# 2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-11

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇一**

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的.形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标 、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇二**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇三**

新学期开始，我参加了教师课程培训———幼儿园适应性发展课程。与全体教师集中学习讨论了有关新课程的种种问题，将这些内容与我们平时的教育教学活动相结合进行了探讨与学习。

聆听了几位老师关于《幼儿园适应性发展课程》的教师培训，她们认真地给我们展示了一下这套教材的精华所在，同时也体现了这套教材对幼儿全体发展的共同性，通过这次培训也让我学到了很多关于《幼儿园适应性发展课程》的用意所在。对这套教材也算是比以前更进一步的了解了。

通过这次学习我认识到了这套教材根据各领域的目标精心编写，在每一个领域里都对各年龄阶段的孩子有不同的要求，更好的促进他们的语言、社会、健康、科学、数学、艺术各个领域的全面的发展。这套教材每一个主题取材都是贴近幼儿的生活，容易被幼儿接受。通过老师们的培训，让我知道了，适应性发展课程与其他课程的不同之处。从课程的基本理念、内容结构，共同性活动的设计与实施，选择性活动的设计与实施，课程管理与园本培训来理解《幼儿园适应性发展课程》。从幼儿园课程的现状、儿童的发展等等发面体现幼儿园适应性发展课程的的适用性。一切从幼儿实际出发，尊重幼儿的受教育的权利。教学流程的教学安排、教学准备、教学实施这几个方面来详细的介绍了应如何对这本教材更好的实施，以及认真的做好课后反思工作。通过这次培训我还知道了教师课后反思，是分析这个主体是否分析透彻，铺垫经验是否得当到位。活动实施的是否和预期目的一样。其实，对于每一个幼儿来说都有各自的兴趣所在点，而作为一名好的幼师就是应该以孩子的兴趣为出发点，来拓展他们的思维，针对本班幼儿的实际情况、年龄特征来选择适合自己孩子的课程。

通过这次培训我还了解到环境创设，儿童的发展与周围环境有很大原因，正因为如此，所以我们才应该根据本套教材为幼儿创造硬件条件和软件条件。硬件条件就是我们的环境布置。而环境创设的原则也是有很大的意义的。①教育价值与审美价值同时存在，艺术教育与各领域教育相融合。②幼儿兴趣与教育目标和内容相融合。③具有实质性的多边互动和相互作用。④主题不断深化，形成一个渐进的系列，墙饰成为孩子活动过程的结果的记录。⑤墙饰应运用适合幼儿的表现手段和材料，并走向价值的取向。其实最重要的就是教师要在各个环节中要注意搜集相关资料提供给我们的孩子。软件条件就是教师在本主题的背景下多与家长沟通，让父母在家也辅导我们的孩子。

通过本次培训活动使我学到的东西很多，使我对《幼儿园适应性发展课程》有了初步的了解，只要了解了教材才能更好的去施教。我会在平时多读多看，来提高自己的授课能力，将各种教育理论运用到进课堂和生活中去，及时对自己的工作进行反思，调控。一本好的教材当然也需要一个好的负责任有创新的老师去运用它，才会发出它的光芒。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇四**

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。我们班是一个新的班级，在孩子刚开始适应这个集体生活时，又开始陆续的来新生了，今天就有两个小不点报名来到我们班，也许是年龄小的原故，爸爸妈妈离开的时候哭的特别伤心，特别是郑雅文小朋友，怎么哄她都不行，还是要找爸爸，我们几位老师都拿她没办法，我越是哄她哭的越伤心，这时王老师走过来拉上她的小手装的很认真的说：“好，你不哭拉，老师哭”，于是便故作哭的很大声的样子，没想到，一下子安静了，他们两个用惊讶的眼神看着王老师，不哭了，我在心底默默的欢笑，我为孩子们的那份好奇，那份爱心欢笑。谁说孩子小不懂事，他们的心灵深处藏着的是：天真、纯洁和一颗未受污染的童心。

孩子们一天天的成长一天天的懂事，就连我们班不会上厕所的宝宝现在也能自己主动上厕所了，不爱说话的刘家轩现在说起话来可带劲了，有时还真让我们老师感到意外，今天是英语活动课，平时他上中文课也不出声，今天老师跟小朋友们一起玩英语游戏，小朋友们都积极踊跃的参与，当老师说最后请几位小朋友来参加时，刘家轩竟然大声的用英语说：Let me try。让我感到很惊讶，现在的他可以说出很多词语来了。今天是多云的天气，天空中云彩像顽皮的娃娃和太阳做着游戏。晨间活动后，孩子们回到教室里准备吃早点，这时候太阳也跟地上的娃娃们做起了游戏，一会儿太阳照到孩子们的身上、脸上，一会儿太阳又躲起来了，教室里一会儿亮，一会儿暗，孩子们瞪大了眼睛。密新悦小朋友说“咦？太阳出来了，过了一会儿，太阳躲起来了，她自己呵呵的在那开心的说，老师，太阳公公跟我们躲迷藏呢。”小朋友们听了也讨论开了，李岱中说““太阳要吃早餐，吃完了早餐还会回来的。”小朋友你一言我一语，各抒己见，好不热闹。

生活在这样一群孩子中间，你忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我们的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我们身边。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇五**

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标 、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

**2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇六**

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，xx年x月x日由县教育局组织对幼儿教师进行了一次幼儿教师培训，我有幸也参加了这次活动。

这次培训真的让我受益匪浅，在郭股长的报告中，我了解了幼儿一日常规的要求，郭股长的报告资料十分详细，分别对晨间活动、教师的准备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对学生进行管理，如何建立良好的师生关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得十分重要。张老师的报告针对幼儿园的育人环境提了很多好的推荐，还指导老师们如何进行区域活动。两位老师的报告，让我深切感受到了易县教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神，她讲的大中小三个班的教师早上幼儿来园时你以甚么样的身份来接待幼儿，而且早上也是教师与家长沟通的好时机，做好家园共育。

透过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自我的一生。

【2024年加强新时代师德师风建设心得体会范文6篇】相关推荐文章:

2024加强新时代教师个人师德师风建设心得体会五篇

新时代教师个人师德师风建设心得 关于新时代师德师风建设的心得

加强师德师风建设工作总结

师德师风建设规范心得体会 关于师德师风建设心得体会

新时代教师个人师德师风建设心得体会2024【三篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找