# 幼儿园劳动节活动方案5篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-24

*幼儿园劳动节活动方案1：《我劳动我快乐》：20xx年4月29日全天：小区内、园内1、知道5月1日是劳动节；2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱她们的情感；3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分...*

幼儿园劳动节活动方案1

：《我劳动我快乐》

：20xx年4月29日全天

：小区内、园内

1、知道5月1日是劳动节；

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱她们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

1）提前教学活动关于劳动节的课程，并让幼儿收集关于劳动节的图片（家里大人做家务、社会劳动者）；

2）提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3）各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；

4）通知家长为幼儿预备一份劳动工具（小水桶、抹布、小刷子等）供幼儿当天下午亲子劳作；

5）“我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

1）内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果；

2）内容：参观活动

流程：对社区踩点---教师引导参观---访问---讨论（劳动与生活的关系）---操作参加力所能及的事---教师总结—照片收集---展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

1、时间：29日上午9:20—10:30；

2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；

3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；

4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；

5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；

6、各班组组织细节需有详细

3）内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜（教学主管）—班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）--总结活动（分享）（班长）---延伸（绘画）

备注：

1、时间：29日下午15:30分—16:30分；

2、提前通知家长参加亲子活动的时间；

3、各班组组织细节需有详细计划；

幼儿园劳动节活动方案2

随着“五一”劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力设计的幼儿园“五一”劳动节活动方案。通过专题教学、讨论谈话、比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、故事讲述篇

1.各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2.各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。

3.各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

1.围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2.每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐的小帮手

1.各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2.各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3.各班每周评选出一名“值日之星”。

(三)大班——家务劳动小能手

1.开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2.通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3.让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4.周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园劳动节活动方案3

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育活动。希望经过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。

2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。

3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

劳动最光荣

20xx年4月27日----5月5日

1、经过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。

2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解

五一劳动节的含义。

2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。

3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4、各班经过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

(擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服)

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”!

幼儿园劳动节活动方案4

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动···希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

幼儿园劳动节活动方案5

活动背景

“五一”劳动节是教育幼儿热爱劳动的最好时机，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。让幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动一：劳动真快乐

活动目标

1、教幼儿知道国际劳动节是几月几日。

2、懂得劳动最光荣的道理，在劳动中体会快乐。

3、让幼儿通过各种活动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，学做自己力所能及的事。

活动过程

一、通过谈话让幼儿知道劳动节的日期。

二、讲解“五?一”节的来历及意义，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

来历：1886年5月1日，美国芝加哥20多万工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得胜利。为纪念这次伟大的工人运动，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。 意义：工人斗争取得可喜成果，工人的工作时间普遍缩短。在工人的压力下，一些国家的政府颁布了有利于工人利益的法律，增强了工人阶级的斗争信心，也为国际工人运动积累了富贵经验。

三、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找