# 最新写人身残志坚的作文(3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。写人身残志坚的作文篇一如...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**写人身残志坚的作文篇一**

如果失去了光明，看不到色彩斑斓的世界，但至少还可以倾听到美妙的音乐，还可以与人沟通交流；如果没有听觉，至少还可以领略优美的风光；但是如果生命中一片漆黑和沉寂，那么是否还有活着的勇气呢？

海伦·凯勒，就是这样一个从小失明、失聪，凭借坚韧的毅力成为受全世界人民钦佩的美国著名女作家、教育家、慈善家、社会活动家。

海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇，从小就口齿灵敏，得到了父母百般呵护，每天都过着幸福快乐的生活。但是，在她一岁半的时候，小海伦突然感染了猩红热，连日的高烧使年幼的小凯伦昏迷不醒，而当她康复苏醒时，她的眼睛已经被高烧灼伤，失去了视力，耳朵也没有了听觉。这对于刚刚19个月、正在牙牙学语的的小凯伦来说，无疑是宣判了死刑。没有光明、没有声音，从前那些绚丽的花朵、蓝田白云，还有亲爱的爸爸妈妈都已经看不见了，周围仿佛永远都是黑夜，没有一丝声音。小海伦害怕极了，从前那一张灵巧的小嘴也不会说话了，她的语言表达能力也在逐渐的丧失。从此，她坠入了一个黑暗而沉寂的世界，陷进了痛苦的深渊。

1887年，小海伦7岁了，每天生活在黑暗、恐惧中的她脾气变的忧伤、沉默、暴躁，如何与小海伦沟通成了父母最关心的问题。于是父亲为海伦请了一位聋哑老师--安妮，让她试着教海伦的学习。但是像海伦这样的情况，如何学习？在无声、无光的世界里，要想与他人进行有声语言的交流几乎不可能，因为每条出口都已向她紧紧关闭。

一天，安妮让海伦拿着盛着水的杯子，教海伦“water”这个词，但是小海伦总是搞不清楚“cup”和“water”，反反复复的学习，使得小海伦有些不耐烦，她着急的把心爱的玩具也给摔坏了。安妮理解海伦的心理，并没有因此放弃对海伦教导，她把海伦带到了院子中间的喷水池边，抓着海伦的小手放在喷水孔下，清凉的水喷洒在海伦的手上。接着，安妮老师又迅速的在海伦的手心写下“water”这个词，这次，海伦完全理解了，她兴奋地抱着安妮的脖子手舞足蹈，整整一个上午她都沉浸在快乐之中，也是从此打开了海伦无穷无尽的求知欲。但是学习是异常艰苦的，像“water”这样可以借鉴物体的词语或许学起来容易，但是一些抽象的词语的学习难度是无法想象的，除了安妮孜孜不倦的教导，小海伦那种坚韧的毅力也是支撑她学习的最大动力。一个小小的单词，正常人一分钟就能接受，一般的聋哑人或许几个小时能够接受，但是对于小凯伦来说也许要学习一天，甚至更长时间，但就是这样艰辛的学习历程，小凯伦从来没有放弃过。

而更让人难以置信的是小凯伦在莎拉·傅乐瓦老师的`教导下，学会了发音说话。她把食指放在老师的嘴上，感受嘴型的变化、把中指放在鼻子上，感受鼻腔吸气、吐气的不同，把大拇指放在咽喉上，感受喉咙的颤动，通过这样来学习、模仿。而这往往是不准确的。她为了使自己能够发好一个词或句子，要反复的练习，这对于一个失明和失聪的人来说，是十分艰巨的事情，但海伦从来都没有在失败面前屈服。一个单词、两个单词……一句话、两句话……一年、两年……她开始可以表达自己的想法，开始学着与别人沟通，虽然显得的很吃力，但是海伦的努力换回了与正常人一样的生活。

“只要朝着阳光，便不会看见阴影”。正如她的这句不朽的名言一样，凭借坚韧的毅力。\_年，海伦·凯勒以优异的成绩考入剑桥女子学校，\_年秋季再申请进入哈佛大学拉德克利夫学院就读，于\_年以优异成绩取得文学学士学位，并成为首位毕业于高等院校的聋盲人。同时，她还掌握了英、法、德等五国语言，撰写了《假如给我三天光明》等名著，赢得了世界各国人民的赞扬。

**写人身残志坚的作文篇二**

《轮椅上的霍金》这是一篇人物介绍，写的是世界科学家霍金的生平事迹，赞扬他不断求索的科学精神和勇敢顽强的人格魅力。霍金21岁时患上“肌肉萎缩性脊髓侧索硬化症”(运动神经元疾病)，导致半身不遂。虽然身体被禁锢在了轮椅上，但霍金的思想却始终在科学的天地里自由翱翔。以下由语文小编给大家推荐的语文课外知识：身残志坚的霍金，希望能丰富同学们的知识。

霍金尽管全身只有三个指头可以活动，但史蒂芬·霍金脸上始终洋溢着乐观的微笑。这位当代最杰出的理论物理学家，在谈到自身成功时认为，一个重要的原因是“所生活的环境对身患残疾的人没有精神和物质的压力”。

的确，对于一个21岁时就被医生认为“只能再活两年”的人来说，霍金并没有被社会抛弃，他不但完成了博士论文，还被选为英国皇家学会最年轻的会员；此后，剑桥大学不但给了他研究奖学金，而且为了他的轮椅行走便利，还专门修了一段斜坡。

正是社会的关怀与照顾，消除了外部环境给予霍金的生活压力，增添了他追求美好生活的勇气，奠定了他成功的基础。马克思有句名言：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。”不止是霍金，作为社会的人，任何个体权利的实现和能力的发挥都离不开一定的社会条件的补偿。比如，获取知识，需要书籍；上下行走，需要道路。只不过，对于前者，健全人需要的是常规印刷文字，而盲人则需要专门的盲文；对于后者，健全人需要的是台阶，而肢体残疾人则需要轮椅坡道而已。

这种社会补偿，对于6。5亿残疾人来说，尤为重要。事实上，作为社会大家庭中的一员，残疾人同样是人类文明、历史的重要创造者：身受宫刑的司马迁写下了史家之绝唱，盲人荷马留下了旷世史诗，双耳失聪的贝多芬谱写了雄壮的生命旋律，“小儿麻痹症”患者罗斯福成了伟大的总统。肌体的残疾，丝毫也没有影响残疾人心灵的健康，精神的健全，潜能的发挥。

对残疾人的态度，标示着一个社会的文明和良知。残疾是人类发展进程中不可避免要付出的一种社会代价。没有交通事故造成的残疾，就没有完整的交通法规；没有工伤造成的残疾，就没有劳动安全条例；没有出生缺陷，就没有优生优育……可以说，正是一部分人的残疾，换来了更多人的躯体和心智的健全、健康，换来了秩序、科学，换来了人类文明和社会进步。

残疾人身体上的缺陷，不过是人类存在的多样性和差异性的一种表现。为残疾人提供各种补偿条件，使残疾人无妨碍地接受教育，参加生产劳动，参与社会生活，平等享有公民权利，是政府及社会的责任，也是人权普遍化原则的重要体现。而体育是残疾人参与社会的重要途径。从\_年罗马第一届世界残疾人运动会，到\_年北京第十三届残奥会，残奥会已经成为一个展现残疾人超越自我、成就自我的平台，一个承载残疾人梦想的平台，一个倡导“残疾人与健全人同属一个世界”理念的平台。

可以预想，北京残奥会将给我们留下巨大的精神遗产，也将给残疾人事业的发展带来新的契机。我们期待，北京残奥会在展示人体潜能、体现人类爱心的同时，能促使“平等、参与、共享”的理念进一步深入人心，让残疾人的权利进一步得到落实，使每个残疾人的脸上都能充满乐观的微笑。

**写人身残志坚的作文篇三**

今天，我怀着激动的心情和妈妈一起观看了电影《西屯的儿子》。

电影讲述了这样一个故事：一个叫小暖的孩子，他是个残疾人。

更不幸的是，他成了一个孤儿。

但是，他仍然快乐地和同学一起上学，一起游戏，是一名成绩优秀的好孩子。

看了这个故事，我懂得了：小暖的生活是不幸的，他缺腿，是个残疾人，但是他没有放弃对生活的追求，对未来的信心。

他克服了巨大的。困难，坚持和同学们一起认真学习。

而有些身体上没有任何缺陷的小朋友却不认真学习，上课做小动作，贪玩，学习成绩一直不好，他们和小暖比，小暖的品德是多么的高尚啊！

其中有一个情节让我特别的感动：小暖在医院治疗时，突然，病房的走廊里来了二十几个坐在轮椅上的残疾军人，他们共同出资，准备给小暖装一条假腿，让他重新回到少先队员的队伍里去。

世上没有做不好的事情，只要你坚持不懈、勇敢攀登，即使是残疾人，只要心中有理想，大家共同来关心和爱护你，你照样可以取得很大的成功。

这就是――身残志坚！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找