# 小学班主任工作总结2024精选5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-11

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，是时候写一份总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学期主要把担任x班的班主任。由于客...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，是时候写一份总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学期主要把担任x班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会x次；班委会x次；积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，圆满地完成本学期的班主任工作。总结如下：

一、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

二、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

三、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

这次是我第一次带一年级，经过这一个季度的努力，我掌握了一年级学生的特点，这一个季度以来，我主要以培养学生良好的行为规范为目标，收了一定的成效，现总结如下：

一、感受：担任一年级班主任工作以来，我的感触很深

现在的小孩子因为都很娇气，在家里被家长宠坏了，基本上都会有任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心等这样的小毛病。面对他们，作为班主任，这些毛病要去慢慢的改正他们，这个工作琐碎极了，需要下苦功，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良行为习惯的培养，并且这个成果并不是一下子就能够收到的，只有慢慢的、点点滴滴的收获。

二、用真爱去感染学生

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，在平时的教学里，生活里，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。其实在他们这个年龄里面，老师是一个非常神圣的存在，所以我会以我平常行为的点滴来引导他们，而对于困难的学生、病的学生、有不良行为的学生更是更加的关爱，伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

三、重视在课堂内的常规训练

一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。学生既然到学校来了，当然首要任务是学习，我训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

四、规范学生行为，培养学生良好的习惯

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，随时保持与家长联系，希望所有孩子能够做到在家和在学校一个样。也是这样的原因，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。班上的学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

时间一晃已一学期过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如王嘉露、张锦灏等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高一建，刘俊杰等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班确立了“成长树”为本班特色的班级建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大

进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有39人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。 总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实还需努力。

三、学生的教育评价体系还需考虑，以便形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业是时而可待的！

时间哪里去了？很快，我作为班主任的第二个学期马上结束。一年里，在班主任工作方面，自己一向勤勤恳恳，为了整个班级的成长，付出了不少努力。可以说每项工作都按时完成，而且都尽自己最大的努力去做，无论做的好与坏，都是得有一个缓慢的过程。只有在实践中总结，才能做得更好。

班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，谈谈心；考考他上课讲的题会了没有？告诉他这几天进步了！告诉他画画特别有天赋，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天玩危险的游戏不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我在这个学期里，结合学校的每月一事，进行了整理书包，洗、系红领巾，擦桌椅等一系列活动。而对于一些孩子上课不会听讲，经常自己走神或玩小东西的，我会找来和他了解一些基本情况，告诉他应该怎么做，怎么样形成好的听课习惯。

三、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，只有家校合力，才能更好地促进学生的成长。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，尤其是学差生，因为他们本身基础就差，如果老师家长都不能很好地教育引导，那么他们只会越来越差。当看到班级里任何一个孩子有了哪怕一点点进步，我们都会非常欣慰。

四、组织各种活动，加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，比上个学期有了很明显的进步，纪律好多了，参加活动的兴趣越来越浓厚了。这学期配合学校组织的德育教育活动，进行了大大小小的活动若干。比如，每月一事中整理书包比赛，第二届趣味运动会，世界读书日讲故事比赛，六一儿童节社团节目表演、社团作品展、游园活动，校内参观关于安全知识的展板，升旗仪式班歌展示，晨诵结课仪式等。根据我们班的情况，我还进行了一些有意义的活动，比如班级节日――阅读节，午读用书读后感学生作品展示，每月集体生日，等等。通过这些大大小小的活动，学生们不断锻炼，他们在快乐中成长。

我知道，一个优秀的班集体，离不开老师、家长、学生每个人长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作！

今年是我踏上工作岗位的第一年，是我任教的第一年，也是担任班主任的第一年。自然而然，三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃，已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其任课老师的共同协作努力下，我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况，加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如陈金邦、王茜等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识；“每周明星、个人才艺”板块的设立，更是把学生的优点、特长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的\'中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信，为了大范围锻炼小干部能力，我为每组都设立了语、数、英组长；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律、自习纪律等方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第四，严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过了解及观察，发现我们班有李翔、冯会会、陈金邦、郭想想、任浩、王茜等好几位后进生，后进生人数颇多。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血，花费了大量时间在他们身上，反而忽视了中层的学生，他们有样学样，开始掉落，导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学，只是因为之前的底子本身就很差，再加上对他们孩子的成绩也是置之不理，导致老师们心有余而力不足。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？师傅告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作已经慢慢上手，学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

【小学班主任工作总结2024精选5篇】相关推荐文章：

小学2024语言文字工作计划怎么写 小学2024语言文字工作计划范文

2024教师个人班主任工作总结 教学工作班主任工作个人总结5篇

小学财务2024工作计划模板范文汇总 小学财务2024工作计划怎么写

一年级第二学期班主任工作总结2024【五篇】

小学教务处工作计划2024【五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找