# 德育副校长一岗双责述职报告(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-25

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。德育副校长一岗双责述职报告篇一一年来，在学校党政干部的正确领导下，我一直...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**德育副校长一岗双责述职报告篇一**

一年来，在学校党政干部的正确领导下，我一直认真踏实地履行工作职责，较好地完成了各项工作。现就这一年来的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极佳机会。现将工作总结如下：

一、把握角色，在学习中前行

现代主义先驱卡夫卡说过：“您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。”他强调的就是思索。思索是主动学习的根源。由于学习，我明确了工作方向。在学习中，提升自身的修养。

1、坚持学习为重。我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我严格要求自己一定要抽时间读书学习。一年来，我坚持浏览页，阅读教育书刊，向专家学习，向一线老师小学。这一年来，我认真阅读了《学生第一》、《第56号教室的奇迹》、《校长时间管理的9项策略》、《参考消息》、《小学语文教师》、《小学语文教学论坛》等书刊杂志，从这汲取了丰富的营养，更新了自己的教育教学理念。同时，充分利用网络平台，及时更新是自己的博客，转载最新理论，撰写读书和思考的心得。可以说，读书、学习和思考已成为我生活不可或缺的习惯。

2、把握角色位置。作为一名老师，突然间头上多了一个头衔——副校长，这一角色的转变对一个人提出了多大挑战。在工作中，除了完成自己的班级教学工作外，我对副校长一职所分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，力争使自己成为校长的得力助手。在管理工作中，我紧扣学校管理目标，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对老师积极关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。一年来，我参加了学校所有学科的教研活动，每学期听课50多节，深入课堂一线，以成为老师的良师益友是我的工作至高目标，力求以自己的言行改变教师的教育教学思想和行为。

二、务实创新，在耕耘中收获

作为学校行政过干部，本人品行端正，作风正派，能时刻恪守《中小学教师职业道德规范》，按照“低调做人，踏实做事”的为人原则严格要求自己。一年来，我主要做了如下几方面工作

1、扎实常规管理。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。这一年，在教学常规管理上，我做到以人为本，既强调规则，又不囿于规则，在管理上，坚持教学月查活动，全面检查两次，月督察两次，做到有检查、有记录、有反馈、有改进。在备课上，关注老师的差异，关注风格教师的培养，采用独立合作式的备课方式，有效减轻了老师的备课负担。本学期，多位老师申请了备课免检，从而是他们有更多时间投身于教学研究中；在作业上，在落实好常规作业的批阅同时，鼓励老师积极开展学生自主作业的实践研究，积累并总结经验。为此，我们开展了多次的课题经验交流会，以此分享智慧；在课堂教学方面，树立目标意识，发扬严谨求真务实的工作作风，重视良好的学习习惯和思维品质的培养。一年来，我们学生以轻负担高质量赢得了社会的一致赞许。

2、强化教学研究。继续实施“3+1”教学模式导向性意见，坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的方针，积极推动教学管理、课堂教学、作业改革、学习指导与教学评价等领域的教学改革活动。各学科要以教育教学质量提升为主题，聚焦课堂，关注实践变革，积极落实关于减轻学生课业负担的各项举措，研究课堂教学层面推进减负工作的策略和路径，关注课堂练习设计；切实组织学科指导组、专家组成员围绕“有效教学，提升质量”进行主题教学视导调研，通过查备课本、听课本、作业本及听随堂课等方式，发现教师教学中亮点和问题，总结和推广教师轻负高质的典型经验。

3、提炼教学品牌。进一步实施学生学业“三免”激励性评价实施方案，并做好省级立项课题《小学高年级学生自主家庭作业的实践研究》的研讨和结题工作，寻求两者的契合点，形成学校作业特色；此外，以校读书节活动为契机继续加强学生经典文化诵读活动，规范诵读考级活动；以劳动基地建设为优势提高综合实践活动课程实施的有效性，力求以特色求突破，以特色促发展，以特色亮品牌。

4、关注教学质量。质量是教育教学的第一生命线。为了提升教学质量，我们教务处牵头学科教学调研活动，组织了语文、数学系列化达标活动及英语口语、科学记录本、音乐歌唱比赛活动等，取得了不错的效果。

上学期，我们对一年级学生进行了学习习惯课堂观察调研活动，内容包括坐姿、站姿、发言、握笔等；本学期，我们就毕业班学生的阅读、思维能力进行了调研会。通过笔试和座谈，我们总结了学生阅读答题的技巧，很好的发展了学生的阅读能力。在技能学科学习质量的研究上，我们大胆地进行质量调研活动，通过起初教学计划懂的审视，从中随机抽取内容让学生考核，既有口头的，也有书面的，既有操作的，又有观察的，形式多样，极好地把握了学生的学情现状，为深入开展技能学科教学质量的提升奠定了基础。

此外，本学年，为了提升学生的素养，我们还组织了拼读、识字、口算、计算、科学实验操作等技能达标活动，有效的将教学活动日常化、专题化。

5、活跃校本教研。为了提升校本教研的成效，我们采用“请进来”和“走出去”的办法。本学年，我们先后聘请省特级教师朱乐平老师、数学专家吴卫东老师、温州大学硕导倪小敏老师等讲学指导。学校先后承办了省小学数学高端班教学展示活动、市小学语文练习与作业主题展示活动、市小学数学毕业复习会议，多位老师在市级舞台上进行公开教学，从而为老师们搭建了学习的平台。

本学年，我们全校每位老师都进行校级或校极以上公开教学或讲座活动，常规要求全部达标，绝大多数老师能及时更新自己的教育博客，多位老师被评为中学高级教师，十多位老师被聘为市教师专业发展讲师团成员，两位老师在市级优质课评比中获奖，30多人次教师的教育教学论文在市级获奖，等。所有的成绩折射出我校教师在专业发展路上所取得的累累硕果。

这一年，我们还承办上级部门在我校举行的小学毕业班数学复习与测评研讨会、小学语文“练习与作业”专题展示研讨活动等，组织校一年一度的读书节活动；推荐教师参加市小学学科教师协作命题评比活动；推进“小文学家”、“小数学家”、“小科学家”培养计划，组织学生参加温州市小文学家、小数学家、小科学家评选活动；温州市\_\_年小学生二、四年级规范汉字书写比赛；市小学科学优秀科学记录本评比；做好市小学六年级数学、英语学业质量监测，等。作为学校教学管理的负责人，身上肩负的任务远不止这些。年度招生工作、教师工作分配、教学检查评估等总会接二连三接踵而至，我总是积极策划、严格把关、公正公平、秉公办事，努力做好各项工作，力争让教学工作成为学校发展的最长板。

三、示范辐射，在前行中携手

为成为一名科研型教师，我一直潜心教育教学研究，至今已有30余篇教学文章发表于《小学语文教师》、《语文教学论坛》、《中小学教师培训》等公开刊物。这一年，我被评为全国教科研先进个人，主持的课题获浙江省第四届基础教育教学成果奖二等奖，开发的.经典诵读课程荣获温州市精品校本课程一等奖，多次应邀为北京、温州、乐清等地的老师讲学，多次进行市内外公开教学讲座，先后被聘为温州市中学高级教师职称评审评委，温州市年度优秀教科研论文、课题、案例评审评委，瑞安市兼职师训员，瑞安市教师专业发展指导组成员，瑞安市百名领军教师等。

身为语文学科带头人，他十分重视对青年教师的传帮带工作。近几年，多次担任市90学时教师专题培训指导师，为一线老师开出了示范课和专题讲座，深受校内外老师的好评。如今我积极创建“3+1”教学模式，致力于学生学力培养的实践研究，坚持走“轻负担高质量”的教学路子，力求以家庭作业为突破口，实现学生轻负担的梦想。尤其是学生“三免”激励性评价方案的实施，引起了社会的极大关注，深受学生和家长的欢迎。

四、寻找不足，在反思中突围

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。由于教育教学工作十分繁杂，工作中难免会有不足，我总是努力用平常心、宽容心去分析问题，尽心打造和谐、人文管理氛围。回首过去，展望未来，作为一所名校的教学副校长，我深深地感到能力不足，如：

1、学习时间不足。由于工作的繁杂，浪费了大量的时间，学习级不深入，尤其语文学科的教学思考较往年有明显的肤浅现象；

2、管理艺术有待提高，特别是要不断提高理论水平和实践能力，提高自身综合素质，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

3、教学创新力度不够。平时想法不少，但在进一步“落实”上明显不足，今后要强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

俗话说：“百尺竿头，更进一步。”我将正视自己的成绩，冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，努力用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

**德育副校长一岗双责述职报告篇二**

老师们、朋友们：

我是邓后军，年届不惑矣，中学数学高级教师、高级教练，大学毕业、研究生结业，教育部中学校长培训班结业，中央教科所全国科研型骨干校长培训班准业，现任职为中央教育科学研究所南山附属学校副校长。按照考核小组的要求，不耽误同志们太多时间，特做一个简短的网上述职。

这一学年，学校安排我任教初三九（2）班的数学，每周12节课，协助校长分管教师文化中心、少儿文化中心。初三是我校首届毕业班，不敢不重视，加上学生情况不十分理想，特别是学生水平参差不齐，因而教学花了很多精力，上课上得很艰难，中考结束后，学生反映数学试题难，能不能达到预期的目的，真说不准，但自信不会差；教师文化中心、少儿文化中心由于有广春主任、刘钰主任的积极、主动、顽强、拼命工作，加之有相关老师的倾力配合、尽力支持，短短的一年就干出了让他人有目共睹、刮目相看、由衷信服的成绩：区金牌、市金牌一块接一块，论坛、沙龙、讲座、报告、电影、考察┅好戏一台连一台，音、体、美、五大学院也不甘寂寞时不时地给你一个惊喜、出一段精彩，网站、头脑om、小制作、小发明、小论文、小记者┅人小鬼大，一等奖、二等奖、三等奖纷至沓来，纵观世界风云，风景这边独好。

令人遗憾的是：由于要进修校长管理理论，有几个月没在学校，客观上影响了学生的数学中考成绩，也影响了学校的工作，加之教毕业班，小女儿又正是需要多和父母在一起的年龄，因而一些活动没参加、一些工作没参与、一些会议没出现、一些电影没观赏、一些好课没听到、一些老师没了解┅，特别要说明的是：两个部门取得的辉煌成绩占用了老师们大量的时间，经常打乱了老师们正常的工作、生活秩序，假如我的业务水平再高一点，管理能力再强一点，个人修养再好一点，这些遗憾就会少一点，表现就会出色一点，大家就会更满意一点┅，俱往矣，俱往矣！

展望将来，在治校条件、社会环境不断发生深刻变化的新形势下，我更要好好学习、天天向上，使自己的管理观念有新突破、管理方法有新改进、管理方式有新改善、管理艺术有新发展、管理作风有新转变、管理才能有新提高。但愿还有机会。

谢谢大家！

述职人： 邓后军

二o\_\_\_\_年六月二十一日

**德育副校长一岗双责述职报告篇三**

感谢教体育局给我这个机会，让我汇报工作，反省一些自己的不足，利于以后更好的工作。

我20\_\_年9月\_\_中心小学副校长，一直分管教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助郑校长搞好学校的教学管理工作。

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作不断发展，促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨，实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《\_\_县中小学教学教研常规工作制度（试行）》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规；二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬；三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查；四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会；二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号；三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册；二是村完小的资料能打印的尽量打印；不能打印的要整理好并装订成册；三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的`资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

**德育副校长一岗双责述职报告篇四**

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一、“德”高正己。

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。

二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

二、“勤”能补拙。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

三、“能”讲奉献。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

四、“绩”可回报。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安然无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少。学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。

二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫。贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障。贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。

三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100%和95%，两学期二（1）班学生数学人均分均为92分以上，家长和学生反响较好，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习。学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患。学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

**德育副校长一岗双责述职报告篇五**

各位领导、同志们：

你们好！

我在\_\_中心校担任副校长的工作。重点分管学校的德育、教学、师训、干训等方面的日常工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在全体教师的热情支持和帮助下，基本完成了自己分管的所有工作。今天，回顾多年来的工作。我还是要说，很荣幸，能工作在这片土地上，借助工作几乎和所有的老师都成为了最好的同事和最好的朋友；很幸运，经过多年的努力，我们终于把这所学校打造成了\_\_市最出色的学校之一；也很遑愧，因为我在述职的时候，所提供的所有成绩并非出自我一人之手，而是全体老师共同奋斗的结果。今天我就根据学校所取得的成绩并结合自己的工作向大家个人述职报告：

一、老实做人

去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准：以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习。可见德在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；在待人处事上光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说；对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

二、踏实做事

在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长； 我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

在备课过程中，我理清了备课的脉络，\"一备一加一减\"：备课要备课标，备教材，备学生；课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野；课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

三、勤奋尽职

在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不耍\"滑头\"，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

四、意由\"绩\"往

在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了\"素质教育优质学校\"、\"小学特色校本教研校\"、\" 特色学校建设先进单位\"、\" 教学工作先进单位\"、\" 教育科研工作先进单位\"等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的\"双语\"特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段性验收，并于20\_\_年9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有。

我自己在工作中也荣获\"师训干训工作先进个人\"\"教学工作先进个人\"\"教育科研工作先进个人\"\"年度嘉奖\"等多项荣誉。

但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐和幸福。这是我最大的梦想。

总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找