# 家长会发言稿优秀模板

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-22

*篇一：家长会发言稿优秀模板尊敬的各位家长：下午好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成才也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。召开这次家长会的目的是为了家长更好...*

篇一：家长会发言稿优秀模板

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成才也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。召开这次家长会的目的是为了家长更好的了解学校及班级工作，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

我们的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。

我经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

五年级是小学阶段中一个关键性的年级。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为五年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从五年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了高年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习和生活。这阶段的孩子自尊心逐渐增强，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。（另外，目前班里的孩子也在逐渐地发育，正是心理趋向成熟的关键时期，也会有越来越多的小秘密。）

3、思想意识

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己的意向，自己有自己的打算和想法，也就是有些家长在说的：“我们孩子很犟，不听我们家长的话了”。但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，

这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，但在这方面需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

4、学习难度

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于说要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而应是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入五年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学”，以适应高段乃至初中的学习，主张“两手抓，两手都要硬”（课内、课外自主抓，查漏补缺自己心中要有数），合理安排好课内学习外的时间：

语文上，尤其不可小觑阅读的重要性（推荐书目），利用起阅读卡、阅读表的作用（认真完成，不当任务交），因为要意识到初中没有那么多时间来给予阅读，而恰恰对于阅读的考核要求又越来越高了（适当点点）；

数学：听课效率很重要，但听懂也不一定会做，要能举一反三，及时发现问题及时整改；

英语、科学：虽是考查科目，但也不容忽视，尤其是英语的听、写、读、默，中考和高考对于英语的要求势必就要求小学不能掉以轻心。

5、成绩方面

虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，但至少反映了孩子这一段时间的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：高年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。

因为以上改变，所以会出现一部分同学成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，成绩没有起色，这一点务必引起家长们的足够重视。

我们班共41人。男生21人，女生20人，大部分同学学习比较努力。通过与学生的交流，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的毅力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

1、学习优秀的学生有：等等。他们学习一直让家长和老师省心，并且他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

2、书写认真、字型漂亮做作业较好的同学有等等。

学习进步快的有：

积极为班上做好事的有等同学。

听讲专心，发言积极的学生有等同学。

（上课专心的重要性：上课40分钟抵得上家里1、2小时，老师教的家长也懂但不一定会教，会听课就能听懂，能听懂就要积极发言，发言就是反馈，发言就是自我的肯定；反之，则一节课就游离在外，于是恶性循环就产生了。这种习惯到了初中就变本加厉了，于是落后就不是一点点的了。所以上课是提高学习的根本！）

1、部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，缺乏主动性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩、上网玩游戏而浪费时间造成无心学习。

4、学习自觉性较差，做什么事都要老师或家长看着。

5、上课不够专心听讲（男女生均有），可以从回家作业中发现问题（错误率高：没听懂、没消化；根本就没听）

6、体育锻炼态度差（回家每天布置的）初中体育的中考一直在变化、重视学生的身体素质，但体育锻炼不是一朝一夕的，也要常抓常练。

老师对学生的管理是很严格的，由于班级人数多，在工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以希望家长也能够积极的配合起来。

我希望家长在这段时间还是要以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须要回家内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

篇二：家长会发言稿优秀模板

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感

谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，是你孩子在小学六年级的第一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地教育好你的孩子。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，

孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们有对孩子的耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。再过八个月，你们的孩子就要结束人生第一阶段的学习，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。对于六年级的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届学生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施安排。我代表所有的本班的科任老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或照顾不周，还得请你们家长谅解。那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

有人说，改变心态，就能改变人生：一个老太太有两个儿

子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊

生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的

心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。美国著名心理学家威廉.詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子

的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。我们一些家长对孩子的希望、关注也有了差距。为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策

略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，

理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成其他意外，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

（二）、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起

到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己

晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不

断产生上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百

倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

（四）、绝不放故事： 绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青娃一不

留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。其中一只青娃跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，

于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班中平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业进

步，坏习惯也彻底改了。 当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添臵。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听MP3、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文的关键；第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小

成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办

法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将

来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，让我们家校精诚合作，共创辉煌！

谢谢！

20xx年9月15日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找