# 2024年爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟(12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-28

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。爱与责...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇一**

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部%\*文有约&的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇二**

第xx个教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的同仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

长久以来，人们心底萦绕着一支支教师的颂歌。教师，多么神圣的职业，教师，多么崇高的称号！古往今来，理论、发明，学说、创造，无不包含着老师的辛劳！伟人、学者，英雄、豪杰，哪一个少得了教师的熏陶！宏伟的蓝图，先在教师的心中描绘，知识的积累，是从老师的跟前起步……

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖、……”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊湖的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，转眼三年已经过去了。他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天皓皓打人了，当时我似乎急噪了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋病了，发高烧一直未退，妈妈急了，不知所措，“孩子呀！你醒醒，看妈妈一眼啦！”孩子微弱的、含糊不清的吐出几个字？妈妈静静的凑过去，仔细的聆听着——“老师？老师！”妈妈震惊了，心痛了，愧疚了！孩子，你为什么会喊着老师呢？难道是妈妈不够爱你吗？

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，当你们带着我的爱和祝福离我远去的时候，知道吗？老师的心有多痛，那是一种深深的不舍和对依恋。是的，三年的幼儿园生活让老师对你们有了浓厚的感情，我依恋你们的笑，你的哭，你的闹，你回答问题时的神采飞扬，你在老师身边轻轻嘟起的小嘴……孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”

这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿老师！

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇三**

各位老师们，你们好!

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动是室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗?”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿,平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园.老师就不是一件难事了。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

很高兴和大家一起共庆我们自己的节日--第32个教师节，借此机会，请允许我代表全体青年教师，向一直以来给予我们无私帮助和关怀的校领导、老教师表示衷心的感谢!并祝全校教职员工节日快乐，幸福安康!

在这个特殊的日子里，有幸代表优秀教师在这里发言，心里既激动，又紧张。激动的是，能被评为优秀班主任、成为优秀教师中的一员，这是学校领导和同事给予的认可和鼓励，紧张的是，自己距离“优秀”的标准实在是有一定的差距，这份荣誉权当做是一种鞭策和鼓舞，用以激励自己在教学和班级管理中，更加虚心地学习，更加努力地工作，以不辜负校领导和各位同志的期望。

有人说，人生之中会面对很多的选择，而择业和择偶却是众多选择中最关键的。要么选择喜欢的，要么喜欢选择的，我想，不管怎样，既然我们选择了教育这一行，就应该把它当做一项事业，正如大诗人泰戈尔所说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我做叶的事业吧，因为，叶总是谦虚的垂着它的绿荫。教育正是叶的事业，正是一项奉献爱心的事业--爱校、爱家、爱学生，爱国、爱党、爱铁能。强烈的事业心和责任感、“对自己负责，对别人负责”的人生态度是当好老师的前提。从教之中，或许你会有年轻气盛的躁动，或许你会有不眠不休的焦虑，或许你会品尝到屡遭挫折的痛楚，但与此同时，你也或许会有峰回路转的惊喜，或许会有浅尝甘霖的欣喜，或许拥有万千子弟对你一生一世的信任和爱戴，因为，只要老师能给学生一个微笑，学生必然会回报老师一个温暖的春天。

“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”为铁能公司培养出人品好、技术硬、身体棒的学生，是我们每个辽北技师学院人义不容辞的光荣使命和责任。我们的身上承载着矿区万千家庭的希望和梦想，稍不用心，就可能耽搁一个人一生的前程，冲击一个家庭的幸福，甚至影响未来铁能公司又好又快发展。因此，做为教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的，绝不能稍有懈怠。为了更好地培育企业和社会需要的技能型应用人才，让更多的毕业生成为生产技术岗位的骨干，让更多的毕业生荣登公司以上技能比武的领奖台，让更多的毕业生成为各个方面领军、核心，让更多的毕业生成为各级岗位优秀领导者，我们就要以学生的成人、成才为己任，努力修养心性，提高政治思想水平和道德修养，努力锻炼本领，锻炼提高作为职业院校合格教师的职业能力。教学上，就要不惜投入教育情感，转变教育观念，更新教学方式，增加教学艺术性，让更多的学生拥有安身立命的一技之长。育人中，就要奉献爱心、增强责任心，立足化育人心，行为养成。坚持用正确的思想引领人，用道德的力量教育人，用高尚的精神塑造人，做到爱而不宠，严而不厉;严中有爱，严中有章，严而有度，用良心和智慧去塑造人的心灵，让更多的学生成为有道德的人。个人成长上，就要不断学习，不倦不怠，提高自身的文化底蕴和学识修养;就要夯牢基础，在教学基本功和教学能力提高上狠下功夫，增强教学和育人本领;就要勤修多练，向学院要求的“双师型”迈进;就要积极实践，到现场锻炼、跟踪调研、技术攻关，努力提高自己的实践能力，力求在工作中，涌动向上的激情，增强本领，迸发创新火花，提高水平，为学生成功、人生幸福不断地完善自我，锻炼本领，就要在照亮学生的同时努力照亮自己。

各位领导、老师，教育需要奉献，不懂奉献的教师绝不会是一位好老师;教育需要能力，不注意提高教育教学能力的老师也绝不是好老师;教育需要爱心，缺乏爱心的人当不了老师;教育需要高尚，唯有教师人格的高尚，才可能使学生心灵纯洁。选择了教育事业就选择了奉献，选择了教师就选择了高尚，就应该远离低俗，我想，这应该就是“为师者”生命的真谛。在现实情况下，特别是学院大力加强师德师风建设的大背景下，我们更需要调整好自己的心态，保持一份清醒，保持一份沉静，保持一份寂寞，保持一份清高，扬师德、树师风、铸师魂。惟其如此，我们才不愧于时代赋予我们的使命，才能无愧于教师这个光荣而神圣的称谓!

最后，再次衷心祝愿各位领导和全体老师万事顺心、永远开心!祝愿我们学校越办学好!

谢谢大家!

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇五**

有人说：教师是天底下最光荣的职业!有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。1994年8月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。

在从教十四年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪一个工作岗位，始终以一个人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“刘老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你?”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧!”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

在幼儿园工作的五年多的时间里，有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中有两年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。

不管是丑的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得牛梦茜小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看;在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。

为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的双手;活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

梦茜的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“刘老师，我不知道如何表达自己的心情，梦茜和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯——观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。

每个幼儿来自不同的家庭，性格、爱好各有不同：静怡是一个有音乐天赋的女孩子，乐感很强，每次放音乐她都会情不自禁地随着音乐翩翩起舞;一萱有“大将风度”，在各种集体活动中很有组织才能;佳伟既调皮又机灵，在游戏中常常玩出新花样，但一不小心就会闯祸，得多加注意;小瞳温顺懂事，但不太和群，性格有点孤僻，需要适当鼓励和引导……

凡此种种，我都细心地记录下来，用不同的方式来教导他们，并注意和家长沟通，使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸，我就有一种成就感。

在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上，许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦，但是我却十分快乐。因为我的付出，收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔，有几天外出学习，孩子们常在爸爸妈妈面前念叨：“老师去哪儿了，怎么还不回来?”有的甚至做梦也梦见老师。

星期一去东营参加海河幼儿园的半日开放活动，下午回到班里，小朋友们就像很久没见我一样，开心地喊起来：“刘老师。”有的则跑过来，亲热地跟我打招呼：“老师，你回来了。”周二我备课，上午一回到班里，东泽就仰起小脸问：“老师，你出去有几个月了?”听到孩子们稚嫩的话语，我开心极了。一个多月的辛苦没有白费，这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。”在幼儿园工作的四年，是我成长最快，感受最多的四年。因为在我付出的过程中，我收获了很多。在幼儿园这片沃土中，我与孩子们每天朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样，孩子们也用他们的天真、坦率和真诚感染着我，激励着我，促使着我一直奋斗在幼儿教育的行列中。今年的七月我送走了我的第三批孩子，短短一年的时间，我与孩子们结下了深厚的感情。记得毕业典礼上，当孩子们把一束束鲜花送给我的时候，当孩子们和我拥抱在一起，不舍得离开的时候，我激动得泪水止不住地往下流。这时，懂事的旭瑞在一旁不住地安慰我：“刘老师，你别哭了，我们还会来看你的。”

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时，我感到骄傲;听到以前的家长报告孩子的好消息时，我感到欣慰;听到孩子们打来的电话时，我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业，我无怨无悔，因为，我爱孩子，我爱幼儿教育事业。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇六**

他们普通平凡，他们不富有却能在别人需要帮助时伸出双手;他们中的大多数人没有干出惊天动地的大事，却展示了人性中最温柔、最美好的一面;他们给孩子们精神的支持和力量，他们传递的是爱、是温暖、是社会最需要的正能量。他们就是乡村教师。

指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。乡村教师用朴实无华的行动，践行了作为一名普通教师的荣辱观。

如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在20xx的一年里，他让我们泪流满面。他富有仁爱之心，在大学期间节衣缩食，用自己勤工助学的微薄收入和刻苦学习所得到的奖学金，先后资助多名经济困难的同学，并积极为社会公益事业捐款。毕业后，从繁华的城市，他走进贵州的大山支教，用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀，扛住了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任，践行了“阳光下的诺言”，让爱的种子在大山深处播种，发芽。

为留守儿童办学的女大学生李灵，身旁是300多名不同年龄阶段的孩子，背后是那些在外打工父母们心中的挂念与寄托，这位乡村女教师为了孩子四处奔走，一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来;别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。即使眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了乡村学校的课堂，如此高的道德情操，她就是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”。

胡忠、谢晓君夫妇，主动前往藏区当起了藏族娃娃们的老师、家长兼保姆。他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情;不是冲动，是不悔的抉择。坚守藏区20xx年支教，他们用生命提携了孤儿的成长，在一个物质繁盛的时代里，他们仍然让我们相信：坚定的理想信念无敌，爱的种子在高原上萌发，怒放。

我毕业于师范院校，青青校园内文化石上有一句：学高为师，德高为范，一直至今铭记心间。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求老师应该要有扎实学识，对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识，我们学校这样的老师有很多，就像程向梅老师，在我看来过英语八级是可望而不可即的，但程老师是我们学校唯一过英语八级的，可以说她对英语是多么的精深，也正因为如此所以很多学生喜欢她，喜欢上她的课。还有徐涛老师，他的专业是体育，但是他却担任计算机、数学、英语等学科的教学，可见知识是多么的广博，而我除了对专业学科的教学外，其他学科都是浅尝辄止，我觉得应该多向他们学习，不断汲取知识，做一个有渊博知识的老师，做一个让孩子爱上你的课的老师。

用什么语言能定义徐本禹的价值?用哪些礼物能回报李灵的付出?又能用多少金钱来衡量胡忠、谢晓君夫妇的贡献?如果不是对学生的爱，对教育事业的爱，对祖国的爱，还有什么可以让他们抱守终生?这些响亮的名字，还有更多我身边默默耕耘的乡村教师，他们用青春和奉献来诠释着“四有”好老师这个名字。

亲爱的朋友们，每个孩子的内心都有一颗爱的种子，当它小心翼翼发芽时，需要浇灌和呵护。春风化雨，润物无声。师者之爱，将弥漫的温暖渗透到孩子内心。我要带着爱和责任，争取与“四有”好老师并肩齐高!

谢谢大家!

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇七**

尊敬的各位领导：大家好，今天我演讲的题目是《我的青春——我的中国梦》也许那时正值青春，让我不明白什么是青春，致使梦想未能因青春而更加美丽。在青春的渐行渐远中，意识到过去的自己曾经挥霍过多么弥足珍贵的东西。原本以为自己要在惋惜和懊悔中度过已现黄花的青春，中国梦的阐释，让我明白来日犹可追。这是华夏儿女共同的梦想，犹如一阵春风，吹开了千里冰河;恰似一场春雨，滋润了干枯幼苗。霎时间传遍了大江南北，长城内外;是她凝聚起了华夏儿女的共同意志，承载起中华民族的美好期盼。

经济全球化，曾经浩瀚广博的地球，成为一个村。机会和困难同在、机遇与挑战并存，作为新时代缔造者的我们，仿佛伫立于长江入海口，没有云遮雾障的光环与灵气，也没有松石壁立的风骨与气节，只有水气一色，浩荡无垠的波涛，给中华儿女铺开“直挂云帆济沧海”的伟大梦想。

忆往昔“雄关漫道真如铁”，新中国经历了五十多年的峥嵘岁月，六十五年，可使一位襁褓中的婴儿变成须发如银的老人。在六十五年的征程上，劲厉的寒风也曾在时断时续的颓壁残垣间呼啸;淡淡的夕照，荒凉的旷野也曾让追溯历史的我，触目惊心。但，在追寻高远“梦想”的历史长河中，中华民族的伟大精神更象一条涓涓细流，将奔腾不息的生命付诸远方大海的期盼;像一位乡间母亲，默默培养起一代又一代为生活、事业奋斗的孩子。也正是这些孩子，以他们的智慧和汗水在人生的琴键上弹奏出时代精神的最强音。

北京奥运的壮乐绕梁未绝，抗震救灾的战歌记忆犹新，那些为国争光的勇士，那些为国捐躯的英烈都是我最好的榜样。精神已绘就梦的方向，追寻“中国梦”的脚步已经迈起;在这万事俱备，也不欠东风的时代，我们肯定能创造出无愧青春，无愧时代的崭新乐章。那一刻，我的青春开始沸腾，我的生命开始燃烧，我找到了要为之而奋斗的那个梦!

作为一名普通的教师，也许我的爱和智慧还难以让孩子们的眼睛里充满阳光，但我会努力让他们享受爱的雨露和阳光;我没有富足的财力，让孩子们在无忧中成长，但我会以我最诚挚的心，让他们饱含期盼的眼中不再有过多的泪光;我不是太阳，但我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮孩子们前行的路，希冀最后化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们的身上，守住他们最后的希望。

中国梦是与中国每个人的梦，中国梦圆要靠每个人的努力来实现。为了伟大的中国梦，我们每一个人都要努力做好本职工作，发出自己的光和热。作为教育战线上一名工作者，面对是今日的花朵、未来的栋梁，让他们健康成长，是我们义不容辞的责任。为提高教学质量，我一定要虚心向经验资深的教师请教，向先进教师学习，改革创新，脚踏实地，干好自己的本职工作，还要认真学习先进的教育理论和经验，努力提高自己的业务能力和教学水平，把每一堂课、每一本作业同早日实现中华民族的伟大复兴，同实现中国梦联系起来，把爱贯穿在每一个环节，用心去体会学生的每一个眼神，每一个举动，每一句言语，及时引导，我的心中，不会再有优差生，让他们自爱自信、活泼好学，不让圆梦的主人心灵中的再有阴霾，让“人类灵魂工程师”的作品不带瑕疵。

我要用青春铸就我的中国梦，因为青春是一首永不言败的诗，青春是一篇朴素自然的词，多少人用自己的青春热血抒写出一个个华彩绚丽的中国梦，有多少人用自己的梦想为中华之崛起搭台。奥斯特洛夫斯基说过“这就是青春：充满着力量，充满着期待、志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望、信心。”我甘愿做铺路的石子，燃烧的蜡烛，用我的青春实现我的中国梦，用我的中国梦为我的祖国添光增彩。

谢谢大家!

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇八**

尊敬的老师、亲爱的小朋友们：

大家好!

寒风凛冽，冬意浓浓。我们的耳畔又传来了元旦的脚步声。今天，我们在国旗下，整理即将走过的20\_\_\_\_年，祈盼20\_\_\_\_年的到来。在此，我向老师和小朋友们送上诚挚的新年祝福。

20\_\_\_\_年，不论是对于我们国家还是对于我们学校都是辉煌、成功的一年。回望20\_\_\_\_，我们深情满怀!迈进20\_\_\_\_，我们更加豪迈!新的一年，新的起点，新的挑战。在这里我最想对即将参加毕业的全体同学说：

小朋友们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是有光阴似箭、日月如梭的感觉吗?东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：\"盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人\"。我们也不乏这种紧迫感。我们是青少年，青少年是生命中的春天，是早晨八九点钟的太阳。我们是新世纪的新一代，我们将成为时代洪流中搏击风浪的勇士。生逢此时，荣幸又艰巨。读书，认真读书是时代的要求。是一切成大事者的必由之路，是一切创造的基础。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向岁月索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩。只有这样，我们才无愧于华彩青春，才能肩负起承前启后，继往开来的历史使命。

\"千山万水，无数黑夜，等一轮明月\"渐行渐远，我想起了贺龙中学的日子。一年三百六十五天，都是横戈马上行。

老师们，小朋友们：20\_\_\_\_即将离我们而去。20\_\_\_\_，更广阔的舞台、更重大的挑战在等着我们。20\_\_\_\_，到底有没有悬念，到底是什么样的阶段性结果，家长在关注，社会在关注，唯有高昂的士气、坚定的信心、扎实的努力才是我们通往胜利之门的唯一途径。为此，我们必须更敬业、更团结、更科学，更努力。

最后，再次祝福全体师生在新的一年里幸福安康!

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇九**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇十**

各位家长朋友，大家好!

\_\_-\_\_学年第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻练自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的梦想。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是可怜天下父母心!这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎立支持下，您们的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念，我的孩子能正常上小学吗”?我们做为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共架心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各位家长的掌上明珠，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

一、没有认识到幼教是一向有耐心的、持久、艰苦的工程。

幼教意味着什么?幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。

我们有的家长毅力差;吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子生病，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。那么，做为家长，应如何配合学校工作?我个人以为，可否从四要入手。

1、关心要全面，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的行为习惯、

2、分析要客观，即对孩子的学习、行为养成分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。

3、引导要正确，即对孩子要正确引导，使其顺利渡过心理断乳期，尽快适应幼儿园这个小天地，这里我特别请家长同志在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。在师生关系上，要引导孩子尊重老师、努力适应老师，不要用老师来吓唬幼儿。在小朋友关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结、和谐，现在家家都是一个宝贝疙瘩，在家常常是享受众星捧月般的待遇，个个是小皇帝、小公主，个性都比较强。在与小朋友交往中，常常苛求别人多，约束自己少，所以千万不能教幼儿报复。

4、沟通要经常，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息合力做好孩子的工作，我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助;老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

二、家长“另起炉灶”，就是不按幼教要求，而是自己蛮干，目标定得过高，造成总是和老师走两股道，其幼教结果效果可想而知。

三、认为写字比什么都好，衡量幼儿在幼儿园所学是会写多少字，认为每天回家会写几个字就心回满意足，德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃!

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇十一**

乖巧的百灵鸟应该为老师纵情歌唱，

老师能使沙漠不再荒凉，

孕育绿洲溪水流淌，

老师有灵丹妙方，

能让愚笨变得富有智商。

即使倾长江为墨，

也画不全老师的光芒，

纵然让大地作纸，

也写不完老师的华章。

**爱与责任幼儿教师演讲稿三分钟篇十二**

“梦”是什么?梦是一种主体经验，是人在睡眠时产生想象的影像、声音、思考或感觉，通常是非自愿的。，，提出“中国梦”的含义是实现国家富强、民族复兴、人民幸福。我是一名幼儿园教师，我该有怎么样的梦想?我的梦里，该有怎样的热血青春，怎样的精彩人生?

众所周知，幼儿教育是人生中一个很关键的阶段。要成为一名合格的幼儿教师，就应该既是教师，又是保姆，既像严父，更像慈母。在幼儿园，没有白衣天使救死扶伤的壮举，没有人民警察的神武威严，也没有中学、大学老师那样的显著成绩。有的只是平凡琐碎的工作，每天教孩子们学小兔跳、小猫叫，除了这些，还要照顾他们的吃、喝、拉、撒、睡，尽是些婆婆妈妈的事情。做幼儿园老师很辛苦，但却很幸福。每当披着朝霞迎来欢天喜地的孩子们，听着一声声稚嫩的童音向我问好，我就感到心里很甜很甜。我越来越觉得我已深深爱上了教师这一行， 我应该向孩子们奉献全部的爱，我的生活也将在奉献中变得五彩斑斓，充实快活。

寒来暑往，岁月流逝，如今的我，已在教师这个岗位上耕耘了十余载。许多事情在想象中是充满诗意的，但当你真正接触社会现实，就会遇上许多的烦恼。教师这个职业既光荣又伟大，但却很艰辛，就像是鲜花和荆棘共同铺成的道路。

从迈入三幼的大门开始，我就从一名小学老师慢慢成长为一名专业幼儿教师，我经历了三幼从旧到新，从小规模到日益壮大的全过程。在这些辛勤工作的日子里，我感受到了一名幼儿教师责任的重大。原以为每天和孩子们唱唱跳跳，做做游戏，工作很轻松，可事实上，刚开始一进教室，哇哇大哭、吵吵闹闹的孩子弄得我手足无措，头都要爆炸了。随着时间的加长，感觉一个大人整天和一群不懂事的孩子混在一起，难免觉得没出息，渐渐地我感到厌倦和疲惫、茫然若失，心里空荡荡的，情绪一度低落。

就在这时，在听了我们县新任教育局方局长的关于“人与事”的报告后，我想起了报告中的字字句句;想起了广大的农村教师，他们几十年如一日依然住在矮小简陋的平房，承受着事业家庭的重负，但他们没有怨天尤人，没有心灰意冷，更没有改弦易辙;我想起了人民教师这个令人尊敬的称呼，想起了人民教师的神圣职责······想到这些，我自惭形秽，深感不安了。在我的梦里，我该重新振作精神，向孩子们捧出一颗赤热无私的爱心和我的全部，实现自我价值，不辜负家长、同事和孩子们对我的信任，帮助孩子们走好成功人生第一步。

随着社会经济高速发展运行，越来越多的家长深信不能让孩子输在起跑线上，从而更加重视孩子的学前启蒙教育。我作为一名幼教老师兼班主任，对于每个相信我并把孩子交给我教育的家长们有更多的责任。为了更好的提升自身能力，成为一名专业的幼教老师，我想在教育教学上，我们教师要刻苦专研，不断更新，利用业余时间上网查找最新资料，多读多看与幼儿教育有关的书籍，认真写好教案，上课前认真准备好教具，备好课，下课后根据本节教育教学活动，进行归纳总结，不足之处马上加以改正，认真完成每一个教学活动。 注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。不断使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀并且专业的幼儿教师。

因为我希望做自己喜欢做的事情，做自己擅长做的事情，做适合自己做的事情。虽然我只是一名平凡得不能再平凡的幼儿园班主任老师，但是我一直坚信只要我在平时点滴时间内做好本职工作，有信念，有信心，就一定会有收获。

中国梦好大，我做过这样的梦：我们学校在上级领导的关怀下，在我们老师共同努力下成了远近闻名的省级师范性学校，我班上的孩子在毕业典礼上和我们依依惜别，家长们争先恐后来我们幼儿园……我的梦能实现么?但愿今天我们为弋阳县第三幼儿园而骄傲，明天，弋阳县第三幼儿园为我们而骄傲!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找