# 2024年小学学校教研活动总结(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学学校教研活动总结篇一**

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻\"先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练\"这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作\"紧张、有序、科学、高效\"。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

八、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

九、开展教师讨论活动，促进教学交流

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，\"从学生中来，到学生中去\"，促进学生全面健康成长。

**小学学校教研活动总结篇二**

一、健全组织，明确职责

建立健全学校安全工作领导小组，确定校长为安全工作第一责任人。明确岗位人员职责，层层签订安全工作责任书，严格执行责任追究和责任查问制，进一步明确和强化安全工作职责，共同做好学校安全和综治安全。

二、健全各项制度，常规落实

1、 加强门岗安全管理，实行“门禁”制度，保安人员24小时值班制度。配齐专职安保人员和安保器材，增加电子监控设备，实现人防、物防、技防三位结合，严格车辆、人员来校签名登记制度，将不确定性危害因素拒之门外。

2、护导值勤制度：实行护导师工作责任制，每天由一位带班行政和四位护导师上午7：30、下午1：30到位做好校门口及各楼层值班巡视工作，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。

3、节假日护校制度：每逢节假日均安排行政带班、教师护校，确保学校财产安全。

4、落实定期检查制度。隐患排查小组在每周五下午进行一次全面安全检查，对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，确保师生安全，并根据排查隐患情况，制定整改措施，及时进行整改并上报相关领导。

5、教师提前进课堂制度及课课点名制度：每堂课的任课教师必须提前5分钟进课堂，做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。值日行政每天早晨、下午进行每班的点名记录工作。落实晨检和离校等记工作。

6、签订责任书、告家长书制度：学校在学期初与教师签订责任书，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。密切联系家长，让学生家长明确学生安全责任意识，开学时与家长签订安全责任书，节假日假前均要与家长签订告家长书。

7、安全教育进课堂。每天上下午放学前任课教师进行5分钟安全教育并做好教育记录，每周五周末或节假日放假前班级安全教育，由班主任具体负责。

8、学校主要领导，分管领导和值日行政利用每天的早操时段不定时强调安全注意事项，做到安全工作天天讲，周周抓。

9、建立学校安全意外事故处置预案制度及应对措施。

10、实行课间护导师巡视制度、行政巡查制和责任追究制度，加大安全防范力度，杜绝安全事故发生。

三、加强教育，强化师生安全意识

本学期，学校安全工作将从以下几方面开展：

1、与全体家长签定《20年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用家校通发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

2、利用学校集会、国旗下讲话、校园广播、班队会、讲座、led电子屏幕等途径及时、有针对性的对师生进行安全教育。利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围，对学生加强自救、自护方面知识的教育。

3、严格要求各班主任和科任老师做好晨检和学生因病缺勤和病因追踪工作，严格落实晨检和预防传染病防控工作制度。

4、重点抓交通安全、防溺水安全

定期对学校周边进行交通隐患排查，设交通安全标志。各班主任 继续全面排查学生上下学乘车情况，汇报学校建立学生乘车情况滚动管理，禁止学生乘坐一切不合格车辆。每天上学放学重点时段带班行政、一名护导师及村巡逻队员在学校大门口值班，成立校内小交警员，每天2人轮流在校门口劝导学生的文明礼仪及维护同学的入学秩序。

对学校周边危险水域进行隐患排查，设防溺水宣传栏、警示牌及横幅标语，利用学校led滚动屏幕、学校广播早会、国旗下讲话、班队会、放学前5分钟、家校通、家长会、分发告家长书等形式进行防溺水宣传教育。

5、 制定应急预案。

制定因自然灾害、消防、防震、群体性感染、暴力事件等突发问题发生的应急预案，进行各类逃生演练活动，提高师生应急避险能力。本学期将举行至少两次应急疏散演练，如防震演练和消防安全演练。

6、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。严禁学生向校园周边的小商小贩购买一切物品。

7、做好午托安全工作，确保饮食卫生。

制定午托教师安全管理制度及午托应急预案，学校严格与送餐单位签订安全责任书，并做好学生的健康饮食习惯教育。各班安排午托值班老师照顾学生的饮食，确保不出问题。特别加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

8、做好校内进行定期消毒、定期大扫除，每周五下午对学生的餐具进行消毒工作。

9、积极主动与法制副校长联系，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

10、 加强安保工作，继续积极与村巡逻队联系，每天上、下午放学重点时段，请村巡逻队到校门口执勤，协助维持上学及放学期间的门口秩序，营造轻松和谐的学习工作氛围，促进学校教育事业的稳定发展。每天重点时段到村附近危险水域巡视，看学生是否到危险水域玩耍，并建立台帐。

11、加强对重点部位警报系统和消防器材的检查及维修，确实把安全工作做细，落实到位。

12、打造“一校一品”之心理健康特色之路。结合我校有专业心理健康教育教师(国家三级心理咨询师)的优势特点，决定开展以“心理健康安全教育在行动”的安全特色项目，通过心理健康课程、团体心理辅导活动、开放心理咨询室、个人及团体箱庭制作、教授手语歌曲、影展活动、心理兴趣小组、亲子活动、专题讲座、设计心理健康板报、心理健康漫画征集、通过家校通平台向家长发送心理健康安全教育小贴士等形式开展活动，争取到20年底，通过 “泉州市安全发展学校”考评验收。

**小学学校教研活动总结篇三**

本学期我校以镇小的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标.

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

一、加强教师队伍建设，努力提高教师的素质

1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。我们把抓理论学习与校本培训结合起来，学校制定校本培训计划，教师个人制定培训方案，在原有的学习“课标”的基础上自主学习课改理念，并作学习笔记。凡有各类公开课我们要求相关教师积极参加，教材教法报告每人必须参加，回来教导处检查笔记。

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。除了积极参加镇级、县级组织的培训以外，我校还将组织全校教师进行一~二年级英语学科培训，以校本培训为主要形式.另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

二、坚持抓常规管理，改革课堂教学

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导， 教师还可以决定自己在每堂课上所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致;在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法;在教学质量评价上，不简单用及格率、升学率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛、书法比赛.例如：举行的语文朗读比赛朗读比赛，内容限于赞扬、歌颂祖国、亲人、教师，材料不能选取教科书，必须是课外书籍，目的是拓宽学生对课外书籍的阅读量，分高年级组(四、五、六年级)，低年级组(一、二、三年级)，五年级和三年级分别荣获优秀班集体，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技术。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找