# 教学实习自我鉴定

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-30

*去年10月8日——11月18日，按照学校与学院的有关要求和指示，我和10位同是人文学院汉语言文学（师范）教育专业的队友抵达湛江市爱周职业技术学校进行为期6周的教育实习活动。实习期间，在爱周学校各位领导和有关老师的帮助、指导下，我顺利地完...*

　　去年10月8日——11月18日，按照学校与学院的有关要求和指示，我和10位同是人文学院汉语言文学（师范）教育专业的队友抵达湛江市爱周职业技术学校进行为期6周的教育实习活动。实习期间，在爱周学校各位领导和有关老师的帮助、指导下，我顺利地完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

　　一、教学与班主任工作见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习学校、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学经验，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的帮助下，熟悉教材、大纲，写出至少4个详细而完整的教案，经审阅、批核并达到要求后，正式授课。

　　二、教学工作实习。这是第2至5周的任务，我与队友李铭声、刘付金志组成一个教学小组，负责 06普高一（3）班的语文教学，内容为人教版《语文•必修一》的第3、4单元。总体看来，我能做到认真备课，努力搜集教学素材，所设计的教案、课件规范美观，内容准确。板书工整，教态自然，课堂教学效果良好；教学基本符合新课标要求；教学语言表达清楚，普通话顺畅；课外辅导耐心细致，负责到底，答疑解惑比较正确而有启发性，批改作业仔细正确，注重评点与鼓励相结合。

　　三、班主任工作实习。在原班主任的指引下，我较快地熟悉全班学生姓名、个性、兴趣爱好、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，常到教室、宿舍与学生沟通，做思想辅导工作，解决他们学习、生活中的问题。处理日常事务尽量讲究效率，基本做到有计划进行各项班务工作。积极发动班委的策划、组织功能，并十分注重与两位组员的合作交流，相互体谅，效果比较明显。曾成功地举行四次主题班会：《我爱我班》、《勇往直前，直面挫折》、《知识决定命运》、《珍惜•离别•相聚》，组织学生参加“配乐朗诵诗文比赛”、高一级郊游、班级足球赛、长征展览观赏等系列集体活动，并带领班级取得两次“纪律作风流动红旗”，得到原班主任的认可。

　　四、教育实习总结工作。最后一周，根据自己的笔记、工作记录以及其他相关资料，完成教育实习调查报告、实习工作总结、教案整理等总结性文章，为实习作一个详细而全面的总结。

　　6周的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；班主任工作方面也有考虑不周、急于求成等情况。今后定必认真总结，及时反思，多向老师、同学学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找