# 2024年二年级语文备课组工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。二年级语文备课组工...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**二年级语文备课组工作计划篇一**

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质;

2、重点抓好教学常规与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量;

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐的校园环境。

(一)加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

时间：每周四下午第一节课

地点：二年级语文组办公室

五、备课组活动具体安排：(略)

**二年级语文备课组工作计划篇二**

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动;

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动;

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。

2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。

3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。

4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

1、积极参与课堂模式研讨之。

2、举行“制定学生书写评价标准加强指导提高学生书写水平”的讨论。

3、举行一次学生课外阅读活动，激发学生的课外阅读兴趣，重在让孩子感受阅读的快乐，

4、七八单元主讲以及研讨。

一月份：

1、学生学业评价研讨;

2、教师课堂教学评价研讨;

3、期末测试并分析。

4、学期小结。

**二年级语文备课组工作计划篇三**

1、坚持以课题为引领，积极开展活动，促教研教改。

2、本期重点“在实践中反思，通过反思指导再实践。

3、发掘本组成员各方面特长与优势，形成积极向上，同事加净友的学习共同体。

4、做好常规工作。

根据学校总的工作目标，在认真学习衡中经验的基础上。我们将继续加强以下几个方面的工作：书香特色，教学研究加力度，学习习惯的培养。

1、关于书香特色。具体落实在熟练背诵《经典诵读》上，另外对学有余力的学生，鼓励阅读的广度、深度（深度指有些学生迷恋搞笑、漫画、脑筋急转弯这些消遣性书籍，老师要有意识引导）。

2、日常教学加力

①常规教学要抓实，做好课前准备，课后反思，向四十分钟要质量，努力优化教学过程。

②积极开展丰富的实践活动，合理利用课外活动时间。

③结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到导之以行，示之以范，言传身教。

3、教研加度力，以研促教。

①认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，努力提高课程施实水平。在实际教学过程中”以学定教“，随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到提升，实践新课程的适应能力，创新能力不断得到提高。

②按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究，建立评价目标多元，评价方法多样的评价体系。

③以课程为抓手开展课题活动，以促进”有效性口语交际课堂教学评价“的课题研究。创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，让师生在课堂教学评价中实现双赢的目标。

④参加学校的各项教研活动。

⑤加强集体研讨，每周的备课组集体活动做到有专题、有记录、有实效，推动行动研究，问题会诊，案例分析，实践反思，观摩讨论等科学有效的方法；继续强化”集体备课，资源共享，个人加减，教后反思“的教研风气；积极倡导即时交流，即时研讨和即时反思。

4、写景记实。逢双周三下午第三节课，各班上写景记实课。根据教学进度，选择教材上的口语交际素材，以及资料上的插图，看图说话写话。

5、学生学习习惯的培养。（写字、预习、读、圈、写、句）

具体工作：

二月：1、制定教学工作计划；

2、落实一人一节课题研讨课。

三月：1、教师业务学习，迎接检查、测试。

2、两人互助互研课启动：

四月：两人互助互研课。

五月：1、其他几位老师的教研课。

2、落实教研材料汇编；

六月：1、教师业务学习，完善继续教育档案。

2、整理各类资料，迎接期末工作检查。

**二年级语文备课组工作计划篇四**

以新课程标准为标准指导日常教学工作，紧紧围绕学校本学期工作目标，深化语文课程教学改革，继续关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯，激发兴趣为目标，努力培养二年级学生良好的学习学惯，激发求知欲，切实提高学生的语文综合能力。

1、积极参加区及学校的教学教研活动，认真做好笔记，吸取他人的教学经验，提高自己的教学水平。

2、挤出时间学习教学理论文化专业知识，及时做好学习摘录，以丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

3、根据学校工作重点，确立以活动促发展的意识，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题，努力提高自身的业务水平。

4、组织本组教师开展集体备课，互帮互学，认真组织好课堂教学，努力优化教学过程，向课堂四十分钟要质量，切实减轻学生的课业负担，并能及时对自己的教学进行反思。

5、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重、难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

6、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到言传身教、因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

8、加强写字教学，努力使学生的字有起色，逐步有特色。

9、加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、写字比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

10、加强学生课外阅读，激发学生的读书兴趣，注重学生积累，使学生课外阅读总量达到新课标规定的数量，争取全面提高每一个学生的语文素养。

(一)二、三月份

1、制定备课组工作计划。

2、学习第一、第二、第三单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

3、完成第一、二、三单元备课，认真上好每一堂课。

规范作业本及批改格式。

(二)四月份

1、学习第四、第五、单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

2、做好期中复习及考试、阅卷工作。

3、完成学校质量监控，认真阅卷，做好分析工作。

(三)五月份

1、学习第六、第七单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

2、完成第二次作业检查。

(四)六月份

1、学习第八单元的教学目标、重点、难点。

并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。

2、检查备课及反思。

3、制定复习计划

4、做好学期结束各项工作，出好复习卷。

5、对备课组活动加以总结。

**二年级语文备课组工作计划篇五**

本学期，本校二年级语文备课组紧紧围绕“学习落实新课标”和“培养青年老师”，切实把握语文学科教改方向与重点，以培养青年老师和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，了解新课程与老课程标准上的差异，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。

为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。

在周一安排教研活动时，每位上课的教师都上了精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

1、以校、镇级活动为依托，加强主题教研。

结合学校和镇级开展的各项活动，鼓励组内老师们积极参加并申报。以此为依托，不仅锻炼了老师们的交流合作能力，也提高了自身的业务水平。

如组内老师参加校级团队赛课活动，严风燕老师取得了二等奖。虽然成绩并不是第一，但在整个团队赛课的过程中，组内老师们有力出力，有计出计，为上课老师出谋划策，评课磨课。整个过程就是团结协作的过程，就是人心凝聚的过程，更是业务水平提升的过程。

组内的袁银飞老师还积极参加了名师诊课活动，通过不断地试教、反思、修改、讨论，进行了课堂亮相，收到了诊课老师的好评。这一活动不仅让袁老师得到了锻炼，也让在座的听课老师，特别是组内老师也得到了锻炼，提升了各自的教育教学理念和水平。

组内老师老师们将听课后来心得、反思写下来，进行了总结和修改，写成了一篇篇案例并参加了校级教学案例评比，其中袁银飞老师和严风燕老师的案例评为校级二等奖，蒋立琴、章旭芳、洪国芳老师获得了校级三等奖。

2、紧跟计划，落实校本研训。

组内老师们积极利用周一的备课组活动安排，按照学期初制定的教研备课组计划进行落实。本学期，徐送燕老师执教了《我们成功了》，朱芝芝老师执教了关于结合绘本进行写话练习的绘本教学。徐丽娟老师和季叁君老师进行了课文的详细备课并在组内进行讨论、交流，整理出了一份详细有实际操作性的教案。在教研组活动过程中，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**二年级语文备课组工作计划篇六**

新一学年开始了，我们二年级语文备课组6名教师，将会以满腔的热情投入到工作中。本学期我们将会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。

2、严格执行计划，搞好各项教学活动。

3、抓好习惯，促进学生更好的发展。

4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

1、根据学校的工作计划，在集中组内教师意见的基础上制定本学期教研组计划。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、不定期组织学习教学理论，开展学习交流活动。利用教研活动时间，组织开展学习，将自己手中的学习刊物、资料实行共享，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

4、积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，

5、加强对组内教师备课、班级学生作业的检查，并注重教学设计及教学反思。定期地做好一些教学资料的交流与整理。

6、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

九月份：

1、制订学科教学计划和教研组计划(包括读书计划)。

2、制订二年级学生读书计划

3、向学生推荐阅读书目，确定必背古诗名称。

4、课本剧《青蛙看海》排练、表演。

十月份：

1、检查学生的课外书阅读情况。

2、排练《秋天到》，准备第7周的诵读。

3、《汉语拼音字母表》每名学生都要过关。

4、建立建立“图书角”。

5、课本剧《狼和小羊》排练表演。

十一月份：

1、阶段性复习。

2、总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。

3、课本剧《狐狸和乌鸦》排练表演。

十二月份：

1、各班进行读书交流活动。

2、检查古诗文诵读情况。

3、课本剧《小动物过冬》排练表演。

一月份：

1、制订复习计划，进行全面复习。

2、期末考试。

**二年级语文备课组工作计划篇七**

新一学期开始了，我们二年级语文备课组6名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。

2、严格执行计划，搞好各项教学活动。

3、抓好习惯，促进学生更好的发展。

4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步驟地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心合力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的`道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、 我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成

**二年级语文备课组工作计划篇八**

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动;科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

5、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

**二年级语文备课组工作计划篇九**

一、教材特色:

苏教版国标本二上教材主要有以下突出特点：

第一，遵循语文学习规律。语文是母语学科，对于低年级的孩子来说，主要是“学习”语文，而不是“研究”语文。教材注重继承与弘扬中华民族优秀文化，认真落实“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三维目标的精髓，以语言实践活动为中心，按照习惯、识字与写字、阅读、单元练习(学用字词句、写字、读读背背、口语交际、实践活动)的体例编排，强化了识、写、读、背、说、习，突出了识写结合、读写结合、说写结合、做写结合，学用结合等特色，注意了“三维目标”的渗透和融合。

第二，遵循学生身心发展规律。教材符合低年级儿童身心发展特点，适应学生的认知水平，努力解决三个问题：一是学习语文的兴趣问题，让儿童喜欢语文;二是学习语文的方法问题，让儿童会学语文;三是人文性和工具性统一的问题，让语文学习的过程既是学习语言文字的过程，又是学习现代文化知识的过程，更是开启智慧、形成技能、体察世界、陶冶情操的过程。

第三，具有积极的文化审美价值取向。教材选文具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。教材丰富的人文内涵对学生精神领域的影响是深广的。如学了《小鹰学飞》、《青蛙看海》等课文使学生明白学习是永远无止境的，要专心致志;学了《梅兰芳学艺》等课文使学生懂得“勤能补拙是良训”的道理;学了《动手试一试》等课文告诉学生要学会反思……

第四，简化头绪，便教利学。全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”、“课文”、“单元练习”四部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚，目标明确，重点突出。

二、本学期目标和任务

1.根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2.认真做好研讨课安排工作，基础确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3.认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4.认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

三、具体措施

1.加强基础理论学习，领悟教育教学最新动态。

2.加强常规管理和检查教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3.认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。

4.积极开展教学科研活动，根据学校“课内读,课外写”课题，本学期我们将围绕专题进行研究活动，并在此基础上制定出特色。

5.认真做好期中期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。

6.重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

四、备课安排

**二年级语文备课组工作计划篇十**

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

1、严格执行课程计划。每位教师认真对待每一节课。认真对待学校的每月检查，组内及时组织教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛;是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习;是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法;是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者;是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。

2、参加校上学期教学质量分析会。

3、参加校本培训之班主任专题培训

4、集体备课。

十月份

1、国庆假期

2、参加本年级研讨课活动。

3、参加新教师听课、评课。

4、集体备课、听课、评课。

5、开展本组公开教研活动。

十一月份

1、课程标准培训

2、参加学校其他级段研讨课活动。

3、集体备课。

4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

1、参加县语文有效教学观摩会

2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

1、复习备课。

2、教科研专题培训。

3、期末复习、面试、测试。

4、教研组。

**二年级语文备课组工作计划篇十一**

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、重点抓好教学常规与校本教研，进一步增强教师的自主创新意识，全面提高教育教学质量；

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐的校园环境。

1、继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。

2、积极参加区教研活动，把好客带回家；同时配合教研室，组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3、结合《课改计划》改进主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4、积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

5、关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，促进新教师快速成长。

6、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1、重视备课。注重课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2、抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3、精抓作业。一是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4、及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个学生掉队。

5、保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”（第5、10、15、20周），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提高教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

5、培养学生良好的学习习惯：

一年级：（1） 掌握正确的读写姿势。（2）按时完成作业。（3）认真听课。

二年级：（1）养成预复习的好习惯。（2）认真书写、审题，善于思考的习惯。（3）每天阅读的习惯。

**二年级语文备课组工作计划篇十二**

本学期，我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策；努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

1、加强教研组团队建设，建设学习型教研组，以争创先进教研组为动力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。

2、在课堂教学的过程中，重点关注课堂教学的有效性。其重点体现在两个方面。其一加强对教材的理解和把握，杜绝教学的随意性，抓住年段教学的重点和难点，结合学生学情，高质量地完成教学任务。其二提高课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习，力争在课堂上能根据教育规律和学生心理特点，恰当运用各种教学手段，对教学内容作出合理安排，创设适宜的教学环境，让学生积极主动地参与到学习活动中。

3、针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成具有学科特色的教学成果。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。

为贯彻学校教学科研的指导思想，达成教学的基本目标，本学期我们语文备课组工作开展的具体策略和措施如下：

1、抓好备课和集体备课。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自己的教学不断有新突破。

3、考试、考查及平时练习：

（1）质量分析：

语文试卷小题众多，单元练习时，年级组统一做好最薄弱小题的应得分、实得分统计，分析原因，制定改进措施；同时反向思考，亦可进行得分率较高小题的分析，总结取得成绩的方法所在，以便保持强项，并举一反三，促进其他薄弱题型得分率的提高。

（2）平时练习卷：

人人参与练习卷的出卷工作，进行练习设计的有效性探索，试卷须在使用前交备课组讨论、修改，以保证每份试卷的质量。

（3）平时作业：

年级组统一格式，统一批改要求。启用课堂练习本，专门针对回答问题、想象写话等语文软肋进行写话训练。

4、补缺补差：

以人为本，拥有关爱学习困难生的热情，增强服务意识，能与家长换位思考，以心换心，多多体谅家长，做好家校各项联系工作，课后的补缺工作事先与家长沟通，达成共识。

时代要求我们与时俱进，语文备课组各位老师都对自己提出了新的挑战。

1、根据自己已经制定的《个人三年发展规划》，确立本学期的努力目标。每位语文老师或针对自己的薄弱环节，或结合自己的特长，从不同的方面明确立本学期个人专业发展方向，踏踏实实，一步一个脚印，与新课程共同成长。

2、语文新课标要求老师们有广阔的知识视野，丰富的知识底蕴，语文老师应成为一名杂学家。积极开展课外阅读活动，以自己的行动带动学生课外阅读的积极性。

总之，语文备课组将凭借求真务实的精神来争创优秀教研组，细化日常教学常规，丰富备课组学习的内容，塑造语文老师的优雅形象，使教育、教学的每一个音符都和谐、优美！

**二年级语文备课组工作计划篇十三**

本学期,我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，围绕学校中心工作，以“提高质量”为重点，以改革为动力，紧扣《保亭黎族苗族自治县教育局促进教育内涵发展、提高质量“九项工程”实施方案》，大兴课堂教学研究之风，逐步建构自主学习为主的高效课堂，

努力发展和提高学生的语文素养,全面提高教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

二年级语文备课组共有教师6人，六位老师工作态度认真，责任心强，并且都兼当本班的班主任工作。陈燕老师是省级骨干教师，教学理念先进，教学能力强，能起到明显的带头作用，多次承担重要教学任务，是我们二年级的中流砥柱、领头雁。林东红老师常年教一、二年级，教学经验丰富，能起到以老带新的作用，陈娥、林秋香老师普通话标准，课堂教学能力强、教学语文生动有趣，黄海萍、罗燕莉老师专心教育教学工作，教学干劲足，工作兢兢业业，任劳任怨。

根据县研训中心工作任务的部署，围绕学校工作的总体目标和要求，以教学教研为核心，抓实“高效课堂教学模式”、“网络教研”深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。在教研科组内每位教师围绕主题上公开课，开展说课、听课、评课、网络研讨等多种形式的研讨活动，集思广益达到同伴互助、共同提高。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。

1、积极参加校本培训，提高理论水平及业务素养。

2、加强常规管理，备课组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3、积极开展学科教研活动。继续推行“高效课堂”教学模式。

4、重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

每周四下午第三节课进行集体备课，如有单元测验测验后利用每周四下午第三节课进行分析小结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找