# 2024中学秋季学期工作计划范本

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024中学秋季学期工作计划范本一为全面贯彻国家教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024中学秋季学期工作计划范本一**

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，继续努力提高我校教育教学质量。

二、工作思路及重点：

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、加强对青年骨干教师的培养。

4、加强安全教育，培养学生安全意识。

5、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

6、本学期继续地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

7、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强学校德育工作

1、初一继续以遵守《中学生日常行为规范》和《龙车中学的学生量化管理》为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。同时还要突出抓好两个方面的工作：

1、不断完善德育管理体系段考前召开全校学生家长会，家长会采取分班级进行，由各班主任主持召开，相关科任老师要到场并认真分析本班级每一个学生的优、缺点及时向家长反馈信息。对尖子生和问题学生多的学生进行家访，充分发挥家访的作用。努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果，签订安全责任书。

2、继续加强班主任队伍建设。我们将继续坚持班主任月例会制度。政教处主持每月召开一次班主任工作会议，总结阶段性德育工作经验，建立有效的考核机制。克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

(二)、强化教育教学管理，促进教学质量再上新台阶(教导处主任组织)

1、强化教学常规管理力度：主抓课堂效力，每个老师必须向课堂40分钟要质量，要求老师只讲练”的教学模式。保证学生课堂的练习量。老师充分利用好多媒体或者小黑板。坚持集体备课(分语文组、政史组、英语组、数学组、理化组、地生组)，坐班制度(早上坐班第2、3节;下午第6节);领导随堂听课制度、学生作业检查制度(教导处每两周检查一次并且及时反馈，作业要求：语文、数学、英语、物理、化学每周2次作业必须全部批改;政治、历史、地理、生物每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须是全部批改)、坚持每周评课人员评课反馈制度(教研组长)、课堂教学，学生作业情况问卷调查制度(教导处)，教导处不定期的召开全校学生尖子会议;政教处不定期召开问题学生会议。对调皮学生一定要进行纪律处分。

2、努力打造“精致课堂” 充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把打造“精致课堂、提高课堂效率”作为突破口和切入点，正确处理好课堂教学中传授知识和培养能力的关系。每周至少听两位老师课，听、评课不分文、理组。无课老师全部参与观摩研讨，听课老师要认真按照新教学模式打分。、领导一学期听课达到20节;普通老师一学期听课达15节，所听的课必须有教研组长和授课老师同时签字(每周星期一文体节进行政治业务学习或布置其他工作)。按照上级要求，我校本学期不再利用双休日补课，但又要提高教学质量，所以很

抓课堂教学至关重要，向课堂分钟要质量是关键。继续实施“洋思模式”教学，少讲多练，让学生有更多的自学空间。

3、精心抓好毕业班的教学工作 总体要求：“练习精、批改全、辅导勤”， 确保高质量地完成中考目标(重点：2个，超额完成田林高中指标;争取完成田林职业高中的招生任务)。学校各处室、各部门都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。每月召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出最优的教学“药方”，强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上：既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

4、教学奖惩办法：(待定)

(三)加强学校安全管理(政教主任组织)。

1、开学初分管安全的领导组织相关人员对学校进行安全大排查并以书面形式汇报学校，对存在问题及时整改

2、每月对学生宿舍进行一次抽查，防止学生携带凶器或者不良书刊进校

3、经常对学生进行安全教育，必要时开展一些安全演练。

4、宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。

(四)加强校园文化建设(副校长组织)

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现龙中特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设;推进“学习型组织”建设;加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”;以优秀传统文化为背景加强班级文化建设。 丰富校园生活，本学期将开展一次篮球比赛;拔河比赛，体育组出台方案

(五)后勤管理工作(后勤主任组织)

1、分管领导要对后勤人员实行严格管理、制度管理，提高后勤人员的服务态度和服务质量。不能出现因为后勤人员的疏忽而导致学校不能正常运转的现象。

2、抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。加强财务管理，切实做好报支工作。

3、每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握学校各项开支的使用情况，理财小组每月要对学校收支情况进行检查并及时反馈。

4、学期末要及时做好学校帐目的结算工作，严守财务纪律。

5、加强水电使用的管理，相关人员及时维修，保证安全，防止浪费。

6、本学期，我校单生教职工比较多，为了让教职工在生活上有保障，学校决定实行统一开饭，具体方案由后勤和学校工会出方案。

(六)学校建设方面(工会主席组织)

1、本学期学校继续向上级领导部门申请解决我校师生饮水困难的问题。

2、在学校学生食堂使用前，把食堂前的道路硬化。

3、继续向上级领导部门申请解决我校围墙问题。

**2024中学秋季学期工作计划范本二**

一、指导思想

本季度我室继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以推进素质教育为宗旨，以海南省教育研究培训院和本局的工作要点为导向，以提高教师专业水平为根本，以提高教育教学质量为目标，积极开展教学研究工作，充分发挥教研员在教育教学中的研究、指导、服务和管理职能，不断深化课程改革，促进我县教育教学质量不断提高。

二、工作目标

1.继续开展片区教研活动，加强教学交流，提高教师课堂教学能力，进一步提高教学质量。

2.深入开展网络教研工作，利用网络平台解决教师教学中存在的疑难问题，进一步推进课程改革。

3.深入开展课堂教学研究，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。

4.根据学校实际开展课题研究，解决教师教学中的热点、难点问题，提高教师教科研能力。

5.继续抓好考试评价研究，做好教学质量监控工作。

6.加强教学常规管理，规范教师教学工作，促进学校教学常规的落实。

三、主要工作与措施

(一)继续开展片区教研活动，加强各学校间的教学交流，提高教师教学能力。

本季度我室继续分片开展教研活动。继续把全县学校分成6个片区，以片区为单位开展教学研究工作。每次片区活动，主持单位要提供2节研究课，举行一场交流研讨会，要把开展活动的有关材料上发到博客中，以便大家跟踪学习。片区教研活动是我县县级教研活动的一项重要工作，它较好地解决了我县以往县级教研活动受场地限制参与人数少、研讨不充分等问题，为我县教研注入了生机。我们要以片区教研活动为抓手，深入开展各项教学研究工作，进一步提高教师的课堂教学能力。

(二)开展网络教研活动，加强教学研讨，解决教师教学中的问题。

利用博客资源，开展新课程教学研究。各中小学要继续建好用好学校和个人的博客网页，利用博客交流教师教学的疑惑和思考，使教学研究生活化、日常化，使网络教研真正为教师教学服务。

1.利用博客资源开展“在线研讨”活动。本季度我们将分学科定时开展在线研讨活动，组织教师讨论教育教学中的热点、难点问题，让网络真正成为教师教研教学服务平台。本季度的“在线研讨”活动安排如下：

2.上传课堂教学视频，提供研讨学习机会。

为提供课堂教学观摩学习的机会，加强各种教研活动的跟踪研讨，我们计划把各种教研活动中较好的课堂教学录下来，放到县教研网上，供大家跟踪学习和研讨。有了网上优质教学视频，教师可以随时上网观看视频，发表自己的感想及建议，达到共同成长的目的.。

3.利用博客资源进行教育教学交流。引导教师借助博客网页，将自己的教育教学问题，教育教学论文、教育教学故事等发送到博客网页上，与教师及专家互动交流，解决教学中的问题，使教学研究从集体研究走向个体交流与思考，从定期研讨走向随机研讨，使教研成为教师的日常工作，促进教学研究走向日常化。

(三)加强教学常规检查，规范教师教学工作。

为了进一步加强学校的教学常规管理工作，落实精细化管理，规范教师的教学常规工作，扎扎实实地抓好备课、上课、批改等各环节工作，提高课堂教学质量。本季度继续开展教学常规检查工作，落实学校教学常规工作，使学校教学管理工作更加科学、规范、高效。每学期各学校举行全校性的教学常规工作检查不少于2次，一般段考前后一次，期末一次。检查时要填写具体的表格，收集具体的数据，做出科学的定性、定量的评价，并及时做好检查反馈工作。检查要促进教师改进教学，提高教学质量。我室将不定期对各学校的教学常规工作进行抽查。

(四)开展课题研究工作

课题研究能促进教师学习和钻研专业知识，解决教师教育教学中的热点、难点问题。本季度，我室将加强以下几方面工作：

1.做好省级个人承担课题的申报、研究和管理工作。我县已有12个个人承担的省级研究课题，我们将加强督促和指导这些老师做好个人课题的研究工作，加强课题研究的管理，促使课题研究出成效。本季度，我们还要动员骨干教师做好新一轮的省级课题申报工作，让更多的教师参与到课题研究中来。

2.继续围绕省级课题《有效教学实验研究》开展教学研究。我县已有9所学校申报了“海南省有效教学实验推广试点学校”，我们将按省培训院的工作安排和要求，围绕如何提高课堂教学质量，继续开展“有效教学”研究活动，促进教师教学能力不断提高。

3.继续开展课题研究交流活动。计划在10月举行课题研究交流活动，收集各学校课题研究的阶段总结和阶段研究论文，促进课题研究顺利开展。

(五)加强教师培训工作，提高教师理解新课标(\_版)和驾驭教材的能力

培训是提高教师专业理论水平，进一步转变教师观念、提升教师理念，促进教师专业成长的有效途径。本季度，我室将抓好抓实以下两项培训工作：

1.继续抓好学习课标和教材的培训工作

课标和教材是教学的重要依托，深入理解课标和教材是教师做好教学工作的重要前提。新课标(\_版)已颁布发行，暑假已组织了第一轮培训。开学后，我室将继续开展新课标和新教材的解读与研讨培训，帮助教师理解新课标和新教材，提高教师驾驭新教材的能力。

2.抓好校本培训工作

指导各中小学开展校本培训活动，加强教师教学基本功和教学技能的培训，提高教师的教学能力。各中小学每周要安排至少1次业务学习或培训活动。

(六)开展送教下乡活动

为了帮助边远地区的学校深入开展教研活动，加强县城学校和边远地区学校的教学交流，引领教育科研方向，我们继续开展送教下乡活动。从县城教师中筛选出优秀者，把他们的课堂送到边远学校，让边远学校的教师有机会向县城教师学习先进的教学理念和教学方法。

(七)举行教师教学技能评比活动

继续开展多种形式的教师教学技能评比活动，如说课评比、优质课评比、美文诵读评比等。对教学技能评比成绩优秀的选手我们将选送参加省级和国家级评比，并举行全县性的展示观摩活动，让优秀选手展示自己的才能，让全县教师观摩学习。

(八)举行教育教学论文评比，收集教研成果。

本季度，我室继续举行新课程优秀论文、优秀案例评比。通过评比，提高教师教育教学的能力，为教师提供展示自我的平台，并收集我县教师教育教学的成果，促进教育教学成果的交流。

(九)加强评价研究，开展教学质量监控工作

本季度，我室继续以质量监控为抓手，发挥教育决策服务职能。继续实行质量抽查制度，每学期对全县初中一个年级的一个学科进行抽考。对考试情况进行成绩统计、质量分析;对不达标的学校进行原因分析;对不达标学科的科任教师由教研室进行挂钩帮扶、跟踪管理，促进提高。

每次考试后各校都要组织教师、备课组、教研组进行通过质量分析会等形式进行教学质量分析，把握质量监测的整体情况，明确改进的方向。教研员每学期将对抽考、会考情况进行质量分析。

改革评价方法。组织学习省有关改革教学评价的有关文件，探索改革考试评价的有效方法。

**2024中学秋季学期工作计划范本三**

一、指导思想

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以“乐善文化”为思想引领，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

二、工作要点

(一)抓好师资队伍建设，促进教师专业成长

1. 加强校本培训

加强校本培训的针对性，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，提升教师校本研究的能力，促进教师业务素质的不断提高。

(1)抓好新任教师上岗培训。通过组织新任教师学习学校教育教研的相关制度，尽快适应在我校教育教学工作的需要。

(2)尽力做好“请进来”工作。科研处将尽量创造条件邀请校外专家、学者来校开展讲座，拓展教师视野，激发教师不断学习的动机和需求，促进教师专业成长。

(3)搭建教学学习交流平台。将教师中优秀的教学反思、教学随笔或教研论文收集起来，通过上传到校园网上共享、在教师会议上宣读交流等方式，搭建教师学习交流平台，通过相互学习，实现共同进步。

2.推出二中品牌教师，提升二中教师成长的空间

各学科组要积极的培养年轻教师，用德才兼备的尺度衡量我校培养名师的规格，全力推出省级、国家级优秀教师。

完善校本培优制度，建立优秀教师的推出机制，通过学生评价、教研组推荐、科研处审核、校长办公会通过等程序，向各级报社、电台逐步推出。

3.落实继续教育

参加继续教育课程的学习既是上级主管部门对教师的要求，也是教师职称评聘的必要条件，科研处将继续组织教师及时参加继续教育课程的学习。20\_年度公需科目《\_生态文明与可持续发展》继续教育时间，从20\_年5月1日至20\_年11月30日，各教研组须组织本组教师依时参加网学习和考试。

4. 大力推进“晒课”活动，集结优秀教研素材，丰富校本教研成果

利用“一师一优课、一课一名师”活动的契机，大力推动教师“晒课”，丰富我校优秀课例资源体系，同时通过活动提升教育教研水平，提高教师信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学深度融合。

注重日常教研活动的资料管理，鼓励教师结合日常教育教学经验和感悟，积极撰写教育教学论文并向教育刊物投稿，同时将优秀教学反思、教学论文等集结成册，丰富校本教研教材成果。

(二)加强课题研究管理，提高教师学术水平

坚持科研与教学相结合，以科研促进教学，提高教师学术水平。将加大对课题研究和管理的力度，做好现有各级别的课题研究管理工作，积极创造条件，聘请专家来我校开讲座，提升我校的科研理论水平以及加强对科研过程的指导。

1.加大对现有课题的研究和管理力度。督促现有课题组制定详细、具体、可行的实施计划，明确分工和责任，定期举行课题研究活动，督促和指导课题小组的成员及时收集相关的课题资料，让课题研究有成果，参与教师有收获。

2.组织申报区级以上课题，使更多的教师参与课题研究。为了给广大教师提供更多的研究机会，使更多的教师能够参与到课题研究中来，科研处将继续合力，积极准备，组织申报其他区级以上课题。

(三)继续着力打造科研特色品牌

1. 继续落实好新课改环境下的高效课堂项目的推进工作。

2.组织秋实杯优质课比赛。

3. 落实名师示范课、研究课、教改课、新秀课、汇报课的组织安排工作。

4.由教研组牵头，各备课组形成适合校情学情的导学案体系。

5.进一步完善校本课程的开发与管理工作。

6.扩大科研成果交流，增强学校科研影响力。

(四)与其他部门紧密配合，促进学校各项工作顺利开展

科研处将一如既往地与其他部门紧密配合，促进学校各项工作顺利开展。

**2024中学秋季学期工作计划范本四**

一、指导思想

继续贯彻省“五严”要求，转变教学观念，更新教学方法，切实做到“增效减负”，创建和谐师生关系。认真研读泰州市\_年化学中考试卷、近几年的化学中考说明和新课程标准，做好化学教学及科研工作，全力以赴，实现教研组的各项目标，争创优秀教研组。

二、主要工作及措施

1、继续加强《课程标准》和教材的学习、培训

教师的培训和学习做到“四个结合”，即：要与继续教育中心开展的活动想结合，与区教研室组织的中心教研组活动相结合，与区域性教研活动相结合，与中考复习备考相结合。增强教师的问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，突出“教(导)学案的教学”。

2、加强教学研究，努力提高教师的业务素质

⑴努力从课堂入手，积极转变教师的教学行为。化学课堂教学中必须积极探索探究式、讨论式教学，教师应对教学内容进行必要的重组、整合和拓展，从中提炼出开放性教学基本素材，高度关注学生的学习过程和活动方式，注意创设问题情景，引导学生积极主动的参与学习，要重视运用有启发性和思考价值的问题组织教学，有意识地鼓励学生充分发表自己的意见，使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法，为使他们养成可持续发展的化学学习能力打好基础。

⑵加强对化学课题的研究工作。

做好市课题“理化教材中开放性、实践性习题的研究”课题的研究工作，加强对课题研究的过程管理，注意收集相关资料，学期结束进行阶段小结，实验教师在学期结束时撰写专题报告和经验论文等。

⑶积极开展中心教研、区域教研、校本教研等活动。中心教研组活动以教材学习和培训为主，继续对每一个单元进行教材分析，制订出三维教学目标，确定教学重难点，提出教学指导性意见;同时对新教材中的研究性学习、实验、习题研究等专题进行研究。区域教研活动将结合区域教研的特点和区域教学的现状，选择一两个突破口，以课堂教学为中心，开展“同课异构”、“党员先进课”、“电子白板在化学教学中的应用”等扎实有效的活动。本教研组同时也努力以学校教学实际问题为主要研究内容，努力搞好校本教研活动。

三、教学进度安排

日 期

教学内容和课时安排

备 注

8.31-9.17

第一章第一节 化学给我们带来什么(2课时)

第二节 化学研究些什么(2课时)

实验基本操作(2课时)

9.20-9.24

第三节 怎样学习和研究化学(1课时)

第一章复习测试(2课时)

9.27-9.30

第二章第一节 由多种物质组成的空气(2课时)

10.1-10.7

国庆节放假

10.8-10.15

第二节 性质活泼的氧气(2课时)

10.18-10.29

第三节 奇妙的二氧化碳(2课时)

第四节 自然界中的水(2课时)

11.1-11.5

第二章复习测试(2课时)

11.8-11.12

第三章 第一节 用微粒的观点看物质(2课时)

第二节构成物质的基本微粒(第1-2课时)

11.15-11.26

第二节 构成物质的基本微粒(第3-4课时)

第三节 组成物质的化学元素(2课时)

期中

考试

11.29-12.3

第三章复习测试(1课时)

第四节 物质组成的表示方法(3课时)

12.6-12.17

第四章第一节 燃烧与灭火(2课时)

第二节 定量认识化学变化(第1-2课时)

12.20-12.31

第二节 定量认识化学变化(第3-4课时)

第三节 化石燃料的利用(2课时)

1.1-1.7

元旦

放假

1.10-1.14

第五章第一节金属与金属矿物(2课时)

第二节 铁的冶炼 合金(2课时)

1.17-1.21

第三节 金属的防护和回收(2课时)

第四节 石灰石的利用(2课时)

1.24-1.26

第五章复习测试(1课时)

期终考试(1~5章)

放寒假

★1、本安排为学期计划，可根据学情自行调整，但全年级化学进度应保持一致。

2、如果学校有月考，运动会或其他活动耽误上课时间，教研组自行再调整课时安排和教学进度。

**2024中学秋季学期工作计划范本五**

一、指导思想

深刻贯彻新课程改革的核心精神，优化教师的教育理念，仅仅围绕高中历史学科的五个核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，结合高中历史教学实践，有效促进学生的深度学习，提升教学效果。

二、现状分析

1、高一年级共有班级10个，共分三个层次，创新实验班2个，实验班4个，省招班4个。学生层次丰富，但总体素质比较高。

2、教师方面，高一年级共有两位历史老师，两位老师同时还担任高二部分历史会考班的教学工作，课时任务重。

3、随着近年来历史会考难度的增加，并适应新一轮高考需求，提升学生的学科思维能力迫在眉睫，而高一年级作为起始年级，其重要性显而易见。

三、工作思路和目标

1、“兴趣是的老师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，发挥学生的课堂主体性作用。

2、夯实学生高中历史学习的基础，制定合理的教学和复习计划，提高学生的学习成绩。

3、参加市区教研活动，并积极开展组内的听评课交流，加强集体备课的针对性和有效性。

四、重点工作

1、有效进行分层教学

措施：针对高一年级三个班级层次之现状，应有针对性地实施分层教学，创新实验班及实验班在教学中除了进行常规教学外，更应注重学科综合能力素养的培养，省招班则更注重常规教学，再此基础上努力提高学科能力。

2、高一历史剧(12月)

措施：提前制定计划，安排相关人员和具体任务。11月布置到各个班级，进行剧本编排和演练。

3、历史讲座(12月待定)

措施：提前联系确定讲座专家。此项为待定。

【2024中学秋季学期工作计划范本】相关推荐文章:

2024年中学秋季学期工作计划范本

学校秋季学期工作计划 中学秋季学期工作计划10篇范文

2024中学新学期教学工作计划10篇 2024秋季学期教学工作计划

2024年秋季学期某中学总务处工作计划

2024年秋季学期某中学政教处工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找