# 2024年适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划(20篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-18

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。适合幼儿园开展的秋天活动策划...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇一**

1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。

2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

活动准备

1、人手一个小筐、分类盒。

2、电教设备：电脑。

活动过程

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么?咦?为什么会有这么多的落叶?(秋天来到了。)

引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦?

它们是怎样落下的?我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

1、教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗?

2、教师：你喜欢这些落下的树叶吗?

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

1、教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

2、教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢?

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。

比如：给树叶分类(按大小、颜色、形状等)、排序(从高到矮或从大到小等)，用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇二**

活动目标

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2、让幼儿感受秋天水果丰收的喜悦。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

活动准备

1、趣味练习-我喜欢的水果

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

教学过程

一、欣赏课件-我喜欢的水果

1、引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗?有哪些果子呀?这些果子又是什么样的?

2、教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好?

二、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

1、教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树?

2、请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3、教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀?

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1、讲解树枝树叶的画法

2、讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

(教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导)

五、游戏：摘果子

1、教师：今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子!

2、游戏：摘果子

结束活动。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇三**

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗?

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

1、你听到了有哪些人?

2、他们分别在干什么?

3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

教师小结：叔叔阿姨、哥哥姐姐真勇敢，虽然天很冷，但是他们不怕冷，仍然像以前那样，打扫马路，洗菜，锻炼身体，去上学，那小朋友你们怕冷吗?你们现在是怎么在做的呢?

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

师：你觉得现在外面冷吗?但是我的小勇士们，你们怕冷吗?那我们一起到外面去锻炼身体好吗?

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇四**

一、学习目标

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

二、学习准备

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

三、学习过程

1.谈话引题

小朋友们，现在是什么季节?(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像可爱的小精灵、非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

2.认识各种树叶

师：我的树叶宝宝都到哪里去了呢?我来找一找，(老师掀开已经准备好的树叶)惊奇得说：“哇，这里还藏着好多树叶呢!让我们来看一看都是什么树叶。”老师一一出示几种树叶，让小朋友说出它的名字，并说出他像什么?

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)

3.出示范画

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢?小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么?(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢?(椭圆形的)用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手撕出圆圆的眼睛、大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢?个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导。

六、展示作品

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇五**

开展“艰苦奋斗、勤俭节约”主题实践活动，深入推进文明校园、节约校园、书香校园、博雅校园、人文校园、平安校园、和谐校园建设，促进幼儿园各项事业全面协调可持续发展，经研究决定，在全园范围深入开展“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列教育活动。具体实施方案，如下：

一、指导思想

以倡导节能、降耗、增效、发展为目标，从幼儿园实际出发，深入开展“勤俭节约、爱我幼儿园”主题宣传教育活动，努力营造勤俭节约光荣、铺张浪费为耻的良好氛围。建章立制，制定和完善各项倡导勤俭节约的管理规章制度和规范，逐步强化勤俭节约量化考核工作，完善各项制度约束机制，进一步加强控制和监督，努力从源头和过程上制止奢侈浪费现象，提高幼儿园各类资源的节约使用效能和综合利用度，最大限度减少社会和校园环境的荷载量。

二、工作目标

使全园教职工充分认识建设节约型社会的重要意义，进一步树立艰苦奋斗、勤俭节约的意识;建立健全一套比较完整的节约增效规章制度和考核标准，深入开展“节约在你手中”活动，从节约一度电、一张纸、一分钱做起，严格内控管理措施，降低运行成本，提高资源的使用效能。

三、组织领导

幼儿园成立“勤俭节约主题实践活动领导小组”，以加强组织领导，强化工作部署，进一步发挥组织、号召、指导和监督作用。具具体组成及分工如下：由园长朱国梅任组长，副园长李永红、石红艳任副园长，华兰、王鸿、孟丽、沈丽等为组员。

四、具体安排

(一)、宣传发动阶段(9.1——9.30)

1.制定“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动实施方案，并印发全园执行。

2.在全园范围发出“勤俭节约，爱我幼儿园——共同建设节约型校园”的倡议书，向全园师生发出开展“勤俭节约，爱我幼儿园”主题系列活动的倡议和感召，积极动员和造势。

3.动员全园师生、各班级、食堂、保健室等部门，积极参与主题实践活动，开展勤俭节约知识的学习和宣传。

着重做好各班级的宣传和任务部署。各班级按要求定期或不定期举行以“勤俭节约，爱我幼儿园”为主题的活动，引导全体幼儿认识勤俭节约的重要性，牢固树立节约意识，从我做起、从身边做起、从点滴做起，共同建设节约型班级和节约型校园。

(二)、具体实施阶段(10.1——1.30)

十月，开展“节约一滴水、一度电、一张纸”的活动。

十一月，开展“不剩饭、不剩菜”文明餐桌活动。

十二月，学习节能知识。学习节能小技巧。基本掌握节约能源的方法和技巧。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇六**

一、设计意图

我班幼儿升入中班后，大多比小班时期好动，他们喜爱各种形式的体育活动。但在活动中却缺少集体意识和合作能力。为了加强幼儿这方面的培养，我在班上开展过几次教学活动，效果都不太明显。

在一次区域活动中，我意外的发现几个小朋友用我放在扮演区的布，打开后把球放在上面滚来滚去，玩得十分带劲儿。猛然间我也感受到布和球这两样东西之间碰出的剧烈火花。怎样才能让这火花燃烧得更绚丽多彩呢?我想，兴趣是的老师。孩子们既然对布和球这么感兴趣，我何不大胆尝试一下呢?于是我决定把他放到本次体育活动设计中来。

根据《纲要》和《指南》中体育活动的要求我设定目标如下：

1、技能目标：发展幼儿手臂力量;提高幼儿协调能力。

2、能力发展目标：培养幼儿初步的团队意识和合作能力。

3、情感目标：主动参与体育活动，体育与同伴一起游戏的快乐。

二、教学活动设计

活动名称：好玩的布和球

活动班级：中班

活动准备：布(三块)、球(乒乓球、海洋球、小篮球、纸球)、大篮子、音乐。

活动目标：1、发展幼儿手臂力量;提高幼儿协调能力。

2、培养幼儿初步的团队意识和合作能力。

3、主动参与体育活动，体验与同伴一起游戏的快乐。

活动过程：

一、开始部分

1、幼儿集体在门外等候

(师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊?幼：我想去。师：那我们一起出发吧!)

2、随音乐做准备活动

●以手臂运动为主

二、基本部分

(一)锻炼小手臂力量

●布做“大锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出大锅，和老师一起做美食。)

1、炒豆豆(乒乓球)

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

2、煮汤圆(海洋球)

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

3、做爆米花(小篮球)

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

(二)锻炼大手臂力量

●布上贴大灰狼，教师把它撑起。形成大灰狼生动形象。

1、\_大灰狼

幼儿手持纸球，做投掷动作，用力\_大灰狼。要求瞄准目标。

2、打跑大灰狼

幼儿再次捡起纸球，追着大灰狼打，至到打跑大灰狼。

三、结束部分

1、收拾场地，捡起纸球。

2、作放松运动。

3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇七**

活动意图

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子，以防“冬天冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了此次活动。本活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把\_\_给\_\_吃。然后通过操作完成表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

活动目标

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”，并能进行句型仿编：我把\_\_给\_\_吃。2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。 活动重难点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”。

活动准备

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

活动过程

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。 2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，(双手比自己，一蹲一站)包饺子，(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起，(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)师：儿歌里，羊妈妈包什么?幼：羊妈妈包饺子。3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿…… 师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉…… 师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?……..4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给\_\_吃。师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香!它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子?师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了?你也想吃饺子吗?那么谁想让小狗吃饺子?(引导幼儿练习表达：我把饺子给\_\_吃。) 5、学习仿编：“我把\_\_给\_\_吃”的句式。通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧?如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……6、老师总结，活动结束。活动延伸： 在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇八**

一、活动时间：20\_\_年11月26日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

1、蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1)喜欢和老师，同伴一起做游戏

2)学习跳起摘糖果

3)激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

1)教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2)请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。

3)幼儿把摘到的“糖果”给家长。

2、采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

1)教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2)告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3)让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

3、推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1)让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2)四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起!”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡出壳成功了，可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

2、剥桔子

目标：

1)鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2)萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

1)幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2)听口令开始剥桔子。

3)剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4)家长以最快的时间吃完桔子。

5)游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1)家长和幼儿面对面站好。

2)用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3)游戏分组进行。

4)老师及时奖励获胜幼儿。

4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个;红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2)活动开始后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。

中班亲子游戏：

1、猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意：1.猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2.猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

2、传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1)至少三人参加此游戏，所传动作是手上动作。

2)做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

3)毛毛虫

准备：小呼拉圈两个。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

4、踩气球

目标：①锻炼幼儿小腿肌肉;②培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备：气球若干、气筒10只、毛巾若干、塑料筐20只。

玩法：

1)活动身体：重点脚及小腿按摩。

2)吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

3)水中踩气球：

1)把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2)踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球?

4、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

建议：为幼儿准备好更换的裤子。

5、摘果子

目标：

1)练习向上跳跃的动作。

2)通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

玩法：

1)看一看树上有什么果子?

2)按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3)母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

3、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

6、水果大比拼

目标：练习双手抱物跑的能力。

准备：水果：橘子，苹果，香蕉梨。

玩法：将幼儿排成四路纵队，每一排第一个幼儿拿好一样水果，听口令后幼儿迅速将手中的水果递给站在终点的爸爸(妈妈)，爸爸(妈妈)接到水果后立即将水果吃完，先吃完的为优胜。

7、两人三足走

游戏准备：绳子、小红旗

参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

8、小小领路人

游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

参加人员：幼儿和家长

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

大班亲子游戏：

1、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：\"大西瓜\"，孩子就做\"小西瓜\"的手势。家长说：\"小西瓜\"，孩子就做\"大西瓜\"手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1.此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2.可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

2、钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

3、找妈妈

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

4、投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

5、夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖;

6、活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇九**

主题：勤俭节约，爱我校园

一.活动背景：

随着时代的发展，现在铺张浪费的现象比较严重。“勤俭节约”成了 一个长期的话题，10 月 31 是联合国确定的“世界勤俭日”。由此，我们青协主办了本次“勤俭日”活动

二.活动目的：

为了加深我校同学的勤俭节约意识，发扬中华民族勤俭节约的优良传统 的精神。希望大家能意识到勤俭节约的重要性并从我做起，从身边做起。

三.活动对象：

四.活动承办单位：

五.活动时间：10 月 31 日。

活动地点待定

六.活动内容：

开始：

1.准备好活动所需物品(包括海报，横幅，宣传单，音响， 开幕词，闭幕词，)

2.做好活动宣传(可通过海报，展板，在 qq 上发布消息)

3.准备好活动中的节目(演讲，小品,关于勤俭的) 进行;

1.提前布置好活动现场，挂我协会会旗，吸引跟多人注意。

2.主持人致开幕词(关于活动的介绍)

3.会员进行现场宣传勤俭节约的重要性。(倡导师生积极行动起 来，从我做起从身边做起。

a.节约每一度电，随手关灯。

b.节约每一滴水，水龙头用后及时关闭。

c.节约每一张纸，每一只笔。

d.节约每一粒饭，做到不随便倒剩饭。)

4.进行演讲。

5.演小品(倡导节约，杜绝浪费)

6.乐队演唱关于勤俭节约的歌曲。

7.主持人致闭幕词

结尾：

1.办公室记录每日到场名单

2.打扫好活动现场卫生。

活动中应注意的事项：

1.维持现场好秩序

2.会员进行宣传时注意说话的语气

3.在活动期间，本协会会员要在现场值班，切勿迟到早 退。如有特殊情况应该向会长请假

4.活动地点要整洁 干净，宣传时注意宣传单的充分利用，不能乱 人员分工：

1.由宣传部负责绘制海报，宣传单，和开幕词，闭幕词。

2.由文艺部负责演讲和小品的准备

3.由外联部联系乐队和音响

4.网络部负责拍照并整理好照片

5.办公室安排活动人员服务 预算经费：单位/元

活动总结：

由会长召开总结会议，对活动进行点评。

总结所有参与活动的工作。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十**

【设计思路】

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

【活动要求】

1.通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2.知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3.初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

【活动准备】

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面.

3、球类运动vcd，磁带，

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

【活动过程】

一、认识各种球类

1、(进行曲)师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd，了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动?模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动?

4、爱国主义教育(中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等)

4、延伸：你还知道其它的球吗?

三、游戏：配配对

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

四、我做宣传员。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十一**

设计意图：

冬天来临，幼儿会自然地感受到气候的变冷，让我们和幼儿一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外活动，探索冰雪的形成和变化。在活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。活动目标：

1、练习听信号变换速度奔跑，发展动作的灵活性和敏捷性。

2、体验运动后身体变热，培养幼儿的合作能力。

活动准备：雪花头饰。音乐磁带、儿歌--冬天到

活动过程：

1、热身运动：听音乐，全体幼儿扮雪花分散在场地上，一边念儿歌《冬天到》冬天到，雪花飘。我们跟着雪花跑，不怕风，不怕冷。冬天锻炼身体好。一边跟着老师轻轻的飞。

2、游戏:《雪花飘》

师：把小朋友分成两队，一队幼儿扮雪花，一队幼儿扮北风。游戏开始：扮北风的幼儿跟着老师小步跑，同时发出呼呼的声音。声音小表示风小，扮雪花的幼儿就慢跑。声音大表示风大，扮雪花的幼儿就快跑。老师说风停了，大家就站着不动了。老师喊太阳出来了，扮雪花的幼儿马上蹲下，表示雪化了。幼儿互换角色，在进行游戏。

活动反思：本次活动，幼儿兴趣浓厚，适合中班幼儿玩。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征和下雪时的情景，还了解到了雪花遇热就化的特点。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十二**

【活动目标】

1、培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。

2、提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。

3、引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

【活动准备】

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

【活动过程】

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了?(暖和)那运动有什么好处呢?(幼儿自由回答)

5、教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6、教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

【活动延伸与生成】

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十三**

活动流程：

1.幼儿和老师一起布置活动室，增添节日气氛。

2.幼儿自带圣诞玩具物品和别的小朋友一起分享。

3.结合圣诞节进行游戏活动《merrychristmas》，教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞老人、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merrychristmas的练习;还学唱了新歌：《铃儿响叮当》，活动很自然也很有意义。

4.在活动室的每一个角落都充满着欢乐，让我们一起来狂欢吧!孩子们齐声唱起了圣诞歌——“铃儿响叮当”“小雪花”。

5.在一个个童趣十足的游戏中增进了感情，“水果蹲”、“抢椅子”、

“音乐游戏”“击鼓传花”。

6.紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十四**

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了二幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3.知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

三、活动准备：

1.每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”;中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”;大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2.制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3.大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4.各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6.树苗若干。

四、活动过程：

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1.园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2.园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3.社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4.为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1.小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2.中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3.大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十五**

活动目标：

1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。

2、了解复活节的象征物。

3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。

4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

活动准备：

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

活动过程：

1、复活节的由来

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

2、组织幼儿玩各种游戏

1)拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

2)快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组;四位小朋友拿起手中的沙包，瞄准目标(幼儿拼贴的到宝宝)，比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友!

3)寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦!

4)接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完!

3、欣赏幼儿复活节作品

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十六**

活动设计思路:

童话剧具有生动、形象、直观、有趣、寓教于乐的特点，能极大的满足幼儿的好奇心，深受孩子喜爱。结合我园对童话剧特色的实践研究,我从安徒生童话中选择了这个比较经典的文学作品《丑小鸭》来由浅入深地进行教学。针对我班有很多幼儿对这个故事并不了解,缺少一定的前期经验,因此在区域活动中,我也让孩子欣赏了这个故事,应该说在今天的活动之前,孩子对故事内容是有一些了解的。在理解这个故事内容的过程中,我选择了有画面,有音乐,但没有故事配音的迪士尼《丑小鸭》动画片版本,作为一个新的形式来锻炼孩子的想象力。在今天的活动中,我选择了故事中比较有意义的四个故事片段,以情感为主线，通过观察，想象来进一步理解故事的内容，激发孩子爱妈妈的情感,感受找到妈妈的快乐,体验一种母子亲情。

活动目标：

1、通过观察和想象进一步理解故事内容，能在集体面前大胆地说出自己的想法。

2、感受找到妈妈的快乐，体验母子亲情。

活动准备：

1、《丑小鸭》故事片段

2、区域中欣赏过故事

3、有关《丑小鸭》故事的道具

活动过程：

一、回忆故事内容

关键提问：故事里有谁?发生了什么事?

(在区域活动中，孩子通过欣赏动画片《丑小鸭》，已经对故事内容有了初步的了解。本环节一方面是教师通过简单的提问导入活动，是孩子对故事内容的回忆，另一方面也是对孩子语言能力的培养，如语言的完整性，组织语言的能力等)

二、欣赏故事片段，进一步理解故事内容

1、片段一(鸭爸爸亲热鸭宝宝情节)

关键提问：

(1)鸭爸爸、鸭妈妈爱它的宝宝吗?你是怎么看出来的?

(2)鸭爸爸、鸭妈妈看到自己的宝宝出生，它们心里怎样想，猜猜它们会对鸭宝宝说些什么话?(学做鸭爸爸，鸭妈妈)

(3)爸爸妈妈也一定很爱你们，他们是怎样来爱你的?

2、片段二(鸟妈妈喂食情节)

关键提问：

(1) 发生了什么事?

(2) 鸟妈妈为什么把小鸭子赶走了?猜猜鸟妈妈发现丑小鸭的时候会说些什么?

3、片段三(丑小鸭哭泣情节)

关键提问：

(1) 丑小鸭怎么了?它为什么这么伤心?猜猜它心里在想些什么?

(2) 丑小鸭这么伤心，你会怎么做?(引导孩子说些安慰的话)

4、片段四(丑小鸭找到鸟妈妈的情节)

关键提问：

(1) 发生了什么事?

(2) 猜猜丑小鸭见到妈妈时的心情，它会对天鹅妈妈说些什么话?妈妈见到丑小鸭的时候会对它说些什么?(学做丑小鸭和天鹅妈妈)

(本环节主要以情感为主线，在欣赏四个片段的过程中，孩子通过观察与想像，尝试表演故事中的角色，让孩子充分融于故事情节中，以此来进一步理解故事的内容，激发孩子爱妈妈的情感,感受找到妈妈的快乐,体验一种母子亲情。另一方面也给孩子提供了一次在集体面前大胆说出自己想法的机会)

三、欣赏小桃花剧团表演故事《丑小鸭》

(童话剧具有生动、形象、直观、有趣、寓教于乐的特点，能极大的满足幼儿的好奇心，因此孩子们非常喜欢表演童话剧。本环节一方面让孩子完整欣赏故事表演，再次感受故事中的美好情感，另一方面是激发我班孩子下次表演的兴趣。)

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十七**

一、主办单位：

幼儿园

二、协办单位：

三、活动主题:

快乐圣诞

四、活动目标:

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar，christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

五、活动时间:

六、活动地点:幼儿园大操场

七、活动准备

(一)环境创设：

1、幼儿园大厅

幼儿园的大厅装饰一棵大的圣诞树，并用白色的小围栏围住，围栏中间部门放置一些雪花片、道具等

(1)圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

(2)树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

(3)布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

(4)雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

(5)教学卡片

为营造气氛，在圣诞树上挂满各种饰品后，在树上在配上圣诞节相关英语单词，营造英语氛围。

2、幼儿园班级

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境;

3、幼儿园大环境

(1)幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像;

(2)二楼与一楼层面以及走廊空白处，张贴大型喷绘“merrychcistmas”艺术字;

(3)楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上;

(4)幼儿园各班级教室外墙玻璃，均喷雪花模型并配套贴上圣诞老人或者小布偶，营造气氛;

(二)现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——

3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影(相机提前充电)——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围(全体教师负责)

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

(三)具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(1)各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在新东方教学活动中渗入有关圣诞节的内容;

(2)让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里);

(3)英语童话剧的排练;

(4)日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5)与圣诞节相关的单词的教授;

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1)圣诞活动正式活动前走场;

(2)老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里;

(3)幼儿园大环境创设以及班级环境装饰;

(4)教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

八、活动流程

(一)17:00——17:30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二)17：30——19:30

1、17:30——17:45活动开幕式(中英文结合)

(1)老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对;

(2)主持人致开场词，并宣布活动开始;(燃放礼花)

(3)主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏;(老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝)

2、17:45——18:10分班亲子活动(寻宝游戏)

(1)主持人讲解规则

(2)宝贝与家长一起到班上寻找

(3)主持人随时报道，寻找情况

3、18:10——18:30英语互动-智多星游戏

(1)提前制作一个魔法小盒子;

(2)主持人请小朋友把手伸进盒子，然后猜出盒子里面放了什么?依次找两个小朋友?

(3)找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读;

(4)英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18:30——18:50英语童话剧-圣诞节的来历。

(1)童话剧表演;

(2)圣诞老人上场;

5、18:50——19:10圣诞舞会-圣诞快乐

(1)圣诞老人与下朋友一起共舞;

(2)圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找;

6、19:10——19:30礼物大派送-圣诞老人发放小礼物

(3)圣诞老人出现，推一车礼品;

(4)圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮;

7、19:30活动结束

九、主持词

尊敬的各位家长还有我们可爱的宝贝们：

(常用的开场白)

现在宣布，幼儿园圣诞活动正式开始!

主持人：(燃放礼花后)小朋友，你们告诉老师今天是不是很开心啊?

小朋友：是

主持人：小朋友，那你们知不知道今天是什么节日啊?

小朋友：圣诞节

主持人：那小朋友，过节是不是应该打扮的漂漂亮亮呀?

小朋友：是

主持人：可是我们的小朋友为什么都没有装扮呢?你看我们的圣诞树、我们的幼儿园还有我们的小娃娃，是不是打扮的非常漂亮呀?(主持人先用手指向幼儿园)

小朋友：是

主持人：那，小朋友们你们现在想不想打扮一下呢?

小朋友：想

主持人：大点声告诉老师，真的想吗?

小朋友：想

主持人：那，我们就一起打扮一下好吗?

小朋友：好

主持人：在开始之前，请小朋友告诉我，老师手上的这个娃娃脸上有些什么颜色啊?

小朋友：蓝色、绿色、红色……

主持人：小朋友注意听哦，老师教你们如何打扮好吗?今天呀，老师已经把给小朋友们装扮的物品藏在教室了，那从现在开始我们的小朋友，你们带上爸爸或妈妈到班上寻找与娃娃这个颜色一样的好吗?找了的话，我们要戴在脸上的哦……

小朋友：好的

主持人：宝贝们，你们准备好了吗?

小朋友：准备好了

主持人：ready?go

(小朋友在寻宝的过程当中，我们的主持人老师可以在各班级来回穿插，随时报道孩子寻找的情况)

(25分钟后)

主持人：小朋友，让老师看看你们找到的物品好不好?……哇，宝贝们，你们都好漂亮啊，是不是你找到的啊……(问个别小朋友)

小朋友：是的……

主持人：(表扬小朋友)你们好棒啊?可是为什么老师找到的和你们的不一样呢?(做一个哭脸)

小朋友：(东张西望)……

主持人：刚刚呀老师找到的东西都放到这个袋子了，老师现在请几个小朋友帮我看看是不是跟你们找的一样，好不好?

小朋友：……

主持人：(不要轻易给小朋友拿出来，尽量把小朋友逗笑)……问小朋友：你刚刚拿到了什么呀?

小朋友：不知道……

主持人：那老师拿出来好不好(也可以幼儿拿出来)(此处的东西都是提前训练过小朋友)

小朋友：好

主持人：(此处开始用英语)everybody，whatisthis?

小朋友：snow(比如)

……(如此操练三个单词，感受英语氛围)

主持人：小朋友，我们过圣诞节应该还要有什么呀?有谁能告诉我?

小朋友：……

主持人：不对不对，过圣诞节是不是应该有圣诞老人呀?

小朋友：是的

主持人：那我们的圣诞老人在哪里呢?

小朋友：……

主持人：我们一起来看看圣诞老人是怎么来的好不好啊?

(报侧幕：请欣赏：童话剧——圣诞老人来历)

【剧本：

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧?

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物。】

主持人：(上场)大声欢呼：圣诞老人来啦……，小朋友圣诞老人可不可爱?

小朋友：可爱(音乐响起)

主持人：我们邀请圣诞老人与我们一起跳舞好不好?

(进入圣诞舞会……)

【20分钟后，圣诞老人消失，音乐渐渐停下】

主持人：小朋友们，我们的圣诞老人去哪里啦……

小朋友：不知道……

主持人：宝贝们，你们想不想在看到圣诞老人啊?

小朋友：想

主持人：宝贝们，你们喜不喜欢圣诞老人啊

小朋友：喜欢

主持人：我们用祝福一起把他喊出来好吗?(音乐响起)

merrychristmas!merrychristmas!merrychristmas!

圣诞老人，推着礼物车上场!(全场气氛达到高潮，音乐大声)

园长与圣诞老人、主持人一起发放礼物

主持人：宣布今天的活动到此结束，希望家长回家路上注意安全!

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十八**

活动目标：

1、主动参加体育活动，体验运动带来的乐趣。

2、学习肩上挥臂投远，在投远时能挥臂甩腕。

3、能友好游戏，不互相冲撞，遵守游戏规则。

活动准备：

1、经验准备：6幼儿用多种方法玩流星球。

2、物质准备：红色、蓝色流星球若干(红色、蓝色靶心与活动人数相等)，录音机、磁带。

3、场地准备：如图。活动重点：

通过探索游戏，引导幼儿学习肩上挥臂投远。

活动难点：

幼儿在投掷时，能转身、挥臂、甩腕。

活动过程：

1、教师与幼儿一起听音乐做准备活动。

2、教师引导幼儿学习肩上挥臂投远的基本动作。

(1)幼儿自主体验肩上挥臂投远的方法。

(2)引导幼儿说出肩上挥臂投远的动作要领。

(3)教师与幼儿进一步全面归纳出投掷方法：预备时要转身，身体后倾，一脚前一脚后，右手举球在肩上，挥臂、甩腕向上投出。

(4)幼儿练习。

3、通过游戏“星球大战”，引导幼儿复习巩固投远的动作要领。

(1)教师观察幼儿投掷情况，进一步发现问题，提出要求，强调动作要领：挥臂、甩腕。

(2)教师根据幼儿活动的情况提出新的游戏玩法，增加奔跑游戏设计环节，加大运动量。

4、放松活动：“流星球归队”。

教师指导哟而整理自己队相应颜色的球。

随音乐放松：引导幼儿用流星球拍打身体不同部位，进行放松。

活动评价：

活动中，幼儿对投远的动作要领进行了学习，大部分幼儿能基本掌握肩上投远的要领。由于重点强调了挥臂甩腕的动作，因此在游戏中，幼儿对这个动作得到进一步掌握，幼儿的投掷距离和投准程度有了很大进步。

幼儿对活动很感兴趣，能积极地参与游戏，探索流星球的玩法。有的幼儿在练习时还互相比赛，看谁投得更远。在玩游戏中，幼儿能进入情境，将球投到对方的区域。

在进行动作练习时，幼儿自己投掷完，用粉笔进行记录，不太恰当，幼儿不能直观地进行对比。应该由教师事先画好不同距离的线，幼儿进行投掷，这样幼儿能直观地看到自己的投掷距离，并进行对比。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇十九**

活动时间：间周一次，周五晚。每次90分钟，19：00——20：30。

活动地点：会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

活动项目：1、绘本、注音版书籍，适合一二年级及幼儿园的孩子

2、经典名著，适合三——五年级的孩子

3、家长心理成长课堂。

活动目的：1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。

2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

人员准备：1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8-10名。

2、心理咨询师4名。

活动方法：1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。

2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。

3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。

4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。

5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。

6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，准备ppt，保证课堂质量。

**适合幼儿园开展的秋天活动策划方案 幼儿园秋天的活动主题策划篇二十**

“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意!

一、活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师!

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子!

(3)注意安全，家长在协助孩子作画时，要注意保管好和正确使用壁纸刀、大剪子等工具，避免划伤。活动结束后，各班教师将幼儿带回，其他家长

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘!

二、活动过程：

幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

《爱我你就画画我》亲子美术活动

三、宣布主题：

爱我你就画画我

四、活动须知：

在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

五、讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了!

放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

各班展示作品，并合影留念。

六、结束：

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找