# 大学生支教小组中学实习总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-20

*在就想到出去实习了，可是一直没机会，以为我的师范类专业，要想实习就得去学校教学，现在的学校人员众多，就是不缺老师，所以我一直没有找到合适的学校来实习，这是令我遗憾的一件事情。不过进入大三后，学校统一安排我们出去实习支教，有了学校的铁招牌，我...*

在就想到出去实习了，可是一直没机会，以为我的师范类专业，要想实习就得去学校教学，现在的学校人员众多，就是不缺老师，所以我一直没有找到合适的学校来实习，这是令我遗憾的一件事情。

不过进入大三后，学校统一安排我们出去实习支教，有了学校的铁招牌，我们找实地的地方就简单了很多，很快学校给我们找到了学校，我们也是整装待发，就等着出发时间了，这很令人兴奋！

在学校进行了支教实习前一个星期的培训之后，我们五人分配到xx中学。

8月8号，很早我们就收拾好行李，在学校安排好后，xx中学的总务主任杨老师和王老师开着车来把我们接到了学校。刚到的时候，在小会议室与德育、教务主任，指导老师见面后，然后安排我们实习的班级。我们五个人分别在初一到初三的0个班，基本跟随指导老师所带班级。

一、教育调查

我们实习的教育调查很早就开始着手准备了，做了调查问卷，进行了全面典型的调查，调查涉及的面很广，有对后进生的转化问题的分析，也有对学生学习兴趣爱好的调查等等。而且在收集第一手的资料等方面，都得到了指导老师的鼎力相助，出色地完成了教育调查报告。

二、教学实习工作方面

教务处分配了在教学实习工作方面，w跟随x老师，m跟随h老师，y跟随y老师，l跟随l老师，p跟随y老师。

接下来，学校发了听课记录本给我们后，我们开始了听各个指导老师的课，，看他们是如何讲课的，如何传授知识，如何管理组织课堂，如何控制课堂时间。而且，在听课时，我们都做好充分的听课记录，分析评价老师讲课的方法，w和我都记录了两本听课笔记，其他也满满的把听课本记载满了，在大量的听课中，我们逐步地学会良好的教学技能和教学方法。

我们的第一节课之前，由于我们是不同的班，不同的指导老师，教学内容都不同，我们集体备课的很难实施，但我们五个人之间经常互相指点，然后进行试讲，集思广益，逐渐完善上课教案。对于每一个知识点都不放过，在大家商量之后得出一种比较满意的教学方式，透彻的分析整个教案。在小组评过教案之后，我们还把教案教给指导老师审核指导，在老师的指导之下更加完善我们的教案。

我们讲的第一节课，有w在初二

（3）班讲的《枣核》，m的初一（）班讲的《伟人细胞》，l初二（）班讲的《端午日》，y在初三（）班讲的《生于忧患，死于安乐》，p在初二（）班讲的《长征节选》。我们小组的所有成员都去听课，我们互相之间都进行听课，互相学习指导。也从指导老师那里得到许多的指导意见和改进措施。我们都举止从容大方，学生积极的配合，带队老师、指导老师都很满意，包括我们自己也很满意。

在文科组的教研活动中，我们都在每周三下午积极的参加文科组教研活动，在讨论中学习到了许多。w还被分到小学代课，在小学部里，得到了许多的上课的机会。而且中小学的许多事情中，我们也被分了处理中小学的各种事务。

此外，我们都积极认真的批改学生的，无论是学生的日常作业，抄写生字词、课外练笔、作文等，我们都认真查找出学生的错误，认真地作好评语的书写。记得刚到实习学校，便参加了盘龙区初一新生水平测试的试卷批改工作，后来参加了月考，期中考试的的监考和批改等工作。

通过教育实习，我们有的同学只上了三四节课，上课的机会很少，却接触了不同类型的课，还有一部份同学尝试用多媒体上课。从而使得我们无论从教材的熟悉程度，认知程度，思维方式，上课思路，课堂管理学生的经验，如何准备教案等方面都有了一定的提高。

这次支教实习，不仅使我们得以施展师范生专业相关知识综合运用所学的理论知识、基本技能和专业知识，而且我们的实际工作的能力也有了很大的提高。例如w从一开始跟随德育主任吴老师，从新生军训开始，一直在跟随管理学生，在管理学生的能力上，有了很大的提高。戏剧影视文学专业学生电视台实习总结中学教育实习总结报告三亚凤凰岛实习总结护理专业实习报告总结2024年暑期学校机房研发工作实习总结

三、班主任工作的实习方面

在学校安排的班主任实习计划时间六周内。从一开始到实习结束我们一直在带班主任的工作。实习班主任方面，w、p和m跟随h老师管理初一

（3）班，y跟随y老师管理初三（）班，l跟随l老师初三

（3）班，p跟随y老师管理初二

（4）班。

刚开始向指导老师学习如何管理班上的各项事情，如何组织和召开班会，管理班级里的学生。我们首先了解各个班级的基本情况，然后针对实习班上的具体情况列出了一份详细的班主任工作计划，有目的有计划的执行各项工作，最后才在指导老师的指导下，以班主任的身份督促大家到堂上课，管理一个班级。在课后，与学生充分的交流和沟通。了解他们学习以外的生活，和她们聊天，以一种更随意的方式了解她们。黄老师所带的初一

（3）班，由于后进生较多，管理转化工作也尤为艰巨。王艳每天都起床很早，坚持带他们早操。

作好班级的日常工作中，组织主题班会和进行个别教育两个方面。在学校，我们先后组织了关于昆明城市四创主题班会和学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》的主题班会。关于个别教育，觉得对于不同的同学会采用不同的方式。我所带的班级中的纪律委员lyh，在班上带头讲小话。我便告诉他作为学生干部，自己以身作则，作好班委的带头作用。w在管理初一三班的bcj时候，也严厉地批评了他，并责令他写检讨。另外三位组员也都针对自己班上学生的特殊情况给予了针对性的指导，而且效果显著！

在实习班主任的时间里，每个人的班主任工作能力都得到了提高，我们不仅懂得怎样管理班级，还更要教会学生怎样管理维护班级；我们不仅要会做人，还懂得教会学生如何做人。通过实习班主任工作，使我们掌握了班级管理技能，有效体提高了我们的组织能力、影响力、号召力。对我们今后的学习工作都有重要的指导意义。

实习中，我们小组成员都生过病，但都坚持不懈。坚持到实习的最后阶段。

为期近三个月的支教实习生活结束了，转眼要离开和我们共同学习了三个月的学生、我们五位和蔼可亲的指导老师，心中不免有些感伤。邻近实习结束，小组成员都回顾了三个月以来实习的经历，认真总结在实习以来的转变和所取得的进步。在收拾行李准备离开时候，大家都觉得来的时候觉得时间好慢，走的时候觉得时间好快。大家在走之前都出门看看这一段曾经我们走了很多次的道路。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

也许以后这样的实习的机会不会很多了，可是只要有的话，我一定会抓住，一定会努力的，我相信我能够做好的，我是能够将我的梦想化为现实的。

以后的我也许也会成为一名人民教师，我会努力的，我会成为一名最好的教师的，路还有多长，也只有自己走了才算！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找