、家访后的思考：

第一，家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的\'联系，了解了家长的期望与要求。

第二，家访使我们理解家长对子女的关切与期望，也了解了一些困难学生的家境，给于适当的鼓励和帮助。

第三，访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。

第四，家访也给教师本人上了一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，今后更要努力工作。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长。家长、学校领导、教师都要注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为孩子的将来着想。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

**教师家访工作总结报告篇十一**

我担任班主任工作已九年了，看着一批批优秀的学生们考上自己理想的学校，我很欣慰。九年的风风雨雨，让我感受到教师工作的辛苦和甘甜，九年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是教师协调家庭教育的重要方式之一，也是教师经常性的工作。

今年，我对班里的部分学生进行了家访，现将有关情况作如下简要小结。

二、本次家访中，我都耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，办学理念等，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、家访中，向家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。在此，我感谢局领导和学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会，同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就很融洽，同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来表达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长，从而家长也会理解你，才能更好地支持你。

**教师家访工作总结报告篇十二**

伴随着本学期教学工作的即将结束，我们班的家访工作也按照开学初的家访计划顺利完成。本学期，由于我刚接手二年级的班主任工作，对班上每个孩子的家庭情况都不了解，因此我把习惯差、问题多的孩子作为本期的重点家访对象。通过家访和家长的交流，收获颇多：

一、真诚地和家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现：

1、获得每个学生全面信息。通过家访清楚地了解道每一个学生的家庭情况，生活环境，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好家访记录，为今后的班级管理奠定基础。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。家访的30个孩子。其中留守儿童就有12人。即便不是留守儿童的孩子，也多是外来务工子弟，他们身上大多存在一些毛病。自理能力差、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。大多数孩子学习上得不得家长的辅导或家长也辅导不了。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，学习成绩很差。久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的思想及辅导方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

3、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里一位学生，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。还有一位女同学在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。

5、家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在(30-40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题：

1、留守儿童多。父母外出打工，做生意，使多数孩子成为留守儿童。他们被交爷爷奶奶管，侍宠娇贵，使得学生的心理放纵，增加教师工作难度。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。

2、部分学生家长观点偏激，认为时代变了，人生的标准也在变化，成绩的好坏不能决定一切，现在孩子不用认真学习将来也会有出息。

3、父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，父母严加管教，二爷爷奶奶倍护放纵，导致孩子有空子可钻，无法管理。

1、家访深入，家家访到，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。

2、家访使我了解了一些特殊学生的家境，要给于适当的鼓励和帮助。

3、家访使我深深体会到家长的愿望，自己肩负的责任，今后更要努力工作。

4、孩子的成长倍受家庭、社会、学校的广泛重视。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

**教师家访工作总结报告篇十三**

不知不觉新的学期又要开始了，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

我组共有十二名中青年教师。她们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。上学期我组教师在园领导的支持下，在新《纲要》新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘本资源特色，因地制宜地实施新课程。本学期，我组教师将继续以一切为了孩子，为了一切孩子为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

一学期来，我们坚持每周一次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究.学习.研讨.交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期我们以转变教师观念，促进师幼和谐。从节凑乐为突破口进行了研讨训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质.技巧的提高;另外，从推门听课，撰写教育观察记录和教育随笔也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的打击乐活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从打击乐活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿自由活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，从11月的全园公开课赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了首次升国旗启动仪式、幼儿韵律操比赛、家长开放日汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了家长的一致好评和认可。

5、开展经验交流活动：

教研活动是促进教师专业发展的平台，也是提升教师教育能力的小课堂。为了提高教研质量，促进教师专业发展。我们组开展外出教师学习心得交流和班级常规管理交流教研活动，改变以往教研模式，让到酒泉学习的每位教师对开学以来在教育教学中结合自己外出学习来的先进理念和结合本园的实际进行反思交流，以及班级管理的好的做法和存在的不足以及碰到的困惑提出来，大家讨论并帮助解决。教师参与的.积极性与主动性非常高，气氛活跃，每位教师都提问题、谈见解，并开展讨论。教研活动给教师们多一次机会将自己反思的结果进行扩展和实施，从而不仅保证了孩子们活动的质量，也有利的促进教师专业素质的提高。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了转变教育观念，促进师幼和谐展示个人领域特长方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的教师个人领域特长开展的教学研讨方式得到了园领导的肯定。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

经过组内教师的交流、分享与合作中与积极搜集资料中，大家对转变教育观念，促进师幼和谐的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关幼儿动手操作方面的方案，进行分析、评价和反思。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。

为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师的主观能动性，开展了积极有效的拜师活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

通过各种活动教研组工作使我们积累了许多宝贵的经验。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时也感受到了挑战和困惑，激励我们将不断努力，不断摸索，随着课改的进一步深入，我们会不断总结经验，运用经验，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。相信我们这个团结协作的集体中，在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，本着对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，争取更大的转变和进步，更好地为幼教事业作出贡献。

培养幼儿不是一朝一夕的事，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，待别是教学活动的组织形式上，区域活动的观察与指导上还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，这些成绩的取得，当然也离不开组内所有成员的团结互助，在几次大型活动中大班组的教师们不是因为比赛怕别的班级成绩高了就不去帮忙，相反，而是希望大班所有的班级都取得好的成绩，而在那跑前跑后，当成自己的事情来做一样，这样的氛围下，使我们大班组成为了一个有凝聚力的整体。也使每次的大型活动都能出色的完成，取得意想不到的结果。当然有成功就有不足，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;。

2、注意教材的学习和目标的确定、落实;。

3、加强对教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动。

4、摸索特色教学的经验，展开研讨，总结。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的......

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们......

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们......

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。总......

**教师家访工作总结报告篇十四**

xx父母在同一个厂上班，假期前，孩子学习不在状态，孩子母亲也是欲言又止，似乎受了什么委屈，又不好跟我讲，只是说事情已经解决，会好好关注孩子的学习。家访时，孩子母亲将工作全调成夜班，为了白天在家陪孩子。可是孩子却反映老妈只知道睡觉。上一晚上的班，能不困吗？好在孩子父母意识到孩子存在的问题，也在尽力教育督促孩子听老师的话，按老师的要求去做。

xx自小跟着奶奶生活，开始由其姑姑辅导孩子作业。后来，孩子姑姑远嫁他乡，孩子父亲再婚。幸运的是，孩子的后妈是名老师，对孩子不错，也常来给孩子开家长会。家访时，孩子的奶奶在家，父母均不在家，谈及孩子成绩，才知道孩子对奶奶撒了谎。教孩子四年了，我竟不知道孩子爸爸长什么样，孩子奶奶说孩子爸爸和妈妈一起来开过家长会，可是，孩子爸爸没有单独和我交流，我至今不知道孩子爸爸曾经来过学校。

二家庭教育之顾此失彼。

xx是个腼腆的孩子，家在东付村。妈妈在傲世集团上班，时间紧张。孩子奶奶说孩子几乎没有玩伴，因为附近房子拆迁，而且其他孩子在本村上学，和孩子不熟。孩子很懂事，孩子妈妈对孩子辅导也很上心，经常俩人在房间里一呆就是一个多小时。其实，我不赞成陪学，孩子很可能会产生依赖感。当让孩子拿出自己的课外书时，我发现孩子只拿出了五本课外读物，而且还是加拼音的。问及孩子假期里要读什么书，孩子竟回答还没有买。可见，家长对读课外书不够重视。每次家长会，我都会给家长推荐几本孩子可以读的书，不曾想家长的教育观念存在问题。

走进孩子的家，走近孩子家长，我才意识到：很多出现问题的孩子，背后都有一个出现问题的家庭。了解了家庭教育的症结，我们才会找到问题的入手点，才会站在孩子的角度，对症下药。

**教师家访工作总结报告篇十五**

我的儿子余xx是北街小学六(1)班的学生。x月12日，他的班主任王少国教师专程到我家进行了家访，我们谈了很久，我收获很多。

王教师一方面介绍了孩子在学校里的学习情景，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活情景。作为家长，我对学校组织这次“访万家”的活动表示热烈的欢迎，对教师们的辛勤付出表示由衷的感激!

一向以来，学校教师给了余xx亲切的关怀和谆谆的教诲。这次王教师称赞了他的一些优点，让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，王教师也直言了他的一些不足：比如上课发言不进取，做作业和考试时容易犯小错误，作为班干部在班级管理上不够大胆，等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合教师，发挥家长应有的作用，提醒他少犯错误，鼓励他在班级工作中以身作则，锻炼自我的综合素质。

王教师还详细地询问了余xx在家的作息时间，看他是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我们都如实相告。王教师肯定了我们的\'一些做法，也对我们因工作忙而陪孩子时间少的问题提出了提议。我们必须配合教师，做好家长应当做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，坚持家校联系，全面提高他的成绩和本事。

**教师家访工作总结报告篇十六**

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望通过校园教育来改变孩子。

绝大部分学生在校园里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

教育是一个系统工程，需要校园、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现校园的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**教师家访工作总结报告篇十七**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进老师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、同学、老师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育亲密协作，提升教育效能。我校的全体老师进行了同学家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“老师日常工作考核”内容之一；教育处还下发了家访表格，让老师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本状况为：老师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访老师数36人，参加率100﹪；同学数608人，已走访同学数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣扬。现对本次家访工作做一个小结：

（1）向家长介绍同学在校实际状况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

（2）向家长了解同学在家实际状况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

（3）了解同学家庭的结构、经济状况、环境、教育等状况。

（4）指导同学家庭建设学习型家庭。

（5）与家长协商共同教育同学的措施、方法、手段。

（6）协调同学与家长的关系。

（7）联络老师与同学、同学与家长的感情。

（1）教学方面，大部分家长认为我校老师工作仔细负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满足，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满足。

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与同学家长之间的沟通。

（2）转变了老师在家长与同学眼中居高临下的形象。

（3）无形中宣扬了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍旧存在不足：

（1）部分老师预备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要常常保持家校联系，以便让家长更好地协作学校进行教育，共促同学进展。

**教师家访工作总结报告篇十八**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这次跟随小四班教师对杰杰小朋友的家访过程中，我深刻体会到，对一些特殊行为的孩子进行家访的必要性，作为教师我们要更多了解幼儿在家的表现，家长的教育方法，发现问题，运用现代化的`教育理念积极的指导家长，进行交流沟通，相互学习，取得信任，融洽感情，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找