# 2024年小学老师个人工作计划 小学教师个人工作计划范文简短

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-20

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年小学老师个人工作计划一新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年小学老师个人工作计划一**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会韦校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量,提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。 ⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，

精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

新的学期开始了，为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行，同时也能更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每一节课。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习、自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课，如何对待每次练习与测试等。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性的时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后的辅导工作，针对所教学中的存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任成就感，将责任心，使命感贯彻到对学生的日常学习中去，还要做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀老师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

5、为了更好地充实自己

跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书，读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断拓宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

一、学生情况分析

今年我担任我校三年级的英语教学工作。我校三年级有4个班级。这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中极少学生接触过英语。但对英语都有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

今年开始，三年级学生使用的是新教材。本册教材共有6个单元，两个复习单元。每个单元的话题都是围绕学生日常生活展开，在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题———功能———结构———任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用\"全部动作反应法\"让学生在有节奏的说唱中体验语言。贯穿\"学会学习\"的主题，十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生装生活与实际，选择话题充分考虑小学生的需求。重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的\'积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生装一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

三、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使学生能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

1、能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。

2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说、唱7首歌谣。

6、能完成8个自我评价活动。

7、能听懂6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西文化知识。

四、教学措施

1、建立和谐，民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当\"观众\"并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词，短语，甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、学习策略及习惯培养

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，这个学习重点在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音，语调基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

六、扶优辅潜计划

(一)指导思想

本着面向全体学生，促进学生全面发展的教育思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，提高落后学生，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们创新。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(二)学生情况分析

学优生对英语学习有浓厚的兴趣，乐于参与各种活动，同时养成了良好的学习习惯。他们在平时的学习中掌握的知识比较扎实，能实际的运用所学知识进行英语的交际活动。他们在英语学习的过程中有成就感，乐意帮助那些学习有困难的同学。

后进生的情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，有着不良的学习习惯：课堂上无法认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己完成(可以说十次作业九次抄袭别人的)，屡教不改。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都有学习提高的机会，我有信心，且有足够的耐心去面对他们，转化他们。

(三)培优辅差目的

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、对学优生更多的给予方法的指导，为他们今后的学习奠定良好的基础。

3、使后进生明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

(四)培优辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新，教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

最后，教学工作计划。

一、数学教学，备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用，让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等，都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

二、语文教学。这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么?阅读的量不够。可老师不但不想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文(多种形式)——回答提问——识字(读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等)——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

四、做好后进生的辅导。在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

一、认识自我，明确起点

师范毕业已经16年了。十多年来，我从村小到镇小，从镇小到现在的城区小学，任教过数学、语文、音乐、美术、计算机……从1996年评上数学学科的教坛新秀开始的，我的教学生涯就和数学结下了不解之缘。

自问自己进步的比较快的还是我进刘英以后的这几年：20年评上高级教师;20年西南师范大学函授中文本科毕业;课题研究从区级二等奖到市级二等奖再到市级一等奖;论文也从区级获奖到市级获奖再到省级获奖;在教学实践中，学会了多媒体的熟练应用;教学成绩方面也年年创优，近两年的年度考核是优秀等级……我怀着对教育事业的无比热爱，在平凡的工作中，在和孩子们的朝夕相处中获得快了快乐，获得了自信、获得了成功的体验。同时，要感谢学校为我们提供了更多的学习机会和展示自我的机会，我将加倍珍惜。

二、确定目标、规划自我

1、努力学习政治理论，教育理论，通过阅读文学作品和教学书刊，提高自身的文化底蕴，提升自身人文素养和道德修养，以理论武装头脑，指引教学实践;

2、学习小学生心理学，教育学，在遵循“兴趣是最好的老师”的前提下，继续摸索全面提升两班学生数学思维的有效途径，深入了解学生，尤其是学困生，找出良策，对症下药，全面提升教学成绩;

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。不断反思自己的教育行为，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

三、分步实施、实践自我

20学年目标：努力学习政治理论、教育理论，提高自身理论水平;对二年级教材进行全面的分析钻研，摸索适合本年级学生的学习方法和策略;深入反思自己的教育教学工作，坚持撰写教师手记，规范完成教师专业成长手册中的各项内容，争取在教学、论文、课题等方面都取得好的成绩。

20学年目标：全面了解北师大版数学教材，探索全面提高学生数学素养的有效途径，总结学困生辅导经验;阅读各类教育理论杂志，提高自己的理论水平，初步形成自己的教学风格。

本学期目标：深入学习教育教学理论，反思自己的教育教学行为，坚持撰写教师手记，把握每一次向优秀教师学习的机会，善于积累，勤于思考，大胆探索，不断更新，总结经验逐步形成自己的教育教学特点，规范完成教师专业成长手册中的各项内容。其中理论学习以《小学数学教育》杂志为主，《教师博览》等杂志为辅，并精读苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》。

新的一学期开始了，在本学期，我的主要工作是协助教导主任做好教学管理工作，同时兼任五年级三班的品德课，分管二年级学生的安全及行管值班工作。为了把自己的工作做得更好，现对本学期的工作做以下计划：

一、教学管理与服务。

1、认真落实教学常规检查。

从本学期开始，我们的教学常规检查不再停留在面上，要详细的查看质量、内容，拓宽检查范围，每项工作做的怎么样?有没有特色?协助主任做好教学日检查工作，规范老师的上课行为，督促老师积极、认真的参与到教学中去。每个月对作业、教案进行全面检查，发现问题及时与相关老师进行沟通交流并指正。

2、做好每月一次的量化工作。

本学期实行绩效工资发放新制度，教导处每月都要给每位老师进行一次量化，这是一项相当复杂的工作，为了能把此项工作做得尽善尽美，按照领导要求积极主动地组织处室人员对每位老师进行公平公正的量化。

3、“每日一课”工作。

本学期，“每日一课”进行分工，我分管周三、周五的抽签、听评课及教案作业的检查，为做好此项工作，将提前到校与教研组长抽签确定讲课老师，组织老师进行评课，给讲课老师以诚恳的建议与鼓励，并做好讲课老师的教案、校本作业的检查、指正、记录工作。

4、学生学籍工作。

本学期，学生学籍的转入、转出工作由我主要负责，以优质的态度为每一位转入转出的学生做服务工作，不使学籍工作留下问题。

5、考试。

协助主任做好每月一次的考试工作，做好监考、评卷等考试安排工作，为每一位老师作自己力所能及的服务，使老师们心情舒畅的工作。

6、教导处的其他各项工作。

教导处的工作是非常繁琐、复杂的工作，除了教学中的大项工作之外，还有很多的零碎事务，这些事物需要我们处室的每一位工作人员通力合作，共同完成，在本学期的出示工作中，坚持勤劳肯干、不怕吃亏，不怕跑腿、不拈轻怕重的工作态度投入其中，把处室的各项工作高质量的完成。

二、安全职责与行管值班。

1、安全职责。

本学期我主要负责二年级安全与前院的课间安全。为确保分管的每一位孩子都能健康快乐的成长，将时刻关注学生的安全，课间无要紧工作时及时到前院去转一转、看一看学生的活动，发现危险行为及时制止，教育学生文明安全的活动，希望孩子们在我们的关注中安全的度过每一天的校园生活。

2、行管值班。

周三、周五是我的行管值班时间，要做到早到晚走，迎学生来送学生走，做好日检查工作，关注老师的课堂情况，详细记录，及时公布检查结果。

三、上课。

本学期，我担任五年级三班的品德课教学工作，虽不是主课，但它承担着对学生的品质、德行教育的重任，所以要认真对待每一节课，备好课，上好课，使学生通过品德课的学习受到优秀品质的熏陶。

四、读书与写作。

本学期，坚持读书与写作，每天都要又出一点时间去读一些教育理论书籍或文学书籍，丰富自己的知识。坚持每周的网校写作与交流，是自己在写作与交流中了解老师们的教学教研动态，吸取精华，为己所用。

五、计划生育工作。

将一如既往的为老师们的康捡工作做好服务，认真整理档案并及时上报。

总之，在新学期里，将不遗余力的干好自己的每一项工作，为学校教学奉献自己的一份力量。

一、指导思想

学校在新的一年中要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

二、基本思路：

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的机会与平台，提升教师的内涵修养。

三、重点工作：

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍的建设：建设一个积极、高效、有眼光的领导机构;班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动;要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的学历进修。从而帮助教师成长，提高教师的业务素质和教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长;进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理----制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展。

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

第三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记;利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记;教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。

不知不觉又是一年过去了。回顾过去的一年可以用一个字来概括：累!新的学期或许会更累，但我希望累并快乐着!为了提高自己的做事效率，顺利完成本学期的各项任务，特制定如下的教学工作计划：

首先结合学校日程安排，提前制定周计划或是月计划，按照计划严格要求自己，凡事尽可能做到计划在前，提前准备。

对于教学工作，我想还是要继续落实常规工作。首先是备课，不管本学期再忙再累，我都会严格要求自己认真备好每一节课，不但要备教材，还要备学情，根据五、六两个班学生的特点制定切实可行的教案。在精心准备好每一节课的前提下，我会要求自己尽最大可能上好每一节课，继续充分发挥合作学习小组的作用，根据班级特点，征求学生意见调整自己的授课方式方法，最大可能提高课堂效率，向课堂45分钟要质量(尽量甚至坚决不拖堂)。课堂上要做到面向全体学生，分类施教。尤其是要加强对后进生的指导与帮助，发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。为了巩固课堂效率，必要的作业是必不可少的，无论是课堂作业还是家庭作业，我都会精心选择，分层布置，认真批改，并把作业情况进行总结反馈(必要时可反馈给家长)。对于单元检测我依然会保持以前的做法：多考多练，精心批改，及时反馈。

除了做好常规工作外，我会定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，做学生的良师益友。因为我始终相信：亲其师，信其道!

新的学期，我会继续努力，期待能有令人满意的结果!

【2024年小学老师个人工作计划 小学教师个人工作计划范文简短】相关推荐文章:

小学老师的工作计划范文

新学期小学老师个人工作计划

2024年小学老师教育教学工作个人总结最新

小学老师个人工作计划 最新小学教师个人工作计划范文

小学老师的个人年终总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找