# 2024年学校教导工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校教导工作计划篇一以《小学学校工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校教导工作计划篇一**

以《小学学校工作计划》及五河县教研室工作意见为依据，以深化教学改革为中心，加强改进教学过程管理，加强教师课堂教学的改进，提高教师课堂教学的有效性，全面落实素质教育，推进新课程，努力提高教育教学质量。

1、继续加强各项德育常规工作管理，开展德育、少先队主题实践活动，创建学校德育主题。

2、完善社会、学校、家庭三位一体的教育网络，争创新区“优秀家长学校”。

3、继续做好学校资源向社区开放的各项管理工作，发挥学校的指导、辐射等功能。

4、召开学校少代会。

1、加强教师职业道德教育：组织教师听取专家教授的讲座。

2、制定《校本培训研修实施方案》，组织教师开展校本研修，落实方案中的各项培训工作和要求

组织教师参加培训，做好新一轮教师继续教育培训的过程管理。督促教师参加本学期的各级各类课程培训，做好教师继续教育培训课程的报名工作。

新课程培训：组织教师听取专家讲座、观摩优质课、专题学习，使教师在学习、观摩的过程中研讨、反思、总结，提高教师课堂教学效益。

新教师培训：

继续开展拜师学教结对活动，使青年教师尽快成长。每周听互观课，每月写学教体会或随笔，认真记载。

（一）加强教学常规工作流程管理

1、严格执行、落实课程计划和一、二年级课程调整方案，

按课程计划设置学校课程，要求教师不私自调课。

关注一年级准备期的各项教学工作（第一～第四周），使一年级新生尽快适应和融入小学生活。

调整学校作息时间，组织开展快乐的课间活动，促进学生身心健康发展。

备课：继续实行学科年级组内资源共享，强调个性化使用，要求教师用红笔在原有教案上改动，使之变成适合自己班级的学生实际。学校将在期初、期中、期末组织检查，重点查教案修改、课后反思。反思每周至少2篇，50字左右。

作业：要精心设计和选择作业。根据学生的实际控制作业和练习的量，作业的批改要做到及时、认真、规范，并及时分析反思，向学生作评讲，指导学生订正、并批改，适时地采取补救措施，提高实效。

听课、评课、上课：继续实行“随堂听课制度”。行政人员和各教研组长、备课组长定期听课，对薄弱学科指导和跟踪听课。积极参与学校安排的随堂课、公开课、研讨课等学科组教学研究活动，教师校内年级组、学科组内听课不少于10节，并认真记载好《听课记录本》，及时填写评价表。

辅导：每位教师要切实做好对学习困难学生的辅导工作，填写《个案记载表》，认真分析、制定措施。教师要进行个别辅导，为其补上所缺的基础知识，每次作业尽可能面批，力争提高合格率和进步率。

考试（考查）：落实教学质量监控，做好单元卷、一学期10次周练（周测）的出卷、批改、讲评及订正。继续做好校内定期的教学质量监控、分析与反馈，初定10月和12月进行校内质量调研；11月进行期中练习，xx0年1月进行期末考试（考查）。

3、继续实施和深化教师 “课堂教学改进”，实施课堂实践，在课堂改进中提高教学效率。

4、以镇级骨干教师支教为契机，带动教师及学科组的整体提升。

1、组织教师开展《改进小学各学科课堂教学的若干意见》、《校本研修指导意见》等的学习与解读。要求各学科组每次教研组活动先学习体现新理念文章、学科类论文等，再安排教研组内工作，并逐步使之成为制度化的举措。

2、继续开展以“上课——说课——评课——反思、研究、改进——再上课——再评课”为中心的校本教研活动。每个年级组在教研组、备课组范围进行1次公开教学交流。并结合课题研究，进行课堂教学改进，每月一节课、一个案例。

3、各教研组长、备课组长选择平时教学中的疑难问题，结合课堂教学活动、课题研究内容组织教师通过学习、备课、开课、交流等活动，把相关目标、要求落实到具体的教学中。

4、加强信息化在教学活动中的应用，注重学科信息化与各门学科教学的整合。课前，教师要充分做好教学内容的确定、有关信息的收集、课件的制作、操作方法的熟练等准备工作，力求教学形式为教学内容服务。课后，及时记载使用记录。

1、举行语文、数学、英语“学习周”竞赛活动。（12月）

2、组织开展学生冬季跳踢拍系列竞赛活动（12月）

1、做好新学期学生学籍管理卡的整理工作。

2、继续开展学校教科研活动。（见学校教科研工作计划）

3、重视学校信息技术应用与管理。（见学校农远工程工作计划）

4、抓好学校语言文字工作。（见学校语言文字工作计划）

5、抓好学校卫生、体育、科技工作，协调图书、，协助校长开展各项工作。

**学校教导工作计划篇二**

本期以学校《开学工作报告》为指导思想，以课程改革理念为引领，以全面推进素质教育为目标，以新课程改革为突破口；围绕学校期初对教导工作提出的工作目标和二月十九日教导、教研工作专题会议精神为重点，进一步强化质量意识，进一步严格课堂教学常规管理，聚焦课堂教学，通过自主学习，扎实规范管理，在“实”上下功夫，在“研”中求发展，为全面提高教师素质，不断提高教育教学质量而努力。

（一）工作重点

1、规范管理。目前，我校有一套完整的教育教学管理规范制度，本学期的工作重点之一是落实、执行和规范这一制度。并加强常识艺体科的教学、检测和评估。

2、提高质量。以深化“教学研讨”活动为基础，提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的及格率、优秀率和平均分。尤为重要的是提高毕业班的学科质量。

3、名师培养。通过培养，使我们的教师具备专家型名师的基本素质，具有成熟的课堂教学模式，形成鲜明独特的教学风格，能发挥骨干、示范和辐射作用的专家型名师，初步成长为各级各类优秀教师。

4、打造特色。通过课外活动，继续加强我校“传统特色”建设，进一步深化“经典诵读”活动。加强书法课的教学和航模班课外活动小组的管理，并争取在相应的各级竞赛获奖。

5、深化研究。加强教科研工作，至少开展一次全校性的教研竞赛活动，做好新课题的申报工作、继续开展好推门听课、加强校际交流活动、送教下乡等活动。

（二）工作难点：

1、提高学科质量，尤其是毕业班的学科质量要在原来基础上再上一个位次。

2、重点做好各教研组教研活动的管理。

3、学生良好学习习惯的养成，尤其是学困生的转变工作。

（一）教师培养：培养名师、超越发展

1、课堂教学研讨。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。根据二月十九日教导、教研工作专题会议精神，各教研组要开展形式多样的课堂教学研讨活动，如：骨干教师示范课、青年教师优秀课、新上岗教师汇报课、外校名师引领课等，加强学科组之间的相互听课交流，促进学科组之间的互动提高，加快教师的专业发展。

2、名师培养活动。

（1）利用现代信息技术和网络资源以及骨干教师，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训，做好教师基本功提高和培训工作，建立教师网络研究平台，注重网上交流的平台，发挥学校网站的交流作用，鼓励教师撰写教学反思，教学心得，教育叙事，教学案例等，提高自身素质。

（2）发挥骨干的示范引领作用。

为已获得市学科带头人、教学能手的教师“提目标、上档次、指路子、压担子”。另外，教导处要发现苗子，重点培养，为教师成名成家做好各项准备工作，争取在本年度有更多骨干教师脱颖而出。

3、合作交流。

本学期继续利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动，继续做好教师远程培训工作。借鉴其他学校的经验，在条件许可的前搞下采取走出去拜师，请进来展示的活动，每一项活动要注重实效，学习是目的，不能走过场。提高我校教导处的管理能力，提升教师的专业素养。

（二）教学常规：常抓不懈、追求细节

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，本期语文教师上好新增的每周一节的书法课，体育教师利用室内课上好心里健康课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。本期实行新的备课本，每期备课与本期备课本一致。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。年级组集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校行政领导本期继续带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

（2）抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量

（三）校本教研：优化组合、研学一体

1、要加强合作交流，提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：利用支教教师的支教活动和城东北片协作区教研活动在我校举办的机会，开展与兄弟学校校际交流活动。相互促进、交流与提高教学技能。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

2、加强听课、评课和交流活动，促进教师业务能力

各教研组继续落实上学期出台的《加强教研活动管理通知》的精神，全校教师要极参加各项教研活动，各分管教研组行政人员均要参加本组的教研活动、督促教研活动的开展，带头参加听课、评课和经验交流。继续开展推门听课活动，进一步深入教学第一线听课，了解教学实况，课后及时反馈。每人的参加活动次数要与参加活动记录签名一至，采取点名和签名的考勤制度，鼓励跨学科听课。各教研组长做好教科研的管理工作，各组活动一定要落到实处。本学期要求各教研组长听课不少于15节，教师听课不少于8节，业务校长和教导主任听课不少于20节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议完整地写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

3、做好各级各类课题申报工作。

以课题为突破口，引领教师开展教学研究。加强科研责任意识，加强科研队伍建设，形成实小特有教研模式。教研组、备课组加强对新课标、新课程、新课改的研究，保证教研时间，教研要突出实效性，为教学服务。对已结题和其他未申报课题的各教研组，要积极申报新的课题，鼓励教师申报个人课题。教师要在平时有目的、有意识地开展教育教学研究工作，及时反思与总结。学校骨干教师要充分发挥带动作用、辐射作用，投身教学研究，在研究中提高，在协作中成长。

（四）学科建设：夯实基础、减负增效

1、注重毕业班的教学管理。毕业班工作是我校教学工作重中之重，全体毕业班教师要进一步提升质量意识，要乘势而上，继续发扬不怕困难、肯于付出的工作作风，狠下功夫，为我校的教学质量的稳固作出贡献。本期与上学期比时间短，尤其要尽早准备，要精心研究。备课组长要挑起担子，统筹安排，要在均衡发展上想办法。教师之间要有大局观，要团结一致，齐心协力。平时的教学中，期末复习时，要团队作战，发挥集体的力量。要全力抓好日常教学工作，工作要一步一个脚印。提倡每个知识点过关、每个单元过关，从而以扎实的积累来提升效率，减轻期末复习的压力。搞好集中测试、模拟考，做好考后的评析工作和期末资料编制工作，提高教学质量。

2、加强综合学科教学管理，促进学生全面发展。体育、美术、音乐、科学等专业要求较高的学科，各任课教师要严把质量关，坚决不许有上课不足时的现象发生。体育课上教师要根据学科要求，采取灵活教学手段，增强学生身体素质，保证学生有足够的精力参加其他学科的学习，体育教师利用室内课上好心里健康课。音乐、美术、科学科除了提高学生的实践能力外，还要加强学生的理论知识的传授，提高学生的内在素质。美术教师要组织学生选送有质量的作品参加校艺术节。卫生知识和预防传染病知识的教育也要继续加强。

3、切实减轻学生过重的课业负担，确保“减负”不“减质”。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》其中最重要的一条就是要减轻学生过重的课业负担。所以语数外学科要坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，全面推进素质教育。各教师要精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心设计每一次练习，确保“减负”不“减质”。在减轻学生过重课业负担和心理负担的同时，学校的教育教学质量不能减下来。

二月：

1、做好开学报名工作。

2、各教研活动小组制定计划。

3、各教师制定学科计划。

4、做好假期作业的检查、总结工作。

5、做好开学的学生常规教育工作。

6、召开毕业班工作会议。

7、准备组织学生参加科幻画比赛活动。

8、核对班级人数。

9、召开各教研组组长专题会。

10、准备英语课优质课比赛。

11、安排好书法课、心理健康课的课程。

三月：

1、语文教研组组织好语文学科的录像课评选。

2、推门听课活动。

3、组织参加学生参加科幻画比赛活动。

4、经典诵读、航模班，正常开展活动。

5、组织英语教师参加优质课评选活动。

6、各教研组教学研讨活动的正常开展。

7、第一次教学大检查。

8、组织好第一次毕业班集中测试。

9、准备和筹划好在我校举办的城东北片协作区的教研活动。

10、准备期中阶段性质量调研的工作

四月：

1、迎接城东北片协作区的教研活动在我校举办。

2、做好支教、送教准备工作。

3、完善教学管理、绩效工资分配、考勤各项制度。

4、第二次教学工作检查。

5、各教研组召开阶段小结会。

6、各常识艺体教研组做好校艺术节的准备工作。

7、参加学科论文评选。

8、做好期中阶段性质量调研的工作。

9、外出收集毕业班各学科资料。

五月份：

1、各教研组继续开展听课活动。

2、期中阶段性质量调研与分析。

3、毕业班工作会和阶段检测评析会。

4、做好毕业班各学科的资料的编写工作。

5、毕业班第二次集中测试。

6、各活动小组积极参加学校艺术节。

7、常识艺体教研组做好庆六一的准备工作。

8、做好送教下乡工作。

9、毕业班进入全面总复习。

六月份：

1、各教师对照学科计划，调整教学进度。

2、进行常识艺体科的质量检测。

3、非毕业班结束新课，进入复习。

4、毕业班模拟考试。

5、安排期末语数英教学检测工作。

6、期末教学工作大检查。

7、各教研组、备课组、课题组做好工作总结。

8、做好各类教学资料的上交和归档工作。

9、评选学习标兵。

10、安排学生暑期社会实践活动。

11、做好教师的考核和档案的归档工作。

12、填写好继续教育报告册。

**学校教导工作计划篇三**

一、工作目标

以课堂为中心，努力推进新学期教学改革，不断优化课堂教学，提升学校整体办学质量和效益，并促进教师更好的专业成长，学生的有效发展。

二、工作举措

(一)紧扣学科本质，凸显学生主体

一直以来，我校致力于实践“开放语文，探索数学，情境英语和魅力音体美”。在不断的实践过程中，形成了一定的具有实小特色的，符合学科本质的课堂操作体系和评价体系。新学期学校将更好的把学生纳入教师工作的视野，不断的凸显学生之于教、学的主体作用。

具体来说，本学期我们在语、数、外等主要学科取消传统型家庭作业，全面推行“先学后教，评练结合”的课堂教学模式，以“预习卡”为载体，将教学重心前移，致力于学生自主学习兴趣、习惯和能力培养。

1.语文学科

本学期语文组将遵循“重心前移，提高效率”的工作思路，以“开放语文，整体架构”为原则进行语文课堂教学改革。

暑期语文组已经完成了各年级与教材配套的预习卡的编写，整理了经典诵读书目，细化了各年级段古诗词背诵的篇目，年级组明确了语文综合实践活动安排。

新学期我们将依托“预习卡”的使用，进行教师教学方式和学生学习方式的改革，全力推进具有实小特色的语文校本化建设，努力打造“少时高效”的语文课堂。从而让学生成为语文实践的主人，让生活成为语文学习的天地。

2.数学学科

数学学科在原本制定的“预习卡”的基础上，新学期我们进行了完善，要求做到凡是新知，学生必须先行预习、让学生的自主探立体式的索贯穿于学生数学学习的整个过程，。

本学期我们提出“让学生走在教师教之前，让教师的教更好的促进学生的学”的教学主张，并以其为关照，引领全体教师进行数学家常课的教学和研究，努力追寻高效、绿色的数学课堂。

同时我们还将不断的发挥教研组长、备课组长在这项研究中的主导作用，结合学校教科研一体化活动，围绕“如何使用预习卡”“预习之后的数学课怎么教”等主题进行研讨，不断的反思，及时的总结和推广。

3.英语学科

英语学科，本学期我们将在“情境英语”的主旋律下，以预习卡的使用为抓手，以日常研究为保障，同时配以专题研究，进行英语教学的实践和探索。在具体工作中我们要做好以下两点：首先充分发挥英语骨干教师的引领、辐射作用;其次是发挥全体英语教师之于日常教学研究的主体作用。

4.其它学科

学生能否得到全面发展，艺体科电学科教学质量是重要保证。普及与提高是上述学科教学要落实的两个方面。要根据学生不同年龄学段特点，遵循学生身心发展规律，尊重学生个体差异和兴趣爱好，认真组织学生参加兴趣小组活动。对常规竞赛项目，强化梯队建设，确保比赛成绩优秀，展示学校特色，展现学生特长。

(二)落实过程监控，提升绿色质量

1.备课

从备课的形式上来看，新学期，我校依然采用集体备课和个人备课相结合的形式。

集体备课必须做到“三定”，即在每次集备时做到定主讲教师，定集备时间和地点。主讲教师以本年级组骨干教师为主，年轻教师及其余教师也须承担一定的集备任务。承担集体备课主讲教师的人员需备课组长在新学期开始时予以安排好。在集备时，主讲教师需要做好以下几点，首先对本单元教材的知识体系以及教学目标、教学重难点进行梳理;其次需要引领教师疏通由主备教师根据教学目标设计的教学环节，以及在突破教学重难点上选择的教学策略;第三协同年级组教师确定相关知识点的习题设计。集体备课的时间定为每周三的三节课后，如与学校活动冲突，则另行通知安排，每次集备时间为40分钟，地点安排：语文在每个年级的一班教室，数学在每个年级的\'二班教室，英语在每个年级的三班教室，其余小学科集中在相关办公室。

个人备课采用的是教师分工电脑备课。在确定教师分工之后，由每个年级的备课组长确定好本年级组教师的主备内容。在备课时，每一位主备教师必须根据教材内容、学生特点，在合理、科学的定位好教学的目标重难点之后，精心设计教学过程，精心设计每节课的习题，以确保主备质量。个人主课的教案必须提前一周完成，完成后交由相关学科分管主任审核，检查，检查合格之后再在集体备课中进行集体商榷，主备教师在吸取相关教师意见并进行适度修改后，打印分发给本年级组教师。

2.上课

本学期我校在优化课堂教学，全面推行课堂教学改革的举措中重要的一条就是取消传统型的家庭作业，取而代之的是以培养、提高学生学习能力为主旨的能力型、实践性、综合性的作业形式。具体到各门学科，在家庭作业形式上主要有这样一些类型：语文学科以完成预习、课外阅读、小练笔(如日记等)等作业为主;数学学科以完成预习卡、完成与所教知识相关联的实践性、研究性作业为主;英语学科主要以完成与家长互动式的情境对话，简单英语阅读、练笔等形式作业为主。为真正提高课堂教学质量，防止学生学业成绩滑坡，我们也制定了相关的举措：

(1)强化学生课前预习

新学期，推行“先学后教，评练结合”的课堂教学模式要求教师在教学过程中以“学生自主预习”为突破口主动将教学重心前移，力争做到凡是学生能看懂的让学生看，凡是学生能做的让学生先做，回到课堂中，凡是学生能说的让学生自己去说。在整个教学过程中要求教师真正做到将教学的指向对准知识的疑难处，学生认识提高的障碍处，能力培养、发展的关键处。让教师的课堂教学真正走进“顺势而为，因势而导”的良性循环发展轨道。

(2)精心设计课堂作业

适量、适度的练习是巩固新知，促进学生学习能力发展、提高的重要手段。为了提高学生练习的有效性，本学期我们将重点狠抓备课过程中作业设计的环节，真正做到每节课中教师为学生提供的习题是教师经过周密思考，精心设计的。从作业的量上来看以学生能在10—15分钟时间内完成为宜，教师所设计的作业必须体现出一定的层次性，在面对具体学生时教师可以针对学生的学习实际情况作出灵活安排。

为保证学生(绝大多数学生)能够在课堂中拥有足够的完成课堂作业的时间，本学期学校规定每一位教师在教学过程中必须留有一定时间让学生完成课堂作业，并能够完成一定量的面批工作。

3.随堂听课

为加强对教师日常教学工作的监控，同时又能够促使教师真正将工作的重心转移到备课、上课等方面来，本学期我们改革了原本事先确定人员的随堂听课的模式，采用“电脑随机抽选的形式“。在相关听课教师的配备，听课教师所承担的任务等方面也作出了明确的规定。

(1)随堂听课组成员的组成

随堂听课成员包括各科行政、年级组长、教研组长、镇江市学科带头人及骨干教师。一学期各类随堂听课组成员听课节数规定如下：学校行政随堂听课15节，各类组长和骨干教师随堂听课10节。

(2)听课组教师承担的工作任务

①认真核查被听课教师提供的本节课教案和整节课教学的吻合程度，并根据教师教学情况作出等第评价。

②检查该教师常规工作，包括教案修改情况、作业批改情况、听课节数等。

③听课组成员必须跟被听课教师进行及时交流。

(3)随堂课教学评价的说明

①学校将制定一套完整的随堂听课评价细则，听课组成员按照细则中的具体规定给予教师课堂教学作出评价。

②对于随堂听课等第被评为“合格”的教师，学校将予以两次随机跟踪听课，对于随堂听课等第倍评为“不合格”的教师学校将组成调研团对该教师进行跟踪调研。一学期两次随堂听课“不合格”的教师，将予以绩效降等的处理。

③在随堂听课中两次获“优秀”的教师，学校会在本学期中将该教师作为“满意教师”从随机抽选名单中取出。

(4)随堂听课评价标准

评价的标准主要分以下几点：

①教学目标明确，达成度高;重点突出，难点有效突破。

②教学能体现“先学后教，评练结合”，并能根据学生学习实际灵活调整预设，注重课堂生成。

③注重练习的设计，能够体现有效性、层次性。

④教学中教师能做到精讲精练。每一节课留有10分钟左右时间让学生完成课堂作业。

**学校教导工作计划篇四**

继续坚持以课改为中心，依据市教科院、区教研室工作要点，结合我校教育教学实际，深入贯彻落实课程改革理念，以指导、管理、服务为重点，继续推进各学科教研组的集体备课活动，开展有针对性的订单式研训，以有效地促进我校教师的专业化发展和学生能力及素养的培养。

1、大力推进集体备课活动。以市、区级骨干教师为依托，集体备课组进行教材研究，帮助教师进一步解读课标和教材、研究教法和学法。由集体备课组长分配备课任务，确定备课形式，检查指导教案设计，结合校情和学科的真实教研需求开展订单式研修。

2、将“推门听课”和“全员大练兵”活动相结合，以提高课堂学习效率为目标，通过“展示课”、“研讨课”等形式，加大课堂教学研究的力度，发挥学校“学科指导组”作用，深入教学一线，了解教师的教学情况。

3、认真组织教师参加各级各类教学评优活动，各学科做好参加市青年教师教学大赛的选手选拔、推荐工作。开展“共读一本好书”活动，通过读书活动，激发教师对教育教学工作的思考，提升教师的专业素养。

4、以教科研为抓手，促进教师深化教学理念、优化教学手段、运用教学方法、展示教学技巧、提升教学质量。加强学科课题研究的指导和成果推广工作。针对部分已立项和在研课题进行过程性指导，推广并分享课题研究成果。

5、积极探索信息技术手段与课堂教学融合的途径，加强教师对教学新技术“翻转课堂”的学习，充分利用互联网，尝试应用到教学中,提高课堂教学效益。

引导教师关注安徽省基础教育资源平台、安徽省小语微信公众号“徽派语文”，分享全省优质教研资源。

6、充分发挥教学质量监测对教学评价的引导作用。把握命题方向，提升课堂教学的实效性，逐步实现“轻负高质”的课堂教学。

7、加强对综合实践活动、艺术、体育与健康等课程实施的研究，明确各学段课程实施的有效方式。注重特色展示，高效开展学校大课间活动。

8、语言文字工作常抓不懈，努力做到普通话进课堂，让普通话真正成为师生的交际用语。

**学校教导工作计划篇五**

教务处是管理教学工作的，它不仅要管理学生的学习成绩，也要管理老师的教学质量。为了更好哦的开展教学工作，教导处需要紧紧围绕刻图案建设，开展业务学习，多和学生、老师交流，多了解现在的教学水平和趋势，以便在工作中创新思路，让学生的学习内容跟上时代的步伐，促进学生全面发展。

一、抓好常规教学管理工作。

1、认真落实学期初集体备课活动和教学计划的制定。

备课要求教师要树立“为学生的学习和发展而设计”的基本思想，要围绕“培养学生的健全人格，培养学生的学习兴趣，培养学生的学习能力，培养学生的学习习惯” 设计编写教案，教案内容要有明确的教学目标(三维目标)，要有准确的教材分析(重难点)，要有得当的教学方法和学习方法，要有科学有效的教学过程，要有画龙点睛的板书设计。学期教学计划要有对学生情况的简要分析，对教材的简要分析，要明确学期的教学任务和目的要求，提出提高教学质量的主要措施，要科学合理安排教学进度。

2、完善教师岗位量化考勤细则。

在上学期执行的基础上，根据学校教学实际修改完善教师岗位量化考勤细则，使其更科学、合理、全面，进一步增强可操作性。

3、严格教师教学考勤。

教师按时上下课是教师职业道德的基本要求，也是教学活动的基本保证。本学期教导处将制定日常教学巡察制度，每天按时对上课情况进行巡察，对无故上课迟到、早退、旷课、私自调课及上课接打手机的现象进行处理(扣分)和公示。

4、做好教学评价工作。

教学评价包括对教师的教学工作和学生学习效果的评价。教导处将按计划定期对教师的教案、作业、校本教研手册、读书笔记等进行检查评比;举行学生座谈会，及时总结反馈教学中存在的各种问题;通过考试和阶段测试考察学生的学习情况，切实发挥教学评价的诊断、激励和调节作用。

5、做好学籍管理工作。

严格按照上级和学校要求，科学规范的做好学籍管理工作。

二、抓实有效课堂建设。

关于“有效课堂教学”的定义，目前还没有一个比较权威或比较统一的说法。有学者认为，有效教学就是通过有效的教学准备、有效的教学活动和有效的教学评价来促进学生学习与发展的学习。还有学者认为，有效教学可以从以下三个方面去衡量：一是效果好，二是效率高，三是效益大。综合以上看法，结合我校实际，从可操作性解调考虑，有效课堂教学将从以下方面评价：教学目标的达成;学生的听课状态;学习的学习效果;学生的主体性和教师主导性的平衡;教学过程中的情境创设;教师的精神面貌等方面。

有效课堂教学的推进分三步走：一是全体教师对有效课堂教学的学习认识，达成一致共识;二是每个教研组选取教师实践;三是形成一种模式在全校推广。

**学校教导工作计划篇六**

一、工作思路

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓

教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为我校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合中心校制定的教师目标管理条例，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课

堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生少先队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中

对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优辅差方案，引导教师确定培优辅差对象，制定培优扶辅计划，教导处将对教师的培优辅差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

**学校教导工作计划篇七**

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理:解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

1、继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2、扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3、借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4、 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

1、要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2、学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3、开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

1、本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2、加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3、要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”:(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2、严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”:(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3、严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4、严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准:不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5、严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

1、强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2、加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3、完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4、课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

1、把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。努力提高校本教研活动的针对性和实效性。活动要求有解决问题的初步设想、有活动实效。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。

如相继开展“课堂学习诊断”活动。邀请学科教学或研究专家深入课堂，运用一定的课堂观察技术，帮助教师发现影响学生有效学习的因素与教学问题，通过改进教育教学行为，促进学生有效学习。

组织“促进有效学习”系列赛事。借永嘉县教师发展中心决定举办20xx年中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动的东风，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例(案例)、学案、教学视频等学习资源征集;激发课堂教学变革学校的积极性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

2、借助与城东小学教学联谊的机会，通过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教育教学能力和教科研水平的提高，促进交流;努力使本校教师的教学水平更上一个新的台阶。

1、继续加强学生的心理健康教育，特别要注意学生的青春期的教育，坚持组织学生每天体育锻炼一小时，积极组织学生开展各项有益的活动。

2、努力拓宽学校的宣传渠道。每周的工作安排和重要的教育教学活动以及师生所取得的成绩等重要资讯，都将及时通过校园网及宣传栏对外公布，让广大师生、家长了解各方面的教育教学情况，起到宣传学校的作用。

**学校教导工作计划篇八**

一、指导思想

以党的xx大精神为指针，以新课程标准为尺度，以素质教育为目标，切实转变工作作风和教育观念,从学生实际出发，认真探索总结，努力提高教育教学质量。

二、工作目标

1、教师的观念、教学态度、教学方式有一定转变、更新和突破。

2、教研组围绕一定的教研专题能达到预定的目标。

3、低、中年级的语数及格率分别达90%、85%以上，毕业班统考成绩力争在城郊区排在前五名。

4、开展丰富多彩的教研、文体等竞赛活动，充分调动广大教师，学生的教和学的积极性。

5、在校园中酿造浓厚的诵读美文、爱好书画的学习氛围。

三、具体工作

(一)学习方面

1、积极组织教师学习教育方面的报刊杂志、努力提高自身的业务素质。

2、督促、鼓励在职教师积极、及时参加函数学习，争取早拿文凭、争当合格的小学教师。

3、激励中表年教师勤学、勤钻电脑、学习、掌握运用多媒体教学，了解教研信息、改进教学方法，使青年教师有自己的研究专题，有自己的教学特色。

(二)教研方面

1、以中心校为龙头，成立课题组认真开展教研活动，低年级组着重抓“口语训练”;中高年级主抓“学生自主学习”。每个年级、每年科任教师都要围绕教研专题培养训练学生。教师边教学、边研究总结;课题组定期讨论、研究，力争达到预定目标;教师期末写出教学总结，校长、主任尽全力支持，抓好这方面各项的工作，力争五年内有新成效，打造出自己学校的名优品牌。牛场片、大管冲片相应在教师、学生方面开展一些教研、竞赛活动。

2、努力在全校范围内让普通话成为教师的工作语言，学生的学习语言、师生的交谈语言。要求每位教师、每位学生在校园内必须说普通话。各年级、各班次、各教师及学校要制定出相应的推广普通话的措施方案，加大力度训练，力争在几年内取得突破性进展，走出一条特色之路;以推普助学，以推普激学习，以推普酿风，以推普活学风。

(三)常规方面

认真按县局管理考核细则逐项落实，不弄虚作假，力促每位教师自觉遵守教学常规，校长、主任、教研组长每月检查教师的备课、听课及作业批改，对违犯常规或马虎从事的教师，学区当月通报批评、情节严重的扣除当月的月工作评价奖。

(四)教学方面

1、要有“过关制”，就是要重视基础教学，在低年级，如汉语拼音的读、写、背;中年级的乘法口诀，学写方块字、、语文朗读等必须人人过关，进入高年级后，老师好教，学生好学，且素质也提高了。

2、要有目的。如中高年级的语文教学：“我”怎样提高学后的阅读写作能力、本期要达到什么样的目的，教师要先思虑好、设计好，切忌漫天撒网、教学随意。

3、要有自己的特色。每位教师尤其是青年教师要顺应时代的发展，勇于开拓创新，让学生在乐趣中接受、掌握、运用知识，这是教育的发展必然趋势。

(五)质量检测方面

1、本期分两次检测(期中、期末)

2、毕业班的状况令人堪忧、校领导及任课教师要全力以赴，为学区的声誉而博。

3、学区在末考前对学区1—6年级进行检测、侧重在语、数、自然、社会、思品。

4、学区将成立质量检测领导小组。

组长：王仁富

组员：杨金和黄大勇 杨军

(六)桥溪口学区小学部教学质量奖励方案

1、指导思想

为充分调动广大教师的教学积极性，稳步提高各科的教

学质量，努力在各校之间，各课任老师间形成你追我赶的良好教学氛围。

2、奖励设置

①只设人平分奖(学生数以秋季开学初定案数为准);

②一至三年级奖语、数两科;四至六年级奖语、数、

自、思、社五科;

③执教多科的教师，将按实际成绩排名享有奖励多科

的权利。

3、名次设定

全学区各年级去掉末2名。

4、说明

①在同等名次下，自然、社会、思品三科只拿主科的三

分之一奖金;

②监考实行校交叉，年级对口监考;

③阅卷人员由质检组统一抽调，不再全员阅卷;

④监考、阅卷、登分等各个环节，质检组将全程监督;

5、此奖励方案巳经学区行政、各村小负责人会议讨论通过，末考将照章执行。

**学校教导工作计划篇九**

一、工作思路：

1.继续严格课程管理，加强课程建设。

(1)严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展;课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担。

(2)进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。继续做好节水型学校建设，开展好相关教育，将节约用水，健康用水理念教育进一步深入。

2.细化教学常规，关注教学过程管理

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。教导处将定期组织进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

3.抓实校本研修，加强教师团队建设

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年段为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。本学期将以练习设计为备课活动重点项目，做到作业设计针对性强，有效性高，并注重级组资源共享。

以教科研为抓手，引领全校教师的专业成长。继续围绕厚实课堂与三微研究不断探索厚余小学的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

依托城乡教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

4.关注课的研究，提升课堂教学效益

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

5.认真组织好教学研讨活动。

语文继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入的研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究;中高段——教学内容的确定和教学策略的选择;单元习作教学的实施与评价;课外阅读的有效落实与指导。

本学期我校数学将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。十月份，区教师发展中心将组织开展专题研讨活动。各校现有的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。

英语要继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期将开展区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

6.加强精准调研，实现质量全面监控

本学期将突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习惯性，为今后的成长打下良好基础。

关心插班生的生活，加强学习监控。各年级的插班生进入新的环境，各任课教师要主动关心他们，让他们能尽快融入新的班集体。由于各种原因，他们的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。各学科教师要主动与学生家长沟通，采取各种有效的措施，不断提高学习主动性，改进学习方法，齐力提高学业水平。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。

7.丰富课外活动，提升学生综合素养

继续推进课外阅读活动。一是做好图书的增补，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。二是全面落实好中午的师生共读时间。三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为“书香校园”“书香班级”的评比打下扎实的基础。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。各年级学科教师要结合社团活动及上级各类比赛，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

8.落实好学籍管理规范。严格执行上级学籍管理规定，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

二、主要工作：

八月份：

1.各教研组制订教研计划;

2.组织参加市区一至六年级教材培训。

九月份：

1.校公开教学活动;

2.组织参加省小学数学论文评比;

3.期初常规检查;

4.四、六年级举行作文选拔赛，组织学生参加区小学生作文比赛;

5.举行读书节开幕式;

6.综合实践活动确定年级负责人，制定年级活动计划;

7.各班制定班级课程实施计划(综合实践);

8.组织教师参加区语文青年教师基本功比赛。

十月份：

1.校公开教学活动;

2.三年级英语字母过关测试;

3.组织参加省小学数学微课评比活动;

4.组织参加省学业质量抽测;

5.准备迎接省学业质量监测;

6.组织教师参加市三年级新教材培训活动。

十一月份：

1.校公开教学活动;

2.期中调研;

3.期中常规检查;

4.一年级汉语拼音过关测试;

5.组织学生参加常州市小学生作文比赛;

6.组织参加区小学数学专业委员会论文评比;

7.参加区小学五年级英语整班朗读比赛。

十二月份：

1.参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛;

2.校公开教研活动;

3.开展写字竞赛活动;

4.组织参加常州市小数年会活动;

5.观摩省小学音乐教师基本功比赛实况。

一月份：

1.期末常规检查;

2.期末复习研讨;

3.参加教育学会论文评选;

4.各年级古诗文过关测试;

5.期末考试。

**学校教导工作计划篇十**

一、指导思想

本学期，我校教导处将以区教育局、区进修校初教室的工作计划为要点，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的教学常规等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行三次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和常规巡课进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度期末监测状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，抓好兴趣小组的工作，开展武术、书法、篮球、乒乓球、跳绳、合唱、葫芦丝等具有本校特色的兴趣小组，丰富学生的课余生活。

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好x区中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在区运动会中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。规范学籍档案、资料的管理，建立电脑学籍信息档案，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

8、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

9、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期完成“十三五”规划20x年度微型课题《小学高段学生计算能力的培养与研究》、《传统文化故事在小学德育课堂教学中的应用研究》的结题工作，继续开展区级“十三?五”规划20x年度课题《小学生师生关系、学业自我效能感与学业拖延的关系研究》的研究工作。

**学校教导工作计划篇十一**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和教育现代化工程为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校而努力。

二、工作目标

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不一样形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，用心发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。

三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“五认真”督导，确保教育教学质量的不断提高。

(1)备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，务必从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分思考到学生可能出现的各种状况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课状况并及时反馈。

(2)上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，务必优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。用心探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

(3)质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校务必要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

(4)作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的课目务必认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，资料要精选，分量要适当，难易要适度。

②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不一样适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要到达规定次数、《新课程学习指导》等每课一次，三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、课文理解)、《新课程学习指导》每课至少一次，大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇)。

④作业写清批改日期，批语要求不一样年级要有贴合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面持续干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一齐突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

(5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学潜力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。透过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

(二)规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名骨干教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

(三)狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

(1)以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践潜力，全面提高教育教学质量。

(2)领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，用心培养青年教师，力争使骨干教师成为名师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

(3)学校营造教研氛围，为教师专业发展建立机会，为教师才华展示搭建平台。透过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

(4)确保校本教研的时间。我校保证每周一次群众教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并构成制度。教研形式多样，方法要灵活。

(5)拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例用心开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，拓宽群众研究的内涵。

(6)改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组群众的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自我在教学实践中的问题，改善教学行为。

四、切实发挥远程教育资源优势，实现教学工作的模式创新。

1、大力开展基于远程教育工作的教研活动，认真探索有效的教研方式，用心寻找、发现运用远程教育资源中存在的问题，透过行之有效的教研工作，解决实际问题、摸索应用规律，创新应用方式，提高教学质量。

(1)、加大本校教师的交流与研讨活动;探索运用“小课题”研究的方法，对远教资源应用有针对性的进行研究。

(2)、加强教学设计的规范、完整，严把课前设计关，务必明确选取远程教育资源在解决本课重、难点中的作用;深入学习光盘里的教师组织教学的方法和处理重难点的设计思路，有效的进行四种关系的处理。强化教学反思和教学后设计，逐步构成以“反思”促进步、以“教学后设计”促提高的氛围。

**学校教导工作计划篇十二**

1、抓好德育课程实施(品德课和中队活动课)，充分发挥德育课程在学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用，认真落实德育目标并渗透到各个教学环节之中;

2、开展各种德育实践活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动;加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能;突出心理健康教育;认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》，重视养成教育，培养文明素养。

3、充分利用家校联系的功能。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生;其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1、不断丰富育人途径，与时俱进，创新成才新观念。教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动，展现学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。本学期全部教师要积极支持乡村少年宫的培训工作，做好学生、家长的思想动员工作，确保质量，同时，所有教师要利用一切可以利用的机会，宣传和组织学生广泛参加各种活动，多出成果。

2、注重良好行为习惯培养。“教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀作业展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

3、完善学生成长记录袋。进一步规范 “我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性;注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长中的点滴进步，作出各类特色评价;通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

1、课程设置及安排。教导处按照省、市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

2、备课组、教研组工作。教导处、教科室要管理好各个教研组、备课组，要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”:个体钻研与集体备课结合;个体实践与集体评课结合;个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组、备课组活动不定期的抽查，推动教研组、备课组工作的经常化、规范化。

3、教学“五认真。

(1)有效备课。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果;教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分;教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

(2)高效课堂。教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗;语数英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读;数学进行20道左右的口算训练;英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点(随堂听课后进行问辩)，教学过程始终体现教学目标的落实;要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。

(3)精炼作业。a、各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。b、课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。c、作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。d、作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。e、作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。f、提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。

教导处在检查学生作业时将特别关注以下四方面:学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

(4)培优补差。大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

(5)测试和评价。全面提高三门考试学科的教学质量，尤其是班级三门学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

4、加强艺术学科教学。认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、两课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

5、深入开展推门听课活动。教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周各年级组内各学科至少开展一次推门随堂听课。听课对象:所有在职任课教师。听课结束及时反馈;每位教师听课次数不限;如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

6、规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

**学校教导工作计划篇十三**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业.严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力;英语：调研单词、短语及句型的掌握情况;其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找