# 习总书记纠正“四风”、加强作风建设重要批示精神学习材料：新形势下，谨防穿上“新外衣”的形式主义！

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-04

*xx交通大学马克思主义学院教授卢xx日前在《人民论坛》杂志刊文，他认为，反“四风”以来，反形式主义取得了很多明显的成效，但也出现了很多形式主义的流变形式，必须警惕和力戒。1、教条的形式主义一是教条理解，不作为。有些领导干部不能正确理解“八项...*

xx交通大学马克思主义学院教授卢xx日前在《人民论坛》杂志刊文，他认为，反“四风”以来，反形式主义取得了很多明显的成效，但也出现了很多形式主义的流变形式，必须警惕和力戒。

1、教条的形式主义

一是教条理解，不作为。有些领导干部不能正确理解“八项规定”的精神实质，而是教条式、以“遵守八项规定”为借口，把本应开展的工作（如必须的会议、该发的文件、必要的调研）拖延、搁置，还有些干部将调研的轻车简从具体化为自带干粮的统一要求 ；

二是肆意曲解，滥作为。有些党员干部歪曲解读规定精神，将规定作泛化、僵化、绝对化理解，锱铢必究，恣意妄为，沽名钓誉。如将基层百姓的正当福利和待遇也作为“违法八项规定”予以裁减，造成了基层的抱怨，伤及了反腐的群众基础；

三是弄虚作假，胡作为。比如一些地方办公室超标，就挂新牌或做隔断打造成多个房间，但实际还是原来的使用人和用途。还有些干部为了应付检查搬离超标办公室，检查过后再搬回。更令人啼笑皆非的做法是，当办公室超标1平米时，把隔墙加厚一层，以达到不超标的目标。这都严重背离了“八项规定”的本意；

四是不切实际，一刀切。对不同地域、不同行业、千差万别的工作，不问实际情况、不看实际需要，采取一刀切的标准，如有的地区统一发文对领导开会讲话时间、开会时间、发文字数、媒体报道时间、调研人数、费用额度等都严格缩控在非常有限的范围内，这种所谓的规范化管理，违背了党的实事求是的思想路线，影响了工作的有效进行。

2、忙碌的形式主义

一是理论学习轰轰烈烈，学而不思。有的单位为学习而学习，只关注形式是不是新颖，而不注重学习结果是不是有效。学习的声势风生水起，而对于研究、反思、落实等关键环节却落实不力。学习心得体会报告，有的无病呻吟，有的无感而发；有的在网上下载，稍加修改；有的索性花钱找枪手“量身定制”。

二是用会议落实会议，用文件落实文件。有的单位践行教育活动中，全靠开会、发文的形式来做姿态，表决心。领导干部忙于提出活动口号、宣讲上级指示精神。至于实践和落实，则用会议落实会议，用文件落实文件，因而奔波于再开会、再发文、再造文的形式中。

三是基层调研走过场，走马观花不深入。有的党员干部为了落实教育精神，的确下了基层，可只是为了造声势，走过场，为了出镜头、露露脸，坐在车上转，隔着玻璃看 ，只是走马观花，根本无法了解群众的想法。其调研结果，全靠拍脑袋、发挥想象、照搬文献，就是不来自群众。

3、隐蔽的形式主义

一是虚张声势，华而不实。其实只是停留在纸上、墙上、嘴上，实际工作没做多少。

二是搞数字游戏，扰乱视听。不难见到报告中对于反腐行动的各种统计，这种数字游戏混淆了读者视听，造成错觉，虽然觉得华而不实也无话可说，却满足了制造者的别有用心。

三是无谓“创新”，落实无据。这种形式主义最容易迷惑人，也最易被推行，就是没有人办实事，抓实效，这不但歪曲了“创新”，也误导了反腐。

四是追求反腐成果轰动效应，浮躁虚荣。这种形式主义的结果无非就是劳民伤财，分散反腐败精力，降低反腐力度，损害反腐败声誉，影响反腐败效果。

4、精致的形式主义

一是扎堆抄党章，走秀不走心。手抄党章有助于党员加深对党章的记忆和理解，这一措施本无可厚非，但跟风抄、扎堆抄，只问抄党章的形式，而不顾抄党章的目的，以粗陋的形式主义遮蔽了“两学一做”的根本主旨和目的，这便让“两学一做”跑了题，变了味。这不仅仅助长形式主义，还亵渎了 “两学一做”实践活动。

二是借故游玩教育基地，学做有始无终。为了推进“两学一做”深入开展，多地党组织还组织党员进入革命教育基地参观学习。但有的单位领导把学习作为形式浮在表皮，仅仅只是走马观花地看实地实景，不求了解其中的历史和意义。还有的身在革命教育基地，心在革命教育基地以外，借机顺便组织职工旅游。

三是学习结果等于“用”、“做”结果，学做割裂、学用脱节。“两学一做”关键在“做”，而有些地方，党员抄党章多、写心得体会多、参加实地学习多，“只学不做”或“只是表面做”就给他贴上“合格党员”的标签，并没有以学助做，以学促做，使得学做割裂。

可见，形式主义的本质，在不同的事件上却流变成各类各色的形式，有些还带有相当的迷惑性和隐蔽性。形式主义的惯性存在危害极大，必须标本兼治，但当前还必须先从外部施加力量，以改变形式主义的惯性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找