# 幼儿园班务工作小结 班务工作总结幼儿园8篇中班

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-20

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园班务工作小结一**

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

（一）提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务精神。

2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

（1）安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

（2）邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

（3）开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

（5）每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

（6）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

（三）重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不但的学习，加强工作效率。

**幼儿园班务工作小结二**

当新年的钟声敲响，岁月的痕迹在我们的脑海里流下烙印的时候，这个学期在忙忙碌碌中即将过去。本学期，我们以《幼儿园

工作计划

》、《幼儿园教育指导纲要》为指导，根据小班幼儿的特点制定小班年级组各项工作计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，使每一项工作都能有条不紊的展开并收到了成效，圆满地完成各项任务。下面我将从以下几个方面作一个简要的总结：

一、政治思想方面：

在思想行为上，从不计较个人得失，言行一致，表里如一，为人师表，处处为学生作好表率作用。热爱学生，团结同志，积极努力工作，具有强烈的事业心和责任感，忠于职守，乐教敬业。平时积极参加学校组织政治学习，认真学习了《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》，同时我还积极参加本科学历提高的学习并顺利完成。认真写了

心得体会

为提高自身素质打下基础。

二、教育教学方面：

开学初，各位老师在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用新教材的教学水平都有了不同层次的提高。在活动方案教学评比活动中，大家群策群力，献计献策，共同探讨。小班幼儿年龄小，环境对于幼儿来说在整个活动中起着很大的作用，本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。

无论是走廊还是班级主题布置我们每个班级都有自己的特点。在我们大家共有的圆形走廊中，我们根据不同的主题，不同的季节根换不同的布置：中秋知识、国庆、元旦等无不显示了我们小班老师的聪明才智以及团结一致的团队精神。每次的布置都是那么的富有创意，每一次的布置都得到了领导的赞许。每一个主题我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：小小的我、我上幼儿园、我爱我家、冬天来了等等，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，结合各班级的特色，我们还创设了不同的教育环境，让幼儿在多元化的环境中玩玩，拼拼，走走，充分激发幼儿的兴趣。

三、提高保健工作和家长工作质量。

在家长会上，向家长宣传了我们的教育理念和教育宗旨。除了正常的教育教学工作外，保育成了我们工作的重心。照顾好每位孩子是我们的责任，在冬天里，我们积极为幼儿做好保暖工作，为他们盖被子，宝宝们生活不能自理的时候我们老师每天都帮他们脱拉裤子，每天放学前都要把每个孩子检查一遍，帮他们梳梳头，理理衣服。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天，受到了家长的好评。另外我们老师利用家园联系册、电话家访等形式，向家长宣传科学育儿的有关知识，以及孩子在园的情况。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长等，这样既加深了家长对幼儿园的了解，也使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的`工作。

四、学习方面

我积极参加县以上组织的教学教研活动及各种培训活动，学习了《幼儿园教育指导纲要》的相关资料，制作的多媒体课件，这不仅有利于我以后的教育教学工作，还有助于提高个人的素质素养。

总之，有待我学习和提高的知识还有很多，在很多方面我也有不足，在以后的工作过程中，我会更加爱岗敬业，爱学生，爱学校，努力提高自己的业务水平，成为一名优秀的人民教师。

**幼儿园班务工作小结三**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年挥手告别。作为一名新班新教师，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，孩子们都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!以下是这学期的工作总结：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

二、多彩活动，帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了各项主题活动。通过“我上幼儿园了”主题活动，幼儿适应了集体生活、对集体产生了安全感，进而喜欢上幼儿园。通过“玩具大家玩”主题活动，孩子们知道幼儿园的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩，学会与同伴友好相处，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。通过“图形宝宝”主题活动，秋季是个收获的季节，正是通过“秋叶飘”充满兴趣的主题活动中，幼儿建构着自己的认知结构，发展着自己的智慧，激发起热爱生活和热爱自然的情感，从而突破自己原有的水平经验，进入自觉的、积极的学习状态。冬季是一个美丽的季节，通过“冬天到”主题活动，孩子们了解冬天的风，雪，冰，知道冬天要多穿衣，多活动才能暖和，充分体验新年的节日气氛，激发孩子长大一岁的自豪感。

三、安全工作：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的剪、刀等物，放在幼儿够不到的地方;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把勺子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把勺子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用勺子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具.。每天消毒，玩具定期清洗;坚持做到每月末督促幼儿家长将床上用品拿回家清洗;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

四，家园共建，促进成长 搭建家园友谊之桥

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流，首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们还通过微信群和班级博客宣传一些育儿经验，健康知识。同时还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!在接下来的工作中，我们会做好新的一年工作计划，争取将工作做到更好。

**幼儿园班务工作小结四**

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的教务工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的＇一个重点工作，为此我们开展了《xxxx》

主题教育

活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《xxxx》让家长了解幼儿在园的表现。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足，幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**幼儿园班务工作小结五**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的

规章制度

，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

加强常规教育，建立良好的班级常规习幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

认真按计划组织活动，保证教学质量。在教学上，我能认真制定各项

教学计划

，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**幼儿园班务工作小结六**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的潜力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人班务工作总结：

一、政治思想方面

我用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成领导安排的各项工作。用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不同难度的活动材料。本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的用心性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生状况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些状况，我透过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质，一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们带给最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿园班务工作小结七**

一学期即将结束了，小朋友又将回到快乐的假期。这学期由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。在这一学期当中我们认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

我班现在共有幼儿xx名，通过一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级教育工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、家长工作

幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作总结划，我将认真执行自己任务，对以后工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园班务工作小结八**

本学期即将接近尾声，回顾这学期，忙碌而又充实，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天取得的成绩，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。虽然我们经常加班加点，但是看到班里三位老师和和气气，取得了一定的成就，我觉得再累也值得。现将我班班务的工作做一总结：

一、幼儿各方面达到的的发展情况

健康领域的发展情况，适应幼儿园的生活，情绪稳定，乐于参加老师组织的各项体育活动，户外游戏。在日常生活中能独立进餐、入厕、睡觉，学习自己穿xx服、裤子、鞋子。能与同伴合作穿脱外套。走、跑、跳及平衡能力得到提高。学习正确的刷牙方法，有保护牙齿，五官的意识，养成早晚刷牙的习惯。语言领域的发展情况，大部分幼儿喜欢用语言与幼儿交往，能听懂普通话，并能用普通话进行交流，喜欢念儿歌，听故事，能安静倾听他人讲话，根据老师的提示语调节自己的行为。社会领域的发展情况，乐于和同伴交往，在集体活动中体验到快乐。幼儿助人行为意识增强，乐于帮助有困难的同伴，乐于为集体做事。xx%的幼儿能主动向老师问好，有文明礼貌意识，知道爱惜物品。活动中有xx%的幼儿能遵守规则，自我意识逐渐形成。

科学领域的发展情况，乐意用感官感知周围环境中的事物、现象，了解白天、黑夜等时间概念，能区分大孝长短、前后等。认识简单的几何形状，圆形、正方形、长方形、三角形、椭圆形等，喜欢观察小动物，植物的发芽生长情况。艺术领域的发展情况，幼儿喜爱艺术活动，乐于用身体动作、表情、语言等表达对美的感受。美术活动中，学习涂色、简单的线条、形状的练习，手工活动中运用撕、粘、揉、搓、剪、印等多种方式制作、表现，动手能力得到发展，手眼协调能力有一定的提高。音乐活动中，能听辩音乐明显的强弱、长短、快慢，学习简单的节奏型，喜爱唱歌，音乐游戏和韵律活动。

二、家长工作方面

家长工作是非常重要的。如何让家长放心地把自己的孩子交给老师，信任老师，这其中老师的付出是很多的，其中也离不开与家长的沟通。本学期我们除了通过小报、家长会、半日开放活动、打电话、家访、利用每天接送孩子的时间与家长沟通外，我们还组织了一系列的活动让家长朋友融入到我们当中来。如本学期我们开展了“庆奥运百米长卷绘画活动”得到了很对家长朋友的好评。很多家长觉得这次活动很有意义，希望下次再多开展一些类似的有意义的活动。

三、班级荣誉

本学期，我们班取得的荣誉还是蛮多的，这与我们班里三位老师的努力是分不开的。虽然过程很累很辛苦，但是领奖的那一刻，我是幸福的。下学期我们应该更加努力，取得更多的进步！

【幼儿园班务工作小结 班务工作总结幼儿园8篇中班】相关推荐文章:

2024-2024小学六年级班务工作小结

2024-2024小学六年级班务工作小结

幼儿园青年教师工作小结

幼儿园青年教师工作小结

幼儿园青年教师工作小结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找