# 最新高一理科班班主任工作总结(六篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高一理科班班主任工作总结篇一**

高二上学期班主任工作总结

高二四班

周文建

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是

教学

工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二（4）班是理科实验班。经过一些调整，最后我班共有50人，23名女生37名男生。大多是住校生。

二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、

形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1．有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2．运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3．运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。

4．经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。组织本班同学和其他兄弟班级同学进行篮球友谊赛。

5．组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二四班

周文建

20xx年x月x日

第二篇：高二上学期班主任工作总结 1900字

本学期我继续担任高二（12）班的班主任。在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

一,培养良好的班集体

能否形成一个积极向上,努力学习,团结和睦的集合是至关重要的.只有在良好的班集体中,教师开展教育和教学活动,才能收到较好效果.在培养班集体方面,本学期我主要从以下几方面入手:

(一)注重教室文化的建设

开学初,我组织全班学生把教室布置好,让教室的每一块壁,每一个角落都具有教育内容,富有教育意义.在具体布置时,针对班内学生的特点,从大处着眼,小处着手,制定班级文明公约,张贴名人名言,使学生行有可依,激发学生的上进心.为及时反馈学生情况,设置了班级日记,由班长负责记录.(二)注意班干部的培养

进入高二以后,班干部换届重新选举,由学生民主投票,产生了一支能力较强,有一定影响力的班干部队伍.对待班干部,我积级引导,大胆使用,注意培养他们的工作能力,要求他们以身作则,”各守其位,各司其职,各尽其责”.另外,定期召开班干部会议,研究解决出现的问题,同时布置新的工作和任务.这样,由于班干部积级配合,以身作则,从而带动全班,收到了较好的成效.(三)注意养成教育和传统道德教育的结合高二个别学生纪律开始松动起来,不喜欢别人对他们的行为约束和管教,一些不良行为随之而来,如旷课等,面对这些违纪情况,如果不注意引导或引导不当,学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道.二 思想工作

高二是学生世界观形成和变化的关键期，因此要把学生的思想工作作为重点。

1.鼓励学生，树立信心

对于文科学生要让他们了解文科的学习是建立在背的基础上面，只要从现在开始认真对待学习，一切都是有希望的。总之要首先让每个学生都对自己的文科学习生活充满希望和信心。这个为之后创建良好的班风和学生奠定了扎实的基础。

2.坚持考前鼓励和考后分析

每次大型考试前都提前对个别同学全班进行鼓励及复习的整体指导。让学生在思想上认真对待每次考试，注重复习过程，知识的积累。考后坚持分析，不仅分析失败的原因也分析成功的经验。从高考的角度分析本班总体的优势和不足，并根据学生的缺点和不足传授一些文科的学习技巧，分析一些自己观察到的学习误区。如在本学期中和同学们介绍了艾宾浩斯的记忆曲线，并向同学们介绍了背诵中的技巧。

合理安排个别谈话。个别谈话虽然耗时但是更有针对性。通过个别谈话可以把握学生的思想变化，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。可是这样的谈话涉及面广，耗时耗力所以要合理的安排。

3.联系实际进行思想教育

学生的学习成绩与学习习惯有关，学习习惯又是由学生的思想决定的。同时培养学生积极正面的人生观也是高中教学的重点。所以在平时与学生的交流中总是抓住机会向他们传递正面的思想。如在运动会总结的时候着重表扬了那些积极的后勤工作人员，对那些在运动会期间请假的个别同学进行私下交流，培养他们的集体感；用班级中或其他班级中同学的违纪行为对学生进行规范意识教育，让他们形成代价意识；在期末动员的时候和同学们谈梦想和现实的矛盾，用事实说明动力来源于目标。

三.把学习作为高中生活的主旋律，构建知识系统

影响高中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习动力，并不是真正的智力因素的制约。所以搞好高中阶段的学习同样要解决学习态度和学习目标问题。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力。我结合国民素质的提高，指出社会淘汰的残酷性，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。给每位同学以压力，从而产生紧迫感。另外结合近年高考招生形式和我国高等教育特点，指明上大学的希望；从高中顺利毕业谈到高中学科会考的重要性。对于我班同学的成绩几乎都有一个共同点，就是偏科非常严重，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科的学习，帮助找会学习的信心。给每位同学明确学习目标，统一认识，让同学们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。号召学生多有益读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识。多读文艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力。构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

四.创设空间，发展学生个性

我强调高中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。

我认为班主任单靠“凶”管班以求学生服服帖帖不能算是个好班主任，应该以他的人格力量及工作态度和敬业精神鼓励并影响他们，影响他们的为人，讲究学生工作的方法和策略，讲究班主任工作艺术是及其重要的。以上为本人担任班主任工作的点滴体会，不对之处请各位同仁批评指正。

**高一理科班班主任工作总结篇二**

高二理科班班主任工作计划

杨芳2024.9

本期我担任高二理科班的班主任，这个班是高一四个班理科生组成的一个特殊班级。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、全期活动大致安排：

9月份

1、入学教育

2、班干部民主选举，召开班干部会议

3、班级班规制订，班容班貌布置

4、仪容仪表自查

5、教师节活动开展

6、班级篮球赛筹备

10月份

1、国庆节安全教育

2、安全教育月活动

3、第一次月考动员

11月份

1、仪容仪表自查

2、中考动员

3、养成教育活动月

12月份

1、法制教育讲座

2、元旦文艺节目筹备

3、“迎新年”学生活动

元月份

1、宿舍卫生评比

2、三好学生、优秀学生干部评选

3、期末考试

4、假期安全教育

**高一理科班班主任工作总结篇三**

2024年高二理科班班主任工作总结范文

作为一名高二班主任深知自己肩上的责任与压力。因为高二是一个过渡期，没有了高一刚进校时的激情，也没有高三时的紧张冲刺，但是我相信我们有了一年相处时间换来的信任感;虽然这一年我们面临的困难与压力也是比较多，但我相信办法总比困难多!下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，抓大放小，得寸再进尺。

有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗!生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。

吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。

学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的?于是，我又谈作为年轻人，最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四，方法多变，以万变求不变。

维持纪律，给任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序;督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能唯一，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

第五，创造环境，潜移默化中塑造人格。

人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上自信自省，超越自我，后墙上贴上虚度今日，实毁明天。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。

高中的发展让我们倍感欣慰，一年比一年好的高考成绩更是让我们鼓舞万分，相信我们还会创造出更加辉煌璀璨的明天!我们这一届，文科老师劲头十足、实力非凡，精英化的班级管理，一定会延续高考辉煌;理科，更是前景无限，我们六位理科老师精诚团结、有效搭配，大有扭转乾坤、停止地球转动之势，相信我们一定会创造出理科高考的神话!

**高一理科班班主任工作总结篇四**

高二理科班班主任个人工作总结

作为一名高二班主任深知自己肩上的责任与压力。因为高二是一个过渡期，没有了高一刚进校时的激情，也没有高三时的紧张冲刺，但是我相信我们有了一年相处时间换来的信任感；虽然这一年我们面临的困难与压力也是比较多，但我相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，本班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。

吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。

学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的？于是，我又

谈作为年轻人，的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四，方法多变，以万变求不变。

维持纪律，给任课老师尽努力创造良好的上课秩序；督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表——《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

第五，创造环境，潜移默化中塑造人格。

人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则

会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用\*的形式贴到班里。前面贴上“自信自省，超越自我”，后墙上贴上“虚度今日，实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。

高中的发展让我们倍感欣慰，一年比一年好的高考成绩更是让我们鼓舞万分，相信我们还会创造出更加辉煌璀璨的明天！我们这一届，文科老师劲头十足、实力非凡，精英化的班级管理，一定会延续高考辉煌；理科，更是前景无限，我们六位理科老师精诚团结、有效搭配，大有扭转乾坤、停止地球转动之势，相信我们一定会创造出理科高考的神话！

**高一理科班班主任工作总结篇五**

高二理科班主任的工作计划范文

今年我继续接任高二级的班主任工作，高二理科班主任的工作计划范文。为了使他们能够在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。在上一年的班主任工作中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科老师的德育伙伴，针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人,通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制，工作计划《高二理科班主任的工作计划范文》。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三)安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**高一理科班班主任工作总结篇六**

高二

（六）班班主任工作总结

时间过的真快，这一学年又要结束了。这个学期，班级学生38人，女生20人，男生18人。总体说来，这个学期学风端正，学习气氛很浓，学习成绩优异；同学之间关系融洽，师生关系很好好；积极参与各项活动，班级活跃而健康。这个学期是我自己感觉最顺手的一个学年。期末将至，我将这个学期的工作做一个总结。

一、常抓班级常规管理

早晚自习及时到位，对于迟到学生了解情况并给与适当的惩罚。对于作业问题常抓不懈，对于抄袭情况严肃批评。班级卫生工作一直是我关心的问题，每天到教室都检查班级的卫生，随手捡起地上的垃圾、摆放好班级的桌椅，营造一个良好的班级气氛。其它时间，只要有空就多去教室走动，及时了解学生的各种动向。对于违规使用手机的同学给与严厉惩罚。对同学的衣着、头发和服饰等，常常提醒，适当的时候给与一定的惩罚。

二、重点抓学风建设

在这个学期，我们的重点是学习。面对动荡时期的班级，一个良好的学风很重要。在班级常常表扬一些常常讨论问题的同学，并且积极营造这种气氛。注重学生考试总结，每一次考完试，都要求学生在“易班”上写考试分析，我会仔细认真的阅读，并给与回复。对于那些态度不认真的同学，要当面来指点存在的问题。在每次大考过后，我都会以短信的形式通知每一位家长孩子的情况，对于情况特别的同学，还要打电话联系家长或者到学校来面谈。通过家长的力量来加强我们的学风建设。

除此以外，我班还开展了一些活动来提高同学们的学习热情。例如在考试过后，我利用周末时间让同学们读书或者看电影，寻找前进动力，然后在“易班”上交流，大家受益匪浅。利用家长资源，我在11月份的周六带领同学们去同学大学参观，在同济秋日的美景下，我们开怀大笑，同同济学生交谈中，增进了同学考进名校的欲望，提高学习动力。在平时利用班会课，给大家播放北大才女、陈宗华及哈佛的毕业典礼的演讲视频，激励同学们前进。

三、温馨教室的布置

上学期刚结束的时候，我就开始思考新班级教室布置的事情。在暑期，让同学们开动脑筋思考起来。开学初，附近的同学和一些住宿的同学一起打扫教室。班级的宣传委员布置好教室的主要框架，并且分配各项任务（写字的，打印照片的，写经验总结的，买花草的，管理花草的等等）。班级大部分的同学都参与到这项工作中来，感受自己的教室自己做主，为我们的好好学习制造良好的班级氛围。

四、关注学生的心理

这个学期我仍然坚持要学生写周记，并且每周我必定会去批阅，对于情绪有问题的孩子，我除了在周记里安慰引导外，还会找其谈话，严重问题的会跟家长及时沟通。这个学期，我们又回复了同桌，同学们之间关系很好。

五、加强各科老师之间的沟通

及时向各位老师了解班级学生的情况。这个学期走班，同学的去向很复杂，越是在这个时候班主任的管理就更重要。除了及时的了解同学们的作业情况上课情况及考试情况外，我还关注在各位同学在各位老师的课上的情绪等问题。

六、加强家校联系

这个学期加了很多家长的微信，每一次考试后，都会用短信等形式通知各位家长；针对孩子出现的问题，及时与家长沟通。充分利用家长资源开展活动（去同济参观）。开好家长会，认真对待每一次的家长接待，做好充足的准备。

七、利用学校的各项活动，加强学生的德育建设

上个暑假，我们开展了社会实践活动，利用这个活动，我们同学积极参与到社区的活动中，体验不一样的校外生活，同学们认真写实践报告，获得了德育处老师的好评。在暑期学农中，我们同学认真表现，获得了很好成绩，大家在这个活动中表现出来强烈的集体荣誉感。在最近的班班唱活动中，同学们积极的准备，现实了一个强烈有班集体。

班主任工作非常的繁琐，但是更需要智慧，要平时做个有心人，找到合适的教育契机，也需要付出真的爱，这个学期的班主任工作是比较顺手的，但是无论怎么样，我需要不断的学习，不断提升自己的教育理念，加强对孩子的引导。

2024年12月26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找