# 继续教育个人总结(五篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-21

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**继续教育个人总结篇一**

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

通过参加本次的中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。

每位专家的讲座都使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，让学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。

总的来讲，这次的继续教育的培训学习，我既开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，又丰富了专业知识，提高了专业技能。 同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

**继续教育个人总结篇二**

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

为了让自己更好地服务于教堂，我进行了课余自主学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

以综合科组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

积极参加网络教研活动，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**继续教育个人总结篇三**

通过继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会。教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。成为一名合格的教师容易,要想成为一名优秀的教师,必须注重细节,充满师爱,从细微处入手,充分了解、关爱每一个学生。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做 “师者，所以传道、授业、解惑也。”

强化了我的课改意识并将认真贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。做为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。

学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到,教师的观念改变是关键,首先要改变原有的教育方式 和教学模式,即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全 新的教学模式,倡导自主合作。探究的学习方式,充分调动学生学习的 积极性,提高学生学习的参与度。

对教师素质也有了更高的要求。提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念，从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师继续教育个人学习总结7教师继续教育个人学习总结8

自实施继续教育学习以来，本人严格执行学校继续教育工作计划，努力工作，现将学习以来的工作总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》《新时期师德修养》《新课程推进中的问题与反思》《新技术》等课程。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加教研活动，多听课，多学习。

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间寒暑假多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个合格的人民教师。

**继续教育个人总结篇四**

教师 胡恩海 有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员.而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学经验，因此要成为一名合格的人民教师必须不断的学习。充实和完善自己。通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本学年继续教育学习的总结归纳一下。

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放

出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

参加继续教育公共教材的培训学习，完成“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）本年度的学习任务。“新师德”集中培训学习8学时，“新理念” 集中培训学习8学时，“新知识” 集中培训学习8学时，“新方法” 集中培训学习8学时，“新技能” 集中培训学习8学时，参加县级及以上培训24学时，累计参加培训64学时，自学48学时。

积极指导和参加各种教研活动，本学年主持开展教研活动达6次，参加各教研组教研活动24次，镇级教研活动6次。通过主持或参加教研活动，大大提高自身的业务水平和教学能力，有力促进课堂教学，明显提高教育管理能力和教学质量，得到全校师生的一致好评。

总之，做为一名教师，通过参加继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，了解素质教育的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地

按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

**继续教育个人总结篇五**

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平” 是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学期我校认真贯彻落实了上级教师培训的工作计划，以教师专业发展为核心，走“教研训一体化”道路，扎实开展校本培训工作，现把本学期我校的校本培训工作开展情况总结如下：

根据上级教师培训部门要求，结合学校实际，制定了《xxxx学年教师继续教育校本培训计划》、《教师个人专业发展五年规划》及《xxxx学年教师个人专业发展计划》。为促进培训工作的顺利开展和实施，在学期初成立了北蝉小学继续教育校本培训领导小组。由夏娜校长任组长，屠幼芬、周驰、余晓巧及3位教研组长为主要成员。同时，领导小组加强对培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录。

（一）校本培训

本学期的校本培训主要从学校层面和教研组层面进行落实。

1、学校层面

（1）师德教育，树形象

一所学校办学水平的高低，不仅要依靠完善的教育教学设施，更主要的是要提升教育理念，树立良好的师德师风。

本学期开学初，学校成立了师德建设领导小组，制定了本学期的师德培训安排表。根据计划安排，开展了 “我的成长故事”、“学习两会精神”、“分享27个教育小故事”、“教师健康教育学习”等师德主题培训，同时也在各工会小组进行“教师师德师风自查”活动，通过学习，使老师们的敬业精神普遍得到了提升。

（2）轻负优质，追高效

“轻负高质”，顾名思义就是给学生以最轻的负担而获得最大的成效。“轻负优质”，是我们关于教学的总目标，也是总的要求。为了落实这一教学理念学校在开学初进行了“推动教学改革，推行轻负高质”业务学习，全体教师认真学

习了 “轻负高质”理念和具体举措；学校首先把关注点放在了“作业压力”上，由夏娜校长进行了“你会设计作业吗？”主题报告，会后学校又组织了“作业设计比赛”，各位教师都积极参与编写了一部分优质的作业。

（3）课例教研，促发展

期初对上一学期提出了教研模式进行了改进，并对全体教师进行了“课例合作教研模式”的理论学习，让老师们了解该教研模式的理念以及具体操作方式。然后把具体的课例合作教研模式落实到每个教研组中，三个教研组制定了本学期的课例合作教研计划，并进行了实践研究，虽然该模式还不够成熟，但在不断实践中改进和完善。

（4）教师绝活，亮精彩

本学期，让每个老师把自己的“绝活”共享出来，学校组织了全校范围的“教学教学绝活”展示活动。钱旭红老师的《个性化班集体建设的几点建议》；王红儿老师的《英语特色pk赛》；李华君老师的《放平心态，关注学生》；何媛老师的《学生自主管理班级》给了老师们很大的启示，特别是几位新教师都感到受益匪浅。

（5）周前会议，说心得

为了让外出学习的老师把先进的教学理念带回学校与大家分享，本学期在周前会议后都安排了外出教师心得交流活动，比如张文雅老师的《学本课堂，提高数学教学有效性》；李华君老师的《创建高效课堂之我见》；何媛老师的《让学生享受快乐的作文》；余晓巧老师的《谈有的放矢的高效语文课堂教学》都给老师带回来很多好办法好技巧。

（6）专家指导，明方向

为了更好的促进下学期有效开展“书法教育进课堂”，我们邀请了廷佐小学的董开波老师进行了《书法教育进课堂讲座》，他还给老师们介绍了“准星格”的使用办法，这一专题培训使得教师们在书法教育业务上有了很大的提升。

同时，本学期还邀请了进修学校董良岳书记参观了我们的一次教研活动，对我们的教研模式进行了诊断，还给全校教师进行了《如果进行教研组组建》专题讲座。

2、教研组层面

（1）加强理论培训

本学年，我们的培训主题是 “全面推广‘尝试教学’打造高效课堂”。为了使“尝试教学”的理念深入每一位教师中，学校的.语文、数学、综合三个教研组先后又结合学科特点再次组织了相关“尝试教学”理论的学习。如语文教研组在进行教研活动时先对“尝试教学在高段‘语段’教学在运用”进行了理论研究；数学教研组则关注了“尝试教学在解决问题教学中的应用”理论研究；综合技能组在关注“片段教学在信息课堂中的尝试运用”理论研究的同时还特别关注了“尝试教学最新动态”有了这些理论的学习和研究才使得我们的实践更上一层楼。

（2）深入课堂实践

“尝试教学法”这一模式突出了学生的主体地位，让学生采用自主、合作、探究的学习方式，培养学生的创新能力。为了使每门学科每位教师的课堂都能体现“尝试教学”的思想，本学期的三个教研组均安排了“尝试教学”课堂教学研讨活动。根据计划安排，语文组根据课型的不同从“尝试教学在高段‘语段’教学在运用”这个角度进行了教研活动；数学组把教研重心落在了“尝试教学在解决问题教学中应用”；综合组根据教研组的特点开展主题为“片段教学在信息课堂中的尝试运用”的教研活动。通过课堂教学实践与课后评课交流，更加加深了教师们对“尝试教学”理念的理解。

数学教研组还组织进行了尝试题的编制工作，每位数学教师都根据自己所教年级进行了尝试题的编制，期末教研组进行了整理和汇总。

（3）为了更好的提高校本培训这个平台的作用，本学期各教研组根据学校进行改进后提出的“课例合作教研模式”进行了实践活动，使得我们的教研活动更加注重学情分析、注重课堂观察、注重课堂实践，正真体现了教研活动的优势，对教师专业发展促进较大。

（4）电子档案促高效

本学期学校要求各个教研组及时上传教研活动的通知、教研活动材料以及活动照片等资料，做到次次活动有通知、有材料、有照片。每次活动结束都及时做好资料整理和总结工作。校本培训采用电子档案的方式提高了办公的效率，盘活了教研活动的思路。

（二） 教师专业发展培训

1、按时参加短期自主选课培训

新的“十二五”教师专业发展中，要求每位老师都必须进入浙江省中小学教师培训管理平台进行网上选课。本项工作上级部门极为重视，我校于xxxx第二学期期初就组织全体参训老师完成了选课工作，在选课工作结束后，时刻关注培训动态，做到“三个及时”即“及时将培训文件上挂于学校网站、及时将培训信息在周前会议上传达、及时将培训信息在学校qq群众发布、提醒”，确保每一位教师都能准时参加培训。

据统计，本学年，全校所有在职在编教师均按时参加了各类短期培训班所组织的培训活动，共记69人次，并对已结束的课程及时通知培训教师登入省培训管理平台进行评价，顺利拿到学时及成绩。

2、按时参加90学时自主选课培训

依据《定海区中小学教师专业发展培训实施细则》和《定海区中小学校本培训工作实施指导意见》，学校每年安排90学时培训的教师必须达到教职工人数的20％及以上。针对这一要求，本学期安排了夏娜校长参加“舟山市小学校长提高培训班”；王萍素老师参加“小学品德90学时培训”；张文雅、张燕华老师参加“数学90学时培训”；何春巧老师参加“小学音乐90学时培训”；王红儿老师参加“小学英语90学时培训”；罗爱耀老师参加“小学信息技术90学时培训”，部分90学时培训安排在暑期进行理论培训。

截止到xxxx年 6月底，我们已圆满完成每年不少于全校培训人数的20%的教师参加90学时集中培训这个指标。为了提高实效性，我们还要求每一位去参加培训的教师，按参加培训的期数及时填写好自主选课培训记录，填写完毕上交到教导处。 3、督促教师参加网络培训

本学期，依据上级培训机构开出的网络培训班，积极组织我校全体教师参加网络培训。为了确保每一位教师及时参加网络培训，按时完成各项培训任务，学校教导处于开学初专门召开了一次网络培训动员大会。而后，在为期3个月的网络培训期间，经常提醒老师们及时关注在线时间、集中在线讨论、参与bbs讨论、完成考核作业等。截止6月15日，本学期共计完成27人次的网络培训，其中考核成绩为优秀的有21人次，占培训次数的78%。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找