# 小学五年级教师工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-07

*时光飞逝，转眼一学期很快就要结束了。回顾一学期的语文教学工作，我心情激动，点滴作法涌上心头，孩子们可爱的笑脸浮现在我的眼前，存在的问题还待我总结、努力解决。谨记于下，以利于以后的改进。每次走近课堂，看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，我总会告诉...*

时光飞逝，转眼一学期很快就要结束了。回顾一学期的语文教学工作，我心情激动，点滴作法涌上心头，孩子们可爱的笑脸浮现在我的眼前，存在的问题还待我总结、努力解决。谨记于下，以利于以后的改进。

每次走近课堂，看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，我总会告诉自己：我要上好这节课。

为了上好每一节课，我努力钻研教材、制作课件，遇到不懂的问题，我会虚心的向同行们请教，上网收集资料。我总是在课前做好充分准备，努力上好每一节课。由于我班学生是我一手带上来的，对学生的情况比较了解，所以为了提高孩子们的语文成绩、语文素养，我在充分了解孩子们的基础上对症下药，因材施教，采用灵活机动的教学方法，不断提高他们的知识水平。比如，针对学生作业书写潦草问题，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，为了提高学生的作文水平，我上网搜集学生作文，自己写下水文，课堂上改变教学方法，让学生从实际出发，培养他们写作文的兴趣，让他们觉得有话可写，然后再让他们写，现在我们班的学生对上作文课非常感兴趣，再不会说：哎，怎么写啊？

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

要想了解孩子的学习情况，提高孩子的学习成绩，教师必须精心布置作业，认真批改每一次作业。

对于作业，我没有布置大量的抄写重复性作业，除了新课文中必要的生字词要学生写会外，我特别重视语文知识的积累，重视孩子们语文素养的培养。我要求学生一周背诵一首诗，有班干部负责。每周一的早晨，班干部抄一首诗在黑板的右上角，这首诗要保留一个星期，在这一周内，学生必须背会，一周一换，以此来积累知识。

同时，我要求学生每人有一本“好词佳句本”。要求学生抄写课文中的好词佳句，记录自己平时看到的好词佳句，不断丰富自己，提高自己的语文素养。现在，孩子们写作文时经常会用到一些自己平时积累的好词佳句，说话也是出口成章，妙语连珠，成语连串。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。“授之以鱼”不如“授之以渔”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我告诉学生上课一定要专心听讲，课后还要及时复习巩固。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，养成习惯。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还将大力推广应用。

对差生，要因材施教，不同情况不同对待。对学习没有信心的要多鼓励，对基础差的要多加辅导。例如，对写字特别潦草的陈品尧，有一次他的作业写的比较好，我没有向以前一样在作业本上写上“有进步！”，而是在作业本里夹了一张纸条：你这次的作业写的很认真，希望你下次写的更好！第二次作业本交上来，我发现他的作业写的更好了，我又在本子里夹了张纸条：太棒了，老师真不敢相信这是你写的字！现在陈品尧的作业一直写的都很好。

通过一学习的努力，班级的大部分学生语文学习兴趣增强了，变被动为主动学习了，也能够在老师的指导下看一些课外的书籍，特别是对写作文产生了浓厚的兴趣，并且自己尝试写作文主动让老师来修改。

虽然班级语文学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。个别学生拖拉作业，字迹潦草。

在今后的教学工作中，还要更广泛更深入的学习各种教育理论，更新自己的教学观念，探索更好的教育教学方式，争取更好的教学效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找