# 最新第一学期教学经验总结(13篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。第一学期教学经验总结篇一为了提高...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**第一学期教学经验总结篇一**

为了提高自己的专业素养和业务水平，坚持每天加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力，认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。另外，根据我校学生的实际状况，根据学生的预习情况，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生可以自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析能力、语言表达能力和解决问题的能力。再通过练习加以巩固。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六人一个小组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，三号和四号学生是中等生，一、二号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由五、六号分别帮助一、二号，三、四号学生互相帮助，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮助解决。这样努力帮助差生，希望他们能学会一些较简单的知识。

由于七年级学生刚升入初中不久，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我特别注重如何培养学生养成良好的学习习惯，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。四、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。3、小组学习还有待进一步完善。

针对以上存在的问题，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更好的完成教学任务，为美好的明天奉献自己的力量。

**第一学期教学经验总结篇二**

在第一次的备课组教研时，我就与其他两个科任老师按照文理不同制定好教学任务。我所任课的班级，（5）（6）两个班是理科班，（9）（10）两个班为文科班。理科班历史科目的学习目标在主要在于高二的学科等级会考，因此本学期前半学期的教学主要是完成必修三的教学内容并提高学生的学习兴趣，将他们提前带入会考氛围当中。在下半学期，进入会考前的三本必修的复习，复习的顺序为必修三、一、二，期中考后《会考纲要》已经到校，因此复习时以《会考纲要》的要求为基准，根据其要求制定复习计划和内容，为了能够减轻学生的复习压力和负担，身为备科组长，我负责将会进行三本必修的重要复习资料的整合，让学生有目的的翻书熟悉课本，并对会考知识范围有所认识，形成一定的知识体系，复习完之后只剩三周左右的时间，则让学生全力投入《会考纲要》背诵中，以提高会考的通过率。并在会考前的最后阶段，将对个别会考有一定危险性的学生实行个别辅导。

对于文科班的学生，本学期文科班的学习任务主要是累积知识，对必修三的整本书的基础知识进行整体的掌握，并且将三本必修的一些联系点让学生有一定的了解，提升学生在历史认知上的层次，培养他们历史联系观，及自己把握三本必修教材的能力。在这个过程中，教师重点培养了学生的阅读法，表格比较法，归纳总结法等等基本历史学习能力。

其次，用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

我努力参与历史教研组内的课题研究，积极参加校际、教研组、备课组教研活动。做到每次必到，积极参与。作为高二备课组组长，根据高二教学的实际和教学的难点，定时进行备课组活动，解决有关问题目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，探讨教学设计，取长补短，采取众长。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

我在教学中认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

积极参与学校安排的校外培训，参加永和中学公开课和晋江历史教研，参加泉州市高二历史岳麓版专家历史回访暨教学观摩活动。认真参与做好笔记并回校传达。积极参与每年进修学校组织的远程培训计划。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习兴趣。知道学生基本通过高中历史会考。但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**第一学期教学经验总结篇三**

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，回顾本学期，我勤勤恳恳，认真踏实的做好本职工作，虚心向各位老教师和优秀教师学习教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，也更加认识到一份耕耘一份收获。

1.让学生做好周预习

结合学生和教材内容实际情况，我提前告知学生一周的教学进度，让学生对一周所要学的内容有个整体的轮廓认识，这样就可以让学生在相对自由宽松的环境下先将所要学的知识做到心中有数。对于必修三内环境稳态的调节机制，让学生通过看书后提前完成自主预习区的基础认知，对于选修三基因工程的学习上，先听讲后回顾完成相关预习内容，及时地检查反馈学生的预习情况。

2.课堂上，结合课后或旁栏思考题进行问题引导，尽最大努力对教材素材内容取舍整合，注意自己的语言严谨性，尽量做到不说废话。

3.一大章学习完毕后，引导学生进行章节知识网络构建

结合册子体系构建区的阶段整合，先让学生进行相关知识点的填空，随后依次分写各细小的概念图。如：细胞内液与内环境之间进行的物质交换过程，兴奋的传导和传递过程等，过一段时间再回顾一次。

4.引导学生利用好自己的笔记本

让学生将课堂笔记、易错习题，结论性话语的归纳都集结于笔记本上，适时作出点评，让他们持之以恒。

5.结合不同学生进行面对面沟通交流，并制定相应措施

通过一段时间的作业批改记录及课堂、考试成绩等信息的反馈，已经对各班学习态度端正，但成绩没有多大进展或是上课“吃不饱”的学生情况有了一定的了解，给这些学生开小灶，单独给他们分析学习生物的方法，制定相应的实施计划，布置相应的练习任务，每周固定时间拿来检查，而后提出改进意见，让学生更好地适应生物学科的学习，让能力强的学生学习潜力得到更大的发挥。不但关注他们的学习需求而且关注他们的心理变化，让学生真正爱学生物。虽然过关率不高，但学生报名参加生物竞赛的热情不减，本学期报名人数增加至60多人。这也算是学生兴趣的一种体现吧。

1.还应该深度去理解每章节前后知识点的联系，对知识的灵活应用站得再高远一些；

2.课堂语言不光是要精练，还要注重语言前后的过渡衔接更自然顺畅一些；

3.课堂语言更需要有激情，不能太过平铺直叙；

4.怀抱一颗不服输、不放弃的心，正视自己的问题，不断严格要求自己，不断思考钻研努力，再接再厉；

5.感谢尤其是物理组、生化组的各位老师，对我工作的关注和大力支持。

以上是我的教学工作总结，如有不妥之处还望见谅，也敬请大家批评指正。

**第一学期教学经验总结篇四**

时光荏苒，岁月匆匆，紧张的一学期又过去了。经学校调整，本学期我任教高二、二班、三班和四班3个文科普通班的教学工作。我深感责任重大，平时始终坚持早来晚走，盯岗守时，常利用晚饭后散步机会来到学校思考教学工作、辅导学生。总之，半年多来，教学工作紧张充实并快乐着。现将本学期工作总结如下：

完成《文化生活》三个单元，《生活与哲学》全册内容的讲解；教案为祥案，每篇都认真写教学反思，均是自己教学思路、经验和灵感的再现；课件自己制作，适合学情；课后作业，认真思考，结合本地实际，试着自定题目，组织答案，展开理论与实际积极探索，同时附以批语，适当鼓励；辅导资料坚持一单元一上交，及时批阅，督促引导。

学习和探索会声会影、mp3剪切软件和视频剪切软件，为教学工作、说课、优质课评比、校徽设计等奠定了坚实的技术支持。可以说，没有这些软件技能的掌握，我很难在教学上取得这么大的进步，这也使我对自己的教学能力有了自信。我会更加坚定信心：平时及时充电，活到老，学到老。不断接受挑战，实现更大的超越。

组建政治教学教研系统文件夹，对从教八年来的资料进行电子文档的登统记录，利用几天的时间对资料按照备课资料、人生感悟、工作总结、校园文化建设、音

频视频资料、应用软件等进行分类，每个文件夹又包含相应的子文件夹，例如：备课资料又按照教案、课件、试卷、案例等分类。形成了树形结构的文件系统，既简化资料又使资料长期保存有了应用价值。今后不断细化，分类更科学，不断充实完善文件，使自己整理、总结的资料作用真正发挥到实处。

除了创建自己的电子文档系统外，还对其中有价值的资料、课件、论文上传至百度文库。现在级别为五级-手不释卷，这些完全自己知识点滴积累，每天看着点击率、下载量不断增加，同时也能够给同行们带来一些借鉴和帮助，心里非常的喜悦和有成就感。今后不断地总结教学经验和教学感悟，及时整理，落实文字，选取部分有价值的上传至文库，不断提高自己的教研水平和教学能力。计划在三年的时间里通过自己的努力，完善文档等，使百度文库达到十级的级别，文档质量得到提高。

在学校征集校徽公告公示后，自己着手准备、搜集这方面的信息，并运用所学的文化知识成功设计了主题为“腾飞的巨龙”校徽，并附带完整的校徽设计理念。期间也经历了不少曲折，但最终被学校采用，意义非同一般。同时在学校教学楼标语设计征集建议过程中我经过认真思考，从标语内容、结构布置和视频演示等方面写了两千多字的建议稿，其中所提建议均被学校采纳。校徽已被广泛用于学校宣传，自己设计的一次性纸杯和学校宣传袋应用于接待和招生的各项活动中，另外校徽作为校旗的唯一标识用在学校各种公开活动中。总之，通过上述活动，自己感到自己的能力和价值得到发挥，同时也得到学校领导的高度认可和赞扬，在今后的工作中，将继续不遗余力地为教学能力的提高和学校发展发挥自己的能力、贡献自己的力量。

六、教科研水平得到明显提升。

这学期学校举办了说课大赛和优质课评比活动，我积极参加，认真准备，说课在四十三名教师中排名第四，优质课评比中获得第三，得到学校各层领导的高度赞誉和评价。自己也觉得付出也得到了认可，这代表了一种肯定，也是一种鼓励；对自己来说，是一种极大的自信，使自己在以后教学工作中会更加坚定地多研究，形成自己的教学风格和模式。说课中国画的运用，动态的布景和条理的层次分明给各位评委留下了很深的印象；优质课中以高中学生的学习困惑为线索，并选取三名学生分别代表三个年级学生的不同学习困惑，心理老师给予指导，拍摄成视频，同时以《大话西游》经典台词为引子布置作业，培养学生正确的世界观、价值观和人生观。观看的评委、领导和老师们均给予极大认可：高度有机统一、环环相扣、教法灵活多样、语言诙谐风趣，案例幽默富有哲理。总之，自己也认为这是自己一次能力的集中展示，也是一次成功、满意的课。

七、完成学校交代的各项工作。

秋季学校运动会，担任裁判，客观、公正地完成对学生的测评、计分和排名；会考期间，只有我和另一位老师合作善始善终完成连续九场的监考工作，在监考非常严格、其他老师多因监考不力和技术性操作失误等情况下，我和另一位老师合作没有出现任何技术性失误，监考秩序良好，受到市巡视和校

领导的赞誉和认可；寒假期间，外出邢台完成学校交代的阅卷工作，同时将高一和高二期末政治试卷完成电子文档转换并上传百度文库，点击率和下载量相当可观，也给学生和老师带来帮助。

八、平时积累素材，认真组卷，积极研究，取得一定成效，受到学生认可和喜爱。

哲学与文化源于生活，平时留心周围时事热点的搜集和整理，及时运用所学的知识予以说明，调高了知识学习运用的时效性和学生的学习兴趣。运用历史唯物主义主义分析20xx年十大民生热点；运用文化生活的知识分析清河国际羊绒节；观看视频《大话西游》经典版台词，以时间、亲情、友情为主题写一篇不少于三百字的文章，活学活用所学知识，同时又贴近实际，作为备考很好的突出重点，学生对这种教学模式表达出了极大的兴趣和热情，提高的学习成效。

九、总结成功经验，继续打造期末复习组合拳。

总结上学期成功经验，继续按照模拟试卷四套、真题一套、知识总结、易错易混、热点研讨、错题集锦和单元测卷这几个方面进行系统的总结，三个班的成绩相对同层次的学生高出一大截，另外这三个班的学生成绩非常平衡，差距较小，这也说明复习模式是成功的。明年计划将自己八年的教学所得结合学生实际、教学实际和时事进行整理、归纳、系统地编写出一本复习书籍，也是作为教学八年生涯的一个总结、一次献礼。这个计划已被提上日程，列入20xx年的第一件事着手完成的任务。相信这是对自己的一次质的飞跃，也应该是自己教学里程的一个转折点。相信自己、坚信自己、不遗余力、集中一切完成这项艰巨和重大的任务。

十、读书，及时充电。在这半学期里，也静下心来也读了几本书，心里也得到升华、陶冶。今后每年给自己规定好任务：至少读十本书。提高自己的科学文化修养和思想道德修养水平。不断给自己充电，宁静致远、上善若水、锲而不舍。

“保剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，平时工作中，也存在着许多不足和自己不满意的地方，在今后我将付出更多的努力，必须劳其筋骨，天道酬勤，勤能补拙。作为临西实验中学的一分子，我愿意为学校发展做出最大的努力，做一名优秀教师。

**第一学期教学经验总结篇五**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我和本班学生走过了一个充实而又有意义的学期。整个班学生学习习惯好，成绩较优，有不少学生学习认真，且基础不错，班级学风优良，有正气。现将一学期以来的具体情况总结如下：

本学期有幸参加了“儿童阅读论坛”，“名思教研”的学习。走进名师课堂，他们的课堂，给我最大的感受，就在教师对教材的深度挖掘，对学生的把握上，非常有“度”。喜欢他们的挥洒自如，和谐流畅，这些可有好多方面要学，老师的引导，过渡，教学语言等等。

作为一位青年教师，我深知自己在工作中存在许多不足。在这一年多的教学中，我一直在努力探索一条适合自己的语文教学之路，但一直到现在也没有找到一条自己非常满意的方法，反而困惑颇多。这学期，学校新增多媒体设施，课件在课堂的教学中发挥了积极的作用，而且提高了学生学习的积极性，可以说已经成为教学必不可少的一种手段，但随着课件的长期使用，就我们的语文教学来说，也出现了一些困扰我们的问题。现在出现的问题是，如果从网上下载的一些现成的课件，确实很好看，花样也很多，但如果我们不修改，根本不好用，甚至会约束我们的上课思路，使我们在课堂上得不到很好的发挥。自己制作课件吧，时间有限。比如，课堂要探讨一个问题，如把问题的答案也制到课件上，学生每次就等着老师打出问题的答案，自己不思考，老师讲的过程也不记，时间一长就会造成学生的思维惰性。

学校对老师的评价主要体现在教学成绩上，所以绝大多数的老师的教学出发点就是如何提高学生的成绩，这一出发点一点错误也没有，但是我认为，我们不能因为这一目的而忽略了语文本身作为文学的魅力，我们应该找到这两点的最佳结合点。为了应付考试，惟恐哪篇课文漏掉知识点，所以把每篇课文分解成许许多多的知识点，逐一讲解，让学生一字不差的记下，并且怕学生记不住，反复的让学生写呀写，这样就使的语文课成了学生的负担，时间一长，不但学生不喜欢听，感到了厌倦，就是老师也越上越没意思。

孩子的作业负担重，都没时间看课外书，所以，我尽量把时间还给孩子，让他们有时间看课外书。童话系列、成语故事是他们的最爱。黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，新美南吉的“狐狸”系列等温情纯美童话，孩子们很喜欢。二年级主要是识字积累，在积累一定的词汇量后，组词造句，阅读都会相应提高，做到像邓蝴梅老师说的，“这才是真正的不为考试，不怕考试”。为了保持孩子们的积极性，两个星期在班里举行一次“读书交流会”并颁奖，让学生向大家介绍自己看了什么，它主要讲什么，为什么喜欢它。很多学生为了好好表现，周末在家好好准备，都参与进来了。“腹有诗书气自华”，同样的，在这些温情童话的熏陶下，整个班的孩子性格都比较比较温顺。

在课堂上，学生的基础不一样，没办法照顾到全部同学，有的同学跟不上，我就让学生当小老师，一对一的帮助，还很隆重地组织了一个“拜师大会”。“一日为师终身为父”，学生喊自己老师，可就要帮助人家了。每天下课之后，我让小老师检查自己学生的学习情况，小老师们很尽职，学生看到别人那么热情，也不好意思不领情。

1、“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有失误，例如：授课时重点突出不够明确，课堂上有时不能照顾到全体。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓等，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，取长补短，争取有更大进步。

**第一学期教学经验总结篇六**

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作、微机室管理、网站管理及维护、校园网管理及维护工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默无声地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要担任九年级七个班的信息技术教学，微机室管理及维护、学校网站的维护及更新、校园网的管理及维护等工作。

1、做到学期期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、本学期教学中我继续进行了“分层教学”的模式，加强个别辅导、实现同学间一帮

一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。

4、在微机室管理方面，本学期，本人对微机室（3）设备进行了全面的检修，保养，重新安装了操作系统及常用的应用软件，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

5、在网站维护及更新、校园网管理及维护方面，为了不影响正常的教育教学工作，天天跟踪校园网及学校网站运行情况，及时解决存在的问题。

6、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从行动上学电脑技术，学教学技能等。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《信息技术教育》、《中小学信息技术教育》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

1、学生的知识水平存在很大差异。有些学生操作水平很高，一点就通，有些学生连最基础的操作都不会。

采取分层分组教学，充分发挥小组之间互帮互学。

2、学生对理论课兴趣较低，甚至没有兴趣。一部分学生认为，只要在微机上能熟练操作就可以了，对于理论知识则不屑于去学习。

在时间、硬件条件许可下，适当增加上机操作时间，通过结合任务自主学习强化对信息技术理念知识的学习。

3、本学期一节课被敏特英语占用，从而使上机课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生。

九年级的信息技术面临着中考，望学校合理安排信息技术教学时间。

4、信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

望学校适当地给信息技术教师外面学习、观摩的机会。

3、工作量大，工作压力大，工作绩效低。本学期任教七个班的信息技术教学工作，还兼一个微机室的管理、校园网的管理及维护，学校网站的管理维护及更新工作，这些兼职工作的工作量远远超过七个班的信息技术教学的工作量（可能没有从事这方面的人不知道，这不但要花大量的时间，还要面对存在的问题研究对策，这是要动脑思考的，而且还受电脑的辐射，长久从事电脑方面的工作是不利于身体健康的），而这些兼职工作的工作量得不到学校的认可，从而相比之下感到伤心，工作信心降低。

望学校能对兼职工作给予合理的认可，合理的评价，从而让从事这方面的人员有信心地从事这方面的工作。

总之，这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法，但还存在不足。信息技术是一门不断发展的学校，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，扬长避短，开拓前进，争取取得更大的进步。

**第一学期教学经验总结篇七**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异。根据学生的实际情况，我认真学习新课标，深入研究教材教学方法，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。让学生多说话，多提问，训练学生的语言表达能力。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在大多学生对数学课感兴趣，参与性高，能看一图说图意，并解答。为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，把与新知识相关的练习完成。以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同作业练习的错误，教师要当面批，指出错误问题，集体订正讨论问题。批改作业时，教师点出错题，不指明答案，让学生自己找出答案，增强学生的分析能力。写字不工整的要重做一次，作业要当堂完成。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立完成作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中常常多给他们表现的机会，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死

气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，是作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查，有待以后改进。

4、没有把课堂留给学生，让学生充分展示自我。为了让学生充分地展示自我，就必须培养他们的表达、合作、倾听等能力，但拘于学生年龄上的限制，还需在课堂中多花时间引导，让他们学会学习、学会合作。

5、再者是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致个别学生的家长总认为：孩子在学校，所有的事就都是老师的做的了。

6、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

7、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

8、继续更新观念，努力实践主体教学，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、积极落实素质教育坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

2、改变教学观念。明确教学是为学生今后的发展服务的。阅读教育书刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3、到其他班级听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**第一学期教学经验总结篇八**

在这辞旧迎新的时刻，本学期的工作也将接近尾声。回想起这一学期与孩子一起生活、一起学习，一切都历历在目。本学期，在本班教师和保育员的共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来进行反思不足，也是为了以后能做得更好。

小班幼儿以养为主，因此在实际的教育教学工作中我们非常注重保育和教育相结合。为此，我们从多方面着手。

首先，帮助幼儿养成共同生活所必需的一些规则。如：学习正确洗手、进餐、擦脸的方法、学会独立如厕，在成人的提示下有喝水的习惯。小班幼儿的习惯是养成性教育，其行为习惯不是一天两天就能够养成的，慢培养。比如在洗手方面，虽然是一个简单的动作，但是也需要慢慢锻炼的，首先要要在平时的日常生活中慢了解正确的洗手方式：先沾湿小手，抹点肥皂，然后手心搓一搓，手背搓一搓，手指缝里搓一搓，搓完以后用清水冲干净，然后甩三下擦毛巾。在刚开始的时候孩子们总是忘记如何正确洗手，有的涂了肥皂之后随便搓，有的冲洗干净之后忘记甩一甩，但经过一段时间的锻炼，孩子们都能掌握正确的洗手的方法。随着天气转冷，孩子们的衣服也逐渐增多，在洗手前，我们鼓励孩子们自己把袖子拉起来，有些袖口比较松的一下子就能拉起来了，有些比较紧的可以让同伴和老师帮忙，但是在请别人帮忙的时候一定说一句有礼貌的话。这样在不知不觉中让孩子们学到文明礼仪，又能增进与同伴、老师之间的距离。

其次，礼仪教育。我们还通过各种方式拉近幼儿与老师同伴的距离。如来园和离园时能够主动和幼儿打招呼、抱抱他们、亲亲他们，在老师潜移默化的影响下孩子们也会主动老师、阿姨和同伴问好说再见了。另外，在每天的分享时刻，我们会鼓励孩子们分享带来的好东西，让他们充分地体验到了与朋友分享带来的愉快。

再者，行为习惯教育。在教师和同伴的提示下懂得爱护玩具，不和同伴争抢玩具。如果发生冲突，不能用抢的办法解决问题，而是要和好朋友进行沟通，可以轮流玩。

每天的运动是孩子们必需的，如何使孩子们的运动能力在有限的运动时间内得到充分的发展、并获得无限的运动乐趣？这是我们反复思考的一个问题。我们的做法是：

首先，注重环境创设。我们从小班幼儿的年龄特点入手增加游戏的情境性和趣味性。例如在场地上准备了一些自制玩具，如在“小猫吃鱼”这个游戏中，我们提供了一些大小不一的呼啦圈、自制小鱼、自制小猫，这个游戏主要发展幼儿的平衡、投掷动作。鼓励幼儿双脚并拢跳到圈内，然后抓两条小鱼“喂”给小鱼吃，要求是必须双脚跳入圈内，如果跳出圈或踩在圈上也算犯规。考虑到幼儿的个别差异性，我们在小猫的前面贴了三条线，幼儿可以根据自己的能力范围选择适应的站立位置，然后把小鱼投掷到箱子里。

其次，重视安全教育和行为习惯的教育。本学期，除了提醒幼儿在运动时要注意安全，学会谦让。如果有很多小朋友想玩同样一个玩具的时候，可以跟好朋友说我们轮流玩，在发生冲突了要知道如何解决问题。

再者，注重保育工作。尤其是本学期的后几个月，由于天气逐渐转冷，部分幼儿穿的衣服也随之逐渐加多，在运动中孩子们经常玩得忘乎所以，忘记热了要脱掉外套，所以还经常提醒幼儿知道热了要脱衣服，有汗了自己拿干毛巾擦汗，或者到旁边坐下来休息一会。

本学期我们陆续开展了《小宝宝》、《苹果和橘子》、《小兔乖乖》、《娃娃家》、《小司机》、《不怕冷》、《过新年》七个主题。

首先，开展主题系列活动。小班幼儿的有意注意能力相对较弱，为了激发他们参与主题活动的兴趣，我们开展许多富有意义的家园及社会实践活动。印象深刻的是探望孤老的活动。当孩子们刚来到老人家里的时候，既兴奋又开心，一进门就热情地与老人打招呼，老人见到我们也非常高兴。由于老人家里空间比较小，也没有几个椅子，所以孩子们进去以后就只能站着。先请几名幼儿为老人表演讲故事，点点第一个走过来说：“老师，我来讲小猪交朋友的故事给老爷爷听吧！”有个别孩子坐到椅子上之后也能安静地看同伴表演，还能和好朋友一起坐同一把椅子。看看老爷爷坐累了，扬扬就走上前去为老人捶背。而几位奶奶们则是为老人煮饭烧菜，忙得不亦乐乎。这个活动很好地激发了幼儿从小尊老爱老、关心他人的情感。能激发增进了家长参与班级活动的积极性。

其次，我们还创设了丰富多样的个别化学习。其中科探区的学习活动孩子们特别喜欢。例如“水果宝宝长大了”是在主题活动《苹果和橘子》背景下创设科探区游戏。我们在墙上贴两棵大大的果树，在果树上挖出几个洞洞，又在这些洞洞处装上黄的、红的、橙色的气球，气球的一段连接着踩踏器。起初孩子们不知道这是怎么一回事，看着奇怪的踩踏器，他们“无从下手”，通过探索孩子们发现原来只要轻轻踩踩脚踏器，瘪瘪的气球就会变得圆鼓鼓的，这模样就像是树上突然长出了许多可爱的水果一样！渐渐的这样两棵大大的果树吸引了越来越多幼儿，而“水果宝宝长出来”的游戏区中，也总是人满为患，还会时不时传出孩子串串银铃般的笑声。孩子们在这样轻松愉悦的学习氛围中，初步体验到了科技世界的神奇，真正达到了寓教于乐的效果。

另外，我们还投放了一些自制玩具如：海狮顶球、旋转的陀螺、有趣的空气娃娃、小丑叔叔、小花伞等，这些小玩具虽然简单，但却引起了孩子们浓厚的兴趣。又如在旋转的陀螺这个玩具中，孩子们通过摆弄、探索提出了一个又一个的问题，为什么纸片上明明画的是蓝色的线条，转起来会变成蓝色的圆形？为什么正方形的四角上画了橙色，转起来就能看到一圈橙色等等。小班幼儿对于科学只是一个探索的阶段，所以我们经常鼓励孩子们在进行科学游戏的时候任意摆弄，仔细观察。

再者，讲生动有趣的小故事。为了培养幼儿的语言能力，我们以幼儿喜欢听的故事作为切入口。我们在平时的生活中会选择一些简单有趣、句式重复、主题明了的科学小故事讲给他们听。我们经常利用自由活动时间让孩子们讲故事，每讲完一个故事，就要提出与故事相关的一个小问题，这样既能锻炼他们的思维能力，还能锻炼他们的倾听能力。平时我们还会和孩子们多聊天，听听他们的心理在想些什么，通过交流的方式不断地让孩子的语言发展能力得到提高。

游戏是小班孩子最喜欢的，所以在游戏的创设中，我们考虑到小班孩子的年龄特点，根据孩子的实际生活经验，以情境为主，创设了娃娃家、银行、小司机、珍珠奶茶店、喂小动物吃饭等区角游戏。

首先，创设真实有趣的游戏情境。在《不怕冷》这个主题中，为了让孩子们知道冬天应该穿厚衣服、厚裤子，练习扭纽扣、叠衣服的本领，发展幼儿手部精细动作。我们在娃娃家中投放了一些小朋友冬天夏天穿的衣服和裤子，让孩子们进行区分，知道冬天应该穿厚厚的衣服，厚厚的裤子，让幼儿知道穿薄薄的衣服和裤子是会冷的。在帮娃娃穿衣服的时候，通过帮娃娃扭纽扣、叠衣服来得到锻炼。另外，在娃娃家中，我们还投放了“爸爸”、“妈妈”、“姐姐”、“弟弟”等头饰，孩子们可以根据自己的喜好选择扮演的角色。为了增强打电话时的趣味性，我们自制了可拨号可使声音扩大的电话机，幼儿非常的喜欢。

其次，与主题环境相结合。在《好吃的水果》主题背景下开展角色游戏“珍珠奶茶店”，平时，大多数孩子们接触过珍珠奶茶，知道如何珍珠奶茶有各种各样的口味，是幼儿的已有经验，贴近幼儿实际生活。该游戏内容的创设，有效推进了主题活动的深入。

做好家长工作是做好班级工作的前提和保障。为了做好班级家长工作，早在开学初，我们就通过家访、家长会、电话等途径了解幼儿及其家庭情况。为了使家长们了解我们的工作，通过家长会让家长们了解本班的具体情况和计划安排，及时和各位家长进行沟通。我们发现很多家长工作比较忙，但又很想知道自己孩子在园时的表现。针对这种情况，在平时早晚接送孩子的时候我们也会与个别家长进行交流。另外，我们也会根据个别幼儿在成长过程中的突出问题，通过家长预约的方式与家长一起分析原因，探讨解决的办法。

本学期，我们邀请了几位家长成为班级、园家委会成员，这几位家长也非常配合老师的工作，能和老师一起布置新年环境，主动要求在家长开放活动时表演科学小实验。

此外，为了让家长们更真切的看到自己的孩子在园的情况，我们开展了半日活动，拉近了家园距离，又增进了亲子感情。

以上就是我们对本班工作的一个小结，对于取得的进步不会沾沾自喜，而对于薄弱的环节不会气馁，我们两位老师会继续努力，争取取得更好的表现。

**第一学期教学经验总结篇九**

本学期任八（3）八（4）两个班语文教学。八年级是中学阶段最关键的一年、因此我在教学中不敢掉以轻心、总是兢兢业业、一丝不苟地完成了教学任务。以下是我在本学期的教学工作总结 。

本届学生大多来自外地、基础差、习惯差、针对这种情况、我十分注意培养学生的学习兴趣。语文是一门特殊的学科、学好它、既容易又困难。容易是指上课内容能听懂、学生不易失去学习信心；困难是指学好它、拿高分不易。这就得让学生喜爱语文、对语文产生兴趣。于是我在备课时既备内容又备方法、课堂上尽量多讲一些文化生活故事、多扩展些课外知识、让枯燥的课堂尽量生动些。这样才能调动学生的积极性、提高课堂教学的效果。

要想提高教学质量、一定要有驾驭课堂的能力、因为学生的一举一动都会直接影响课堂教学、上课一定要设法令学生投入、不让其分心、这就很要讲究方法了。我认为上课内容丰富、现实、教态自然、讲课生动、难易适中照顾全部、就自然能够吸引住学生。所以、我每天都保持充[收集整理 ]足的精神、让学生感受到一种自然气氛。班上中等生、差生占大多数、好学生相对较少。讲得太深、没有照顾到整体、讲的太浅、达不到教学目标、因此、老师在课堂中如何深入浅出地传授知识尤为重要。

现代科学技术日新月异的飞速发展、要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变、学生思维开启、更要有引导学生学会学习、掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点、借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受、使得师生在探索中经验共享。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域、拓宽摄取知识的渠道、实现提高学生信息素养、开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。但是 电脑的操作、课件的制作对于我这个从没参加过电脑培训的老教师来说确实有一定的难度、于是我就不耻下问、向年轻教师学习、学做ppt。本学期我自己先后学做了《晏子使楚》《背影》《阿里山纪行》《革命烈士诗二首》等七篇课文的课件、其中《革命烈士诗二首》ppt还送往市教研室并被常州市语文学科教育[收集整理 ]网录用。课件的制作不仅大大地提高了课堂教学的效率、丰富和扩展了学生的知识面、而且也是对自身的挑战、让自己有一种成就感。

课堂传授的知识一定要经过练习才能得到巩固和提高。为了减轻学生的负担、我们语文作业除了与教材配套的《伴你学》以外、一般不再布置额外的作业。对于有些重要的知识点、我就在课堂上反复训练、重点讲解。对于一些需要积累的知识、如诗歌的背诵、古文的翻译、专题的运用等、我则在课余多花时间。期中期末考试前、我再自编部分讲义。事实证明、这些做法很有成效、期末考试两班语文平均74分、80分以上就有35人、优秀率有了较大幅度的提高。

为了提高语文成绩优秀生的学习积极性[ 收集整理 ]、我上课总是经常表扬他们、并适当制定一些奖励措施、让他们时时尝到学习的甜头。同时、只要有什么竞赛活动、我都鼓励他们参加。在歌颂常州改革开放30周年征文活动中、秦兰兰的《从烧香拜佛到迪斯科》全文被《关心下一代周报》录用、在\"安全在我心中\"征文中秦兰兰的《让安全与快乐同行》获天宁区三等奖。这些荣誉的获得使全班同学都分享到她成功的喜悦、也提升了语文学习的信心。

总之、本人在教学中取得了一些成绩、但还存在着不少的问题、比如在作文批改和讲评上、如何才能提高效率。学生的知识面狭窄、阅读理解能力较差、特别是有部分差生、他们完全放弃学习、上课不听、课后不肯做作业、任你哄骗吓诈、他自岿然不动。对此、本人深感力不从心。今后要开动脑子、结合学生实际、多学一些相关的理论知识、努力提高教学水平。

**第一学期教学经验总结篇十**

时间飞逝，一转眼这一学期在忙忙碌碌中就要结束了，好像开学是昨天才发生的事，本学期我担任一年级和预备班的英语教学工作，这两个课程都是我刚接触的，虽然之前有听过许多课，但是当自己真正上手的时候还是会出现很多问题，而这些问题只有在自己带班上课时才会发现的，一边发现问题一边想办法解决问题是我这学期一直在做的事，我总结了以下几点：

开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口头上的操练也能运用在试卷上，操练学生对语言的综合运用。

一节课的好坏，课堂纪律很重要，因为就算老师在讲台上讲的多精彩但是没有学生在认真的听，那也等于是浪费时间浪费口舌，由于之前一直是带班预备班，而预备班的学生年龄都在4-5岁，生性有点胆怯，还是会怕老师，所以预备班的课堂纪律一直都是很好的，学生也会坐的端端正正的听课。相反的在一年级就不是这样的了，刚上一年级的学生很多都坐不稳40分钟，往往都是最后十分钟学生就开始走神，东倒西歪，搞小动作，这样的课堂没有质量，老师上的很辛苦，学生也没有学到东西。后来我就采用攀登的小组评分制，软硬兼施，成功转移了学生的注意力，学生更在乎小组的荣誉，也对老师的小礼物很感兴趣，慢慢的课堂纪律有了很大的改善。

我一直都认为兴趣是学习的第一动力，只有让学生对英语感兴趣才能使他们主动的学习英语，开学时我就了解到有很多学生之前从没有学过英语，有些学生说英语课本都看不懂觉得很难，所以我开学时就制定了一个目标就是一个月的时间让学生都爱上英语，爱上英语课堂，刚开学的第一个月的英语课我没有要求很高，也没有赶进度，而是放慢脚步的，结合游戏的课堂模式让学生去初步的感知英语的魅力，体验英语的乐趣，增加他们对英语的兴趣。一个月后我从大多数的家长口中得知学生每天回家说的最多的就是英语课堂上发生的事，也得知学生每天最期待上英语课。

由于是第一次接触牛津英语，对课本还不熟悉，虽然课本看似简单但是其中的联系还是很大的，语言的综合运用很强，经过四次的大考累积了许多的做题经验，单词，词汇是基础，把基础打扎实，要求课文，单词一一过关，学会了联系上下文，注重语言的综合性运用。发现课本中的易混淆词句，相似音词句，把握重难点。

1、公开课---这学期对我来说是很有挑战的一学期，这学期我上了两次公开课，每一次的公开课我都收获很大，听取了很多人的意见和建议，调整了自己的上课模式，改正了一些上课的小毛病，争取让课堂更高效率。

2、听课---集团举行的大教研，让我听到了不同阶段的英语课堂，从中吸取了一些课堂经验和教学手段，不断充实我的课堂。

3、读书---这学期看了《思维导图与小学英语教学》，学习了如何利用思维导图去记忆，去学习，利用思维导图去整合英语课本的知识，让课文有联系性。还看了《窗边的小豆豆》，更加的了解学生的思维，心理活动，学会从学生的角度去处理问题。

学习不断，成长不断，感谢这学期给我帮助的校领导和同事们，让我收获了很多，进步了很多，今后我还是会不断的去充实自己的专业水平和教学能力，虚心的去询问周围的老教师，多听师傅的课，总结出有自己特色的教学手段。

**第一学期教学经验总结篇十一**

以实施导学案课改工作为重点，以学生爱眼护眼年为引领，以《基础教育课程改革纲要》和“郊区关于进一步深化课堂教学改革，全面提高课堂教学质量的指导意见”为指导，以“精细管理，精致课堂”为手段，以“精品学校”为总目标，以提高课堂教学实效性为突破口，以扎实有效地开展教学常规管理为依托，树立科学的质量观构建有效课堂，强化教学管理，改进评价策略，努力提高课堂教学质量，促进学生全面健康可持续发展;以提高课堂教学实效性为突破口，以扎实有效地开展教学常规管理为依托，规范教育教学行为，提升教学质量为核心，向严谨教学管理、优质课堂教学、有效校本研修要质量，将教学与育人、课改与教研、管理与创新融于校本化建设之中，融于“三文校园”创建工作之中，进一步形成“一先三优”(先进办学理念，优秀团队精神，优良学习风气和优质教学质量)的教学特色。

1、精细化教育教学环节质量监控指导管理与评价，巩固提升教育教学质量。

2、强化学习小组专题科研，创新科研形式，增强科研实效。

3、深化导学案课堂教学改革，改进课堂教学评价体系，形成个性化的课堂教学模式。

1、教师素质——业务素质、教学技能位于全区上游;

2、教学质量——过程测试、终结考试位于全镇上游(前三名);

3、校本研修——课堂模式、有效教学位于全镇上游;

4、课堂教学----常规管理、有效课堂位于全镇上游。

一、教学管理精细化，教学质量全面提升。

规范、细致的管理是一所学校“软件”方面实力的体现，也是教学质量得以稳步提高的有力保证。本学期教导处将以“精细管理”为重点，优化常态管理，讲求管理策略，努力追求管理绩效的最优化。

1、提高备课质量。

本学期教导处结合学习太谷导学案的课改实验工作，继续实施了教案改革工作。我校教师人人构建了以“标-学-讲-练-测”为课堂教学基本结构、以“阅读、体验、互动、巩固”为基本学习方法、以太谷导学案为设计理念的课堂教学模式，并切合实际显现个性地灵活运用同伴学习小组、学伴学习小组，合理编排、科学命名、坚持使用、合作学习、全体互动、捆绑评价、综合实施，从而逐步培养了小学生良好的合作精神、学习技能和学习习惯。教师教的方法、语言、行为、理念等，学生学的态度、情感、兴趣、方法也更加焕然一新，效益倍增。

学校组织全体教师认真学习区教学工作评估方案，严谨教学常规管理，严格教学工作各个环节过程和质量的监控和评价，追求有效教学。有效实施学校常规教学管理，要求每位教师必须尽情精心尽力地在不断反思的基础上备好课(备学生、备教材、备教法、备学法、备辅导)，上好课(激情教学、有序教学、有效教学、精讲多练、当堂测试)，批改好作业(保证“三批”、全批全改、面批面改)，讲评好作业(激励评语、改错及时、高年级尝试学生自评和小组互评与教师总评结合)，辅导好学困生和特长生，创新作业评价和批阅方法，大力实施家庭作业和单元测试试卷家长签字把关制，形成家校共育氛围。特别要做好学习过程和终结测试后的质量分析，并认真反思着力补救，按目标责任合同完成教学任务。教导处、教研组要对薄弱年级薄弱学科薄弱教师薄弱教学给予经常性的监督和指导、帮扶，力争大面积提升教学质量。

2、优化作业布置:

本学期，学校对学生作业实行“六责任制”管理:(a)教务处学期整体监控评价制;(b)教研组学科月研讨评价制;(c)班主任各学科作业量周协调统管制;(d)科任教师作业日把关制;(e)学科代表学习组长当堂监督制;(f)家长每日作业签字把关制。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”。在作业检查和展评中，我们惊喜地发现:各科教师精心设计，常规作业和特色作业相结合，追求作业、练习的有效性，做到精选内容，举一反三，切实减轻了学生过重的作业负担。根据学科的特点和需要，作业、练习的内容和形式有针对性、多样性、层次性;课内与课外作业，独立与合作作业，书面与实践作业相互联系，有机结合。在作业批改中，针对性和时效性强，批语有激励性和指导性，能够及时反馈作业情况，并重视对作业的矫正，注意规范学生书写。

教导处本学期检查作业时除了检查作业量，批改次数，二次批改是否及时以外，还把书写规范、鼓励性批语、特色作业作为评价的依据，在元旦学校组织一次大型的作业展览(分为常规作业和特色作业两部分)。

3、重视培优辅困工作

班级建立了潜能开发生档案，进行跟踪管理，有的放矢地进行培优辅差，确保教学质量的提高。

4、做好测试工作

任课教师依据课标、教材，做好学生的随堂测试、单元测试及月考、期中、期末测试工作，教师自己精编试题，每次测试后，都能够及时记录学生的成绩，搞好试卷分析，切实了解学生的掌握情况，使考试真正成为衡量和促进师生教与学的手段。

本学期我校大力实施了家庭作业和单元测试试卷家长签字把关制，形成了家校共育氛围。及时做好学习过程和终结测试后的质量分析，并认真反思着力补救，按目标责任合同完成教学任务。教导处、教研组要对薄弱年级薄弱学科薄弱教师薄弱教学给予经常性的监督和指导、帮扶，力争大面积提高教学质量。学校领导年级包干责任制——校长二三四五年级，教务主任六年级，政教主任一年级;学校领导主要学科包干责任制——校长负责语文学科，教务主任负责英语学科，政教主任负责数学学科。分工负责，强化教研组长负责制度，把好日常性教学各个环节关口，强化教学研究组长负责制，引领骨干教师发挥模范带头作用。

二、课堂教学六三制，学生习惯在形成。

组织教师学习区《关于进一步深化课堂教学改革，全面提高教学质量的指导意见》，有效实施学科教学计划管理体系。以提高课堂教学效率，培养学生学习兴趣，转变学习方式和教学行为为目标，以落实课改方案为标准，创新“阅读、体验、互动、巩固”的教学模式为课堂教学改革重点，努力创建遵循教育规则前提下的有利于学生综合素质发展的有教师鲜明个性和特色的教学方法，改变“以教定学”的课堂教学评价方式，树立“以学定教”的教学观，建立新的课堂教学评价机制，使教师逐步走向研究型，课堂教学更加有效，学生学习兴趣浓厚，促进教学质量的大提高。

1、课堂上做到“六注重”

注重培养学生的自学能力，形成个性化自学方法;注重培养学生的质疑问难能力，激发学生学习兴趣;注重培养学生应用所学的知识解决实际问题的能力，使课内知识得到拓展延伸;注重开发学生的潜能，让每位学生都得到发展;注重有针对性的指导，提优帮困;注重培养学生的创新精神，使其优秀成长。逐步形成“自学—研讨—指导—提高”模式。

2、课堂教学做到“三优化”

(1)优化课堂时间管理策略

我们要求教师课内合理安排学生“学”、教师“教”、和学生“练”的时间结构。教师要善于精讲，以确保学生有足够的主动学习和练习时间;讲解应讲在点子上，切实有效。

(2)优化课内导学工作

教师从激发学生学习动机着眼，提出具体明确的自学要求，同时还要指导学生自学的方法。在学生自学的同时，教师要进行态度、方法、习惯和信心指导，最大限度地了解学生自学中所对学生自学中暴露出来的疑难问题。

(3)优化课后增效工作。

及时批改学生的当堂作业与课后作业，重视课后辅导，基本实现教学目标“堂堂清、天天清、周周清，月月清”。

三、校本教研三个六，教师素质在提高。

1、教研“六个环节”，深化教学研究

根据课改的实际情况，我们设置了教研活动目标，安排周一下午为理科教研活动，周四下午为文科教研活动，每天2分钟教研组随机研讨活动。教研以“六个环节”为核心，“听、评、研、讲、思、写”，听—多听课，学经验(要求校长、教务主任每学期50节以上，其他的每位教师每学期30节以上);评—谈见解，促改进;研——研教法，探学法;讲—讲理念，明思路;思—多琢磨，求实效;写—写感想、导实践。我们利用课改这一契机，开展教学研讨，教师们深刻认识到，只有深化教学研究，才能更好把新的教学理念、新的方法和高超的教学艺术有机的结合起来，才能收到“功在课前、利在课上”的教学效果。

2、教学“六注重”，让每位学生都得到发展

教学上要求教师做到“六注重”——注重培养学生的自学能力，形成个性化自学方法;注重培养学生的质疑问难能力，激发学生学习兴趣;注重培养学生应用所学的知识解决实际问题的能力，使课内知识得到拓展延伸;注重开发学生的潜能，让每位学生都得到发展;注重有针对性的指导，提优帮困;注重培养学生的创新精神，使其优秀成长。逐步形成“自学—研讨—指导—提高”模式。

3、研讨“六反思”，使教研活动专题化和系列化

“阅读、体验、互动、巩固”为特点的课堂教学模式是以落实学生在课堂上的主体地位为前提，以学生学会学习为基本目标，以实现学生全面发展、提高学生综合素质为总目标的课堂教学模式。它以阅读为基础，体验为方法，互动为途径，巩固为提高手段，全面提高教学质量和学生素质。

教学的评价主要从以下几个方面进行:教学环节的合理性(时间分配和教学目标的达成度);学生的参与度(是否以各种形式参与学习学生的学习状态(是否动脑思考、动手去做);学生的作业、笔记等练习(看学生写);学生的交流展示(学习的结果);学生的基本素养和能力(听、说、读、写的基本能力)，教师“是否能够帮助学生发展”

结合上述问题，我们开展了一系列课堂教学反思，反思分精彩回顾和弥补追述两部分。旨在通过总结提炼经验，分析课堂失误，制定改进措施，提升教师素质与驾驭教材的能力。

《我在听课中学习成长》，主要目的是教师通过联片教研活动，对自己所在年级的课堂教学情况进行反思，借鉴经验，吸取教训，提升自己的课堂教学效率。

《我在新课堂教学中改革成长》，主要目的是教师通过对本月工作中，对自己所任学科的课堂教学、学生作业、辅导情况和教学质量进行回顾，反思得失，制定下月的工作目标，做到“四清”。

《我在自录课中成长》，主要目的是教师在一月一次的自录课上，对自己完成课堂教学改革的阶段目标的跟踪，通过自己监督，发现自己的优点，及时弥补过失，使自己做的更完美。

《邀请同伴，帮我成长》，主要目的是教师在进行一个阶段的课堂教学改革之后，邀请本组有经验的教师对自己的成果进行鉴定，促进、提升自己的执教能力。也是我校清蓝工程的延伸。

《学科教学质量分析反思》，分学清分析、试题质量客观认定、本次测试成绩分析、存在问题分析和着眼“八字”学习方法和教育教学目标责任制改进教学的切实措施几个方面，认真反思在月考、期中、期末考试中的得失，及时改进，提升质量。

《班级学习情况反思》分学科，从五环节中看教师，看学生，找问题，定目标，使年级组教师相互了解学生，取长补短，相互促进，形成一个强有力的整体。

4、有效开展2分钟教研

以校本研修为主阵地，开展学科组为主的两分钟课间课后随机研讨，人人能着眼于教学实际中的小问题，实问题，近问题，深钻细研进而解决大问题。

总之，教研活动主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，通过“六反思”，真正使教研活动专题化和系列化，逐步形成“学习，成长，提升，创新”模式。

四、教学评价五个看，学生成绩在提高。

结合区指导意见中的“六改变”，制定出了我校评课的六条标准

(1)看学生喜欢不喜欢:主要评价师生关系是否和谐，学习的心理自由、安全的环境是否形成，兴趣、情感、态度是否得到良好培养。评价方式是课后问卷调查，满意度在90%以上为优秀课的必备条件。

(2)看学生投入不投入:评价教学设计是否符合学生认知水平和心理特点，是否给学生留有足够的思维空间。评价方式是观察学生课堂上的表现。

(3)看学生发挥不发挥:评价学生的主体意识和主动探索的要求是否形成、潜力潜能是否得到较好发挥，独立思考、大胆发表不同想法的水平及展示情况。评价方式是观察学生在课堂上发言的情况。

(4)看学生合作不合作:评价学生尊重别人、合作学习的习惯养成情况和灵活、综合解决问题的能力及独立构建新知识的能力等方面的发展水平。评价方式是课堂观察。

(5)看学习小组坚持不坚持。学习小组的构建、运行、评价，是我校今年申报的区级科研课题，是为配合学校大力实施导学案课改工作的有力举措，是保证我校教学质量持续提升与发展的切实保障。学校制订了规范的科研课题实施方案与指导纲要，进一步推进了教师课堂教学中小组合作学习的深入贯彻。

(6)看学生掌握没掌握:评价学生掌握基础知识和基本技能的过程是否科学合理，巩固训练方式是否省时高效，对知识和技能的掌握是否灵活、扎实。评价方式以当堂测试的方式进行，达标率达90%以上为优质课。

以上是我们对本学期教学工作的深入反思，在下一学期，我们将就教学工作中存在的问题和困惑，做针对性地继续完善我们的教学管理评价机制，从师生读书氛围的创设、教学研究活动的开展、学生学习习惯的养成和学习方法的优化等方面抓起，让我们的学校更加文化，教师更加文雅，学生更加文明。

**第一学期教学经验总结篇十二**

一学期的时光转瞬即逝。在自己的工作中，有过辛酸，有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。幸运的是，有学校领导的关心帮助和老师们的大力支持，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，特总结如下：

本学期，我担任了八年级（5）和（6）班的英语教学工作。经过半年的学习，一部分学生进步很大，但部分学生基础很差，单词基本不会。他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及它与中文的部分反差等的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康心理，这使得我不得不改变教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知、观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是，我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。所以，上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，给予他们最及时的帮助，关怀备至。

经过努力，部分学生的学习成绩有所提高，但并不是特别理想。马上期末考试了，不仅学生，包括我的心里也是十分的忐忑，但无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这并不是最重要的，重要的是今后我要如何自我提高，如何提高我所教班学生的英语水平。

总之，在逝去的一学期中，有过收获，也有失落。在以后的工作中，我将继续努力工作，力争佳绩。我要用自己的这种满腔热情，去点燃学生的学习之光。

**第一学期教学经验总结篇十三**

为推动我校教学常规工作，加强教学管理力度。根据学校工作安排，于9月20日对我校全校教师的教学常规进行了大检查，这次检查本着求实务真，如实记载，推出典型的原则，认真客观地对全体教师的常规执行情况进行考核。为切实总结常规工作的经验做法，更好开展后续工作，现将检查情况通报如下：

1、检查人员：

2、检查对象：全体教师。

3、检查内容：备课本、作业本、听课本

在检查中，涌现了一些严格执行教学常规的教师典型，他们的常规工作有特色，主要表现在：

1、基本上能按学校的要求很好的完成教学常规。

2、教学中，能自觉遵守教学常规，基本按进度进行教学活动，体现老师们较强的责任心。

3、备课方面：詹老师、孙老师、林老师、魏老师等老师，认真负责，花了时间，用了功夫，想了点子，课时教案完整，字迹端正，教案实用性强。

4、作业方面：本次作业为抽查项目，总体上看基本做到了全批全改。好的典型有孙老师、詹老师、林老师，二次批改做得比较到位。

5、教后记方面：很多老师对教学进行了深刻的反思，教后记有针对性，简单而务实。如，詹老师、赵老师。

6、但仍有个别教师在备课上有所怠慢。

本次检查总体上不够理想，主要以下几个方面的问题：

1、一些教师教案过于简单化，主要教学环节简单不完整，同时个别教师仍然存在抄写教案的问题，到课堂上使用时，没有针对性和实际意义。

2、有的教师没有处理好备课、上课和写教案的关系，先是简单备课，匆忙上课，最后才去写教案，有点本末倒置，影响教学质量。

3、教学设计比较平淡，主动创造性不够，没有特色，不能体现新的教学理念。

4、一些教师教后记过简，没实际意义，这需要引起高度重视。

5、一些教师教案数与实际上课节数不符。

1、要做到提前一周备课，进度与计划相符。

2、备课时吃透文本，注意创新，杜绝抄袭，提倡写祥案，尤其是新教师。

3、教后记要写的有针对性和实际意义，杜绝抄袭。

4、作业本批改提倡用鼓励性语言，提倡二次批改。

5、作业登记本对于存在的问题和解决的措施要写的具体点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找