# 小学四年级班主任工作总结第一学期6篇 2024年小学四年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-11

*班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，下面是小编整理的，仅供大家参考。小学四年级班主任工作总结第一学期1一、教育工作我们四年班有 66 人，其中男生40 人，女...*

班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，下面是小编整理的，仅供大家参考。

**小学四年级班主任工作总结第一学期1**

一、教育工作

我们四年班有 66 人，其中男生40 人，女生 25人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。 在班级管理方面，我首先实行 “ 记帐 ” 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

四年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管， 容易和 老师产生对立情绪。对他们进行了 “ 记帐 ” 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的效果。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必 须支持 老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。 在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，针对本班的实际情况，我坚持每天的自习时间让学生造几个句子，为的是能提高学生的造句能力;每周的下午第二节科学课的时间，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯;班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，增大阅读量，培养学生的读书的兴趣，教育学生多读书，读好书。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校冬季运动会上，我们班取得了第一名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗!

**小学四年级班主任工作总结第一学期2**

时光飞逝，繁忙而又充实的20\_学年度的第一学期即将过去。我担任四(1)班的班主任，根据四年级学生年段和心理特点，遵循教育规律，在学校的正确领导下，以身作则，教书育人，为人师表。认真做语文教学工作、有序开展班级管理工作。本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、 班级管理以生为本

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学高年段将起着很大的影响作用。新学期伊始，深感责任重，如何抓好班级管理工作?

(一) 以生为本，目标明确

结合学校重视通过传统文化育人的倡议，结合本班特点和自己所长。通过主题班会最后确定了班级口号“礼之用，和为贵”简单基本的意思：按礼行事，当以平和宁静为本。也是我班所要达的班级目标，为此选取三字经的内容，制定了班规“人之初 性本善 亲师友 习礼仪 孝于亲 所当执 幼不学 老何为”。利用主题班会学习解读分四层，第一，相信学生都是积极向上的，而且有做好学生的美好愿望，在发言中也表示要为此付出努力;第二，“亲师才能信道”前提是学会尊敬师长，学得礼仪，学会做人，与同学和睦相处，学生的理解更贴近实际;第三，爱国从爱家开始，首先要从生活小事做起去孝敬长辈，学生还举了小黄香的故事，还结合生活事例谈了怎么去做，胜过我的说教;第四，在小组发言中学生能联系三年级《和时间赛跑》，明白要开珍惜时间，还引用“少壮不努力老大徙伤悲”提出要抓紧时间紧时间，否则将一事无成。还结合班会，利用写个人目标的日记指导提出具体的实现措施，使班级目标与个人目标有机结合。将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。学生中的好典型做到及时公布、及时表扬奖励奖票，累积到十张换支票，即时激发他们的主动性。不足时及时提醒，严重违反提出批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

其次，有效组织各项活动，充分挖掘教育因素。

充分发挥主题班会和中队队会的作用，让思想教育更有效。一是提前做好准备，制作生动形象的符合主题的课件，让学生对班会有所期待。二要设计好班队活动的流程，不能一言堂而要让学生充分参与其中，如在班会和队会的过程中，既有小组的讨论，又要有游戏和情景剧表演，形式多样让学生动起来，寓教于乐，学生更能接受。三班会和队活动中明理之后，要有后续的导行，细化成具体的正面行为。如在开展“社会主义核心价值观”主题队会中，除了进行比赛背诵“富强民主文明和谐 自由平等公正法治 爱国敬业诚信友善”内容，还开展了相关内容的故事会，还让每个小组通过身边具体事例编成情景剧的表演来加深理解，让他们明白其实很小事做好就是践行了社会主义核心价值观，与我们平时的生活是息息相关的。为了展示学生的学习成果，进一步提高学生的认识，又开展了学习“社会主义核心价值观”手抄报比赛，有了前期的学习讨论，学生的体会比较深，手抄报出得比较好，明确了怎样才能更好在平时的的学习和生活中去实践“社会主义核心价值观”。校运会时，准备阶段的宣传鼓动“这是为班级争光的大好机会，也是提高自己运动水平最佳时机”。平时看到运动员，早到学校自己去操场训练，及时表扬他们不怕苦，坚持不懈顽强拼搏的精神，还在班集体中大力宣扬，让其他同学习他们积极向上，心中有集体的精神。功夫不负有心人，获得了年级第一名的成绩，赛后及时总结，还直接奖励学生支票的办法让全部运动员感到为班争光的荣耀，也让其他同学感受到“班荣我荣”，形成班级凝聚力。没有取得好成绩也是一种教育资源，这学期没评上“书香班级”，会利用读书课让学生分析原因，会得出在一些方面可能没有别的班做得好，还提出了一些改进的措施。之后读书的热情更高了，一到读书课会更自觉了。看到学生的转变，真有点“塞翁失马焉知非福”，换个角度才有这样的收获。

(二) 培养小助手，做好指导工作

第一步，实行轮流“值日班长”让每一位学生都得到锻炼，积极参与班级管理中来，让他们体会到管班的不易，以后能听从其他班于的提醒，更加遵规章制度。第二步，通过全班评选，实行“值周班长”让能力更强的同学加强班级管理，发挥小主人意识，一方面树立班干部的充分发挥学生的主体作用对班干部严格要求。另一方面加强管理，毕竟是学生他们还不知道怎么开展班级管理。通过两天一点评

“值日班长”活动，让他们知道了怎样去当班长。还每周一指导“值日班长”会议，肯定前任优点继续学习发扬，提醒本周注意的问题，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 了解学生，个别施教

“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等，这对于我们开始实施教育有很大帮助，力求做到知己知彼、因材施教，通过家访、电访深入。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“再接再历”的道理，让他们自己选择水平相当的竞争对手，组成“竞争小队”如周思妍与邱泳娴，陈奕蓓与孙梓萌，张润泽与周周，张佳捷与钟育茹，竞争的项目有平时的行为表现还有语数英三科成绩，也为其他同学树立榜样。而总复习期间中等生也选择自己的学习伙伴结成竞争对手，定好自己赶超优等生的对象目标，以及的期末成绩目标，因为中等生是心理学上正态分布的主力军，是班级建设中的主体力量。而潜能生是需要给予更多关爱的小群体，让他们与自己的昨天比，每天进步一点点不与其他学生进行横向比较，而因人而异只与自己纵向比较找到自信心，定适合自己的通过自己的努力达到的目标，让他们也能体会到进步的喜悦，对学习也有盼头。对学生的评价更重视他们的行为表现，品行重于成绩，过程重于结果，看到为优、中、潜能生的付出得到充分表扬，要力争在全班形成“你追我赶”的良好氛围。其次，让优等生、中等生帮助潜能生查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，通过集体使其受到教育。如卢宇翔多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，读小学之前都在老家安徽，父母大多数是寒暑假见一下，平时都是爷爷奶奶管，读一年级下学期转到广州。与其父亲面谈教育孩子只有一招，就是“棍棒侍候”，而且两三个月才见一面，据他说有一次把孩子孩子打得在地上爬，尿也拉出来了。他也受到很大的影响，孩子在班里动不动就动手打人以以暴制暴，处理他的事就让人。之后我找到了家长和他谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。而在班上对他所采取的措施“以静制动”，但凡他发飙，不影响其他学生前提下，冷处理或暂时让他离开座位先平静心情，再对其进行引导教育。

(四)主要问题与对策

1 学态度不端正，从小没有养成良好的学习习惯，都是被动式的“要我学”。如：陈学星、吴碧澜、张嘉庆、王俊朝、邱永森等同学，脑海里根本没有学习这个意识，作业常不交，课堂不专心听课……为了促使、激发学生的学习兴趣，我把他们分文别类建档，进行家访、座谈，摸底了解原因，实施跟踪教育，除了老师耐心给予苦口婆心的辅导教育，还发动班里学习比较好的同学帮助、带动他们，成立“一帮一”的学习小组。其次，充分利用“明星”效应——也就是学习、表现突出、爱好特长突出的个人或事例作为榜样，向他们甚至全班同学进行宣传，周思妍、陈诗琪、张润泽、钟育茹、孙梓萌、陈奕蓓、叶宇哲同学的事迹树立身边典型事例。结合语文第七单元“成长的足迹”中《为中华之崛起而读书》的周恩来，《那片绿绿的爬山虎》的肖复兴，《乌塔》中的乌塔的少年时的故事。还通过搜集名人小时候的故事，进行“名人故事会”，让学生在这样的活动中吸取有益的营养。另外，对于他们的点滴进步，抓住他们的闪光点多给予表扬、鼓励。比如陈学星他虽然学习很懒惰，可有时他在班里还会主动做好事，像拣纸屑、抹黑板，十年校庆时那位同学饮食不当，身体不舒服呕吐了一地的污物主动去把它清理干净，后来他发现后马上动手清理，立即在班上表扬宣传。还有蒋嘉玟后半学期的学习、表现都有点滴的进步，做事少丢三落四，完成作业，到校也比较准时，听写也有进步。我立刻在全班大张旗鼓地表扬好，还给她奖励一张支票，借此来刺激、激发、鼓励孩子的学习兴趣。

2、大部分家长自己经商，上班一族也压力也大，早出晚归。有的是做父亲的一天到晚都在忙自己的生意，根本没有机会与孩子见上一面，更没有时间去过问，关心孩子的学习了，像邱泳森、张嘉庆、吴碧澜张演航同学就是这样的家庭;有的是双亲白天昼夜都在外面忙着打理生意的，把孩子的衣食住行都交给爷爷、奶奶、或是外公、外婆照看;有的甚至是完全推给请来的家庭保姆、家庭老师，学习、生活温饱都没有时间过问。唐渝淳、就是这样家庭。我多次利用家访、通电话、书信与家长联系，力求处理好这种孩子没人管理的情况，别给孩子幼小心灵留下失去温暖、失去关爱、失去呵护的遗憾。

**小学四年级班主任工作总结第一学期3**

本学期我担任四(3)班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

三、班主任工作情况

本学期我担任四年(3)班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠, 顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的`力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

**小学四年级班主任工作总结第一学期4**

向科任老师了解，以获得更多有关的学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

三、结合自己的亲身了解及学生实际的工作能力，选拔班干部。收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

四、制定《学生花名册》、《学生联系卡》，并存档。通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

五、狠抓学风，班纪

利用班会课的时间，组织学生学习“两规范”及班规和其他学校规章制度。制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

六、做好家访工作。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四(2)班，在各方面都取得了一定的成绩。在学校的综合知识竞赛和英语竞赛中我们班获得双冠军。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**小学四年级班主任工作总结第一学期5**

学校是一个大“家”，班级是一个小“家”，班主任是“小管家”，“小管家”只有发挥好指挥、引导作用，才能营造出一个健康、向上，有凝聚力的班集体。

四年级是形象思维向逻辑思维转换的关键期，也是叛逆初期，是世界观、人生观、价值观形成的重要时期，因此四年级学生特别需要老师的教育引导。我作为四(1)班的班主任，更有责任和义务去管理好整个班级。根据开学初的计划，我认真地完成各项工作，现已到了学期末，我认为有必要重新审视，总结利弊，以便迎接来年更艰巨的任务。

一、师德建设方面

俗话说：有什么样的学生，就有什么样的班风。我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准衡量自己，努力做到：(1)不做有违身份的事，不说有失身份的话;(2)努力钻研业务，利用闲暇时间学习教育类书籍、杂志，提高自己的业务水平;(3)常常反思自己的教学，并积极向有经验的老师请教学习。

二、班级工作

班级管理是一项复杂而又琐碎的工作，要管理好54名学生，必须建立起适合本班的班级制度和一个具有号召力和决策力的班干部队伍。我在吸取前人经验的情况下，并结合本班学生的特点，在班级管理上采取了以下措施：

1、建立谈心制度。与学生，特别是那些后进生，“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。如开学初，姚柠、杨佳熠两人三天两头地不带作业，并美其名曰“忘带了”，为了避免此类情况的再次发生和不良现象的蔓延，我及时与两位同学的家长取得联系，与家长一同进行思想教育，他们渐渐地在同学的督促和老师的教育下养成了好习惯。

2、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我基本都登记了起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，另一方面我借助《家校联系册》与他们沟通，把学生在校的一些情况通过小册子及时反馈给家长。这样一来，家校之间没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

3、抓住小事不放松。如果班上一发生什么事，不管大或小，我都会向班上同学宣传，让其用自己的思想去辨别好坏及其中的利害关系，以大部分同学的力量去带动极小数顽皮生的进步。

三、实践活动

为了促进学生德、智、体、美的全面发展，我都会不定时地开展班级实践活动。四月份的辩论会《小学生要不要多看电视》，不仅锻炼了学生的口语表达能力，更让学生从中获取了很多的知识，五月份组织的制作母亲节贺卡和为母亲做一件事的活动，让学生意识到感恩的重要性，七月份的主题班会《暑期生活怎么过》，帮助学生合理安排暑期生活。

在这学期里，尽管做了很多的工作，但还有很多不尽人意的地方，我想通过不断地总结，不停地反思，总会日趋完善的。

**小学四年级班主任工作总结第一学期6**

转眼间一个学期的工作已接近尾声，虽然自己第一年带小学，班级管理经验尚且不足，但是经过这段时间的努力学习和探索，我的班级管理也取得了一定成绩，孩子们个各方面也都取得了很大进步。下面将本学期的班主任工作总结如下：

第一，开学初深入了解学生实际。因为习惯了与中学生对等地交流，开学初，面对这群整天叽叽喳喳的孩子，我束手无策，有些训诫的话不知从何说起。后来我通过课间谈心，对孩子们的学习成绩、性格各方面有一定的了解，但对于他们的家庭、生活等多方面的了解仍不充分。于是我经常向我们班彭老师了解学生的家庭、生活、品德等详细情况。我和彭老师交流看法、共同商议班级情况和处理办法，彭老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我，让我很受感动。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。开学后我陆续建立了以电话、校讯通等形式通过家长了解学生情况。争取他们对班级工作的支持和配合。到本学期期末，我基本上和各学生家长都通上了话。

第二，平时注重加强学生的思想教育。在深入了解了学生的实际之后，我发现，许多孩子的学习习惯、卫生习惯、与人交往等方面多多少少都存在一些不足。而班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中，因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。对此我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于四年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。经过一学期的努力，班上的很多孩子，从最初的惹事、互相指责、责任心差，变成了现在见到老师主动鞠躬问好、主动承担打扫卫生任务的好孩子，有些孩子成绩总上不去，我就在培养他们良好的学习习惯上下功夫，相信这些能够影响学生日后的好多年。

第三，及时表扬，延时批评，创设积极进取班风。德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”小学生年龄小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。如邬文弢同学，平时上课经常开小差，我并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

刚开学一个月，我每晚回家都会打开教育名家的博客，学习他们的优秀经验。借鉴了在许多教育博客中学到的前辈的班规，每天我利用大课间对学生进行思想上教育，从无形中给学生带来了好的影响。有很多学生都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我们班的班级工作较以前有了较大进步，学生在学习方面取得较好成绩的同时整体素质也在不断的提高。相信，作为班主任我虽然的新手，但只要我多吸取前辈们的宝贵经验，取长补短学习同事们的好方法，多学习，多努力，我的班级管理一定会走上更高的一个台阶。

以上就是小编整理的，望采纳！

【小学四年级班主任工作总结第一学期6篇 2024年小学四年级班主任工作总结范文】相关推荐文章:

2024年小学四年级班主任工作总结6篇

2024学年第一学期小学四年级班主任工作总结

小学四年级班主任工作总结

小学四年级班主任工作总结

小学四年级班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找