# 2024年小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图(6篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-17

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇一1、学习区分男生...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇一**

1、学习区分男生和女生性别的不同。

2、能初步比较大小。

3、能依照性别与大小的线索，判断出不同的对应关系。

先让幼儿描述自己身上的穿着，并观察女孩、男孩穿戴的不同特征，培养初步分类、推理的能力，并能依大小的比较，做出合理的对应关系。

1、大人与小孩的衣物数件。

2、男生与女生的衣物数件。

1、教师提问：大家看看老师，今天穿了什么衣服？教师引导幼儿注意教师身上的穿着，并加以说明。

2、教师提问：你今天身上穿了什么衣服？幼儿轮流说明自己身上的穿着。

3、教师挑选班上一位穿裤子的男生，与一位穿裙子的女生一起到台上，请幼儿观察并说说男生与女生穿着的不同。

4、教师拿出已准备好的大人和小孩的衣物，选出一件后提问：这是大人的衣服还是小朋友的呢？

（1）大人和小朋友的穿着有什么不同？

（2）谁的衣服比较大？谁的比较小？

（3）拿出两件衣服实际比比看，哪一件比较大？

5、教师继续将准备好的衣物，轮流展示并讨论：哪一件衣服是大人穿的？哪一件是男生穿的？哪一件是女生穿的？

6、再请刚才上台的两位幼儿分别站在两边，请其他幼儿上台拿取一件衣物，做性别与大小的判断练习，将适合的衣物分别放到台上两位幼儿的手中。

7、教师请幼儿拿出幼儿用书，并提问：说说看，画面上琪琪和小威，谁是女生？谁是男生？谁的身体比较大？谁的身体比较小？请用图卡实际操作比比看，并想想看衣服、裤子、鞋子穿在哪里才是正确的。

8、教师可在教室角落准备大小不同的玩偶及衣物，让幼儿多些操作机会，以熟悉将大小物品做分类并将衣物与玩偶做匹配。

9、幼儿可将图卡重复操作后，直接粘贴在幼儿用书上。

让幼儿能分辨大小，并且通过操作图卡，学习将大小衣物与人物做匹配，并能观察判断出男女性别穿着上的不同。

幼儿能正确说出大和小。

幼儿能将衣物图卡依照大小与性别的不同，分别贴在相对应的人物图片上。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇二**

活动目的：

1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。

2、认读数字\"4\"，了解其实际意义。

3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，\"坐汽车\"，数字卡片。

学具准备：\"坐汽车\"，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片\"2\"，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上有3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

幼儿操作学具\"坐汽车\"。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇三**

1、学习区别1个物体和许多物体。

2、认识1和许多的关系，知道许多可以分成1条、1条……；1条、1条……合起来是许多。

小动物图片若干，小鱼图片若干、音乐磁带《去郊游》。

“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”

教师与幼儿一同听音乐《去郊游》。带领幼儿活动后在座位坐好准备上课。

1、巩固幼儿对数量1的认识。

《祝你生日快乐》音乐响，师：今天是谁的生日呀？出示小猫家的图片，今天是小猫的生日，我们看看是谁跟小猫一起过生日，好吗？

家里有1只小猫、1个生日蛋糕，巩固对1的认识。

2、了解很多1合起来是许多。

咚咚咚，有人敲门，是谁呀？一只小狗、一只小兔、一只小鸡、一只小青蛙、一只白鹅、一只小牛、一只小猪，来了许多小动物，教师引导幼儿说“许多小动物”。许多小动物都是有谁呢？小狗、小兔、小鸡、小青蛙、白鹅、小牛、小鸭、小猪。今天小猫过生日。

3、许多可以分成很多个1。

他们给小猫送的生日礼物是什么呢？（教师出示许多小鱼），引导幼儿说出许多小鱼，教师把许多小鱼分别对应放在每只小动物身边，说：我们看每只小动物给小猫送了几条小鱼？一条，让幼儿知道许多可以分为许多的1，教师重复：小猫过生日，来了许多小动物，他们每人给小猫一条小鱼，送了许多小鱼，

小动物说：“我们给小猫送来了许多小鱼”，通过小动物的礼物，“我给小猫送来了一条小鱼”，了解许多可以分成1只、1只、1只。

小猫过生日了，小朋友也给他准备了礼物，教师出示许多小鱼，（幼儿说：“许多下鱼”）小朋友把小鱼送给小猫好吗？教师把鱼发给小朋友，每人一条小鱼，边分边说：“许多小鱼可以分成一条一条”。

通过小朋友给小猫送礼物，说：“我送给小猫一条小鱼”最后小猫得到许多小鱼。让幼儿进一步了解1和许多的关系。

幼儿到院子了捡树叶，每人一片，合起来是许多。

引导幼儿寻找周围环境中“1”或“许多”的物体有哪些。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇四**

1、巩固幼儿对圆形、正方形特征的认识。

2、培养幼儿的观察力，及助人为乐的情感。

3、感知圆形、正方形在生活中的应用。

圆形、正方形妈妈“哭”和“笑”的图片各一张；正方形圆形宝宝小卡片若干；圆形正方形小盆、饼干、盘子、椅子等；情境创设：图形宝宝的家。

1、幼儿入座

老师带小朋友学小鸟飞进入活动室。

忽然听到哭声，大家找一找。原来是图形妈妈在哭（出示图片圆形妈妈和正方形妈妈在哭）原来是他们的图形宝宝不见了。

2、游戏：帮图形妈妈找宝宝

小朋友们认识她们的宝宝吗？

小结：圆形宝宝长得像妈妈，它的边是光滑的，没有角的。正方形宝宝长得像妈妈，它有四条相等的边，四个相同的角。

请小朋友在活动室里找一找，看看它们藏在哪里。找到以后，排好队把它们送回到妈妈那里（相应的贴有图形大图形的小盆里）。然后，回到座位上。

3、图形妈妈请客

小朋友们帮图形妈妈找到了宝宝，图形妈妈高兴的笑了。（出示图片圆形妈妈和正方形妈妈笑了）图形妈妈要请小朋友去它们家里做客。老师带小朋友去，大家一定要有礼貌。

带有而进入圆形家里，引导幼儿观察圆形的家里什么是圆形的。钟表、桌子、小凳子、盘子、饼干等。

带有而进入正方形的家里，引导幼儿观察正方形的家里什么是正方形的。桌子、椅子、手帕、盘子、饼干等。

请小朋友吃饼干，拿到饼干后举起来让老师看一看，你的饼干是正方形还是圆形。

4、延伸活动分组制作小饼干。（幼儿用图形模具泥塑各种几何图形）

小班数学教育中的认识平面几何图形是的难点。并且几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此，在活动中我充分利用幼儿的好奇心强来达到教学目标，以故事情节贯穿活动始终，并创设情境使幼儿有身临其境的感觉，让幼儿的情感得到了满足。首先，用图形妈妈的哭声吸引了幼儿，使幼儿有种帮助图形妈妈的渴望。从而去认真观察图形妈妈的特征；其次，通过送图形宝宝回家又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，通过游戏“到图形妈妈家做客”使幼儿在情境中兴味盎然地感受生活中的图形，幼儿在对各种几何图形的食品品尝的同时，又进一步认识了图形，能辨别各种图形的外形特征，正确说出其名称，让幼儿在品尝中学到知识，而又不觉得枯燥乏味。把整个活动推向了高潮。最后的延伸活动又让幼儿感受到了操作、创作的乐趣。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇五**

1、引导幼儿步入神奇的数学领域。

2、帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。

3、幼儿能够正确比较物体的轻重。

4、发展目测力、判断力。

5、有兴趣参加数学活动。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个；场地画有迷宫图。

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者（爸爸）走蓝线，手持最轻物品者走红线（孩子），妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

以前，孩子们总认为大的物体就重小的物体就轻。他们是从外在感官上去判断物体的轻重，却不知物体的轻重可以测量。所以我设计的这节课以幼儿操作为主探索比较物体轻重的方法。

**小班数学活动教案反思 小班数学活动教案设计意图篇六**

1、能够按照物体的颜色和形状进行分类，并摆放在相应颜色或形状的标记图内。

2、能较准确地描述物体同时所拥有的颜色和形状，发展初步的概括能力。

3、乐于参加数学活动，体验操作活动的乐趣。

能够按照物体的颜色和形状进行分类，并摆放在相应颜色或形状的标记图内。

能较准确地描述物体同时所拥有的颜色和形状

1、物质准备：正方形饼干、圆形饼干、三角形饼干（红、黄、蓝每种颜色各一块）若干、红黄蓝三种形状大饼干各一块、熊妈妈手偶一个及人手一个操作盘。

2、经验准备：知道红黄蓝三种颜色，以及正方形、圆形和三角形。

1、故事导入活动，激发幼儿兴趣。

师：今天熊妈妈给咱们班小朋友带来了一堆饼干，但是在吃饼干之前，熊妈妈说要先考考你们，只有通过了熊妈妈的考验，你们才能吃这些饼干。

2、引导幼儿从一堆饼干中把同一种颜色的饼干挑出来并归为一类，引导幼儿按饼干按颜色进行分类。

①熊妈妈请小朋友把所有红色的饼干挑出来并放在红色的饼干盒里；

②熊妈妈请小朋友把所有黄色的饼干挑出来并放在黄色的饼干盒里；

③熊妈妈请小朋友把所有蓝色的饼干挑出来并放在蓝色的饼干盒里。

3、引导幼儿从一堆饼干中把同一种形状的饼干挑出来并归为一类。

师：小朋友们已经成功通过了熊妈妈的第一个考验，接下来熊妈妈的第二个考验是：要把这堆糖果按照不同的形状进行分类。

①熊妈妈请小朋友把所有的正方形的饼干挑出来并放在三角形框里；

②熊妈妈请小朋友把所有的圆形的饼干挑出来并放在圆形框里；

③熊妈妈请小朋友把所有的三角形的饼干挑出来并放正方形框里。

4、引导幼儿幼儿说出同一块饼干的颜色和形状

师：熊妈妈将随意拿一块饼干，请小朋友说出这块饼干的颜色和形状，说对了就请你们吃。

①熊妈妈拿出一块红色的三角形饼干；

②熊妈妈拿出一块黄色的圆形饼干；

③熊妈妈拿出一块蓝色的正方形饼干。

5、活动自然结束

小朋友们真棒，成功完成了考验，得到了一堆饼干，请你数一数自己一共有多少块饼干。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找