# 2024年中班《真好玩》健康活动教案及反思(4篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-18

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班《真好玩》健康活动教案及反思篇一...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班《真好玩》健康活动教案及反思篇一**

引导幼儿在玩的过程中感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

培养幼儿的投掷、钻爬、跳跃、奔跑等综合能力和创造力。

引导幼儿用废旧报纸玩出多种游戏。

盛有旧报纸的筐子4个，四散放在场地周围。

纸棒、纸球、纸条等纸制玩具若干。

支架一副。

开始部分：

自由玩纸。让幼儿利用旧报纸自由探索各种玩法，鼓励幼儿创新出不同的玩法。

基本部分：

请幼儿展示自己的玩法，教师可示范幼儿未发现的玩法，激发幼儿再玩的兴趣。

幼儿再次玩纸，鼓励幼儿玩出新花样。

根据场地和材料，教师综合各种游戏，开展玩纸游戏比赛。

结束部分：教师

总结，讲评幼儿表现。

区角活动中，教师投放各种纸，让幼儿继续玩纸。

**中班《真好玩》健康活动教案及反思篇二**

《真好玩》

引导幼儿在玩的过程中感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

培养幼儿的投掷、钻爬、跳跃、奔跑等综合能力和创造力。

引导幼儿用废旧报纸玩出多种游戏。

盛有旧报纸的筐子4个，四散放在场地周围。

纸棒、纸球、纸条等纸制玩具若干。

支架一副。

开始部分：

自由玩纸。让幼儿利用旧报纸自由探索各种玩法，鼓励幼儿创新出不同的玩法。

n基本部分：

请幼儿展示自己的玩法，教师可示范幼儿未发现的玩法，激发幼儿再玩的兴趣。

幼儿再次玩纸，鼓励幼儿玩出新花样。

根据场地和材料，教师综合各种游戏，开展玩纸游戏比赛。

结束部分：教师

总结

，讲评幼儿表现。

区角活动中，教师投放各种纸，让幼儿继续玩纸。

**中班《真好玩》健康活动教案及反思篇三**

1、让幼儿自由玩竹圈。

2、培养幼儿对竹圈的兴趣。

3、发展幼儿双脚向前跳的动作及幼儿的腿部肌肉。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、每人一个竹圈

2、音乐磁带

1、小朋友手拿竹圈，听音乐自由做动作

2、幼儿自由玩竹圈

（1）教师：竹圈是很好玩的，小朋友你们来玩玩看，可以怎样来玩呢？

幼儿四散自由去玩竹圈，教师个别指导。

（2）教师小结小朋友玩竹圈的方法，让小朋友模仿一下，鼓励认真玩圈的小朋友。

（3）教师和小朋友一起玩游戏：跳竹圈

玩法：教师将竹圈摆放成各种图案，让小朋友排好队伍依次向前跳，幼儿游戏3——4次。

3、学开汽车走出活动室。

活动旨在培养幼儿对运动的兴趣，让幼儿体验运动的快乐，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。 整个活动力图为幼儿创设一个宽松、自然、生动、有趣的活动环境，引领幼儿融入情境、引发幼儿与教师、同伴、材料充分互动，从中获得积极的情感体验和积累基本的运动经验，实现自主发展和协调发展。

**中班《真好玩》健康活动教案及反思篇四**

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1．运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。

2．学习与他人配合进行游戏。

3．探索、发现生活中的多样性及特征。

4．增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

5．提高幼儿思维的敏捷性。

1．每人两三张报纸。

2．《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

一、热身运动

1．引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2．在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1．引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的.运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2．鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、

游戏：南极冰块

1．介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2．教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3．当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1．在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2．幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找