# 《一年级语文教师集中主题式培训》心得体会

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-23

*《一年级语文教师集中主题式培训》心得体会 5月31日，我有幸参加了临高县教育局组织的xxxx年小学语文教师集中主题式培训，聆听了海南省教育研究培训院王琴玉老师的讲座和她讲授的一堂“我爱读写绘”的观摩课，让我受益匪浅。上午，听了王琴玉老师《基...*

《一年级语文教师集中主题式培训》心得体会

5月31日，我有幸参加了临高县教育局组织的xxxx年小学语文教师集中主题式培训，聆听了海南省教育研究培训院王琴玉老师的讲座和她讲授的一堂“我爱读写绘”的观摩课，让我受益匪浅。

上午，听了王琴玉老师《基于课程标准学段目标的课堂教学的有效性》的报告。报告内容让我更加了解和掌握了新课改的发展方向和目标，特别是王老师给我们分享了低段写话教学的课标实践解读。确定了写作的总目标，低年级写话教学的指导，要关注兴趣，乐于观察、善于思考、读写结合、学以致用。在每一堂课都要让学生说一句完整的话，由句到段，慢慢过渡。这样，学生也就说的顺口，这样既激发了学生的\'写话兴趣，又能提高了学生的写话水平。教材永远不是语文课程的全部。如果只是紧紧抱着一本教材，我们会失去很多。写话训练应该渗透在语文教学的全过程，时时训练，处处训练，日积月累，方能达标。通过这样的训练，可以提高学生的写话能力。

下午，王老师《蘑菇戴草帽》的观摩课，向我们解读了如何在课堂上进行识字、写字、阅读、绘画、说话、写话的教学问题。王老师通过古诗的转换，“聪明小食指

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找