# 幼儿园中班说课稿最新(五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-16

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园中班说课稿最新篇一《纲要》中...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班说课稿最新篇一**

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。秋季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样预防感冒，了解预防感冒的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体等，让感冒远离自己。

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猪嘟嘟因为不讲卫生等而患上流感的童话故事，在有趣的故事中让幼儿掌握预防感冒的方法。

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握预防感冒的方法。

教学程序主要是从活动目标，活动重点、活动难点、活动准备、活动过程来设计的。

（一）活动目标：

1、通过学习这一课，让幼儿知道感冒后身体很不舒服。

2、懂得身体健康的重要性。

3、了解基本的预防感冒的小常识。

4、养成讲究卫生的良好习惯。

（二）活动重点：

让幼儿懂得预防感冒的小常识。

（三）活动难点：

怎样使幼儿在日常生活中养成并保持良好的生活卫生习惯以预防感冒和其他疾病。

（四）活动准备：

1、几张感冒和如何预防感冒和洗手的幻灯图片。

2、故事磁带《小猪嘟嘟》（小猪嘟嘟患感冒的故事。）

3、课前了解家人感冒时的症状。

（五）活动过程：

这节课的活动过程我设计了四个环节：

第一个环节是让幼儿知道感冒后的感受。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会感冒。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防感冒。

第四个环节是老师总结并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

并且为了引起幼儿兴趣，我先让幼儿在《洗澡歌》的音乐伴奏下做着小律动进入活动室，并告诉幼儿，讲卫生，多运动，增强体质，可以预防感冒。然后进行第一个环节。

1、第一个环节是让幼儿知道感冒的感受

老师首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，老师告诉幼儿，秋冬或冬春交替季节，温差较大，人如果不注意，就很容易感冒，然后问幼儿自己或家人有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿自由讨论后指名幼儿讲感冒时的感受和症状。老师再讲一下自己感冒时的感受，指出感冒后身体很不舒服，要求幼儿和自己一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，还可以补充几点，有时候严重时，还会高烧不退，引起脑膜炎、鼻炎等，小朋友不能上幼儿园，大人不能上班或下地干活等。通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、第二个环节是让幼儿知道人为什么会感冒

这一环节还是突出孩子的主体地位，先让幼儿自由讨论发言，人为什么会感冒，然后教师与幼儿一起小结：不讲卫生，不爱吃饭，天气变化时不注意添加衣服都很容易感冒。

3、第三个环节是让幼儿懂得怎样预防感冒，这也是这一课的主要环节，还是以幼儿讨论、互动、表演为主，突出孩子的主体地位，教师只做一个支持者、合作者、引导者。

让幼儿通过第二环节的学习，知道感冒也是有原因的，那么这个感冒可以不可以预防呢？幼儿讨论，自由发言，说出自己认为可以预防感冒的方法，老师给予鼓励，然后师幼共同总结预防感冒的方法，幼儿每说出一种，教师就出示一种相应的预防感冒的幻灯图片，如果缺少，教师再补充几种。

最后再边回放幻灯片边与幼儿小结预防感冒的方法：

（1）经常开窗通风，在冬天也要这样做。

（2）勤洗手讲卫生。

（3）多喝开水。

（4）锻炼身体。

（5）及时添加衣服。

（6）感冒流行时少去人多的公共场所。

4、最后教师再强调预防感冒一定要保持好这些良好的生活卫生习惯，这样做无论流行什么样的感冒我们也不会怕，在这一地方再设计上《小猪嘟嘟》的童话故事，通过小猪嘟嘟患甲型h1n1流感的故事引出甲型h1n1流感这种病。

这个地方我是这样设计的：小朋友，你们知道吗？在森林里，有一只叫嘟嘟的小猪就因为不爱讲卫生而得了一种叫甲型h1n1流感的病，怎样得的呢？现在我们听故事《小猪嘟嘟》（放录音故事），听完后要求幼儿讨论：小猪嘟嘟为什么得了感冒，引导幼儿讨论后小结：小猪嘟嘟不讲卫生，不喜欢活动，爱到人多的公共场所，像超市、游乐场等，所以流感。

**幼儿园中班说课稿最新篇二**

大家上午好！

今天我说课的题目是：幼儿园中班语言领域《小池》，古诗诵读教学是新课改课题“德育园本课程开发与实施”中比较重要的一项研究。也是对学龄前儿童实施素质教育，倡导传统文化的有效方法。但是，由于幼儿园教学的特殊性和3~6岁儿童的年龄特点，也决定了幼儿园古诗诵读教学应具有其自身的特殊性。单纯的死记硬背，枯燥的重复朗读，不仅不能使幼儿爱上古诗的活动反而容易产生厌倦的心理。在下面的活动方法中会为大家一一讲述我选择这节课所使用的教法和学法。

依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，结合幼儿的认知基础和本节课的活动内容，我拟定了以下活动目标：

1、情感目标：对古诗有兴趣，萌发热爱生活、热爱自然的情趣。

2、能力目标：感受古诗所表达的美好意境。

3、知识目标：理解古诗的内容，学习用舒缓的语速吟诵古诗。

根据以上活动目标，我认为本节课的活动重难点是：

活动重点：理解古诗所描写的夏季景色，学会朗诵。

活动难点：感受古寺所表达的美好意境。

教法：遵循以教师为主导，幼儿为主体，活动为主线的教学原则，我采用情景教学法，观察法，谈话法等方法开展本课的活动。生动形象的多媒体课件，配上古典音乐和名家朗诵，古诗新唱等，以达到最佳的教学效果，使幼儿在轻松愉快的气氛中学习古诗。

学法：引导幼儿通过参与、讨论、模仿、展示等活动方式，逐步完成活动任务，引导幼儿在活动过程中生动活泼、主动地学习，丰富幼儿的情感，培养幼儿的认知能力和语言能力等。

根据活动目标和幼儿的认知基础，我做了如下准备：

空间准备，物质准备，知识准备（ppt、视频、音乐等）

根据本节课的活动内容以及幼儿的认知基础，围绕活动目标、重难点，我把活动过程设计为以下几个环节

（一）激趣导课

幼儿背诵已学古诗，引出课题。

师：“小朋友，你们会背古诗吗？”

（二）自主探索

1、出示课件（ppt），引导幼儿观察讲述，了解古诗的内容。

师：“图上是什么地方？都有什么啊？”（泉眼、树荫、荷叶、蜻蜓）

2、示范朗诵，讲解诗意，介绍作者。

名师朗诵视频，引发幼儿学习的兴趣。

泉眼无声惜细流--泉眼悄悄无声是爱惜细细的流水。

树荫照水爱晴柔--树荫倒映在水面是它喜欢晴天柔和的风光。

小荷才露尖尖角--小小的嫩嫩的荷叶刚露出紧裹的叶尖。

早有蜻蜓立上头--早飞来可爱的蜻蜓站立在上面。

介绍古诗作者。

杨万里，南宋诗人，是我国古代作诗最多的作家之一。他的诗以描绘山水风光、自然景色为主，朴实清新，流畅自然。

3、不同形式的朗诵古诗《小池》，加以巩固练习。

（三）活动延伸：

我运用的是《古诗新唱》，在轻松的音乐下，熟记这首古诗。

总之，在设计本次活动的过程中，我运用《幼儿园教育指导纲要》的教育理念，积极为幼儿营造一种生动活泼的活动氛围，充分调动幼儿参与活动的积极性和主动性。最大限度的激发了幼儿的好奇心和探究欲望，为幼儿的一生奠定基础。

以上就是我的说课内容，谢谢各位评委老师！

**幼儿园中班说课稿最新篇三**

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

今天我说课的内容是幼儿中班语言课《小兔子开铺子》。

首先我对本教材进行分析：

《小兔子开铺子》是幼儿中班一首具有较多量词、非常富有童趣的传统儿歌，以兔子、猴子这些可爱的形象，桌子、椅子、袜子、瓶子、帽子等有趣的物品，通过买东西的形式，组成了一首富有动感的、具有浓浓生活情趣的儿歌。活动过程通过“小兔子开铺子”这一情节，将一、二、三、四、五等数词与一些约定俗成的量词有机地结合了起来，儿歌整体节奏明快、韵律优美，语言琅琅上口，非常适合诵读。《小兔子开铺子》这节活动课我认为最大的亮点是能让幼儿通过开铺子来锻炼自己的语言表达能力，同时让幼儿在开铺子的游戏活动中感受游戏带给他们的快乐！

根据中班幼儿的学习特点和实际情况，我确立了以下两个目标：

1、尝试根据图夹文的提示，学习和记忆绕口令，感知绕口令的格律和押韵。

2、能正确掌握儿歌中出现的一些量词，并在游戏中学习接触新的量词。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、兔子、猴子头饰

2、小兔子、小猴子手偶、数字卡片

3、为仿编儿歌准备的相应物品图片、购物清单等。

重点：能有节律地进行诵读儿歌。

难点：能正确掌握儿歌中出现的一些量词，感知数量词的运用。

根据我班幼儿学习情况，本次活动中我主要运用了如下教学方法：

1、操作法：我提供大量的有关仿编内容的操作图片，帮助幼儿理解学习仿编儿歌及感知量词。

2、以幼儿为主体，以幼儿喜欢的游戏方式，创造条件让幼儿参与探索活动，在活动中，引导幼儿通过听听、看看、讲讲、读读等多种方式的参与，学习、朗诵、创编儿歌。

结合幼儿学习特点及活动目标，我设计了以下几个环节：

（一）、以看图片猜谜语的形式引出小兔子，激起幼儿学习兴趣。

（二）、看看讲讲：小兔子的铺子开张啦出示小兔子铺子图片直接切入主题，“小兔子的铺子开张啦”！

（三）、认认数数：小兔子铺子里都有什么东西？每样东西有多少？

带领幼儿逐一认识铺子的东西，并在认识了小兔子铺子里卖的东西后，和幼儿一起数一数：每样东西有多少？如：一张小桌、两把小椅子、三双小袜子、四个小瓶子、五顶小帽子，目的是学说量词，初步感知量词的运用。在这一环节中，量词的准确运用是个难点。

（四）、看看说说：谁来买东西了？买走了什么？引出小猴子购物单，根据清单内容带领幼儿有节奏的诵读儿歌。

首先，我会完整的朗诵一遍儿歌，一边朗诵一边看着清单表演示范，让幼儿对于整首儿歌有一个初步的了解。并为接下来的自由表演做铺垫。接着，我通过：“你记住小猴子要买什么了吗？”这一问题，勾起幼儿表演兴趣。在读的过程中读到数词、量词时我会特别注意声音可以大一点，继而引起幼儿的注意。

为小兔子进货通过课件、图片，指导幼儿游戏，出示一些儿歌中没有的物品，引导幼儿用“我要买××的句式”并能正确使用量词来参加活动，帮助幼儿理解操作要求。

**幼儿园中班说课稿最新篇四**

著名教育家陶行知先生说过“生活即教育”，活动内容的选择要贴近幼儿的生活。水是生命之源、生活中不可缺少的东西，是幼儿最熟悉的东西之一，几乎每个幼儿都喜欢玩水，水的透明感、流动性、溶解性等特点使幼儿对水产生浓厚的兴趣。纲要中指出：幼儿科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，要尽量创造条件让幼儿实际参与探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。因此，我从幼儿的身边事物着手，抓住幼儿的兴趣点，设计了本次活动，充分创造条件，让幼儿在“玩中学”，“学中乐”。

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。（中班幼儿已具有初步的观察能力、操作能力和语言表达能力，在此基础上，我根据中班幼儿的年龄特点和教材分析，从认知情感技能三方面制定了以下两个目标：

1．通过观察、操作活动了解水的基本特性，体验自主探索的乐趣。

2．知道保护水资源的重要性，初步培养环保意识。

我把本节课的重点定在：尝试操作，了解水的（三个）基本特性（即透明的、流动的、能溶解物质）。

为了增强幼儿的学习兴趣，更好的服务于本次活动达到活动目标，我做了以下准备：

1、两只鱼缸（一只有（水、）金鱼，一只内有（米、）塑料球）

2、人手一个塑料篮子、有洞的塑料袋、有洞的小容器、半桶清水、一根搅拌棒

3、每组一份糖、盐、菊花精、

以目标为指导，我吧本次活动过程设计为四个环节：1.出示鱼缸，对比观察。2.分析讨论，大胆表述3.幼儿操作，探索解决4.观看图片，引发思考

第一环节，同时出示两个鱼缸，对比观察，引起探索欲望（1）小朋友们，看老师带来了两个鱼缸，这两个鱼缸里有什么呢？引导幼儿通过观察后说出一个鱼缸里有水，水里有鱼；另一个鱼缸里有米。开始部分开门见山，直接引导幼儿有针对性地观察两个鱼缸，简洁明了，激发幼儿的好奇心以及探索的愿望，为下一环节作了很好的铺垫。

第二环节，引导幼儿分析讨论，大胆表述，感知水的透明感。）老师提问：米里会有什么呢？请一名幼儿到米里找一找，找出一个塑料球来。老师继续提问：）为什么你能看到鱼在水里游，却看不到米里面有塑料球呢？（根据老师的提问，先让幼儿自由表述自己的观点，随后老师小结提升：水是透明的。）通过两个物体鲜明的对比，让幼儿直观的感知到水是透明的，打破了以往教师给幼儿灌输知识的原则，而是幼儿自主观察探究得出结论，在这一环节中，教师则是作为一名引导者

第三环节，幼儿操作，探索解决，在试试、玩玩中了解水的流动性和溶解性。

这一环节也是本节课的重点，我在这一环节中设计了两个操作实验。1.流动性实验，幼儿人手一个塑料篮子、有洞的塑料袋、有洞的小容器、半桶清水，教师通过让幼儿自主选择材料用来盛水，（1）谁来说说看，刚才的小实验你成功了吗？发生了一件什么事情呢？（鼓励幼儿大胆讲述实验过程中发生的状况）在幼儿讲述过程中，给予充分的肯定和鼓励，为幼儿创设了一个轻松的学习氛围，让幼儿想说，敢说。这一环节，教师提供多种材料，让幼儿进行自主选择，充分体现了幼儿的自主性和主人翁意识。在操作的过程中，由于提供的都是一些会漏水的材料，因此幼儿就更能充分的体会到水是具有流动性的。最后，老师加以小结：我们通过实验发现，水是会流动的。加深了对水的特性的认识。

2、溶剂性实验，教师给幼儿每人提供一根搅拌棒，每组一些糖、盐、菊花精、刚刚做实验用的那半杯水，教师请幼儿自主选择一些材料放入水中，用搅拌棒对其进行搅拌。（1）谁来说说看，刚刚你放了哪些东西？发生了什么变化？（引导幼儿说说水的颜色和实物在水中的变化）（师小结：原来有的东西会被水溶解。）（2）生活中你还见到哪些东西也是可以溶解的吗？把幼儿在实验中又拉回到了现实生活，符合幼儿的特点，贴近幼儿的生活。让幼儿运用已有经验，说说自己所知道的可溶解的东西，在这一过程中也巩固了幼儿对溶解的含义，（那么是不是所有的东西都可以被水溶解呢？回去后再研究研究。老师以一个追问，拓展幼儿的思维，使活动更具延伸价值。）

第四环节，观看图片，引发思考，在想想、议议中知道水的重要性（1）（水真神奇，透明的，流动的，还能溶解很多东西。如果没有水，会怎么样？引导幼儿根据自己的生活经验，说说没有水的危害。（2）如果水脏了、被污染了，会怎么样呢？请幼儿观看一组图片：干枯的稻田、渴死的青蛙、盼水的孩子、污水河里的死鱼。观看后请幼儿说说图片上的内容，（3）随后老师小结：水很重要，动物、植物、人都需要他，如果没有了水，或者水被污染了，地球上的一切都不能生存。）（4）我们应该怎样保护水（资源）呢？（引导幼儿说说，如节约用水、不乱认垃圾等，初步培养环保意识。

本次活动中，我注重了一下几个方面的设计：

一、以幼儿为主的操作实验。

老师为幼儿提供了丰富的操作材料，让幼儿充分与材料互动，在操作中发现问题，探究问题，解决问题，发挥了幼儿的主动性。

二、以教师为导的小结提升。

在科学活动中，老师的小结非常重要，能帮助幼儿提炼、加深印象。在每一个观察、实验后，我都注意简明地小结，提高科学活动的严谨性。

三、以情感为续的活动价值。

本次活动设计不仅注重使幼儿在活动中得到知识、技能的提高，同时注意激发幼儿节约用水、保护水资源的愿望，懂得了水的重要性，使活动有可续性发展。）

以上就是我设计的中班科学《有趣的水》的说课内容，还有很多不足之处请各位评委老师批评指正。谢谢

**幼儿园中班说课稿最新篇五**

故事在幼儿园是常见而又让幼儿喜欢的一种文学样式，贯穿幼儿园小班到大班语言教学活动中。《小精灵克比》是一个语言优美充满着童趣的故事，易让幼儿接受。

活动目标是教学内容的起点和归宿，对活动起导向作用。根据中班幼儿的年龄特点并以幼儿为主体的原则，我把活动目标定为：

1、认知目标：引导幼儿理解并学习故事

2、能力目标：根据故事内容试着仿编故事

3、情感目标：让幼儿体验帮助别人的快乐

根据活动目标，我把活动重点定为引导幼儿理解并学习故事。把活动难点定为根据故事内容试着仿编故事。

为了更好的服务本次活动预设的目标我做了以下准备：

挂图一副、音乐磁带、动物头饰若干

（一）教法新《纲要》指出教师应为幼儿学习活动中的支持者、合作者、引导者。活动中应求合作式师幼互动，以幼儿为本调动幼儿的积极性，所以采用了以下教学方法：

1、情境导入法：教师以挂图方式导入

2、欣赏法：教师带幼儿欣赏故事3、游戏法：根据故事情景做游戏

（二）学法

1、倾听表述法：幼儿带着问题认真听教师朗读故事

2、探索仿编法：根据故事内容试着仿编故事

1、激发兴趣，教师出示故事挂图，让幼儿欣赏并提出问题“小朋友，挂图上有什么？他们都在做什么？”教师引导幼儿观察挂图并回答问题从而引出课题。

2、理解并欣赏故事，突破重点教师播放故事磁带让幼儿认真欣赏；教师示范讲故事情景，让幼儿感受故事中帮助他人的快乐，并试着引导幼儿理解故事内容，提出故事内容相关的问题“故事的名称叫什么？都讲了哪些动物？小精灵克比是这样帮助他们的？

3、学习故事，试着根据故事内容仿编故事，突破难点教师将故事内容进行分段理解，一句一句教幼儿理解并学习故事内容。在学习故事后引导幼儿试着大胆仿编故事。教师和幼儿合作一起完成，感受师幼合作的快乐。

4、游戏表演在学习完故事后进行故事情境表演，教师说游戏规则，幼儿带动物头饰进行情境表演，将课堂气氛推向高潮。

本节课以挂图方式导入，激起幼儿的兴趣，又以游戏表演结束，中间穿插了许多师幼互动活动。课堂气氛很活跃，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习知识。

我的说课结束了。谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找