# 最新语文期末考试总结500字(十二篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-11

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**语文期末考试总结500字篇一**

从这次期中考试来看，不少同学在平时的学习中不屑于记忆基础知识，导致试卷“积累与应用”丢分部分较多。

对于古文《桃花源记》，我们在平时训练过多次，但得到了满分的同学业全年级只有三十来位同学，自我感觉良好，自我满足，缺少“比、学、赶、超”的竞争意识，缺乏上进心，又不愿下大力气去背诵和记忆，只认为能做得到，一考试时，又这儿丢分，那儿丢分，这是我们年级目前存在的通病，这种现象，在班男生中普遍存在。

这次期中考试中的课内阅读《背影》片段，总分为13分，为课后原题，但得满分的同学几乎没有，不少同学得分很低，本篇阅读题虽在期中考试前未作重点复习，但在上课时，我们各位老师都曾详细地讲过，丢很多分，实属不应该。

这次期中考试中的课外阅读片段，总分是13分，无人得满分，这题也是我们丢分最多的一题。值得我在以后的教学工作中引起特别的重视。

本次期中考试的作文题为“我咋这么„„”，总分是50分，全年级过优分线的同学比语文总分过优分的同学要少得多，绝大部分同学过了及格线，但存在的问题是高分不高，最高分是也只有46分47分左右，这次作文没把字写好的同学，他们为此又一次在分数上付出了惨痛的代价，同比阅读九年级优分层的作文，我感到我们的作文比九年级同学的作文差一个档次，作文训练任重道远。

针对本次期中考试，及本年级语文实际情况，我想我们以后的语文教学应该从以下几个方面发生转变：

1、在课堂教学中变老师多讲，为学生多说。训练学生问答将话说得完整，说得有条理，说得精辟透彻。

2、强化基础训练的落实。不少同学到现在为止，作文仍然是错别字连篇，在考试时不是这儿写错字，就是那儿写错字。针对这一现象，我将要求我班学生对课文中的古诗词，该背的一定要默，该听写的一定发全部过关，在平时的训练中发现一个错别字，纠正写对一个。

3、多阅读课外书籍，多积累好句子。以前的阅读，我们八一班多停留在阅读阶段，而忽视了积累的作用，作文方法讲得虽多，但写起作文来却没有多大起

色。在以后，我将要求我班学生不光是要多看课外书籍，而且还要把其中的好词好句记下来，背下来，甚至默写下来，同时还要求学生多背诵经典名篇和中考作文，以培养自己的语感。

4、对于课外阅读题，将加强训练力度，多做是提高正确率的有效方法。我打算在我班将利用上课时间每隔三二天，对学生进行一次为10分钟左右的课外阅读训练，直接把训练当成一次小考，平时在考试的环境下训练他们，提高他们做课外阅读题的正确率。

**语文期末考试总结500字篇二**

终于考完期末了，心情有点激动。这次考的还不错，可是语文和数学没有考到理想的分数。不过还可以啦!但数学89.5，差那么0.5分我就90分了，我好后悔啊!当初我为什么没有检查出来这个错误，就是因为我的粗心大意才出了这个错，早知今日，何必当初啊!如果可以四舍五入的话，我就90分啦!那样老爸也能高兴一点!

语文呢，不怎么理想，考的也不是很高分，不过能比韩雨杉和吴婷高我就很高兴了!毕竟难得嘛!像吴婷那种尖子生，一般人很难超出，可老爸老妈却说我只是运气好一点，其实我还是跟吴婷差很多的，吴婷平常的成绩那么好，这一次失手，也无所谓!我语文应该算中等水平，不过能考上95分才是我最理想的结果，这次不行，下次再来，不要放弃啊!

我的数学是三科当中最差，所以我要加强这方面的知识，语文和英语也不可放松。

首先，我要给自己制定一个计划，这样也许可以提高我的效率：

1、每天上课坚持做笔记，专心听课，精神要集中。把老师讲的重点记住。

2、每天作业要认真做，不可马马虎虎，碰到不会的，一定要先思考，如果实在不会，就可查查书，千万不能只要碰到比较难的题目就去问电脑，电脑也不是万能的。

3、有其他时间可以多做一做自己不熟悉的题目，比如说我百分数不怎么好，我就多做一些这方面的题，直到把所有题型全搞懂后，我对百分数也就更熟悉，而且以后做这方面的题，也不用怕啦!

4、多看看课外书，可增长这些知识。不一定只看学校的书，关于这方面的书都可以看。

这个计划我将会在下个学期开始，我要加油啦!虽然学习很重要，但身体健康也很重要啊!如果没有一个好身体，怎么能好好学习呢?所以，运动也很重要。

1、每天早上去学校的时候，可以在操场上跑跑步，当作晨练。

2、体育课就多运动一点，比如跳绳啊，可以增加弹跳力。反正多多运动，对身体有益。

3、放学时可以带羽毛球去学校和同学打打，科学家说过，傍晚之前是最好的运动时间，在那时我们就可以多运动一点。

我们如果都能做到学习和健康两不误，那我们学习好、身体又很健康，到时候我们应该是世界上最快乐的人了!身心健康和学习优秀是学生们的两大重点，我们要好好把握哦!

期末在我心里总是个目标，期末没考好，就相当于我这一个学期的努力是白费了。

为了下学期能考的更好，我豁出去啦!加油!

**语文期末考试总结500字篇三**

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“粱”等字不会写，不理解“青春”的意思。

2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。

3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。

4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。

5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。

6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。

7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。

2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。

3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。

4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。

5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。

6、培养学生自我修改习作的能力。

7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

**语文期末考试总结500字篇四**

一、学生方面：

1、学生基础差，错别字多，拼音错误多，一些知识点没有掌握。所以在教学中仍应重视基础知识的教学。在新课程中，生字拼音的教学仍是必须的。虽然在新课程教材中，并没有将拼音和错别字作为一个专门的知识点，但教师仍需重视其教学。另外在练习中出现一些老知识点(如成语积累等)，学生不懂，教师也要适当讲解。

2、学生的口头、文字表达能力较差。在上课过程中，有些学生对问题答案心知肚明，却不知该用如何的词语来表达，往往表达出来的意思并不是很确切，与原意有一段差距。在作文过程中也是这样，学生很难找到好词好句来美化自己的文章，结果写出来的文章干巴巴的，不够生动形象。由此可见，学生的词汇存储量是很小的，课外阅读明显偏少。因此教师要指导学生多阅读美文，多摘录好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

3、学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。如《爱心》一文中提问到：本文的主要内容是什么?有许多学生答道：是一位妈妈让孩子体验没有水的感受，而没抓住爱心这个重点。古文阅读更差了，一些字的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此教师要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

4、学生的两极分化严重，形成了活跃和沉默两派。活跃的经常是这几个，活跃人数较少，大多数学生甘于沉默，不愿发言。因此教师要想办法让更多的学生参与发言，参与课堂讨论，以全面提高学生的语文素养。

5、学生在进行自主合作探究时，特别是在进行讨论时，有时讨论会偏离中心，提出一些无关课文内容的问题。因此教师有时要事前框定讨论的范围，对于讨论的进程作一些适当的调整，对于学生新生发的问题要有所准备。从而提高学生自主合作探究的效率。

6、新课程教材基本上没有框定统一的答案，鼓励学生多角度思考问题。但并不是说学生的答案是漫无边际的，最起码要言之有理。教师在这方面也要做好引导工作，对有些问题的答案要指导学生做好笔记。

二、教材方面：

1、教材中有的课文难度太大，八年级学生无法用自主合作探究的方式来解决，教师这时要适当讲解，以帮助学生答疑解惑。对于一些难的地方，教师也不必挖掘得太深，问题要设计得浅显些，尽量与学生的生活实践、知识基础相贴近，以利于学生的理解。

2、教材中有的研讨与练习题难度太大，教师也要灵活处理，要有选择性的做题，不能眉毛胡子一把抓。

3、新课程教材中的课文人文性加强了，所以教师在教学中也要对学生加强人文性教育，培养学生美好的情感、健全的人格，让学生学以致用。

4、新课程教材中的课文涉及的知识面广了，所以作为语文教师要不断给自己充电，扩大自己的知识面，要做好语文与其他学科的整合工作，加强语文与其他学科的联系。

**语文期末考试总结500字篇五**

半个学期很快过去了，期末考试已经结束。现在简单总结一下我班语文的具体情况。

一、总体情况:

参考人数：46人参加考试。最高分是92分，最低分是42分。及格人数38人，不及格人数8人。

一、试卷分析及答题情况。

本次语文试卷共四大部分：第一部分为基础知识考查，包括一到三大题，考查学生的字、词、句以及课文知识积累情况。第二部分根据要求写句子，考查学生的句式及修辞方法的运用能力。第三部分阅读理解，考查学生的阅读分析能力。第四部分是习作，考查学生的写作能力。结合学生的做卷情况，简单做一个分析：

第一部分第一、二题是对生字词的考查，学生掌握情况不太理想，从卷面上看错字比较多，多音字判断基本准确，书写较乱。第三题考查学生对课文、古诗文和名言名句的掌握程度和积累情况，学生答题不太理想，尤其对含有明字的成语填错和空白的比较多。

第二部分也即第四题是按要求改写句子，个别学生有误，特别是仿写句子中，学生对拟人句和扩写句子没有掌握，导致学生失分率较高。

第三部分是阅读，本题总体的得分率较高，学生的阅读理解能力较强，但是个别同学失分率较高，而失分最多的是课外阅读理解，学生对文本的理解不到位，甚至没有阅读就开始做题，审题不清。

第四部是写作，本次作文是命题作文，题目是“我敬佩的一个人”，对于四年级同学来说，这样的作文并不难，但通过试卷发现，一部分学生没有仔细审题，在试卷另写题目，一部分学生还写了几个人;有一小部分学生书写潦草，语句不通顺，段落混乱，标点符号使用不正确，整篇文章一逗到底。

二、从这次考试中发现的一些问题：

1、学生审题不严，答非所问，是出现错题的一个主要原因。

2、做题不仔细，急躁，书写错误严重，知识巩固不到位，记忆模糊。

3、标点符号不能准确的运用。

4、阅读理解能力有待提高。

三、今后的努力方向:

1、抓住文本吃透教材扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。

2、在教学中要求学生发挥主观能动性，大胆表达，书写认真。

3、多关注后进生，避免两极分化再严重。

4、加强作文教学多布置当堂作文，要求把字写工整。

5、加强书写训练 。

**语文期末考试总结500字篇六**

本学期,我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求,认真钻研教材,研究两个班学生的实际情况,确定较为适宜的教法,认真备课,认真批改作业,比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识,更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识,对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。

较为满意的几点:

一、在写作教学方面,将课堂作文和课下周记结合起来处理,既完成了教材规定的写作教学任务,又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足,学生的写作水平较过去都有了一定的提高,写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面,充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点,为配合教学,先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座,取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会,一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上,学生踊跃上台,深情朗诵自己精选的诗歌作品,所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中,学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中,让诗歌内化为自己的精神以后,又外现为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求,较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生,要求他们制定可行的读书计划,利用零碎时间读名着,并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点:

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够,客观原因是时间少,主观原因是自己的重视程度不够,没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够,使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业,在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉,常想得过且过,对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

**语文期末考试总结500字篇七**

语文的期末考试我考得不好,没有达到考试前制定的目标. 我知道父母对于我有着很大的期望,可是我还是没有考好.对于这点我感到十分抱歉.但是既然犯了错误就要改正,所以,通过考试我也 想了很多.我知道期末考是一面清澈的镜子,在它面前,我羞愧地低 下了头.

分析这次考试,我发现如下原因

(1)、考试后发现莪存在的问题是缺乏必要的审题意识或审题意识不强.表现之一是没有真正理解吃透题目的要求,就急忙下笔作答,结果答非所问.

(2)、平时没有养成细致认真的答卷习惯,考试的`时候答题粗心大意、马马虎虎,导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对.

(3)、俄的阅读能力差,阅读只停留在表面,没有深入思考下去.

(4)、考试中俄做题缺乏耐心.觉得差不多,就乱写几句,所以失分较多.

经过我的仔细反思,发现我在做作业时,囫囵吞枣,没有仔细审题,认真做题,这让我失去了一次特别好的自我提高的机会.我应该把写作业当成一个新的开始,而不是上一段学习的结束,每一次的作业都要当做一次小的考试.我要增加一些仿写和阅读的练习.在今后的学习中,我在课堂上要积极回答问题做好笔记,多记一 些老师拓展的知识点,每天回家要复习一遍老师讲的内容,每天读书半小时,我会每天认真完成一篇阅读,我有上进心想去学更多的语文 知识,今后要自己努力,才有可能超越自己.

俄不但要保证新知识的接受,还要重视课内的学习效率,寻求正确的学习方法.上课时要紧跟老师的思路,积极展开思维预测下面的步骤,比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同.特别要抓住基础知识和基本技能的学习,课后要及时复习不留疑点.首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍,尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举.认真独立完成作业,勤于思考,从某种意义上讲,应不造成不懂即问的学习作风,在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结,把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络,纳入自己的知识体系.

通过考试,我终于明白了解到我的不足之处,我明白了单单书面上的知识是不够的,要多做一些课外习题,扩展知识面.除了课外的辅导,还要细心,不能掉以轻心,否则后悔莫及.要想语文成绩变好,应该多看一点课外书,提高写作水平.因为现在语文考试写作占很多分,要想语文成绩变好,首先写作水平必须得提高,这样才能抓到分数.还应该多积累一些好词好句,和古诗,这些都是有百益而无一害的,对语文考试也都有一定的帮助.这次考试虽然没有考好,但是我相信,我只要照着我上面写的学习方法做,我的成绩一定会变好.世上无难事,只怕有心人.我下次的目标是--之前.

从这次考试之中吸取教训,增加力量,为下一次考试做好准备,打好基础,我一定能成功!

**语文期末考试总结500字篇八**

首先是语文，不知怎么地，这次语文才考了69分，差一分70了。可是我上初中以来，语文还从没低过80分呢，这次怎么才六十多分啊?

语文，文言文，上课做得笔记最重要，做了笔记，才知道这个词是什么意思，才知道这篇文章大概讲了些什么。因此，上古文课时，必须要全神贯注地听老师讲课。可是我上古文课时，就在那里趴的，以为这些全会，就不听老师讲课。最后，古文的一些字词，就不知道是什么意思，而因为不想让老师知道我上课是不听讲，走 神，下课便没有问老师那些不会的词的意思，而同学也有的记得不全或不对的，所以，考出来了，就不会这个词的意思。

语文的阅读，一直是段老师这的重点，可是，老师把方法告给了我，我也没有去记，只是当那些阅读技法是没有用的，可是真真考出来题时，才知道段老师的阅读技法全都能套用上，可是我没有背，因此，就没有完整的按阅读技法的步骤来，只能是想起哪些写哪些了，导致了我的阅读拉分。

语文的作文，段老师一直让准备，总是说“好作文是提前准备的，不能考场上现场发挥。”可我就是不听，总是不以为然，以为我现场发挥可以发挥的很好，所以导致了我没有准备一篇作文来应对这次考试。

总的来说，就是上课没有仔细听老师讲，课后没有认真的完成段老师的作业，以为无所谓，才导致了我现在的这个成绩。

我觉得，这次对我来说，是一次教训，是一次非常深刻的教训，也是一次代价非常大的教训。因此，我吸取这次教训，来让下次做得更好，考上一个理想的分数

写后小记：这次的分数非常不好，要努力!

**语文期末考试总结500字篇九**

一、成绩概况

本班共有60人参加考试，平均成绩92.63分，略高于同类班级。其中，最高分106分，最低分71分，100分以上11人，90分以上42人，80—90分17人，80分以下1人。

二、成功做法

一是得益于精心备课，每上一节课前，我都能认真研读教材，并针对学生实际有针对性地备课，组内集体备课也给我的教学节省了不少力气。二是注重课堂实效，我把课堂实效放在第一位，不赶课、不抢课，当堂没有完成的任务，下节课进行适当的弥补，并把课内教学与课后练习有机结合，达到及时巩固的目的。三是严格要求，不姑息学生的缺点，直击问题，不留情面，对于上课不专心、作业不认真的学生要求及时改正，并充分利用早自习时间加强听写检查，以巩固基础知识。

三、存在问题

一是学生学习语文的积极性不高，部分学生疲于应付，主动性不强，没有养成良好的学习习惯，语文能力弱。二是两极分化明显，本次考试低于90分18人，直接影响整体学风，这些学生多数存在明显问题，改进缓慢，而且反复。三是语言运用能力较弱。作文整体不理想，均分37.1分，处于同类班级中游;综合性学习得分较低。

四、改进措施

一是继续强化课堂效率，加强课前的准备，争取学生在课堂上有较大收益。二是严格检查，特别要检查学习不主动学生的作业，督促他们加强平时学习，防止过度偷懒。三是做好培优补差工作，充分利用小组合作学习的优势，安排优生与后进生结对子，组内督促，互帮互进。四是开展语文趣味活动，调动学生学习积极性。五是加强学法指导，让学生懂得语文学习规律，科学学语文，防止急功近利现象蔓延。

**语文期末考试总结500字篇十**

上周五我校进行了语文期末考试，今天考试成绩揭晓，整体情况不错，大部分同学能把平时学习的知识认真的运用到考试当中，有几个基础不大好的同学不大理想。本次试题简约而不简单，对于细心地孩子来说问题不大，几乎没有多大难度，对于掌握知识不扎实，基础不牢固的几个同学无疑也是一次挑战。我就本次的试题情况简单做个总结。

一.~第一题是按顺序默写整体认读音节。基本大错误。有个别同学有漏掉或者顺序颠倒的情况。也有拼错的情况，对这一块还有一部分同学掌握不扎实。

二、第二题是连线题。考察学生的二类字的认识。这个题出现错误的情况比较多。只要认识字，这题做起来没有难度，因为平常经常复习所以这个题做的普遍都不错。有个别孩子对字掌握不够好出现误连错连情况。90分以上的孩子几乎这个题全对。

三、第三题考察孩子一类字生掌握的情况出现错误的极少。

四、第四题考察学生对生字的灵活运用。给汉字加一笔变成新字。其中错误做多的是把“牛”加一笔，应该变成“生”有几个同学写成“先”这是不对的，其他的几乎没有出现错误。

五、第五题和第四题一样主要考察学生对文字的灵活运用。两个字连线组成新字这个题出现错误的极少，只要两个字能组成新字就可以。

六、第六题考察孩子的书写笔顺，这个题出现的问题不少。在整个试卷当中错误较多，说明同学们在书写上没有严格按照笔顺来写。在以后的教学中我会加倍重视，家长在家也要严格监督。出现倒插笔现象及时纠正。

七、组词。这个题出现错误较多的情况是。“和”组词组成“和你、和我、你和、我和”这样严格来说不算正确。最好组“和好、和气”等

八。第八题主要考察对课文的背诵及运用。。大部分做的不错，错误较多的是第2小题。秋姑娘摘下片片枫叶给(她)(的)(好)朋(友)(们)(写)信.因为空比较多，也个别同学填的有些乱，不过细心地孩子写完再读一遍很容物看出错误。

九、第九题考察学生同音字的运用，第1小题没有错的，出现错误最多的是第2小题“渔歌”的“渔”选成了“鱼”对这两个字的辨析还是不大熟练。

十、第十题考察学生的课外阅读能力。这个题出现错误的极少，因为短文相对平时做的题来说很简单。有个别粗心的同学数句子时把第1小题问题后面的题号都数上了，所以出现错误。

我在以后的教学中会根据考试中出现的各种情况，严格要求学生。让学生学到更多的知识和技能。感谢家长对我们工作的大力支持!

**语文期末考试总结500字篇十一**

期末考试已经结束。现在简单总结一下我班语文的具体情况。

一、总体情况：

参考人数：46人参加考试。最高分是92分，最低分是42分。及格人数38人，不及格人数8人。

一、试卷分析及答题情况。

本次语文试卷共四大部分：第一部分为基础知识考查，包括一到三大题，考查学生的字、词、句以及课文知识积累情况。第二部分根据要求写句子，考查学生的句式及修辞方法的运用能力。第三部分阅读理解，考查学生的阅读分析能力。第四部分是习作，考查学生的写作能力。结合学生的做卷情况，简单做一个分析：

第一部分第一、二题是对生字词的考查，学生掌握情况不太理想，从卷面上看错字比较多，多音字判断基本准确，书写较乱。第三题考查学生对课文、古诗文和名言名句的掌握程度和积累情况，学生答题不太理想，尤其对含有明字的成语填错和空白的比较多。

第二部分也即第四题是按要求改写句子，个别学生有误，特别是仿写句子中，学生对拟人句和扩写句子没有掌握，导致学生失分率较高。

第三部分是阅读，本题总体的得分率较高，学生的阅读理解能力较强，但是个别同学失分率较高，而失分最多的是课外阅读理解，学生对文本的理解不到位，甚至没有阅读就开始做题，审题不清。

第四部是写作，本次作文是命题作文，题目是“我敬佩的一个人”，对于四年级同学来说，这样的作文并不难，但通过试卷发现，一部分学生没有仔细审题，在试卷另写题目，一部分学生还写了几个人;有一小部分学生书写潦草，语句不通顺，段落混乱，标点符号使用不正确，整篇文章一逗到底。

二、从这次考试中发现的一些问题：

1、 学生审题不严，答非所问，是出现错题的一个主要原因。

2、做题不仔细，急躁，书写错误严重，知识巩固不到位，记忆模糊。

3、标点符号不能准确的运用。

4、阅读理解能力有待提高。

三、今后的努力方向：

1、抓住文本吃透教材扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。

2、在教学中要求学生发挥主观能动性，大胆表达，书写认真。

3、多关注后进生，避免两极分化再严重。

4、加强作文教学多布置当堂作文，要求把字写工整。

5、加强书写训练 。

**语文期末考试总结500字篇十二**

又一学期即将结束，依据本学期的教材特点，还算圆满地完成了本学期的教育教学任务。并且不断培养和提高学生分析和解决问题的能力，离期末考试不远了。静心思索，本学期在教育教学工作中有成功之处，也存在着很多不足之处，为了认真总结经验，吸取教训，进一步提高教育教学质量，为以后的工作打下基础。现将本学期的语文教学反思如下：

一、成功之处。

1、 结合课文和语文园地，逐步培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字,丰富学生对语言的积累。

2、根据新的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课，用心设计教案，及时批改作业，落实三维目标，根据班中的实际情况，进行分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断尝试新的教学方法。

3、在教学中加强学生思维的培养，重视发展学生智力，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

4、对课前的预习工作也很重视，不断教给学生预习课文的方法，让学生渐渐养成课前预习的好习惯。

5、尽量做到面批作业，重视学生的书写，及时表扬书写整洁的同学，并在全班交流，稍有进步的，及时写上鼓励性的语言或鼓励性的标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，培养按时完成作业的好习惯。

6、加强家校联系，加强与家长间的及时沟通，把每位同学家的电话号码都记载下来，以便和家长联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。家里没有电话的学生，把写好自己电话号码的条子，让学生带回家，以便家长和老师联系。告知老师学生在家的表现。

二、不足之处。

1、全班有三分之二的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。三分之一的同学生学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，大多家长忙于在外打工，顾及不了孩子的学习生活，需和家长继续做思想沟通。

2、媒体教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的.教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力更上一个台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找