# 2024年校园感恩节活动策划书(4篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-21

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。校园感恩节活动策划书篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**校园感恩节活动策划书篇一**

加强学生的思想道德建设，教育孩子学会感恩，通过系列活动引导学生在实践中体验感恩，学会感恩，帮助学生牢记父母的养育之恩，老师的教诲之恩和社会的关爱之恩。把他们培养成为心地善良、懂得报恩的文明人。

20xx年11月

（1）宣传发动阶段【第11——21周】

1、国旗下讲话，宣读《感恩教育倡议书》，全员发动。

2、以“感恩”为主题开设红领巾广播站栏目，创设校园感恩氛围。

3、各班出一期感恩教育专题板报，大队部组织检查评比。

（2）全面实施阶段【第21——26周】

1、感激父母养育之恩（第3周）

①一、二年级学生开展“制作感恩卡”活动。以个人或小组合作形式设计并制作一张感恩卡片。

②三、四年级学生结合“三·八妇女节”开展“写给妈妈的三句话”活动。

③五、六年级学生开展“当家体验日”活动，在父母的指导下完成一道菜肴，以此作为节日礼物送给妈妈，并用拍照片的方式记录下过程，参加班级内的评比活动。

（每项活动上交三份班级优秀作品至大队部，上交时间为11月19日）

2、感激师长的培育之恩（第11—16周）

①每一位学生为老师做一件小事或送上一句祝福语。

②每天真诚地向每一位遇到的老师问好。

3、感激社会的关爱之恩（第12—16周）

爱国是中华民族团结的基础，爱国是全体国民的神圣职责。常言感恩之情，常做感恩之事，增强社会责任意识，报效祖国、回报社会。

①帮助身边有困难和需要帮助的人，做一件好事。

②读一个感恩的故事，学唱一首感恩的歌曲。

（各班主任在班队活动课安排）

③在植树节来临之际为校园护绿、添绿。

（各班级打扫和养护自己的包干花圃）

**校园感恩节活动策划书篇二**

中国自古以来就有感恩的思想和传统，在我们这个有着浓厚传统的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事。在西方，每年11月的第4个星期日为感恩节。现在感恩节走进东方，走进我们的生活。在这个特别的日子里，我们都希望以独特的方式感谢身边的人，希望他们生活在幸福美丽的世界中，感恩祖国！

二：活动主题

感恩爱心人，回报恩情人。

三：活动时间

四：活动地点

五：活动准备

1，购买各色卡纸、蜡烛，制成卡片或字条的形式。

2，准备一块展板，修饰一下成为感恩板。

3，张贴海报，宣传感恩的意义及本次活动的内容，鼓励大家感恩，并联系学校广播，希望他们能在广播中宣传本次活动，感恩节当天反复播放感恩的心这首歌。

4，拉横幅宣传、组织青协在各系部宣传。

5，收集有关感恩父母，老师，祖国等图片。

6，摄影师摄影、会场的音响、灯光、调试。

7，请领导、赞助商、学生父母等到晚会现场。

六：活动内容

第一个（两周时间）：在全校发起感恩的倡导，以打电话、发短信、写信、qq聊天的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让广大学生能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。

第二（7天时间）：感恩演讲比赛，内容涵盖：自己亲身经历的感人事件、对帮助过自己的人的感言、要感谢的人、或是深情的讲诉身边发生的感恩故事等等；时间在3—5分钟左右。

对于演讲的评分规则：演讲的内容深度、演讲者的神情、仪表、语速、观众的认可度几方面进行评分。

评分细则：满分为10分、内容肤浅的扣掉1分、紧张怯场，忘词扣掉3分、仪表不整扣1分、语速太快，咬字不准扣2分。

初赛选拔出15——20人进入决赛，决赛最后选出6人。要在晚会时进行朗诵表演。晚会结束颁发奖状。

第三：感恩节晚上举办感恩晚会，晚会的节目紧绕感恩开展，节目有：《感恩的心手语表演——钢琴伴奏》、《感恩话剧》、《感恩小品》《感恩朗诵》感恩歌唱——《母亲》、《父亲》、《朋友》。

互动环节：“选两个观众现场给父母打电话问候”。晚会中途，由领导抽取第一环节的卡片并念出内容，作为中途互动，主持人宣布贺词、赞助商。晚会结束后由领导颁发演讲比赛奖状。领导接见演出人员，并合影留念并合唱《爱的奉献》。然后在理工大楼前放飞感恩气球。

2、时间安排：

七：活动经费

提前预算活动经费，安排青协外联拉赞助。

八：注意事项

1，注意人身安全。

2，活动前安排好人员，准备好物品。

3，晚会现场秩序的维护。

4，后台人员安排好演员出场顺序。

九：活动总结

对此次活动进行总结、经费的核实上报，召开活动总结大会。

**校园感恩节活动策划书篇三**

十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节，虽然是外国节日，但拥有一颗感恩的心是每个人都应该的。感恩包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。所以我们院青年志愿者协会借西方“感恩节”的机会在校园内开展以“暖冬之行：情系暖冬，感恩之行”为主题的感恩节系列活动。

通过这一系列活动，让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，你们就会明白生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月27日

1、前期宣传：由院青年志愿者协会出一块展板在24中午之前摆放在食堂门前，在学院堂门口，院青协的志愿者设立的摊点，提供全院学生在已准备好的“感恩砖”上写下自己的感恩祝福语，然后由自己亲手贴在“感恩墙”上，一起“共筑”感恩之墙。联系学院广播站，广播时间播放相关活动信息。

2、感恩丝语——中午写下的感恩祝福语，粘贴在孔明灯上，希望通过点亮“感恩灯”的形式，来唤醒人们感恩的心。放飞孔明灯，祝福在飞翔(11月27日)

赞助单位：合肥旅游网

孔明灯—10个 (25元)

xx院青年志愿者协会

20xx年xx月xx日

**校园感恩节活动策划书篇四**

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏（happy thanks giving day）、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：

1）教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）

2）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3）幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4）教师为幼儿分发蓝丝带。

5）鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

5、教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝。带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。

7、为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）

5、将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找