# 2024年美术教研组工作总结(27篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-04

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**美术教研组工作总结篇一**

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材资料的训练转化为培养和提高学生本事途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新本事的培养。

2、继续加强团体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学资料的教学特点，开展团体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3—6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成团体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位教师的背课情景进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情景进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，经过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过团体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xx四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师进取发表意见，提出各种提议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2—6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习进取性的提高。

1、被评为xx市名牌学科。

2、论文有5篇获全国二等奖，8篇获全国三等奖。

3、xx教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

6、在市组织的新课程基本功操练中，xx教师获二等奖。

7、在市组织的2—5年级青年教师业务竞赛中，xx教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

**美术教研组工作总结篇二**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。但也有一些值得思考的、改善的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1、团结协作，发挥团体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取团体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定资料、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度）。团体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为团体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最终达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。所以，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周一上午第三、四节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情景，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策提议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到广海中学去听课学习，大家一向反映十分好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了必须的指导作用。

3、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陈敏芳，叶荣钦在经过一个学期的锻炼，在指导教师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在教师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能进取地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际进取撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。所以，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了必须的成绩。可是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科教师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**美术教研组工作总结篇三**

时间就在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期首次担任三四五年级由十一名教师组成的教研组长。担任这样一个大组的语文教研组长，能够说是我教育教学中的一次转折。

回顾这学期的教研组工作，付出了心血，撒下了汗水，经过了迷茫和探索，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。在这个岗位上，我迅速地成长着，我和我亲爱的同事们共同努力着，在自我的那份职责田里收获着丰收和喜悦。下头我把情景汇报如下：

“教研组长”这个称呼、这个职位会落在我的身上，是因为前任组长要接管综合实践活动的各项指导和管理，在中高段11名教师和教导主任以及教务干事联合选举产生的，在大家强烈推荐下，我觉得自我是映着头皮上阵，因为我从来没有想过的今年做这个组长，并且从语文教学本事水平上和一些优秀的更能胜任的教师还有一些差距，我的心理压力确实是很大的。

“教研组长”意味着首先要业务本事过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从理解任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和职责下是提高最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和教师们的支持。多谢给予我支持的领导和教师们，是你们给我了机会，让我成长。

本学期，本组在教研资料上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自我今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能进取地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行团体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元团体备课。在团体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一资料。团体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”(有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录)。

本学期团体备课中三年级张学杰教师结合秋游浅谈了怎样培养学生的观察力的经验备课;四年级王晓红教师针对“如何激发学生想象力，创编童话故事”做了精彩发言;五年级陈红霞教师结合“说明文的教学”和大家探讨了说明文的教学思路，与会人员都能积极参与，围绕着各年级单元训练主题进行有效的交流。这样集思广益，取长补短，效果明显。为教师们提高了良好的教研环境和教研氛围。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对四位教师的课堂进行了评议，大家一致认为王晓红教师的《长城》一课，对学生的语言训练到位，目标落实的好，能够围绕“长城是一个奇迹”这个主题有效的开始语文学习活动，把课堂的阅读思考时间充分的留给学生。本学期我执教的《美丽的小兴安岭》一课，旨在培养学生的读书感悟本事，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计资料较多，有个别资料完成较仓促，为此，在聆听了大家的提议后，我也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组的六位教师的语文课，有魏杰教师的《送元二使安西》、陈红霞教师的试卷讲评课、王晓红教师的《白鹅》等，每次听完课，我都会和教师们进行交流，比如：如何“渲染情境”如何“指导学生理解关系”如何“理解中心句”等，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自我一个向其他教师学习的机会，同时能够较好的提醒自我在教学中应当注意的问题，从中获得解决的办法。

我们是中高年级语文组，对中年级的学生来说，主要是培养他们的自主学习本事，提高他们的素质，我所带领的这个团队就本着这个目标严格管理。

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心。我们想了很多的办法，比如在利用橱窗和班级的文化园地开始评选“特长生，提高生”等版面，及时表扬在各方面有提高的学生，做到每周更换，构成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改善自我的课堂教学，提高教学质量。教研组教师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了很多的心血。

2、努力培养学生的语文基本本事

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦构成，本事也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。李辛复教师具有较强的写字功底，由她承担写字课的教学任务，使得这种书写的训练扎实得体。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写本事就有一个较好的基础。

3、注重积累课外知识

对于中年级的学生来说，除了阅读学习书本上的知识，我们组的教师把每一天中午到校后的十分钟留给学生进行《语文同步阅读》读书，图书角的书都按照班级的实际情景进行分类，学生在借阅的时候有秩序有重点，一学期下来，学生看了不少书，进行了很多摘录，提高了自身的素质。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。

教毕业班的教师们在老组长陈红霞的带领下勇挑重担，尤其田华教师在学校的任何工作中“身先士卒”，在哈尔滨学习之际，欣然理解了“红杏杯”赛课的任务。回家后，结合学习体会和班级学生特点，上了一节《语文综合实践》展示课，课下准备资料资料花费了很多的时间，使得课堂上学生展示了较高的语言文字水平。

四年级组的三位教师充满着阳光和朝气，每一天在办公室都能看到她们忙碌而欢乐的身影，教师们总说，只要和孩子们在一齐就很欢乐。孙久常教师担任的是四年二班的班主任，他们班上有一些特殊的孩子，为了这些孩子，孙教师多少个晚上都在各个地方寻找他们的踪迹;为了这些孩子，郑教师不明白给多少个家长打过多少个电话，到学生家家访过多少次。李月梅教师对电脑过敏，而今年大面积使用电脑教学，无疑给她带来了压力，可是她都能尽可能克服，支持教研组的工作。

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中能够做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案例》，并能及时的搜集自我的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自我的教学内涵，丰富自我的教师体验。

所以，本学期我针对教研活动，结合自我的教学管理情景，分别在农场网校上二号北大荒信息港上发表了《语文学习纲要20字》、《教学反思之“六是否”“点、物、据”》、《教学金点子——培养学生口头表达本事》、《抓问点，因材施教，优化课堂提问》、《教学，更关注学生的教学效果》等十余篇教科研文章。

这半年的组长工作，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的教师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改善的地方，可是我的梦想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂!身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会以“陀山鹦鹉，入水濡羽”的情怀执着我的追求，用自我的热情和智慧谱写着辉煌的篇章!

**美术教研组工作总结篇四**

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，进取投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情景总结如下。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文教师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，团体听课，团体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，教师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。教师的教学要着眼于学生的未来。所以，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让教师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和教师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

教学工作以做好常规为基本，在教师们做好每一天的日常教学中，语文组定时定点安排好教师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级教师团体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表提议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，教师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。所以，要求每位教师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过团体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xx六位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师进取发表意见，提出各种提议，使每堂课都取得满意的效果。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的本事不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是各班学生人数多，五六十人，生源参差不齐，教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学本事和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

**美术教研组工作总结篇五**

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和教学改革，提高教师业务水平的重要基地，是实现教师专业化发展的重要组织近年来，我科常组在学校教导处的悉心关怀指导下，在本组的进取努力下，在合作研究型教研组建设方面，大有改观。本组从以下几个方面作一个简短的汇报。

曾几何，有人说过：“要使学生一杯水，教师要有一桶水。”不知过了多少年，又有人说，要使学生一桶水，教师要有一条河。也许若干年以后，又有人会说，要使学生一桶水，教师要有大海那样的深，大海那样的广。可见，教师的知识需要不断更新，不断的发展。一个拥有扎实功底的教师，在教学实践中得心应手，反之，寸步难行。为此，我组本学期加强了科学知识和业务理论学习。我们学习了美国小学主流科学教材：《物质科学》、《生命科学》、《地球科学》，《笔记大自然》。我们学习了《教学设计原理》、《小学自然教材教法》等相关业务知识，并利用教研活动时间，作了《加强主题设计，提高教学有效性》专题讲座。经过学习切磋，我们努力突破教学常规，用科学理论业务知识武装自我。

1）更新组员教学观念，突破教学常规

多少年来，直至今日，我们大多教师评价一节课时，或多或少去关注，去片面追求一堂课的完整性，如从课的导入到课的结束，因而教师在课堂教学中不免流行形式，很少去深入思考学生在课堂上解决什么问题，解决几个问题才适度？教师很少去关注学生的思维有没有发展，新概念是否构成等。所以，本学期，我们首先经过美国主流科学和教学设计理念的学习，更新组员教学理念，突破教学定向思维，将新理念落实到课堂教学中去。例如，陈豪教师执教的三年级牛津自然教材第六单元《液态、固态、气态》第二课时--《水的三态变化》。按常规教学将水、水蒸气、冰放在一课时解决，从教学形式上来说，过渡自然，资料环环相扣，但稍作仔细研究发现，整堂课实验操作过多过杂，恰似“蜻蜓点水”，究其原因，由于教师受常规的定向思维影响，因而学生没有足够的时间和空间去深入探究水的三态之间的变化，针对这种现象，我组大胆设想，打破教学常规，将本单元三课时资料，划分成两课时来执教，水蒸气一课时，水和冰为一课时。经过课时调整，学生有更多的时间、空间去探究水和冰之间的相互转化。

2）发挥组员“绍兴师爷”作用，合作做个好参谋

好文章不是写出来的，而是不断地修改出来的，同理，一堂好课是需要不断的尝试，不断的改善，借用辩证唯物主义观点，从理论到实践，再从实践到理论，这种螺旋式上升。例如常晓玲教师执教的《光和影子》一课时，学生经过实验操作得知影子的构成后，教师出示多媒体儿歌，全班学生念念儿歌加深理解光和影子的关系，从教学达成度来说，无可非议，但从学生知识习得过程来说，似乎还欠缺，总感觉是教师给予学生的知识结论。为此，我组教师提议能否儿歌的资料，让学生来归纳总结，这样便加深理解光和影子的关系。之后常教师第二次对教案进行了修改，果然取得了很好的效果。也许经过教案修改执教后，以为较完善，但事后，我们组又经过非正式的研讨，发现，《光和影子》这部分资料，难道只是让学生识记“光在上，影子在短，光在下，影子长，光在右-，影子在左------这些结论吗？教师教学的达成度是什么？围绕这个问题我们科常组再次深入细致的分析，每个组员都在反思同一个问题，本节课的核心资料是什么？那就是物体挡住光构成了影子。核心资料抓住了，那么黑板上板书的光在上，影子在下，光在下，影子在上-------”能不能进行归纳？教师能够组织学生根据板书能够归纳出，光的不一样方向的照射产生不一样方向的影子。可见，课堂教学的有效达成，离不开教研组的合作策谋划策，同时也需要多次的尝试改善教法，俗话说，没有最好，仅有更好。

教研活动不仅仅局限于钻研教材研究教法，更主要的是要促进教师的发展与创新，本学期，我组充分发挥综合人力的因素，将劳技、信息技术、自然融为一体，以“合作互助”活动形式，探索教研活动的实效性具体做法是:：第一、合作研讨课要求教研组教师团体参与课堂教学，由一人上课，其余组员听课，课后研讨教学的得与失，研讨改善的方法经过“合作互助”形式的教研活动，让每一位教师在活动中得到了启发。将每一位教师的智慧融入到执教教师教学中去。第二，个人尝试与团体相结合。我组打破常规，先给予执教教师广阔的自由空间，自我备课上课，组员团体听课，在此基础上组员针对这节课出谋划策，合作修改教案，让执教教师再次上课，组员再次听课评课。经过这种个人到团体方式的备课上课，到达教师之间的知识结构教法经验互补。

本学期，我组进一步《以规范课前准备工作，提高课堂教学有效性》为引领，切实提高教研活动质量。由于学科的特殊性，我们自然、劳技、信息技术频繁的使用到器材、软件。而如何选择适宜的工具，如何为学生准备有结构的材料？这些都是我们教研组，在每次教研活动中的必修课。因为适宜的器材、合理的多媒体软件为提高课堂有效性提高了有力的保证。例如，陈豪教师执教《水的三态变化》资料时，学生研究水结成冰实验难度较大，因为实验室没有冰箱，如何来突破空间得限制，我们组想出了，取薄薄的类似“太阳神”口服液瓶子，将水装进瓶子，再放在盛有冰块的容器里，这样水结成冰实验很快做成了。再如，卞玉琴教师执教的《衣架》一课，如何引导学生将衣架的弯钩做的圆滑、美观，我们组员出了不少金点子，如用5号电池弯、用铅笔弯、用固体胶弯等。还譬如，常晓琳教师执教的《光和影子》，学生先前用粉笔挡住手电筒光，由于粉笔竖着不稳，因而影子会晃动，给学生画影子带来困难，我们听完课后，纷纷出点子，想到了润唇膏、想到了固体胶，想到了小皮球、乒乓球等。所有的这些器材，只是学生探究的途径而已。

一个学期来，我们组在学校领导的悉心关怀和指导下，在合作探究型教研组建设方面初建成效。我们科常组卞x教师参加了嘉定区中青年教师劳技评优课，常x教师参加了嘉定区中青年教师自然评优课。这两节课，获得了评委的一致好评。其次，我们组除了在学科上合作研究外，还在科技活动比赛、以及拓展型领域进行了广泛的合作。

**美术教研组工作总结篇六**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声了，回顾本学期的教研教改工作，总体感觉还是很顺利的，虽然本组教师这学期手头上的工作都很重，尤其是几个物理学教师，每个人都是超负荷的工作量，但他们对教研组的工作是很支持也是积极参与地参与的。本学期以来由于学校要求教研活动时间固定，每位组员必须积极参与，不得迟到或早退，且要求保质量，所以我们每位组员也都能重视到教研工作的重要性与必要性，每周三早上的第一二节课每位组员都能准时到位，且都带着必须的任务而来的，作为教研组长的我，每次教研组会议之前的两天时间内我都作了很认真的准备，结合我组近期的工作实际拟定必须的教研问题与方向。总而言之，我们必须保证每次的教研组会议时必须让我们的每位组员要有所得。

本学期初的第一次教研组工作会议上我就明确提出：每次的教研组工作会议，除了保证正常的工作时间外，更重要的是保证我们的质量，为此，我们以我组的研究课题为议题展开全方位的研究，我们必须做到：

(一)、要加强理论学习让理念来指导的教育教学工作;

(二)、在理论学习的基础上并结合我们理化组的教育教学实际开展实际有用的研究，并将我们的研究成果进行具体的教学教学尝试。绝不能走过场，每次我们的教研组活动必须定一个中心的议题，然后每位教师必须参与讨论，并结合我们在教学工作出现的问题能够拿出来一齐讨论，寻求最好的解决的方式与渠道，在此期间，不允许教师玩手机，闲话尽可能少说，若在具体问题讨论完毕后，每个备课组能够进行团体备课，但要保证两节课每个人都有事做，有实事可做，不搞形式。

备课组长往往更是一个学科的中坚力量，备课组长要主动发挥引领作用，要引导本备课组教师从各个教学常规入手，加强团体备课，做好课前的所有的准备工作，尤其是我们这两个学科的特点，上课前还有实验要去准备，为此除了由实验员为我们准备好的教学实验仪器外，我们每位教师还必须检查课中所要用到的仪器是否准备到位，所用的东西是否确保能用，对于一些实验现象不是很明显能否探计出更好的实验方案等，对于教学常规要求，备课组长必须与教研组长配合指导一些相对年轻的教师如何去搞好教学设计，如何去进行教师反思，如何去出一份高质量的试卷，本节课的三维目标如何界定，重难如何去把握如何去突破等，这些说起来也许真的不难但要真正做到并不是那么简单，有些工作多年的老教师还不能将这些工作做好，更何况是一些教学经验并不是很丰富的教师。

我们组的教师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组多年来的光荣传统，同志们之间的团结协作的精神是是我组的工作宗旨。尤其是对于我们理化这些学科由于学科的特点，实验教学是我们的一个重要的教学手段，但实验教学有许多时候是需要同组教师之间的相互协作才能更好地完成的，所以在平时的教学工作中，我组教师之间的那种互帮互助会体现得更好。尤其是在公开示教活动的听评课中，往往出现一人上课、全组出动，个个都是好帮手。我组教师在平时的教学工作中能很好地做到精诚合作，为的是一个共同的目标那就是真正去提高我们的教学质量，力争在大型考试中甚至是中考中能考出我们理化组的优势，所以在平时的教学教研过程中大家都本着相互帮忙共同提高的原则，基本上教师是试题共享，有什么好的点子都是拿出来共同分享。每完成一章的教学任务我们都会由三个教师自我去精选试题，然后利用教研组会时集中进行讨论，从三份试题中进行选择有代表性的能与近两年来的考试说明最贴近的试题，仅有完全定稿后再去打印。这样一来我们精选的试题目的质量就有了保障，针对性较强，同时在此过程中，不但能在必须程度上提升了教师的素质，同时也更加使同科教师之间的关系更融洽了，大家更懂得如何去珍惜彼此之间的感情。

在平时的教研过程中，我们或许都是纸上谈兵，说得好不如做得好，为此我组充分发挥公开课这个教研的平台作用，让更多更好的课堂教学实况展示在我们的面前，本学期我组自我决定让组内的教师更多地去尽展示自我，以公开课或同题异构的方式不断地磨课，以到达能出精品课之目的。本学期我组共有五位教师上了公开课，虽然次数不多，但每节课课前的教师都作了很认真的准备，例如吴建春教师为了上《碱的性质的探究》，为了上好这节课我组的三位化学教师花了不少时间去讨论如何才能到达我们的好课的标准。结果证实她的这李课真的很不错，学生收获很多，这对于在中考前的总复习课起到了一个好的借鉴作用。张新华教师的《物质的溶解度》，对于溶解度的理解是许多学生都不能理解的，难度较大，这是我们以往每届学生都是这么认为的，同时对于溶解度的考试中考的分值大约是3-4分，也许只是这几分在中考时往往影响学生的一个等级，为此我们三位也做了很认真的沟通后最终由张新华教师来上，张教师充分利用了flash动画模拟物质溶解度曲线的构成，给学生一个十分直观的认识，这节课得到了全组教师的一致好评。在今年的校际公开周中，我组有四位教师(物理两个，分别是黄承洪与施能沃)，化学组两个教师，分别是张新华和吴建

春主动进行了同组的同题异构教学，给前来听课的教师一个好的研讨话题，得到了听课教师的高度好评。

本学期我们理化组在全组教师的共同努力与进取的配合下，我们组联合生物科成功举办了第九届春盛杯理化生知识竞赛，得到了赞助方的高度评价。

本学期我们继续做好课题研究工作，并做好课题研究的收集与整理工作，得到了教研室杨建清教师的充分肯定，下一步就是我们如何将我们的研究成果依照我们的推广方案进行进一步推广应用。

**美术教研组工作总结篇七**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师团体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学本事。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的本事，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师进取外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面本事与水平都得到了提高。

1、认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx教师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研本事也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同提高。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学本事和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自我的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中教师向科研要质量，进取撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高。所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生本事的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**美术教研组工作总结篇八**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮忙下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的学校文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数教师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂教师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的教师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴教师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香教师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好团体备课，注重群策群力，弘扬团体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，进取构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在学校网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改善取性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，并且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**美术教研组工作总结篇九**

学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说＂春的耕耘、秋的收获＂，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着＂为了学生服务，为了自我的提高＂的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自我先要有一桶水。之后，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组教师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条提议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，经过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，进取撰写教育教学随笔和教学论文，异常是张春宵教师，养成了每一天写随笔的习惯。

认真进取地开展组内听课活动，促进整组教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵教师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组教师参与备课，陈海云教师说课，李雪芬教师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课教师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往团体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改善组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了团体备课的质量。在团体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，异常是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时经过团体备课，及时了解教育教学情景，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利经过，还有百分之四十的学生参与越级考级获经过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每一天阅读经典书籍，与教师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师进取投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位教师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自我的一份力。

总之，＂学无止境、教无止境、研无止境＂短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**美术教研组工作总结篇十**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由18名教师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，教师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自我进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自我的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，教师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自我的每一件事情。

1、在今年的全镇期末统考中，各年级都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1、由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，可是如何把这些理论知识科学合理的用到自我的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自我的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，可是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应当思考的问题。

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应当多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。从而提高教师听评课的本事。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

**美术教研组工作总结篇十一**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。进取推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。所以，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、本事结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。所以，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，进取学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，进取投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的本事，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课教师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，进取探讨学习，对教材要有选择、加工的本事。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学本事，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，进取探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位教师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自我今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。仅有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创立自我的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗教师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最终，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的本事。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位教师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，进取探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自我的教学艺术。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行必须的培训学习，虽然条件拘限但教师的进取性很高，有必须的收获。增强教师信息素养本事是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自我出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最终集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和提高突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的进取性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位教师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自我好的做法，这样为年青教师供给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，进取为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，进取实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、本事结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。仅有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**美术教研组工作总结篇十二**

我们一年级语文教研组的成员，虽然在教龄上差别大、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

（一）教师方面：

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了9次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是秦玲老师每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们组的年轻人今后的教学提供了宝贵的经验。还有刘春丽老师多年来一直从事的是低年级的教学，在低年级的教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别的符合低年级儿童的特点。凡苗苗老师虽然参加工作还不到3年的时间，但是工作的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。3月份的中旬，她讲了一节教研课，课前我们利用集体备课时间研究所授课《胖乎乎的小手》，讲课是全组成员参与听课，并且请教学校长和教研员张艳霞老师听课，课后校长和张老师参与了听课交流并为凡老师提出了宝贵的建议和希望。面对讲课时的不足，凡老师仔细听取了每个老师的意见，并谈了自己的困惑和今后努力的方向。我们组除了每周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课17节左右。

2课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们的教室都配有电脑和背投这样先进的教学设备，我们组有四位老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当

面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

4、客观真实的进行单元评价。

本学期我们组织了六次单元测试，这六次测试我们统一命题，统一时间，统一阅卷，统一使用电子表格登分。测试后写出了试卷分析，就教学中存在的问题作了分析，为今后的教学提供了方向。

5、勇于创新尝试，走进“亲子阅读”。

国家教育部颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我校率先提出“创建书香校园”的办学目标，我组尝试通过亲子共读和师生共读两个层面来完成儿童阅读的启蒙和普及，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望！我们将义无返顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

（二）学生方面

1注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每周五下午第三节是指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。

这个学期的4月份我校开展了“知荣辱，树新风”的读书活动，活动中我们制定了具体的计划，并用黑板报的形式宣传了读书活动的细则。利用每天的早读和周五下午双周第三节的读书时间，指导每位学生背诵《小学生守则》和《三字经》《小学生日常行为规范》。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可

以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。

1、本学期我校组织的新课程考核中，我组有徐雪丽、龚莹莹、李婵婵、马向丽4人参加.秦岭、徐雪莉老师的论文在作文个性化平台上发表、李婵婵和龚莹莹老师辅导的班级在数学竞赛中荣获一等奖。凡苗苗老师在校优质课比赛中荣获一等奖。卢海英老师辅导的中队会荣获了校二等奖。在这次的期末考试中徐雪丽、王红娟分别是一、二名。孙秀丽、王红娟、张玉林、刘平几位老师父母亲有病无一人耽误学生的课程。这种精神值得大家学习。在学生活动中：一（6）班、一（1）班学生获得了写字之星、一（4）班、一（3）班获得了小歌星、一（4）班获得了英语演讲之星。一(6)班、一（1）班获得了数学之星。这些成绩的取得，都是教师们积极参与、共同努力、共同进步的结果。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

**美术教研组工作总结篇十三**

本学期来，我初中部政治教研组在学教研室的正确领导下,在各年级组的指导下，在全组教师的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。我政治组全体老师利用课余时间，积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

2、加强师德教育，提升师德水平。我政治组全体老师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养。并以我校的师德师风为学习的思想内容，严格规范自己的道德修养，真正做到为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱学校”的思想理念。

本学期来，我政治组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。如：第各年级组开展的“开学第一课”，就如何把“第一课”上好和提高学生的兴趣等问题，进行了广泛的交流，并制定了计划。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我政治组在初中部每个月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。如：积极调动学生兴趣的陈尚兵老师，广泛联系实际的鲁滔老师等。

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教研室的要求，全体老师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究工作。教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

3、全体教师在查找各年级复习资料时，还积极注意我教研组的资料保管和建设，做到初中部政治组资料库的完善。

4、全体教师积极应对学校教研室组织的各次考试，精心设计试题，认真阅卷，全面分析，仔细评讲，让学习以考促进他们的阅读、理解、语言组织等综合能力提高。

5、初三年级组在完成教学工作的同时，还在积极准备中考复习资料，并对中考的注意事项及复习计划进行了商议。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况。3、个别学生的学习积极性还不够高，少部分学生还没有独立自主学习的意识，部分学生还没有掌握适合自己的学习方法。4、教育教学手段还有待于更新，教学模式还需要进一步更新。

1、加强理论学习，积极开展对新课程改革的深入研究，开展广泛的讨论，制定计划并加以落实。

2、积极利用目前学校的一切教学条件，将现代教育技术作为提高教学手段的起点，从而提高我组的教学水平。

3、积极开展对学生学习政治课兴趣的研究，力争找到合适的方法。

4、积极开展对学生自主学习方法的研究，让学生不仅掌握，而且要充分的运用，提高学生的综合素质。

总之，我初中部政治教研组全体教师在学校各级领导的关心下，齐心协力，努力工作，推动了我校教育教学事业的发展，贡献了自己的力量。

**美术教研组工作总结篇十四**

根据教导处的安排，政史地组组内教研课全面展开，这次活动不仅给每位教师提供展现自我的舞台，搭建互相学习的平台，更是创造了难得的锻炼、提高、准确定位、确定新的更高的目标的大好时机，应该说每位教师都受益匪浅。并且做到有听有评，既有自评又有他评，在总结比较中进步，在互帮互助中提高。这次教研课在全组成员的齐心协力的配合中完成了，主要呈现出如下特点：

我们组的老师们课时量都特别大，高一的刘辉、张丽俊和侯绪苓三位教师每人每周16节课，高三的乔主任、杨微和我每人每周15节，高二的李书伟、齐书记、李主任、邹晓行和吕万辉老师都文理兼课，吕老师每周19节。平时大家虽然能完成听课人物，但是感觉教研课学习的机会难得，所以都积极听课，而且都能做到有听必有评，为的是取长补短，共同提高。

我们组已经形成有听必有评的习惯，无论是集体听课还是个人听课，都能够这样做。而且上课教师会主动自评，然后大家在此基础上互评，最后还有总结性的评课发言。在此过程中，有肯定、有建议也有否定，有时也有争论，总之，都是在研讨。教研课的目的也在于研究，所以在听课和评课后大家都会有收获，人人都在研究中，在互帮互助中，在取长补短中得到启示和提高。

特色之一：使用形象直观的教学素材，图片、视频录像的欣赏——激发学生兴趣和思考，架设与教材的桥梁，提高课堂效率。如赵春青播放的《红高粱模特队》、刘辉老师播放的《辛亥革命》、齐书记播放的英国对华鸦片贸易的片段，李主任播放的《戊戌变法》、侯绪苓老师播放的我国财政支出、杨微用幻灯展示的启蒙思想家照片和邹晓行展示的丰富多彩的文化图片等，不但给人以视觉的冲击，更激发学生的好奇心和兴趣，直接导入教学主题，顺畅自然，引人深思，甚至发人深省。齐书记、杨微、侯绪苓、吕万辉、在课堂上使用如表比较易混易错知识点，效果直观明显，提高课堂效率。

特色之二：从学生已有的生活经验和实际出发，通过分析探究、学生讨论等活动，引导学生主动参与，从活动中感悟新知。

张丽俊老师在10月23日上的《气压带风带》一课，这是地理必修一的一个重点和难点，她就是抓住学生身边的天气变化，（10月21日中雨大风，22日北风5—6级，23日上课天气晴好，风力不大，她利用几天的天气情况和短期的气候比较，分析风产生的原因，引发学生思考，将学生引入本节课的内容，贴近学生实际、激发学生好奇心；为了达到知其然、知其所以然的目的，她没有采取多媒体教学，而是让学生合作探究、讨论、归纳气压带风带的形成和变化规律，并要求学生动手实践——画图，同时找学生在黑板上做图。最后通过学生对黑板上作图的评判及理由分析，达到学会、会学、会用的效果，整堂课对新课改理念的贯彻很充分，课堂效率很高。（张丽俊画图扫描或照片）

（截取齐书记的视频1分52秒——2分32秒；3分13秒—3分55秒；4分05秒）

特色之三：富有激情、亲和力和幽默感。侯绪苓老师激情十足，宏观驾驭教材和分析讲解能力，是令人难忘的。特别是一天上到第六节课，仍然那么有热情和激情，依然逻辑思维那么缜密，我们都很佩服她。在《国家财政》一课中，整堂课她富有激情的启发引导，带来的是学生积极主动热情奔放的思考和配合。通过她的课我们得出结论：年轻的关键是心年轻，有激情。学生也会喜欢侯老师，因为在他身上总是给人以无穷的力量。

亲和力人人都有，幽默感大家或许也不缺，而吕万辉老师的幽默感大家可能无法想象，他平日有点不苟言笑。每次他的课都会有很幽默的表现，印象深刻。此次他介绍的中国的种植业和畜牧业，本来没什么，但是他却这样做（播放资料——截取的视频），当时有个学生还说\"上体育课\"。我想对畜牧业中的这种养殖模式学生会记忆深刻，学生也会喜欢吕老师，因为在他的课堂上总有开心幽默时刻让他们分享。

特色之三：知识整合、构建体系。李书伟、刘辉、杨微、齐赛那、韩宝丽等按照高考考纲和课程标准的要求对教材进行了大胆的整合，其书记杨微的课既有章节又有模块的整合，李树伟刘辉的课主要是模块内的整合，韩宝丽的课是对教材和时政资源的整合。在整合中他们指导学生构建知识体系，增强了知识的系统性，教给学生的不单是知识点，更有知识串。有利于培养学生对知识点整体感知和应用能力。

特色之四：教学方法灵活多样。我们教学中也要提倡猫论，即不管白猫黑猫抓到耗子就是好猫。教学就应该这样。教学有法、教无定法、贵在得法。邹晓行、刘辉、李主任、李书伟、侯老师和齐书记等让学生把知识点落实到教材上，这也是得分的关键，因为万变不离其宗。齐书记上课时，设计了一个环节——论战。学生为了论战而积极主动讨论准备，为了迎战和赢战而选出实力派选手与对手辩论，这是最令人难忘的，学生不但记住的论战双方，而且内容也基本掌握了。

特色之五：重学法指导。每位教师的课堂都明确指导学生如何归纳知识，如何解题：历史学科的历史背景、原因中的要素分析、评价类的辩证法思想；政治学科的解题三步曲：是什么、为什么和怎么办；地理学科的地理区位因素分析、读图析图方法指导等，大大提高了学生的能力。

一节教研课或一节公开课因为听课者范围或指向的侧重点不同，对上课者和同组教师甚至是学校都是一种考验。大教育家孔子说过\"凡事预而立，不预则废\"。教师上课也是一样，要想取得较好的教学效果，必须课前认真备好课，备教材、教法、学法、教师、学生，做到有备而来，还得有随机应变的能力。

我们组的教师不但高考备考经验丰富老道，备课上课更是认真到位。教师每节课都精心设计，同时发挥集体备课的优势，集思广益，反复备课，精益求精。此次教研课中特殊的是赵春青和邹晓行两位老师赶上要上区级公开课，他们上组内教研课时，就广泛征求同组教师的意见，大量选材，经过斟酌，做好了课件、写好了教案，同时由于政治学科的时政性要求，他们收集了相关的`时事资料等等，完成了备课、上课。

等到区里来听课前，他们在第一次的基础上，在听取大家评课中提出的意见或建议的基础上，又做了进一步的完善。所以在区里来人听课时，是对整个教研组的检验，也是对学校教学的评价。还有更特殊的情况是刘辉老师本来准备的是组内教研课，但是恰巧赶上市教研员来听课，而历史教研员有两个人，他俩下来看课的侧重点和指导思想略有不同，特别是在学案使用方面截然相反，一个坚决反对高一学生学历史用学案，另一个则支持。

本来可以按部就班上一节常规的高效课，但是此时刘辉老师想到的是她不仅代表自己和历史学科，更代表了我们25中，她一颗红心两手准备，结果当天来的是不让用学案的教研员。于是她采取了同样高效的第二套方案——不用学案。既达到教研员的要求——执行了高一教研员的指导思想，又不影响我校贯彻执行上级指导意见的良好印象，当然，最后的选择还是为了收到圆满的效果，即有利于学校、有利于自己、有利于学生、有利于历史教学。

所以他们展示的不仅仅是高超的教育教学技能，更彰显了谦逊好学，精益求精的精神，随机应变的能力和顾全大局的意识。上课时是一人讲课，凝聚的却是同组教师的集体力量和智慧。当然，由于他们个人的优秀和睿智，所以成效突出，赵春青和邹晓行分别获得区级一二等奖。刘辉得到教研员的肯定和好评。可喜可贺（赵春青、邹晓行的证书和刘辉的教研员评语—历史教研员很挑剔）。

本次教研课，我们的主要课型是高三一轮复习课和高一高二的新授课，课程基本步骤都是：课标要求、创设情境、合作探究、重难点突破、归纳总结、巩固练习、作业。教学模式是学案教学和常态下的探究课。因为都是新课改课，所以大家都执行新课改理念。历史学科在高二特别是高三的学案导学模式已经形成，不但在这一届高三采用，已经连续三届高三都使用学案教学，这也符合学校倡导的学案教学要求，历史学科已经先行一步。

虽然同样是使用学案，但是不同学科、不同年级及不同教师，设计的学案又各有侧重。（比较齐书记、杨微、韩宝丽的学案）。学案教学只要喧杂最适合的，最佳方案，效果都会很好。无论是什么课型，什么模式，最终都实现了新课改的要求。通过教研课，已经使我们的教学形成了一定的模式即学案导学模式和新课改探究合作模式，他真正推动我们不断形成自己的授课风格和授课模式，所以是提升水平的动力场。

总之通过近三个月的教研课活动，每个人收获都不小，一方面通过课前准备，上课的锻炼，课后反思，本组教师中肯的点评，可以吸收不少有价值经验，使大家更深刻的知道如何直接改进和反思自己的教学行为，锻炼教学基本功，对新教学理念有了更精准的认识和把握，从而提高自己教育教学水平。另一方面本组教师通过积极参与听课、评课，促进了教师之间的学习和交流，使本科组形成较浓的教学研讨氛围，优化了课堂教学，从而为进一步提高文综各学科的教学水平注入了活力。

**美术教研组工作总结篇十五**

本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。现将工作总结如下：

本学期开学之前，学校组织全体数学组老师参加“石阡县中小学生高效课堂教学改革战略工程”的学习，促进“五环课堂”的实施，向课堂45分钟要质量。正确把握数学教育的特点，积极探讨和开展导学案的教学模式，倡导自学自研，小组合作、交流展示的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期各位老师认真编写导学案、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。并能成功有效的把优秀教学方法毫无保留的展示给全校老师分享。

2、进一步探讨导学案的集体备课制度。各个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、组织学生开展学生书法竞赛活动。为了解除枯燥的学习生活，数学教研组组织开展了硬笔和软笔书法竞赛活动，也是为了中华民族的传统文化的传承，让他们意识到学好汉语，写好汉字是一门很高深的艺术。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行每月教学常规工作检查，内容包括是否按时按质写好导学案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果比较满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

1、教师导学案的制作水平有待提高，今后应在这方面加强学习和交流。

2、小组建设不够完善，教育教学水平有待进一步提高。

3、切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高信息意识和应用水平。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以

高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让教研工作更上一层楼。

**美术教研组工作总结篇十六**

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

姓名名称发表刊物等级

周献英《关于阅读课学生自主探索的探究》

项灵芬《让学生迸射出创新的火花》三等奖

王伟琼《让学生迸射出创新的火花》三等奖

王伟琼师德论文片辅导中心三等奖

王伟琼学生铅笔字县三等奖

**美术教研组工作总结篇十七**

时光如梭，转眼间一学年又过完了！回顾过去的一学期，在我们音乐教研组的老师共同努力下，终于圆满完成任务，现汇报如下：

坚持以更新观念、提高音乐教研组教师的教育教学水平、科研意识为目的。以狠抓课堂教学质量，提高组员的团队意识为方法，促使我组各项工作在原有基础上不断完善、稳步提高，更能够促使音乐教研组每一位成员从思想、理念、教学水平有一个新的跨越。

⒈通过活动，把我们音乐教研组建设成为学习型的组织，能够形成共同的统一目标，形成真正的合力，从而提高教学质量，真正做到我组全体组员从教学水平上有一个飞速的跨越。

⒉不断完善学习制度，努力提高音乐教师的科研素质和能力，学习内容是：新课标的学习领会，落实大纲要求课堂标准学习。促使我组每一位组员教学理念上得到跨越。

⒊加强组员音乐教学基本功的培训，包括：教师自身基本功和教学基本功，促使我组成员从自身水平上有一定的跨越。

4、积极开展课外辅导活动，加大辅导力度，准备在校园学生艺术节活动中再创辉煌。

1、取得的成绩

⑴从自身做起加强学习，并带领组员学习，学习内容：先进教学经验、新课标、课标解析等等，使组员的整体业务能力从理论上有所提高。

⑵对于学校布置的任务，有按时、保质保量的完成，并且指导学生参加集美区小歌手赛，王佳怡荣获高年级组一等奖，连月琼荣获低年级组三等奖；指导学校合唱队参加集美区音乐周合唱比赛荣获二等奖。

2、不足之处

通过我们不断的更新思想观念，认真领会学校的办学理念。我组成员从思想上比以前有了很大的进步，能够按照中心的统一部署进行一定的教研活动。但是，在创新方面我们做得还很不够。特别是课堂教学方法方面，我们将吸取更多优秀的经验，多学习，多研讨，努力把我校的音乐教学水平提高一个新层次。

**美术教研组工作总结篇十八**

每一学期都是忙碌的，充实的，20xx—20xx学年度第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对而二年级工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

**美术教研组工作总结篇十九**

学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了一定收获，其小结如下：

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。

我组的教研活动讨论积极，发言涌跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为年轻教师们提供展示自我的平台

本学期教研组进行了区级教学公开说课，凌健、李淑艳两位年轻教师精心设计，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极搞好学校的文体活动，建设学校的校园文化。

我组配合学校成功举办了“六一”儿童节活动,参与校学生进退场组织、学生方阵安排、校园文化布置等，使整个学校充满了生机与活力,得到上级领导的肯定。

1、教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

2、教研组教师重视校本课程和校队建设，培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

3、积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标——校优秀教研组。

**美术教研组工作总结篇二十**

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情景，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定资料、定中心发言人），以个人自学和团体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，构成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创立教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“八个一”的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师团体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新；

其次，我们将每一节公开课都当作市级竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放；

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一齐讨论“我这节课是怎样上的，有什么地方觉得不够到位”，进取的向其他教师请教，把好的教学提议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论、学习、讨论、反思、总结”构成了我们英语组独特的风景线。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，进取投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文供给了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的本事，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能进取认真撰写教育故事，不断对自我的教学行为进行反思，促进了教师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师进取投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位教师的成长。

在教研组各位教师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践本事按时开展，经过一学期的训练，兴趣小组成员都有自我的特长展示，比如：英语歌曲、演讲等，积极参加县组织的英语才艺展等；有三位教师在县英语教师博客评选中获得三等奖，一位教师执教的新课标达标课受到领导的好评；教师们积极参与网上备课；在家长开放日活动中，每位教师所上的课得到家长的高度评价；教师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的团体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**美术教研组工作总结篇二十一**

充实的教育教学工作已经结束，对综合教研组这一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师根据学期初的预定目标，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。俗话说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，现总结如下：

1、积极落实新课标精神本学期，本教研组注意认真组织教师学习新课标有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。每次的教学视频活动上，各位组员老师就某一教学现象，某一教学方法等都能发表自己独特的见解。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们教研组人员多，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切的联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，发扬了团结协作的精神。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都能及时地完成。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的四次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学步骤等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。此外，本学期全组教师听课任务差不多达到学校要求，即每学期不少于20节课。

1、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

4、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专t业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。所以要抓住任何外出学习的机会，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

**美术教研组工作总结篇二十二**

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

认真做好教学教学常规工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。

1、认真开展数学教研大组活动和组内活动，按时参加校教研组活动，组内教研隔周活动。做到精心备课、认真评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，胡建晓参加市优质课评比获二等奖，开出县级公开课4节、潘娟晓老师开出县级公开课1节；

2、建立师徒结对活动，潘娟晓老师在胡建晓老师指导下教学水平快速提高，王文成老师与徐一双老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。

今年受冠状病毒影响学生在家上了将近2个月的网课，我们组3位老师积极应对疫情认真做好线上线下教学工作。网课期间认真组织学生上网课，网上批改作业，一对一进行辅导，努力提高学生线上学习的有效性。疫情期间胡建晓开出县级网课4节、潘娟晓老师开出县级网课1节。返校上课期间认真做好学生线上线下教学衔接，及时给学生心理上和学习上的关心帮助，尽量降低疫情带给学生的影响。

胡建晓参加市优质课评比获二等奖，疫情期间开出县级网课4节；论文县级一等奖题为《瞻前顾后搭桥铺路》；新常规设计县级一等奖《周长的的练习》；课件制作县级三等奖《旋转》；诗词知识竞赛县级三等奖。

潘娟晓老师开出县级网课1节；获新常规设计县二等奖题为《宜居家园靠大家》；课例获县级二等奖题为《不一样的你我他》；课件制作获县级三等奖题为《江南古民居》。

总之，我们数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

**美术教研组工作总结篇二十三**

本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。进一步打造学校的体育特色，培养全面发展的学生。根据学年工作计划的要点，学校体育组在学校领导的领导、支持和关心下，在区教育局的关心和指导下，学校的各项体育工作进行的有声有色，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩，使我校体育工作呈现出一种新的活力和效应。

回顾过去，展望未来，我们通过学习、实践和反思，对开展学校各项体育工作有了更深的认识：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、努力提高体育课的教学质量，以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作跃上一个新台阶。

一、严格执行教学计划，常抓不懈，推动“两操一活动”。保证学生每天有1小时的体育活动时间，增强了学生体质。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，每天有专人负责。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

二、多方努力，齐抓共管，为贯彻实施教育部阳光体育活动，我校从3月份开始继续组织学生开展“大课间体育”活动，做到有组织、有措施、有计划，每天由值班老师和值日学生进行检查，确保活动正常的开展。由体育组自编踢毽子、跳绳等，得到了学生们的喜爱。竞赛活动积极开展大课间体育活动，提高了学生对体育活动的兴趣，丰富了师生课余活动内容。在4月份，举行了体育趣味运动会，各年级学生在体育老师、班主任的带领下进行了各种各样的精彩活动。由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规有待进一步的改进，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队形的严格管理。

2、继续加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、进一步设想和打造学校精品体育特色活动，争取办一个特色的体育节活动。

4、体育师资团队力量的薄弱，体育教师队伍的建设还需进一步加强。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作的开展。

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

综上所述，本学年我校体育组的各项工作都取得了显著的成绩，这些成绩的取得离不开校领导的大力支持和关怀，离不开全校师生的大力支持，离不开我们全体三小人的智慧和汗水，在以后的工作中我们将继续努力，相信三小的体育教育教学和体育事业将上一新的台阶。

**美术教研组工作总结篇二十四**

积极参加学校读书活动，及时制定教研组读书计划，按时完成读书摘录和读书心得，积极撰写教学反思和教学论文。

认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。

认真做好教学教学常规工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好导学案的设计。集体备课，融入个性备课，课堂教学坚持以生为本，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和听课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。

1、认真开展数学教研大组活动和组内活动，按时参加校教研组活动，组内教研隔周活动。做到精心备课、认真评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，胡建晓参加市优质课评比获二等奖，开出县级公开课4节、潘娟晓老师开出县级公开课1节；

2、建立师徒结对活动，潘娟晓老师在胡建晓老师指导下教学水平快速提高，王文成老师与徐一双老师结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。

今年受冠状病毒影响学生在家上了将近2个月的网课，我们组3位老师积极应对疫情认真做好线上线下教学工作。网课期间认真组织学生上网课，网上批改作业，一对一进行辅导，努力提高学生线上学习的有效性。疫情期间胡建晓开出县级网课4节、潘娟晓老师开出县级网课1节。返校上课期间认真做好学生线上线下教学衔接，及时给学生心理上和学习上的关心帮助，尽量降低疫情带给学生的影响。

胡建晓参加市优质课评比获二等奖，疫情期间开出县级网课4节；论文县级一等奖题为《瞻前顾后搭桥铺路》；新常规设计县级一等奖《周长的的练习》；课件制作县级三等奖《旋转》；诗词知识竞赛县级三等奖。

潘娟晓老师开出县级网课1节；获新常规设计县二等奖题为《宜居家园靠大家》；课例获县级二等奖题为《不一样的你我他》；课件制作获县级三等奖题为《江南古民居》。

总之，我们数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，认真完成教育教学任务，提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

**美术教研组工作总结篇二十五**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

1、本学期要重点学习《基础教育代x论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育代x论文阶段的四个基本任务，特别是代x论文要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育代x论文教学论文。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是代x论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是代x论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究代x论文活动，围绕相应的研究代x论文专题，组织相应的公开课、研究代x论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能(默写、写作及口语)的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试。

**美术教研组工作总结篇二十六**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自我的提高\"的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的资料决定着教师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让教师们填写\"语文组活动开展方案\"一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达为用而学、学以致用\"的效果，教师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，仅有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。所以本学期我们鼓励教师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，经过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为教师们供给一个学习、扩展的学习空间。

（1）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他教师做为辅评以提高评课的本事。

多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**美术教研组工作总结篇二十七**

20xx学年第二学期综合教研组工作总结半学期来，我们综合组在学校领导班子的直接领导和指导下，依据上级教育部门的工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使全校的各项工作继续稳步向前发展。

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐！本学期我们教研组自觉认真精读美术、英语、科学的课程标准，深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议。只有不断地努力学习，才能适应基础教育课程改革与发展的需要，满足学生发展的需要以及促进教师专业化发展的需要。

1、制定计划求“实”。

综合组在广泛讨论的基础上，依据学校的工作部署，制定了本学期的教研组工作计划，做到有内容、有时间、有专人负责，确实保证了计划的可行性和组内活动的有序性。老师们的计划制定的比较切实具体，既有对教材的分析，又有相应的教学策略。

2、备课求“细”。

本学期，综合科组的教师都能够按时、按量、按质地备好课，认真详细地撰写教案，每一篇教案无不凝聚着老师们辛勤的汗水。综合组的老师们除了认真详细地备好课外，还积极撰写课后反思。本学期老师们课后反思的撰写无论是在数量上，还是在质量上都有较大的提高。

（一）开展集体备课活动。

“群策群力，集思广益”是我们综合组一直坚持的工作作风，在集体备课活动中，我们做到有课题、有发言人，有主评，大家交流切磋，取长补短，师师互动；紧紧围绕着课题不断地提出问题，研究问题、解决问题。通过开展集体备课，老师们明白了什么是真正意义上的自主学习，合作学习、探究学习，也清晰了课堂中发展性评价的内容。

（二）上研讨课。

课堂是推进教学改革的主战场。对于上研究课，我们要求做课教师既结合课题，又要敢于创新。在本学期的研讨课上，我们欣喜地看到老师们能够充分地开发课内外的课程资源，利用教师、学生的丰富资源，让学生处于一种轻松、愉快的氛围中。老师有计划、有步骤、有针对性的层层指导，开启了学生活跃的心智。与此同时，这些上研究课的老师还特别注重评价的激励性、多样性、多元性，充分发挥了“老师是学生学习和发展促进者”的作用。

（三）课后评议。

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们综合组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行，大家以沙龙的形式研讨，各抒己见，形成共识。与此同时，我们还要求老师课后必须写教学反思，提倡一课一得。

通过集体备课、上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们教研组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”和“发展性评价的研究”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

根据本教研组的特点，开展活动相对困难，各科教师之间差别较大，但我们也根据教导处的要求组织本组全体教师进行组内公开课活动。

本组教师虽然在同一个教研组，但任教的学科还是有一定的区别，任教的课程时间上冲突较大，开展教研活动以及完成听课任务有一定的困难。今后，我们组将会以更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，白尺竿头，更进一层。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找