# 有关教师教学心得体会范文锦集10篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-03

*有关教师教学心得体会范文锦集10篇 从某件事情上得到收获以后，可以记录在心得体会中，这样我们可以养成良好的总结方法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编整理的教师教学心得体会10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师教学心得...*

有关教师教学心得体会范文锦集10篇

从某件事情上得到收获以后，可以记录在心得体会中，这样我们可以养成良好的总结方法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编整理的教师教学心得体会10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学心得体会 篇1

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学教学的一些心得与体会：

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

（1）口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

（2）由于第四单元是学习两位数乘一位数笔算乘法，因此在口算训练时可适当增加一些20以内进位加、特殊的口算题，如：25×2、25×4、15×2、15×3、15×4、15×6、14×5、12×5、16×5、125×8、125×4、17×3、45×2、24×5。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如：24÷2=，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1——2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如：21×4 28×6 （ ）×6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找