# 教学工作总结标题 教学工作总结数学老师(十二篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇一**

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、校园广播和、、等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族的优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

1、各班组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，利用班会课开展文明礼仪大讨论，各班拟定本班的文明礼仪，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(2)各班拟定本班的文明礼仪倡议书。

(3)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、、练字征集活动。

(4)倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

3、组织以“感恩父母”为主题的家长座谈会。德育处精心筹划家长座谈会的环节，班主任认真准备，全校三个年级的座谈会均圆满的举行。

(1)班主任向家长发出;

(2)在学校会议室举行;

(3)校领导致欢迎词讲解学校取得的成绩;

(4)播放学生录制的“给父母的真心话”;

(5)每个学生宣读向家长和老师的;

(6)家长代表发言;

(7)班主任总结。

4、通过“学校艺术节”、“春季运动会”使文明礼仪教育深入人心。

利用“红歌合唱比赛”、演讲、颂读、书画展等形式，将学生对文明礼仪的认知成果进行展示，激励学生在学习和生活中努力践行文明礼仪。

5、学校大力创设文明礼仪的大氛围。

学校积极营造学习文明礼仪的人文环境。张贴更换文明礼仪、展示牌130余块。

为学生统一订制校服，达到了服装统一、整洁，使学校风貌焕然一新。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇二**

时光飞逝，一转眼，20xx―20xx学年度第一学期的工作又要接近尾声了，本学期我担任的是一年级（5、6）班以及六年级的体育教学工作，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老前辈的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进自己的工作。

我能够长期带领学生坚持武术训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，潘校长和各班主任也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。训练后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对武术苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。因此，我要加倍努力，争取在往后的比赛上取得好成绩。此外我同时协作同行一起抓好学校的仪仗队的训练工作。

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习阅读教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。本学期开学初，我就收到教育局体卫股的通知，让我学习有关技能大赛的知识与技能，并叫我做好准备参加在县的体育教师技能大赛的初赛。

在初赛中，我顺利的入围，并代表广宁县参加市的首届体育教师技能大赛，为了这次大赛，我不断的给自己充电，努力学习理论知识，同时也进行运动技能锻炼，我们五个代表有着不怕苦不怕累的精神，除了上班时间外，利用休息假日进行刻苦的训练，记得当时白天我们技能训练，晚上进行理论训练，足足一个多月我都是带着很大的压力训练着，自己身体体能都快透支了，不过自己的付出肯定有回报。比赛后得到了市体育的领导的表扬，我们功夫不负有心人，我们五人全部都拿到个人技能大赛一等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇三**

本学期我继续担任xx会计、xx计算机2班的语文教学工作。与高三学生已有两个学期的磨合，感觉相互之间有了更多的默契，整个学期基本上能顺利而有效的完成教学任务。但对于xx会计74人的大班可以说这个学期都处于磨合期。但是由于职高学生学习目的不明确，学习积极性、主动性偏差，所以觉得与学生之间还未相互达成最好的合作。现一个学期又结束了。回顾自己的教学工作，现总结如下：

1、了解学生语文水平，端正学生学习语文的心态。

这一点主要是针对高一学生和原xx计算机2班的插班生。作为教师想要教好书，首先要知道自己的学生心里在想什么，对什么感兴趣，对什么厌恶，掌握学生的语文水平，智力情况，这样就能占据主动。职高班的学生长期都处在成绩的底层，语文虽然不会差的离谱，但通常对语文很鄙视，觉得语文没东西学出来，就认识几个字罢了。甚至有些学生明目张胆的说：我来是学专业的。所以在教学过程中我继续利用聊天改变学生的对语文的不正确认识。努力与学生拉近关系，让学生喜欢上自己，从而喜欢语文。通过作业、测试了解学生的语文水平，以在教学中做到有的放矢。

2、注重语文教学与学生专业、学生生活、时尚热点链接。

职高班学生上语文课全凭兴趣，如果觉得这篇文章对自己有用，有意思他才会听听。所以我经常在思考应该怎样吸引学生的眼球和注意力。学生更多讲的是专业，实用，热点。我在教学过程慢慢认识到职高的语文教学要与学生的专业、实际、社会时尚热点挂钩，也不断的进行实践尝试。如在上《我的空中楼阁》一文时，我设计了这样的导入，如果你家里有钱，你希望父母在哪里卖房子，学生兴致很高，那么这里有一位作者她要买的是空中楼阁。这所房子到底怎样，我们不妨去看看。其次，我也注重通过语文对学生进行职业素质的教育，平时备课是，我尽量挖掘课文的职业因素。如在上《世上最会花钱的人》一文时，结合学生是会计专业，让学生计算盖茨的财富以及用于慈善的财富。在上《时尚之苑》专题时，学生明显比较有兴致。

3、高三复习改变教学方法，让学生有所得。

在高三教学中，发现学生语文基础比较薄弱，而且学生不太喜欢老师细仔的逐个专题的讲解分析，我与学生讨论，采取了先做后讲的方式，就是学生先做练习，总结每个专题的易错之处和难解之处，每个同学对自己的问题进行罗列。有三分之一有问题的，就进行对校和相关知识点讲解，这样可以把主动权还给学生，并且学生听的更有目的。

4、重视学生实际能力的培养。

“21世纪迫切需要的语文智能是敏捷思维，一目十行，过目成诵，入耳成文，出口成章，下笔千言，倚事可待;因而快思、快读、快听、快写训练便成了现代化语文素质教育的崭新课题。”(河南师大曾祥芹《人类言语运动的五种速度》)这是现代快节奏生活对人的素质要求。职高语文教师在教学中应着力于这五项技能的训练。

针对职高生基础差、底子薄的特点，我重点训练了高一、高三学生的书法、写作。字是一个人的“门面”啊!学生应聘填个招工表，连字都写得站不稳，不是第一关就过不了吗?写作方面除教材安排的作文序列训练之外，通过补充要求每周学生写一篇作文，按写作训练规律由片断到篇章，文体由记叙说明到议论，多侧面多角度地训练。除此之外职高的语文课面对的学生，是接受完学校教育后要走上工作岗位的群体，所以教师在上语文课时要注重实用性，要与学生的专业课结合起来，催化学生学习的兴奋点，点燃学生的学习兴趣。因此我还积极按照教材的安排对应用文的写作进行严格训练，按照教材训练学生的口语。为学生以后走上社会，走上工作岗位准备一些技能。生活中应用文运用非常广泛。如通知、产品介绍、应聘书等的写作这些都是职高学生走上工作岗位前必须准备的一些技能。

5、强化语文基础，培养阅读能力

既然是语文，不可能不讲基础，不讲阅读。针对学生的现状我有针对性的进行语文基础专项训练，如标点符号的使用，病句辨析等。在阅读方面，除课文教学外，我还收集了《微型小说》中的文章与学生共赏，以提高学生阅读的兴趣。对于高三，在早自修专门选了一些美文给朗读以培养学生的语感和阅读。这些都收到了一定的效果。

6、问题和反思

由于长期以来学生对语文的不重视，有些学生根本不张口读书，不提笔写作文，语文课就是无作为的态度，这类学生在这学期中仍然没有彻底消除。

学生基础太底，有些阅读欣赏课无法开展，有时变成教师独赏，无法实现师生对话。职高语文课中学生的主体位置有多大的发展余地，又该如何发掘学生的潜力。

总之，职高的语文教学面向的群体的独特性，注定教学的独特性，在这独特的阵地，我愿通过不断的实践和反思，形成自己独特的教学模式。

本学期，我又担任xx班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

20xx—20xx学年第二学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

一、教学工作

1、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

二、学习生活

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页进行技术指导。认真做好电子备课室的日常管理工作，加强学校网站的维护和管理工作。

三、课外活动

学期初，成立信息技术兴趣小组，把学有余力且对本学科感兴趣的学生召集到小组中来，利用课余时间，向他们介绍c++语言编程知识，扩大学生的视野，丰富他们的业余学习生活。教会他们一些编程算法和技巧，迎接一年一度的全国青少年信息学奥林匹克程序设计联赛和竞赛。在4月份，我校黄鲲、夏露蟾、黄万钧三名学生去合肥168中学参加了全省青少年信息学程序设计竞赛，并分别获得了省三等奖，成绩喜人，受到了学校和上级领导的表扬。

四、今后打算

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵 ，将来一定能结出成熟的果实。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇四**

学校是一个国家专门进行教育的机构，它承担着为社会培养和输送人才的重大责任，而教学质量决定着一个学校的生命。在社会审视和评价的眼光中，在名校竞争生源大战的态势下，在我区区化九年以来打造名校的重拳中，我们八十七中学幸运而艰巨地接受了这个神圣的使命！所以一届届初三的毕业升学工作就成了学校发展和进取的重中之重。为此，领导们运筹着，老师们奋斗着，学生们拼搏着。今年，我们在刘校长的坚强布署下，在周校长亲身的将帅下，全体学科共36人斗志昂扬地承担了今年的毕业班教学工作。机遇与挑战同在，压力与考验并存！随着中考的结束，我们一年的初三毕业升学工作也结束了，现就我们一年来做的重点工作作以全面的总结。

一、优胜劣汰，大力调整、充实力量

具有文韬武略的干将是作战取胜的第一要务，教学也如此。在初二教学工作结束后，我们三年级的领导班子就严肃地坐下来审视一年的学生成绩，深刻剖析，发掘问题，未雨绸缪。在学校的大力支持下，我们大幅度调整了教师人员配备结构，科学地筛选、严格地考核、民主测评、综合权衡，做出人事安排的重大调整举措。

1、调整各班级的相对薄弱学科的任课教师岗位

2、调度学科组长坐阵、把关毕业教学

3、每学科都留任一位或几位经验丰富，初三把关的老教师

4、每学科都培养一名或两名年轻教师做为初三新生力量

5、高薪外聘三位资深的特级教师，力担初三数学的提升教学

教师调整是科学客观的，但同时也是残酷的，忍看调整之后一张张曾与学校风雨同舟走来而同时遭受事业乃至家庭双重变故打击的脸，为了国家的前途，为了学生的命运，我们只能一脸肃穆义不容情，时不我待地用理性的意志，前瞻的大义，调配优化教师队伍，更迅速更高质地完成祖国和人民托付在我们肩上的使命。

二、铆足干劲，各司其职，挑起重任

我校教学条件的改善、教师队伍的壮大和社会的审视与领导的期望构成了我们心头的压力和前进的动力，为了能够顺利高效地完成为上一级学校输送大量合格人才的艰巨工作，我们初三领导小组及全体教师、家长不断开会、商榷有效方案，及时调整工作策略，积极检验教学效果。

（一）三支队伍，各扬其长，扎实工作

1、12位班主任，首当其冲，坐阵班级

12个班主任在行为习惯、纪律、班风都等方面对班级做出相应要求，制定措施，形成规范，为老师们高质量的教学做好奠基。一致做到纪律好坏我的责任，尖子生培养我的责任，成绩高低我的责任的要求规范，推进工作。

2、教研组长，稳重把关，夯实业务

在周校长年初的系统规划下，各备课组长提前制定详实计划，预算全学期的复习总课时，计划每节课的大致内容，预设每节课的达成率效果；积极加强集体备课和教学研究，每周一次或两次，发挥群体智能，

集思广益，资源共享，稳把方向，精研授课方案，扎实落实；各组员努力搜集各种信息，精选习题、精讲精练，针对参差不齐的学生体做分层次教学，力求“绝不放过任何一项知识技能，不放过任何一个学生智力”；我们备课组经常邀请省市、各位资深的教育专家教授做中考导向分析报告，虚心领会市、区教研员备课精神；主管领导和教研组长经常深入课堂，听评教师讲课，掌握学生动态，及时总结研究，加强反思，不断提高，每周多达5次。

3、教师情态稳定，扬长避短，精诚合作

经过工作前的安排调整， 36位一线教师个个精神饱满斗志昂扬，披肝沥胆，踏实工作。早七晚七跟着太阳一同运转的耕耘劳作写在每一张被书山题海淘洗得灰暗瘦削的脸上，但老师们毫无怨言、默默无闻，做着知识的洒播者，学校教育的挖井人。

初三教学的特殊性质让我们的老师们舍家撇业与学生摸爬滚打全身心捆绑在一起，在下学期对“尖子生”进行跟踪提高教学辅导管理的住校期间，上至刘校长，周校长、林主任，下到每一位老师、新毕业大学生，每天都与学生吃住在一起。学校将空教室安上床位，立即成立集体宿舍，刘校长率先垂范，带领教师住校，周校长，林主任、舍务老师和我们三年组全体教师，开始夜夜陪读工作。学生一学就是11点，领导们身先士卒，一住一轮就是5天，10天。学生有问题老师就上，有难就担，老师有信息就研讨，有新题就讲。校领导的先锋模范作用，老教师的榜样感召作用，中年教师的中坚主力作用，青年教师的灵活机智作用，构成我们教学强有力的机体，推动着初三教学工作的进程。

（二）对教学对象，操控管理，分层次教学

1、对全体学生进行全面剖析，摸清状况，形成策略。

初三下学期已明显看出学生中的三种状态。一是真正认识到学习意义一直都在学习路上坚持的学生，精神饱满，明显凸现。二是意志丧失沉沦混沌的学生，书本不动，非睡即闹。三是中间游走状态按部就班上课下课，写作业的学生，推则进，不推则滞，需要教师要求管理。 对于这三类学生，把握大局的关键策略是稳住学生的心态阵脚，监控管理。

首先对枯燥厌学的学生以情稳人，发掘优点，真诚感化，保持其生命机体正常运转。其次对中间按部就班，推移游走状态学生考虑周全，做好要求，有效输导学习。最后对精力饱满自强不息的优秀学生，格外关爱，精心塑造。

提炼发现有潜力的学生考出高分是教学质量取胜的关键。也是我们初三教学工作的重头戏。为此，我们经过几轮测试，对成绩稳定在550分以上的学生大致呈现的40余名，进行了优化组合组成强化提高班进行深层次教学辅导。保证这些学生的再开发再培养和稳步提升，同时我们又布署各坐阵的教研组长、资深的老教师、省、市骨干教师组成强化教师队，形成岗位责任制。教师们值班的守在学校，上完晚课的也自愿留在学校，全方位关注保障学生学习高效率。其中留下很多感人的事例让人不能不提：对家贫的优秀学生校长老师经常出资买营养品给她补充营养；为确保学生能充分利用在校时间，值班老师一致默契地每天将自习室、寝室做好值日；为了让学习疲惫的学生更有效地调解学习，年迈的老教师将学生悄悄带到操场跑步做运动；为了职守在学生身旁，怀有身孕的女老师从不串班不提条件，在寒冷的冬天也和其他人一样住在学校的硬板床上┄

为了面向全体学生，均衡培养，对强化提高班学生实行动态管理，按测试名次全体学生均平等享受提升教学辅导待遇，教师再对班级其他学生进行跟踪教学，进行帮带教育，赶超教育，成功教育，成人教育，成才教育，等因材施教措施，使得全体学生都能发挥智能，达到师生教学双嬴。

2、对“尖子生”实行教师承包制，辅导到位，切实有效。

所有教师都做到知道所有学生的姓名及其薄弱学科，并有自己针对性的辅导措施；课内外时时刻刻关注自己的教学对象，课上重视，经常提问，耐心辅导，掌握学生学习的程度，效果；课下鼓励沟通，方法上指导，内容上补充；对重点学生布置特殊作业，面批面改，详细剖析得失，及时补漏；对个别偏科生，单独辅导，不计代价补习，全力消灭其薄弱环节；老师们对月考、周考、测试质量分析深刻到位，严格把关每个学科的优秀率、达标率、稳定率、和提高幅度，对不同学生不同课业成绩建立跟踪档案，用线形统计图做剖析记录；每次大型测试之后，我们都进行家长、校长、老师联合会诊，调整学生不良状态，激励学生每次测试后的最佳学习动因，促进提高。

3、做好学生控流工作，根据生源特点，因势利导。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇五**

随着新课程的推进，教学中教师的行为已经发生变化，能自觉运用新课程理念备课、上课。然而我们感到教师在育人的理念与行动上还存在着不足，主要表现在：出发点是好的但方法死板生硬，延用老套子，说教多于体验；课堂上育人思想渗透得较好但课余中、生活中渗透的不足，学习是学习、育人是育人，二者割裂的现象较多。针对以上不足我们重点抓了四方面工作。

抓教师的行为调试，引导教师明确哪些做法是对的是好的，慢慢树立正确的意识。我们采取以下三种方法进行。

1、撰写德育案例，让教师自己反思与感悟。我校教师每月至少写一篇德育案例，案例中要把发生的问题、问题原因、教师解决问题方法或策略及启示写清楚。在分析原因及解决方法的环节中教师要引用新课程理念和教育理论来客观地分析学生问题，阐述自己所用方法的理论依据。很多老师能够自觉运用教育理论自己的做法，例如：庞老师对本班学生魏伟杰的耐心指导赢得了学生的信任与爱戴；李鹏老师用多种方法调动郭鑫同学学习积极性得到家长肯定；隗合杰老师对刚接手的一年级小同学既爱护又严格管理形成了积极向上的班风；丁新老师和学生打成一片随时教育学生应该怎样做，使得她们班的学生思维活跃、师生关系融洽。这些案例记录老师在育人过程中思想的变化与成长，说明了她们正在积极地实践着新时代的育人要求。

2、针对新理念开展讨论。xxxx年我校德育工作就提出了理念：“让教育走进学生的生命世界、走进学生的心灵世界、走进学生的生活世界、走进学生的知识世界”。假期我们布置了教师的作业，就其中的某一项行动写出你是怎麽做的，你的认识和看法是什麽？写成文进行交流。本学期我们全体教师交了自己的体会，有的写在活动中育人的、有的写在课堂中育人的、有的写在与学生的对话中有所顿悟的，涉及了育人的各个角落。有的老师结合本班实际写孩子的成长促进教师提高，有的老师用自己正确的教育行动让一颗颗稚嫩的心灵得到呵护，这些行为年个老师在用实际行动实现育人发美好理想。此项活动由于时间仅没有安排老师们互相交流，将在新学期进行。

3、加强教师集体备课。我们将教学中的集体备课形式引入德育工作中，具体做法是：教师将自己设计的一个活动或一个班会方案提交上来大家帮助出主意想办法，也可以是曾经搞国过的认为效果不错的活动说出来让其他教师借鉴，还可以是自己在活动中存在的困惑提出来让大家帮忙，备课中很多教师的好做法得到肯定。年轻的老师与老年教师互相切磋、取长补短，老师们感到收获很大。例如：李鹏的小干部培养、朱静老师的小师傅带小徒弟活动、魏玉华老师的情感教育，都使老师们眼前一亮，认为确实值得学习与借鉴。

4、依托教育科研开展好校本研训工作

以教育科研为先导，以课题研究促教师的岗位成材和教师的发展是我校的工作主题。教师的被动发展反映出在管理工作中有不切实际、不符合教师特点的地方。在开学初我们开展了调查问卷活动和深度访谈活动，通过调查我们发现多数教师希望开展切合实际的和有学科特点的技能训练活动，特别希望在教学技能和教学策略方面有所提高。针对这种情况我们采取典型案例分析的方法，让大家一起分析讨论。每周二下午分成两大组，班主任和科任，针对一个案例进行分析，这个案例可以是优秀的典型也可以是失败的典型，大家自由发言对案例进行评析，然后总结出好的方法或者提供好的方法改进案例。在讨论中老师们的智慧得到碰撞和闪光。

岗位练兵提高技能的训练主要通过备课、上课、听评课进行，在下面的教学工作中有具体的描述。

此外，我们借助专家的力量提高教科研水平，借助专家对教师进行培训。本学期我们仍然聘请了王凤桐老师来我校指导课题研究并逐步走进微格教学的研究，帮助教师形成技能。我们还聘请了王延风老师对少先队主要是学生的能力培养与活动开展课题研究，有3个年级4个班进行了深入的课题研究。专家的讲座对老师在育人的理念上有很大帮助，对学校工作的全面开展起到推动作用。

在活动中体验与感受，在活动中让幼小的心灵有所震动是德育工作的好方法。本学期我们仍然设计了两个重点专题活动统领学校工作以点带面促进各班工作。

结合9月份民族传统教育日和十一国庆节，我们开展了“中华美德我知道”的活动，各班或说、或讲、或演、或画、或调整收集资料展示自己的成果，有的班还让家长和学生一起参加活动，收集中华传统美德的故事行为，格言等警示语等，通过家长开放日半天全校师生坐在一起进行汇报演出，学校还创作并绘制了十块展板供学生欣赏学习，这个活动学生参与率高，高年级的学生还创编了小品、相声进行表演。活动中各班学习贯彻“文明礼仪十个形象十个好习惯”通过常规检查我们强化了学生的在校一日习惯与行为，大多数学生做的到位，个别学生有了明显的进步。

在开展“我和好朋友”的活动中，三年级、六年级学生发动家长和自己一起读书，这种亲自读书活动营造了和谐的家庭氛围，促进了文明习惯的养成，有的家长和孩子一起写读书笔记或者写对孩子读书笔记的体会，使得家长与孩子共同进步。

本学期我校还开展了专项实践活动。结合世界反法西斯胜利60周年和国勤56周年，我校全体学生参观了卢沟桥抗日战争纪念馆，回来后同学们谈感受、谈体会，二年级全体同学在那里举行了庄严的入队仪式，全校师生齐为他们祝贺，新老队员重温了入队誓词，在响亮的誓词中同学们的心灵又得到一次震撼。

班级管理，中队建设是最面向每一个同学的活动，在班级与中队中学生能做到有岗位、有职责、有约束，班级集体的事就是自己的事，学生的主人翁责任感能得到发挥与加强。

开学初，我们在各中队开展了“值周要不要扣分”的辩论活动。此活动在学生中引起了强烈反响，执要扣分观点的同学认为：扣分可以让流动红旗真正流动起来，能看出一个班集体的作风和风貌，这样是公平的。执不要扣分的同学认为，执周的目的不是为了扣分，而是让同学们养成好习惯，形成自觉行为，偶尔犯错误可以原谅，不容易形成恶性竞争，通过辩论同学们虽没有最终结果，但大家把值周的意义记在心中，促使了很多同学的行为改进。

低年级段教师注重学生的养成教育，把培养各种良好习惯放在教育的首位，取得了不错的效果。例如：一.1班学生的文明礼貌语用的特别好，全班学生不用人提醒却能自觉地运用礼貌语与老师和陌生人交流，所有办公室老师反映这个班的学生特别懂礼貌、会讲话。三.2班把每周要做的事和应该做到的事写下来，一条一条的检查每位学生的落实情况，通过学生做不到的地方，王老师耐心的做家长和学生的工作，直到学生能做到为止。三.1班的小小文明监督员实行轮流制，让学生发现别人的优美和不足，然后照着镜子看自己，即教育了别人又规范了自己的行为，特别受学生欢迎。

此外，中高年级的班级建设以中队建设为主来开展，，本学期我校少先队有了自己的科研课题，请王延风老师做顾问和辅导员，以学生为主体开展中小队活动，四年级1班中队活动就是由学生自己设计和完成的，此活动向全乡的辅导员作了展示，为今后我校在此方面的研究引领了方向。我们可喜的看到“学生自制，自我教育”在我校的开展，是非常符合新课程理念的。

新课程更加呼唤社会、家长、学校“三教一体”的教育模式。家教资源丰富多彩，家庭的育人功能在学生成长过程中起着决定作用，结合我校的家长情况，本学期我们制定了家长文明公约发放到家长手中，利用家长进行宣讲和征求意见，而对流动人口家长我们做到了既教育学生，又教育家长，目的是让家长和学校形成合力、开发更好更多的教育资源。

本学期我们欣喜地看到老师们对家教工作的重视，有很多闪光点，值得我们发扬光大。如：家访不再是给学生告状，变成了给生病的学生补课，表扬学生的进步，帮助家长出主意，搞好学校配合，有的老师了解学生的家庭情况看到学生学习条件差，劝说家长为创设好的条件，王丽娜老师就曾帮助学生向家长要了一张可以写作业的桌子，令家长非常感谢，因为此前家长不曾意识到自己对孩子的忽视。

结合个别学生的教育，我们召开了个别学生家长会，一起讨论育人问题，十几位家长坐在一起取长补短，交流自己在育人过程中存在的问题和取得的经验，这个活动家长们特别支持，他们希望今后多开展此项活动。

总之德育工作涉及方方面面，我校正逐步摸索并走出自己的特色之路，以上四方面工作是我们今后须努力加强和提高的，我们将制定具体方案和计划，做到步步改进。

本学期我们除了做好备课、上课、听评课等常规教学工作，在以下几方面工作中有了较大的突破。

1、对校本教研活动的探索：

本学期我们制定了新的教研计划，主要分为三个阶段。

第一阶段：（xxxx年9月——10月）

我们根据学校小，班级少的特点，成立了以年级段为单位的三个大教研组，并选出了教研组长，在组长的带领下每个教研组每月都按照计划开展教研活动。开学初，在个人钻研教材备好课的基础上开展教研，每月每年级每学科至少有一次教研活动，相当于每个教研组每周要研究一次，每个教师每月要研究一节数学课，一节语文课，然后由两位老师同时上课。

第二阶段：（xxxx年11月）

一个月后经过全体班主任老师集中讨论，为了更进一步提高教研的实效性，也为了减轻老师们的负担，我们对教研的形式进行了适当的调整，在年级组两位老师同备一节课的基础上还是进行教研组集体研究，然后由组内一人先进行实验，在这位老师讲完后，全组成员再就这节课中存在的问题进行研究、改进，再由第二位老师执教，发扬优点，弥补不足，这样做取得了良好的效果，老师们一致认为比同时讲收获大，可以克服第一位老师课堂中出现的问题，对自己的启示和帮助也比较大，同时也略微缓解了一下第二位执教老师的压力。

第三阶段：（xxxx年12月）

根据以上经验，在十二月我们又进行了进一步的研究和调整，改变了以往的传统。在集体备课研究的基础上，由一位老师执教一节课，然后再进行集体研究、改进，及时发现问题，解决问题，由这位老师再次备课，修改课件，准备好后再到另一个班重新上一次，这样做的效果就更加显著了。首先减轻了大家的压力，继而提高了效率。以往讲完课后总是会留下很多遗憾，因为一节课上完了就不能再上一遍，不知什么时候才能再教到这本教材这一课，所以研究后不知要过多久才能再用到，时间长了就记不清楚了，研究的实用性也就不够突出了。这样改革以后老师们可以把第一次上课中存在的问题拿出来认真研究，还有第二次机会可以改进。虽然这种做法只在几个年级实行了一次，但老师们的反映还是不错的，感觉这样的教研能够比较有针对性地备课、上课，并有机会改进大家认为不足的地方，使老师们得到了又一次锻炼。这样的教研形式我们还要继续延续到下个学期。

在校本教研活动中二年级组教研效果比较显著，两位教师都能在课堂中贯彻教研思想，体现出了研究的实效性。朱静老师在上《9的口诀》一课时，克服了第一次上课中存在的问题，在二次执教的过程中如行云流水一般，非常顺畅地完成了教学计划，收到了良好的效果，充分体现了教研的精神。陶建亭老师在执教《奇妙的歌手》一课时，也是在第一次上课的基础上通过听课老师们的集思广益和自己的课后反思改进了教学设计中的一些环节，进行了合理的调整，在再次上课时取得了非常满意的效果。

2、加大教学监控的力度，努力提高教学质量。

本学期我们改变了以往把单元检测试卷发到老师们手中随时进行检测的方式，为了加强学校监控的力度，进一步提高教学质量。我们每单元都采取同时检测、换班监考和流水阅卷制度，在每次检测之后老师们要写出书面的教学分析，不仅计算优秀率和及格率，重点还要放在分析典型错例上。就智育手册的填写来看，老师们都很认真地做了这项工作，对学生存在的问题分析的普遍比较细致，分析时向期末检测试卷靠拢，对错误率较高的题目都进行了客观细致的分析，并通过整张试卷总结出本次检测的优点、不足以及今后的改进措施。这样做使检测的针对性更强，而且能够客观公正地评价每个班级在这一阶段的学习状况，只有在平时每个单元学习后都能及时找准学生的问题并且及时补漏，才能在期末考试前不积攒太多的问题。

各班还都在期末进行了传统的单项检测，包括口算、计算、百词、阅读以及应用题的检测。其中口算、计算以及百词检测成绩还是不错的，说明老师们对基础知识抓得比较扎实、认真。

今年的期末检测也与往年有些不同，我校的五年级参加了丰台区的质量抽测。经过师生的共同努力，语文、数学及格率都达到了100%，其中三门最高分达到了294分。通过集中阅卷以及假期进修中张增甫老师对抽调试卷的分析，我们这次语文检测的成绩在全区还是不错的，两个班的平均分都在全区平均分之上。这更加鼓舞了我们，增强了我们的进一步提高教学质量的信心。

3、教学效果：

本学期我们按照新课程标准提出的三维目标的要求设计教学目标，并提出了新的备课要求。在十月份，针对大家在备课中的困惑，班主任和科任还分别进行了分组讨论，主要讨论三维目标的制定问题，尤其是“过程和方法”的目标大家感到难以定位，经过大家共同商讨，基本明确了此目标如何制定，把重点落在了方法上。

更为可喜的是很多老师都能根据学生实际情况确定出自己的教学方法，学生的学习方法在备课中也有所体现。并在每节课后都认真地写下了本节课的课后小记，找出自己在课堂教学中的成功和不足，以便在今后的课堂中加以改进和借鉴。其中王颖老师的备课尤为突出，每节课的教学过程非常具体，而且复备课也比较及时、认真，课后小记也能针对学生存在的问题和老师本节课的问题找到不足，记下本节课的成功与失败以及今后的改进措施。麻小贺老师的期末复习课备的针对性强，非常细致、具体，对每道错题、每个学生都有详细的分析，尤其是对错误率比较高的题目有各方面多角度的理解。

本学期我们在听推门课和跟踪课的同时，还在十月中旬搞了学校的教学评优活动，这次评优课完全是老师们独立备课完成的，效果还是不错的。其中语文课6节，数学课5节，科任课8节，大家都在不同程度上有所提高。首先，老师们都能认真学习，动脑思考，吸取别人的优点，结合自身需要有所创新，钻研教材较以前有深度，教法和学法的体现也比较突出。课堂气氛比较活跃，师生关系比较融洽，大多数老师都能尊重学生的个性发展，课堂环节安排较为合理，层次比较清楚，并注重培养学生良好的学习习惯。其次，数学课中能注意结合学生的生活实际，体现数学生活化，利用学生喜闻乐见的事物导入新课，创设情境，练习有层次性，注意难易结合，注意让学生主动探究，比较重视小组合作学习。语文课上能够突出语文的工具性，使工具性与人文性相结合，读书量较为充分，形式多样，注意语文能力的培养，课上加强语言文字训练，特别是低年级识字教学能够从学生实际需要出发，注意书写笔顺笔画的指导。

特别要提到的是多媒体课件在课堂中起到了辅助作用，有实用价值。本学期在计划中并没有对课件使用的次数做出硬性规定，但每位任课教师（除特殊学科受到学科特点的限制外）都达到了原来规定的数量，甚至超过了这个次数，而且课件的质量有了明显提高，对自己的课堂教学也切实起到了辅助作用。期末展示时，班主任老师与科任老师互相交流，加强了学科之间的互动，大家都或多或少地受到了一些启发，感觉这样的交流很有收获，以后还要多搞这样的交流活动。

通过大家的共同努力，本学期我们有三位老师参加了丰台区“师慧杯”教学评优活动，其中有两位教师进入复赛，一人进入决赛。

总之，总结这一学期的教学工作，我校在很多方面都有了比较大的进步，我们在今后的实践中还要不断改进，争取找到更加适合我们发展的教学之路。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇六**

回顾自己在这学期的点点滴滴，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

坚持了将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，让学生能够端正学习态度，形成良好的学习风气。

除了进行正面宣传教育外，还注意结合教学内容采取比较灵活的形式对学生进行德育教育，改变传统的说教、灌输的模式，让学生有更多的主动性和积极性。

比如采取讨论、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地、潜移默化地接受了教育，自觉主动地关心、了解身边的事情，增强他们的爱国主义情感，并且使他们的能力也得到了锻炼。在教学过程中我结合音乐科实际，积极运用教材对学生进行思想教育。在有关音乐史的了解中我注重介绍中国优秀的古代音乐文化成就，结合教育学生热爱祖国，增强民族自豪感与自信心。

在教育教学工作上，能够利用学科特有的力量来教育学生的思想，做到尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在具体的教学工作中，能够认真根据《新课程理念》和各年段的学生实际情况备

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体。

让学生在愉快的音乐实践与体验中活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、并用自己的方式去表现音乐，能够在一定基础上创造音乐。在音乐欣赏课还加入了一些让学生自己收集了解、介绍音乐、表达自己艺术见解的实践活动，使学生的能力得到了锻炼。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，更多形式的采用了激励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计牢牢抓住学生的注意力，使学生在课堂中能够积极参与课堂教学活动。

着力对学生进行了课堂常规的训练，使课堂常规正常化，有利于课堂教学的有序进行，对于破坏课堂秩序的行为也进行了的批评与纠正。

积极学习各种音乐教育理论，为教学工作做好充实准备，全方位的充实自己，提高自己的综合素质。充分利用多媒体进行教学，使教学手段更丰富了。

对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。在今后应特别把握好尺度、做到赏罚分明。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇七**

本学期我担任聋教二年级的语文教学工作，现在工作也进入了尾声。回顾这一学期以来，我们班在各位老师的大力支持下，在科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，为了下学期工作的更好、更顺利地进行，现把本学期的工作中的闪光点和存在的不足及存在的问题，现总结如下：

本人认真学习新课改知识，努力提高自己的业务素质，积极参加学校组织的各种政治和业务学习，和同事和睦相处，正确处理好了工作和生活的关系，工作中听从领导的安排，无违纪现象发生，充分认识到特教事业和普教一样也是太阳底下最最光辉的事业！

本学期领导安排我担任二年级的语文、美术及班主任工作。在开学初依据教材大纲的要求制定了本学期的教学计划，为本学期的工作的顺利进行打下了良好的基础。

1、备课。认真按照教学大纲的要求班级学生的实际情况和学生自身情况，认真备好每一节课。

2、上课在课堂上坚持以人为本，树人重德，培养学生的学习习惯为指导思想，认真上好每一堂课，在课堂上积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦、实行创新式教学,教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能“说”会做，不断促进学生各方面素质的提高，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。让每一个学生的闪光点都能在课堂上闪现！让兴趣成为他们学习的动力。

（1）、教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，本学期改掉了“满堂灌”和“填鸭式”教学模式，使学生成为主宰课堂的真正主人。

（2）、创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。针对低年级学生年龄小，好奇心强的特点，结合课文内容创设情境，让学生更好的接受新知识。比如：在学习文化用品商店、服装店、食品店.......的时候，事先准备了一些教具，如：铅笔、橡皮、足球、衣服、水果蔬菜??让学生挑选自己喜欢的商店名称，并根据所选的商店挑出自己商店里所需要的商品，这样又一部份学生做店主，另一部分学生做顾客，在教室里进行商品交换，这样学生在交换的过程中知道了什么样的商店里有什么样的商品，学到了生活常识，也巩固了新知识，同时也对锻炼了学生的口语表达能力。

3、注重课内外的结合。有位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”由于学生本身特殊情况的限制，所学知识常常脱离实际生活，针对这一情况，我常常利用业余时间带着他们走出课堂，一边熟悉巩固新知识一边也练习了说话，学生的口语表达水平也在一天天的提高。

4、开张丰富多彩的课外活动。如：师生比赛快速记忆的能力、跳棋比赛活动等等，学生在活动中培养了学习的兴趣，开发了智力。

5、及时和家长进行沟通。因为学生住校和家长在一起的时间少，周末学生回家很少有家火葬过问学生的情况，针对这种情况，在家长来校接学生的时候及时把学生在校的学习情况反馈给家长，并给家长提出一些好的意见和建议。比如：对不爱学习的学生在家中多督促学习，不要打骂，要多鼓励，那怕是微小的一店进步都要放大十倍乃至百倍的区鼓励，让学生因辞去发现自己的有点，并真正的将它放大。还要多带孩子参加一些朋友间的聚会，这有助于学生语言能力的提高。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存有不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和语言表达能力而努力奋斗！

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇八**

紧张忙碌的高一下学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高一年4班，5班，6班物理教学工作，由于是重新编班，所以面对的是许多陌生的面孔，如何让这些来自不同班级的学生迅速的适应于我的教学方式，同时随着对物理学习的深入，学生刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。他们对于物理学的基本轮廓及研究过程和方法可以说是空的，特别是学生的思维能力还停留在以记忆为主的模式上，想让他们在短时间内入门较为困难，因此在教学中要充分调动学生学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是物理学中的基本概念老师更加应该注重方法加以引导理解。另外在物理的课堂教学中应加强作业及解题格式的规范，还应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养。使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下

1、 针对学生的具体情况，制定了一系列的补差方案：这三个班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、

细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问

题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、 对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、 针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能

力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

7、 充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇九**

白驹过隙。一学期即将过去了，本学期高三（5）班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

1。 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合班级要求。

2。狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在学校的学习、生活及一言一行，都有章可循。

3．为了下学期的紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操，值日生做好两扫及抬水的义务等。

教育建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对学生进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

情况积极参加学校组织的各项活动，并获一定名次。如一年一度的校运动会，获高中组第三名；校广播操比赛，获二等奖；“团结友善”杯冬季负重长跑第四、第五等等。

第二，班级组织一定的体育活动，如与其它友好班级进行篮球友谊赛、足球友谊赛等。第三，组织学习互助小组，培养后进生的学习兴趣。

工作定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇十**

一年来，在上级领导的关怀下，立足农村学校教育实际，发扬团结协作、务实开拓、和谐创新的精神，以提高学校教育教学质量为中心，充分发挥教育教学的职能。现将一年来的工作情况及存在的主要问题总结如下：

本人坚持四项基本原则，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

1、作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。

2、设立语文组、数学组教研组长，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作，抓好教学常规管理。

3、我在领导的支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名以及学籍管理、教育技术装备、体育数据上报等工作。

4、能胜任教学工作，始终站在教学第一线，每期都担任一个学科的教学工作，且带头充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

5、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作，从安排好任课表、安排好教导处的每周教学活动安排，到及时做好老师请假时的调课工作，事必躬亲，努力做到日常教学工作的环环相扣。

6、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

7、协助校长与众教师一同努力，搞好校园文化建设，共创美好和谐校园，校园校貌面目一新；教学秩序有序进行，全校教师团结一心，校风、教风、学风有了良好的转变，教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

在管理中许多工作做得不太细，缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态，今后要进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展，使学校教学工作完成得更好。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，当然自己尚未发现的缺点定然不少，相信在学校领导和全体教师的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇十一**

20xx年7月10日20xx年英语中考已顺利结束，回顾这学期的教学，感触颇多。在初三下学期短短的四个多月时间里，既要上完初三下学期剩下的两个单元的新课内容，还要完成初一至初三五册课本系统的复习。英语的知识点很零碎，既要复习词汇、语法、句型，又要通过几轮的复习来提高听说读写能力，若在初三没有周密的计划和安排，要想在学生原有的基础上再提高他们的能力很难。下面是我本学期复习过程中的教学方法及体会。

本学期，本人依然担任初三（7）班、（8）班的英语教学工作。初中英语有五本教材，内容繁多，但复习时间非常紧迫。本学期初用一个月的时间来上完初三课本内容，所剩复习时间已经不多，计划大致分为三个阶段：

第一阶段：模块复习，即基础知识复习。以课本教材为纲，结合学生订的《英语中考解读》，先从初一复习起，将课本中重点的单词、短语、句型、语言项目进行知识梳理并注意归纳，同时抓题目的训练以巩固复习的知识。要求学生准备纠错本，把复习过程中存在的问题和易错题写下来，并进行类似题目的强化训练。利用早读时间要求学生背诵,并进行听写,检查学生学习的效果。时间为两个月。（20xx年3月初至5月初）

第二阶段：语法复习及听力训练。这一阶段以学生复习为主，教师总结为辅，即学生课前先复习并做题，按老师要

求划出知识点的关键词并做对应的题型，上课时只要学生能自己总结语法知识点，就说明学生已经掌握该内容，充分发挥学生的主观能动性。对照《英语中考说明》的要求，所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、各类句式等。对学生不够熟练的重点讲，比如动词的时态语态、形容词副词，学生在做题时都比较容易出错。每复习一个项目，都利用多媒体创设与知识点相关的问题展示出来，并结合中考题型专项练习。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。开学以来,充分利用早读和辅导课时间,一共系统地对学生进行了30多套模拟听力题的训练,并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题,以便使学生熟悉题型,适应语速,灵活把握技巧。这样，学生不会再为做听力而紧张，相反大部分学生十分自信地认为听力已经成为自己在英语试卷中可以稳拿分数的一部分。（时间为30天，即5月份）

第三阶段：综合练习。方法：将所复习的内容进行综合训练，紧扣陕西中考英语大纲；精选几套与中考难度相当的试卷进行测试，讲练结合。对学生的薄弱点及时分析和总结。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考的要求。同时对历年的中考试卷、试题类型结构加以认真研究，筛选搜集有用的复习资料，帮助引导学生总结。时间为6月初至6月18日。

虽然是初三复习阶段，但陕西省历届中考题很多知识点都考初一、初二的知识点，因此，帮助学生回忆并打好初一初二的基础知识尤其重要。遇到重要的词汇或语法，与学生认真地复习一遍，通过重读课文，提高他们的阅读理解能力和写作能力。在平时的考试中，学生容易在基础题上失分，原因就在于基础不扎实。在词汇方面，由于这届学生基础都不是很好，我还是照样采取听写式，定时定量地安排听写时间，对中等生以上的学生应该会有较大的促动力。在语法方面，研究近几年考的语法的题目，尽可能把主要精力放在知识的重点、难点以及考点上，不浪费复习时间，并通过课堂提问、讨论、分析、对比、归纳、整理等形式，总结出每种题型的做题规律，让学生少走弯路。

在复习阶段，学生做题能力的提高是个大问题，特别是写作能力。要想取得高分必须在阅读和写作方面多下功夫。因此要求中等生以上的学生坚持每天至少做一篇的阅读题，一个星期写一篇书面表达。对作文比较薄弱的学生每次测试后的作文必须再重写并给老师面批。一段时间训练后，果然测试中怕做阅读题的学生少了，怕写作文的学生测试时不再怕写作文了。另外，在作文方面，我还找些历届有关的中考作文范文让学生读和背。在作文批改中，重视学生重复出现的错误，特别是复习的后半阶段，通过多媒体展示学生作品全班讲解，师生共同修改，并讲解技巧和步骤，也采用生生互换批阅，同时侧重审题精确，词汇量的扩大和句式的丰富运用，让学生能够运用复习中所学到的基础知识来写作。

回顾这一届的英语教学工作，有成功的经验，也有很多不足之处。复习阶段知识点的串联很重要，在第一轮课本复习时还应尽量详细，考虑周到，从这次中考试卷上来看，题目都较基础。另外，课本内容应尽早提前完成，以便能有更多的时间来复习。

在所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，直接影响了教学效果。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争有较大的进步。

**教学工作总结标题 教学工作总结数学老师篇十二**

在教学工作中，我严格要求自己，努力做到以下几点：

1、坚持听课，认真学习师傅、徒弟和同组老师的教学经验,完善自己的教学模式。

2、集体备课，学习备课技巧，认真备好每一节课，细心准备每一节课的教图教具，围绕教学总目标及按制定好的进度表上课，及时写好一课一反思。

3、及时批改作业、有针对性讲评作业。

4、细心观察每个学生各种学习上的变化，及时了解学生的学习情况，并有目的的对差生进行辅导。

本学期我任教的科目是：拼音、数学、写字、手工和画画。

拼音教学的总目标是让学生学习6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在教学中，我钻研教材，教具联系文本，采用图画教学法进行指导教学。每教一个字母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，培养学生自主探究的学习能力。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生一学期的学习，学生对学习拼音的有了浓厚的兴趣，通过后两周的复习检测，学生已经能脱离图画快速识记和认读字母，拼读能力也明显提高了。

数学教学以培养学生的智力开发为主，采用动手操作的体验式教学，这学期除了认识并规范书写1—10，经过学习，学生对数的认识更深刻了，书写也更规范了。另外还重点学习了10以内数的组成和加减，经过一学期的指导，学生在学习中逐步养成了探究学习的能力与技巧，能根据组成规律自主探究操作，学法灵活、有效。可惜加减运算的操练较少，能力差的孩子对数的加减运算不能灵活操作。

写字教学主要指导学生认识常用的笔画名称并规范书写。在指导书写中，我首先指导学生进行观察，在观察中发现容易写错写混的地方并将其视为“陷阱”，加深印象，提高警惕。其次在多次书空中识记笔画名称，方可进行练习书写。最后的书写练习我严格要求学生的握笔姿势和写字坐姿，多鼓励，多表扬，培养学生写字的信心和耐心。

手工和画画是这个年龄阶段的孩子最喜欢的，为了满足孩子绘画的欲望，组内提前把一学期的绘画内容设定出来，让孩子根据内容发挥自己的想象进行再次创作，可以说这个学期孩子的绘画作品更丰富、更成熟了。可惜在手工制作上我班孩子的剪、折能力还需要多多操作。

经过一学期的取经与磨练，自己又向前迈了一大步，在欣喜之余，我也要反思不足，相信自己会做的更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找