# 最新安全教育教案初中(十四篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-19

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。安全教育教案初中篇一提高幼儿的安全意识，...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**安全教育教案初中篇一**

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

安全教育课件《防溺水》

泳池、河塘、海边游泳图片

安全教育相关视频

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（1）刚刚小朋友的回答都非常的好，这些方法都可以让我们凉快起来，但是很多小朋友都很喜欢在夏天的时候去游泳、爸爸妈妈带着他们一起冲个冷水澡，小朋友你们在夏天很热的时候喜欢游泳吗？

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

（3）看看图中的小朋友他游泳的时候是怎样做的，你们觉得他做的对吗？我们小朋友可不可以自己去泳池、海边、河塘游泳呢？会发生什么事情？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对的吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

活动延伸

教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办？能不能自己下水去救他们？

**安全教育教案初中篇二**

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

（1）师：\"今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？\"

（2）三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

（1）提问：\"刚才是在哪？发生了一件什么事？\"

（2）你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

（3）如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

（1）我们可以选择在什么地方游戏最安全？

（2）如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？

3、活动反思。

**安全教育教案初中篇三**

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

1．初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2．在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

3．能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1．教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味?你用什么闻到的?你的鼻子还闻到过什么气味?

2．请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)

3．小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味)

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1．师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2．提问：噜噜平常有什么坏毛病?有一天它在家做了什么事情?

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样?

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的?

熊医生还说了什么?

3．师：鼻子是人体的器官，对我们有很重要的作用，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作。噜噜的做法多危险呀，我们可千万不能像噜噜那样。那你知道哪些保护鼻子的方法?

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

4．小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1．请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2．一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧!在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢!教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧!小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好!

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，它急急了，大叫：“妈妈快来呀!”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院．熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨大的小豆子。熊医生说：“这样太危险了!”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

**安全教育教案初中篇四**

主持人a：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。

拥有生命是我们学习生活的基础，拥有生命也是我们人生最大的幸福。

主持人b：每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再是你一个人，我们的生命是父母给予的，保护好自己的生命，以便让其他的生命更好的活着。

主持人a：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

主持人合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。三年级二班“珍爱生命，安全第一”主题班会现在开始。

主持人b：生命是宝贵的，它也是脆弱、不堪一击的。在我们的身边也经常出现一些

不安全的事例，让我们进入第一环节：新闻发布会，说说你在马路上看到的不安全的事例！让警钟长鸣！谁先来

（1）行人乱穿马路；

（2）在马路上踢球；

（3）在马路上疯逗、追逐；

（4）电动车不按交通规则在马路上乱穿；

（5）翻越栏杆。

主持人a：同学们发布的这些新闻多么可怕呀！我们如果缺少应有的警惕，危险就在那一瞬间！

主持人b：下面请同学们猜猜这些警示牌是什么意思？

主持人a：在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

主持人b：就让我们一起来唱一唱《交通安全拍手歌》，将交通安全牢记心中。

交通安全拍手歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，行人要走斑马线，

你拍四，我拍四，不穿红灯保安全，

你拍五，我拍五，横过马路看左右，

你拍六，我拍六，大小拐弯要注意，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

主持人a：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。

主持人b：接下来，让我们来关注一下我们身边不安全的行为。请同学们举例。

1。在楼梯扶手上滑行；

2、在楼道里相互追逐，打闹，撞到同学，出现不应有的事故；

3、在楼梯上相互推搡，挤压；

4、在操场上打闹；

5、高空抛物砸到同学；

6、从高处跳下。

主持人a：以上所举的事例，你能从中发现许多安全隐患。

主持人b：是啊，一失足成千古恨。我班的陆鑫伟同学从健身器材上跳下，因落地不稳用手支撑，造成手臂粉碎性骨折，你看这伤痕历历在目，还不值得我们深深吸取教训吗？

主持人a：下面就让我们一起来讨论一下：在校园里我们应当注意哪些方面的安全

主持人b：下面让我们一起来听听同学们的讨论吧！

主持人b：大家的建议太好了，就让我们一起来制作安全警示牌吧！（分组制作安全警示牌）

主持人a：请同学们展示自己做的警示牌。

主持人a：校园安全我们到底该怎么做呢让我们一起来读读《校园安全拍手歌》吧！

校园安全拍手歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一，我拍一，校园安全要牢记。

你拍二，我拍二，课间午间不追逐。

你拍三，我拍三，带尖东西不乱舞。

你拍四，我拍四，废品垃圾不乱丢，

你拍五，我拍五，清扫工具不乱挥，

你拍六，我拍六，上下楼梯不拥挤。

你拍七，我拍七，上下楼梯不打闹。

你拍八，我拍八，集体活动不喧哗。

你拍九，我拍九，危险器械不伸手。

你拍十，我拍十，我是安全小卫士。

主持人b：下面请班主任王老师讲话。

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。请大家在倡议书上慎重地签上自己的名字。

主持人b：日日平安不仅是我们老师的愿望，也是我们全班同学的愿望，下面在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。祝我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：“珍爱生命，安全第一！”。

主持人合：今天的主题班会到此结束，谢谢大家！

认识文明交通的重要性。

1、通过读新闻，看录像等方式引起学生对安全的重视。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生搜集今年重大交通事故新闻。

2、搜集文明交通小知识。

3、制作课件，邀请部分家长参加。

1、教师导言：说起死亡，人们常常将其与战争联系在一起，第一次世界大战，20xx万人丧失生命，第二次世界大战，3600万人化为硝烟，然而，一个更为残酷的事实被人们忽略了，自第一辆汽车问世以来，已有4000多万人惨死在那些飞旋的车轮之下。据公安部交通管理局统计，我国近年来每年因交通事故死亡的人数相当于一个县城的人口数，每年受伤人数更相当于一个中等县城的人口数，更为可怕的是，全国平均每6分钟就有一人死于车祸，每1分钟就在车祸中受伤。中小学生的死亡比率更是占到了1/5。

那么，如何降低交通事故对我们的危害呢？这就是我们今天学习的主题：关爱生命安全出行

2、危险离我们很近，说说今年发生在我们身边的交通事故。

3、听了刚才同学了解到的新闻，想想，引发这些交通事故的原因是什么？（违反交通规则）

4、再深究一下，为什么会违反？（有时是不知道，有时是知道，但思想上麻痹大意）

5、所以，我们不光要了解更多的交通知识，更要怎样？（懂得时时遵守）

1、以小组为单位展开竞赛：说说走路，骑自行车，乘车安全知识。

2、通过做是非题，选择题，辨析题巩固交通知识。

3、小游戏：交通知识连连看

在大家的共同努力下，我们完成了这个游戏，也知道了更多的交通知识，光自己知道还不行，我们要让更多的人知道，来，一起读读这些安全口号：

⑴、找点空闲，找点时间，交通法规，经常看看。

⑵、实线、斑马线，都是生命安全线。

⑶、转弯抹角要谨慎，减速慢行记心头。

⑷、驾车头盔要戴好，流汗总比流血好。

⑸、安全是生命之本，违章是事故之源。

⑹、交通法规要遵守，行车畅顺乐悠悠。

⑺、生命诚可贵，安全价更高。

⑻、互让半步，处处通途。

⑼、各行其道，平安有靠。

⑽、最大的幸福是平安。

选择其中一句或自己创作，把它写在发下来的小纸上，有心思的同学还可以把它贴在自行车的车把手上或爸爸开车时容易看到的地方，时时提醒，注意安全。

文明交通，从我做起，珍爱生命，安全出行是我们每个人的美好心愿，让我们携起手来，共同勉励，共同呵护，让生命的轮渡在爱心和责任的护航下一路欢歌，一路芬芳！

**安全教育教案初中篇五**

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

**安全教育教案初中篇六**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办?

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

“119”消防安全主题班会教案2

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的`?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

**安全教育教案初中篇七**

1.懂的遵守交通规则。

2.知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

3.知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时吆走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

(一)导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方?怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二)展开

1.了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2.观看幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三)结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

**安全教育教案初中篇八**

交通安全

汽车是现代重要的交通工具，人们在享受汽车带来的方便、快捷的同时，也不得不面对交通事故带来的困扰。车祸，现在已成为人类第一杀手。一百多年来，全世界葬身于车轮之下的人数已达4000万，超过了第二次世界大战期间死亡人数，而且每年还在以40万人的速度递增，因此，人们称交通事故是马路上的战争。

在城市交通事故中，绝大多数是机动车撞着骑车人和行人，从而导致骑车人和行人死亡。因此在交通行车、行人过程中，同汽车、机动车相比较，骑自行车人、行人总是处于交通弱者的地位。学生作为社会的组成部分，同样不可避免地受到了交通事故的困扰。

所以，避免交通事故，维护交通安全，不仅仅是交通管理部门的事，每一个机动车、非机动车驾驶员、行人、乘车人都应自觉遵守交通法规，文明行车、行路，确保交通安全。

例一，某高校研究生谭某（男，22岁）到同学处玩，在返回本校途中，某建筑公司解放牌大货车带挂车由后面驶来，驾驶员鸣笛示意超越。由于前方道路右侧堆放大量木料占据路边，骑车人听到鸣号后未予理会，继续行驶并发生摇晃，当自行车与汽车齐头时，前轮偏转与汽车右前轮发生刮擦，骑车人倒入汽车与挂车之间，被挂车右前轮碾压头部，当场死亡。

分析：机动车在其正确行驶路线上比非机动车有“先行权”，自行车在遇前方路障需要绕行占道时，一定要主动避让机动车，那种“反正你不敢轧我”的侥幸心理和故意不让车，与机动车争道抢行是非常错误的，也是造成这起事故的主要原因。

（一）.不良的交通习惯

1. 不走人行横道，不靠路右边走。

2. 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3. 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

4. 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

5. 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

6. 在铁路道轨上行走，玩耍。

7. 横穿铁路和钻火车。

8. 不听从铁道口管理和信号管理。

（二）中学生骑自行车的问题

1.未满12岁的儿童独自骑车。

2.在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。

3.骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4.转弯不减速，不打手势。

5.在路口闯信号。

6.骑车双手离把。

7.追逐打闹，三五并行。

8.手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

1.缺乏交通安全意识。

2.缺乏交通安全知识。

3.缺乏交通安全责任感。

4.存在麻痹思想。

5.存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

(1)须在人行道内行走，没有人行道的靠路右边行走。

(2)横过车行道时，须走人行横道。通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行横道，须注意车辆，不准追逐、猛跑。没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿。有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道。

(3)列队通行道路时，每横列不准超过二人。须紧靠车行道右边行进。

(4)列队横过行车道时，须从人行横道迅速通过；没有人行横道的，须直行通过。

（五）正常的骑自行车常识

(1)转弯前必须减速慢行，向后观望，伸手示意，不准突然猛拐；

(2)超越前车时，不准妨碍被超车的行驶；

(3)通过陡坡、横穿四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面车辆行驶；

(4)不准双手离把、攀扶其他车辆或手中持物；

(5)不准牵引车辆或被其他车辆牵引；

(6)不准扶身并行、互相追逐或曲折竞驶；

(7)大中城市市区不准骑自行车带人。

《中华人民共和国道路交通管理条例》还规定：“车辆、行人必须各行其道”。“在划分机动车道和非机动车道的道路上??非机动车、残疾人专用车在非机动车道行驶”。“在没有划分中心线和机动车道与非机动车道的道路上，机动车在中间行驶，非机动车靠右边行驶”。在通过没有交通信号或交通标志控制的交叉道口时，“支路车让干路车先行”；“支、干道不分的，非机动车让机动车先行”。上述这些规定，是骑车人必须遵守的交通规定，也是骑车的安全保障，不遵守这些规定就有可能付出血的代价。

（六）乘车人交通安全

《条例》规定，乘车人必须遵守下列规定：

(1)乘坐公共汽车、电车和长途汽车须在站台或指定地点候车，待车停稳后，先下后上；

(2)不准在车行道上招呼出租汽车；

(3)不准携带易燃、易爆等危险品乘坐公共汽车、电车、出租车和长途汽车：

(4)机动车行驶中，不准将身体任何部分伸出车外，不准跳车；

(5)乘坐货运机动车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。

有下列情况不应乘车，以免发生危险：

第一，发现车辆破损，声音异常时；发现驾驶员精神状态不佳、酒后驾车时；发现车辆不正常运行、客货混载、违章超载时；发现客车有其他违反操作规程时。第二，恶劣天气如大风、大雨、大雾、大雪不坐汽车长途跋涉。第三，病中无人陪伴不要乘车。

消防安全

消防安全教育的工作方针：“预防为主，防消结合”火灾是指凡失去控制，对财产和生命造成损害的燃烧现象。

火一旦失去控制，就会给人类带来巨大的灾难，给人们的生命财产带来严重的危害和威胁。大兴安岭的森林火灾、洛阳某娱乐城的火灾、新疆克拉玛依火灾、唐山某商场火灾、河南焦作放映厅火灾、吉林百货商厦火灾等都震动全国，损失十分惊人。

（一） 中学生的消防知识

发生火灾的原因：

1. 用火不慎发生火灾。

蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶

2. 用电不慎发生火灾。

电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障

3. 用油不慎发生火灾。

油加热温度过高、容器滴漏

4. 燃放烟花爆竹。

5. 吸烟乱扔烟头。

6. 玩火。

(二)火灾的预防：

1. 家庭防火：

① 安全使用炉火。

② 安全使用液化器。

③ 安全用电。

④ 少年儿童不要玩火。

⑤ 燃放烟火爆竹要注意场所。

2. 学校防火：

① 严禁学生携带烟花爆竹入校。

② 不要乱烧废物。

**安全教育教案初中篇九**

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

收集适合学生特点的一些安全知识。

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固了解过的一些关于安全知识，师问生答。

2、师领生做选择题

(1)关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的?

①上下楼梯时，靠右侧行走。

②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

③玩上下楼梯游戏。

(2)打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险?

①身子探出窗外擦玻璃。

②用抹布擦桌凳。

(3)遇到交通事故应该拨打的电话是：

①122

②114

③119

教师总结：通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走!遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!谢谢同学们!

**安全教育教案初中篇十**

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：\"哎呀，不好了！我的汤泼了\"玲玲的汤泼到哪里了？（桌上）如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？\"来听听这个小朋友是怎么做的？

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

**安全教育教案初中篇十一**

教学目标：

1、树立交通意识，明白认识交通信号、标志与标线的重要性。

2、认识交通信号、标志与标线，了解它们的作用。

教学准备：

1、制作“交通信号、标志与标线”课件。

2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通场景。

教学过程：

一、引入：

1、播放“十字路口”忙碌的交通场景。

2、提问：车来车往，人来人往，为什么那么井然有序？

提示：在车辆川流不息的十字路口，同学们发现了各种车辆交替通行，这就是从交通信号灯色变化和交通警察的指挥手势中获得能否通行和如何通行的信息，从而保证了路口的顺畅与安全。

3、读儿歌：绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

二、新授：

（一）认识交通信号。

1、说说交通信号灯分为哪几种？（学生自己看书学习，交流）

2、这些信号灯各表示什么意思？（让学生先自己学习课文，然后请大家根据自己的理解交流，老师再进行点拨。指导学生逐条理解、弄懂。）

注：低年级学生以老师讲解，投影演示为主。高年级学生以自学为主，再演示讨论。

3、了解最早交通信号灯的产生。

（二）认识道路交通标志。

道路交通标志是用图形符号，颜色和文字传递特定信息，用于管理交通的安全设施。

1、说说交通标志分为几类？

（指示标志、警告标志、禁令标志、指路标志、旅游区标志、道路施工安全标志和辅助标志）

2、看图（或投影）分别说说各类标志的颜色、形状和各表示什么。

①指示标志

（三）认识道路交通标线。

1、看课本说说交通标线分为几类？（高年级让学生自学，然后看图理解交流。低年级由老师讲解，再看图或投影演示理解）你明白他们的含义吗？

2、说说看到这些道路交通标线时要注意什么？

三、拓展练习。

（一）交通标志知识竞赛（可图片演示，也能够投影展示）。

1、出示交通信号、标志、标线的各种图案，让学生说说哪些是交通信号，哪些是交通标志，哪些是交通标线。（高年级适用）

2、出示各类交通信号灯，让学生抢答，说说是什么信号灯，各表示什么。

3、出示各种交通标志，让学生抢答，说说是什么标志，颜色形状有什么特点，各表示什么。

4、出示各类交通标线，让学生抢答，各是什么标线，说说它们的含义。

（二）到校园交通展示区去实地走走说说，看看谁最能看懂交通信号的作用和明白交通标志的用处。

（三）回顾交流，编儿歌、读儿歌：

绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

交通标志作用大，要看清楚再行动。指示标志蓝白圆，也有长和正方形。

警告标志三角形，顶角朝上看仔细，黄底黑边黑图案，还有白底红图案。

禁令标志压斜杠，白底红圈黑图案，也有个别三角形，顶角朝下看分明。

指路标志也重要，上下左右都管到。再去记住三标线，指示警告和禁止，

黄白实虚为主线，条条线路辩明白。交通意识时时记，安全两字在心中。

**安全教育教案初中篇十二**

1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

二、乘船安全

1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。

2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

（1）二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

（2）三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

1、出示插图，学生看图理解。

2、小黑板出示划船安全细则：

（1）不要在雨天、风大浪急时划船。

（2）不要在船上站立和打闹。

（3）不要集中坐在船上的一侧。

**安全教育教案初中篇十三**

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

1、动画片：交通信号灯

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交通警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

4、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

（1）幼儿徒步行走在人行道上。

（2）幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

**安全教育教案初中篇十四**

1、使学生了解自然灾害的可怕型，安全教育第一课作文。

2、使学生明白要遵循自然规律、爱护大自然的道理。

3、学习勇于战胜自然灾害。

放录音《给河伯娶媳妇》，使学生初步认识战胜自然灾害的科学道理。

：

1、全班交流搜集到的自然灾害资料。

2、教师播放资料《唐山大地震》。

3、让学生谈感受。

强烈的地震是非常危险的，甚至会夺走很多人的生命，因此，我们需要学会逃生的本领，保证我们的生命安全。

在我们身边可能会发生哪些灾害，它们有哪些危害?

地震是一种自然灾害现象。

1、地震给人类带来哪些灾难。

路面开裂、房屋倒塌、人员伤亡、引起火灾

2、除此之外，地震会给人类带来哪些灾难?

山崩、洪水、泥石流、毒气蔓延、瘟疫、爆炸等

1、1954年长江特大洪水，淹没农田4750多万亩。

2、1998年长江、嫩江松花江特大洪水。

3、洪水除了吞噬村庄，还有哪些危害?

淹死人，淹没农田，导致粮食减产甚至绝收，瘟疫，电死人畜等。

水多了会泛滥，没水又会怎样呢?

旱灾

5、旱灾的危害

自古以来,旱灾同洪水一样,是我国人民的心腹之患。

去年入秋以后，中国西南、江南、华南部分地区发生了严重干旱，云南更是遭受60年一遇的罕见特大旱灾，关于安全的作文《安全教育第一课作文》。同时，华北大部、西北东部以及黄淮大部近40余天基本没有降水，部分冬麦区出现旱象。面对严重旱情，云南、广西、贵州、重庆、四川等受旱省区纷纷积极投身抗旱，全力保障城乡居民饮水安全。

1、海啸：2024年12月26日印度洋大海啸，13个印度洋国家的21万6000多条人命就这样消失在惊涛骇浪中。

2、雪灾：2024年1月我国部分地区出现入冬以来最大幅度的降温和雨雪天气，雪灾已造成湖南、湖北、贵州、安徽等10省区3287万人受灾，倒塌房屋3.1万间;因灾直接经济损失62.3亿元。许多铁路班次因为大雪无法启动,导致50万人滞留在广州无法回家过年。

大自然提供给我们生存环境，我们要好好保护大自然：但大自然又是人类的杀手，它带给我们许许多多自然灾害。当我们面对自然灾害时，一定要好好保护自己。

1、教师指导学生看图：

a、三峡水利工程：

三峡工程是中国，也是世界上最大的水利枢纽工程，是治理和开发长江的关键性骨干工程。它具有防洪、发电、航运等综合效益。

防洪兴建三峡工程的首要目标是防洪，可有效地控制长江上游洪水。经三峡水库调蓄，可使荆江河段防洪标准由现在的约10年一遇提高到100年一遇。

发电三峡水电站总装机容量1820万千瓦，年平均发电量846.8亿千瓦时。它将对华东、华中和华南地区的经济发展和减少环境污染起到重大的作用。

航运三峡水库将显著改善宜昌至重庆660公里的长江航道，万吨级船队可直达重庆港。航道单向年通过能力可由现在的约1000万吨提高到5000万吨，运输成本可降低35-37%。

b、张衡的候风地动仪和先进的地震传感器。

2、投影出示暴风雨图片，教师引导学生讨论。

3、防灾、抗灾立足于学生生活，家乡人民为减少和防止自然灾害的发生做了哪些努力?我们能做些什么?

4、教师引导学生在探讨中交流，在交流中探讨。

远古时候，人们对大自然缺乏了解，以为暴风雨是龙王在发怒，火山爆发是山神在作怪，在自然灾害面前人们显得无能为力。随着科学的发展，人们对自然灾害有了正确的认识。为了减少和组织自然灾害的发生，人们一直在努力，现在已经能够避免或减少灾害的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找