# 学习考察心得体会

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-12

*学习考察心得体会 你会从一些事情上得到感悟，往往会写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么要如何写呢？以下是小编为大家整理的学习考察心得体会，欢迎阅读与收藏。学习考察心得体会篇111月22日至25日，市...*

学习考察心得体会

你会从一些事情上得到感悟，往往会写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么要如何写呢？以下是小编为大家整理的学习考察心得体会，欢迎阅读与收藏。

学习考察心得体会篇1

11月22日至25日，市教育局在西四旗组织召开了鄂尔多斯市中小学幼儿园管理工作现场会，历时四天，内容安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动，内容丰富，形式新颖，几天下来，虽是累了一点，但满载而归、收获颇丰，真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在刘少先局长的带领下以校长的身份参加这样的现场会，印象比较深刻，四天的拉练式培训会，每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练，气势宏大的威风锣鼓表演，全员参与的马头琴展示，整齐化一的民族舞蹈，诵诗起舞的国学经典，精彩纷呈的文艺演出，栩栩如生的师生作品，以学为主的新型课堂，以人为本的精细管理，校本生成的理性思考……，这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

一、以先进办学理念为先导，引领内涵发展。

学校的健康持续发展，取决于是否具有先进的教育思想、正确的价值观念和科学的思维方式，管理的着眼点和归宿是师生健康快乐的成长和可持续发展。西四旗的教育都已开始重视通过专家把脉及在专家引领下形成自己对本校教育的理性思考，并对其理念文化进行阐述。如杭锦旗中学在“实施学习优势教育”的理念引领下，摸索出了“导学结合、艺教结合、体教结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生机和活力，也逐步形成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也应该提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并通过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而形成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体现在学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能促进内涵发展。

二、以东庐教学模式为课题，深化课程改革。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最应该关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自去东庐中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法？刘永胜教授也指出：“教学模式可以灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能积极参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的积极性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于领先水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分别位居前茅，准民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是符合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

三、以提高教学质量为核心，亮化办学特色。

刘少先局长曾多次说过：“质量是学校的\'生命线，质量是素质教育的核心所在”。我们也听过好多教育专家的讲座，最终都要用所带学生的中考或高考成绩为依据来说明其理念的超前性，思想的先进性和方法的科学性。会上对20XX年全市中、高考质量进行了科学的分析，并高屋建瓴地对当前存在的问题和今后的教学提出了宝贵意见和建议。市教研室梁耘主任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

程锁明教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是应该引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源局长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上一举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非一日之功，这些成绩的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并积极地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

通过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎样才能形成自己学校的特色也有一些思考：

（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长教学可以形成教学特色。

（二）当我们把学校的办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。

（三）当我们把校本课程或某一项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改进时，这就是一种学校的文化和特色。

四、以促进师生发展为根本，细化学校管理。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都必须是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化集体备课工作，实现教学、教研、培训一体化，注重反思、总结和积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

五、现场会之后的思考：

他山之石可以攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是必须的也是绝对正确的。我们需要学什么？怎么学？怎么用？怎么定位自己？实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都可以领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个魏书生和陈鸿彬，也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

我们不能在学习别人的同时丢掉了自己，一个人不能没有自信，一所学校，一个地区的教育更不能没有自信！作为准格尔旗的教育工作者我们没有理由不自信！因为我们正处在准格尔经济迅猛发展和准格尔教育稳健跨越的大好时期。拔尖教师、骨干教师、优秀教师和优秀校园长奖励制度，极大地激发了教师和校长的工作积极性；全国名师实验基地的诞生和名师工作室的成立，让我们的教师能与专家零距离接触；有计划地外出学习和校本培训，名师育名师活动，校际结对互助活动，学段衔接研究，强化集体备课，引进东庐讲学稿，出台各学科教学常规等措施，都在有效地促进教师专业成长；自上而下的质量意识在不断强化，中高考成绩在全市位次不断前移，学校特色化建设稳步推进，全旗素质教育质量明显提高；校安工程和校园城域网工程的实施，正在快速改善全旗城乡的办学条件；准格尔教育事业发展“十二五”规划的出台，为我们明确了目标，指明了方向，为准格尔教育的未来绘制了美好的蓝图。我们有理由相信，准格尔教育的明天一定会更加灿烂辉煌！

学习考察心得体会篇2

20XX年4月10日，广东省高中校长高级研修班学员在华南师范大学基础教育培训与研究院雷丽珍、林宛烨老师的带领下赴山东考察学习，身为其中一员，我深感荣幸。为期一周的山东省教育考察学习，通过聆听山东省教育科学研究所研究员张斌教授的讲座，了解山东省基础教育课程改革近十年的发展历程，开拓了我的教育视野；通过参访5所山东省重点中学，与山东省名校长的座谈交流，领略了山东省名校长的办学风格以及教师校本培训方面的成功经验；通过深入课堂实地听课，课后与山东省名校师生深度交流，体验了山东省高级中学在课堂教学中践行新课程改革理念的成功做法。结合一周参访山东省济钢高级中学、山东师范大学附属中学、潍坊一中、潍坊中学、昌乐二中等5所重点中学，下面就考察学习过程中的收获和感悟作一个总结。

有位哲人曾说过，对学生真正有价值的东西，是他周围的环境。当学生学成名就，回首学校生活时，值得回忆的不是学了哪些知识，津津乐道是学校浸润过的文化熏陶。

文化是一所学校发展的灵魂，也是一所学校凝聚力和活力的源泉。校园文化犹如师生生长的空气，为师生成长提供氧气，不但能保证师生的肌体生存，更能促进其不断发展壮大，张扬个性。学校文化主导着每个学生的言行，潜移默化中影响着每一个学生的思维与行动。我们所参观的山东省5间重点高中校园人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊每一个角落的布置，都进行了精心的安排。每间教室、每个走廊都能给人以全新的不同的启示和熏陶。无论是展览室，还是学校的每一栋教学楼，处处体现着学校的文化积淀，深厚的文化底蕴让人在不知不觉中受到熏陶。

校园文化是有形的，它体现在学校的各种设施以及设施的巧妙布局。校园文化又是无形的，它存在于师生的精神世界之中，我认为后者比前者更为重要。山东省5所重点中学的校园文化有形的体现在学校巧妙布局的设施中，又表现为一种精神文化存在于师生员工的脑海和心灵之中，时时刻刻都散发着强有力的凝聚力和向心力。

行走在潍坊一中大气高雅的校园里，感觉如是“走进森林享受自然”。校园场馆设施、景点饰物、自然环境等凸显了“容”、“雅”文化符号。学校道路、建筑和景点的命名、名人雕塑、文化石、宣传版面等和谐统一地构成了潍坊一中的文化氛围。始建于1913年的潍坊一中，在近百年的办学实践中，从建校之初的校训“容忍”，逐步形成了包容大度、志趣高雅的“容雅”文化（新校训）。经过沉淀形成的学校“容雅”文化，“容”意味着容纳万物，包容个性，容许特长，其核心是开放，是民主；“雅”意味着兴趣广泛，志向高雅，崇尚一流，其核心是品味，是创新。“容”和“雅”构成了学校适合学生发展的教育的思想源泉和内在动力，营造了宽松和谐、开拓进取的良好育人环境。潍坊一中的“容雅”文化犹如一个巨大的磁场，凝聚成学校核心竞争力和创造力，凝聚着每一名师生，成为“容雅”文化的信仰者、践行者。

学习考察心得体会篇3

11月9日，参加市上组织的教育系统“学青化、促内涵、提质量”现场会，通过中午在眉县青化初中的实际现场观摩和下午的会议交流，我有以下感受：

一、青化初中的亮点：

1、办学理念接地气，符合学校的本土特点。

提出了“走进青中是主人，走出青中是成功；和高的比，和强的争，和快的赛；永不言败，永不言弃，永不服输，勇往直前；做一个大气、正气、硬气，走向世界的现代中国人”的目标，这个目标激励人，振奋人。确立了“育阳光少年，成精彩人生”的办学理念，树立了“质量就是生命、习惯就是素质、实力就是尊严”的办学信念，提炼出了“注重细节、把简单的事情做彻底；拒绝平庸，把平凡的工作做经典”的校训。理念是灵魂，目标是方向。改变一个人首先要改变他的期望。同样：改变一个学校首先要改变这个学校的精神；改变一个教师首先要改变他的价值追求；改变一个学生首先要改变他的人生目标。这都具有本土化的特点，切合实际，值得学习。

2、高效课堂的实施，促进学校质量的提高，体现了实力就是尊严。

通过理念创新、机制创新、管理创新，实现教育教学质量的大提升。高效课堂的223课堂推进（两种理念，以学生思维发展为核心，以学生的能力提升为基本点，建立两个系统；高效课堂自主管理系统，自主学习系统，落实三个推进：课堂精讲精练、作业精选分层布置，纠错专项反复训练）。特别是“天天清”活动开展，实效性很强。解决了学困生学习提不高的高效课堂瓶颈难题，这是一个创举。连续三年中考的三连冠，升学率达到84%，而且这些都是很普通的农村学生，能和生源很好的城关二中抗衡，不佩服不行。特别是村民自发送牌匾，学校得到服务区的认可，也体现了教育的正能量的辐射功能。

3、极大的提高教师教育的积极性和学生学习的动力。

整个参观的过程，我都被教师的积极向上的工作热情和学生的蓬勃士气的这种励志教育方式感染。明确、简洁、催人奋进，具有极强的号召力的誓言；在课前喊、早操喊、体育课上喊，振奋有力的誓言组训激发了学生斗志。教师的课堂调控和课间的天天清辅导，让我感到这个集体的凝聚力和极强的正能量。富有自己学校特色的大课间的竹竿操和跳绳，我是心下佩服。

二、自己的感受：

1、作为校长，要有担当意识，要想方设法提高管理，勇于创新，不能故步自封。张校长就是我们的榜样的标杆。

2、学校要实行高效课堂，不能照搬固有模式，要有创新，要让理念落土生根，具有本土化的特点，提高教师素质，加强校本研训为抓手，把促进教师专业发展，每学期上一节高质量的公开课，开展一个影响自己“高效课堂”改革的小课题研究等等量体裁衣，适合本校的特点，善于发现问题、解决问题。细化过程，得到好的结果。

3、德育工作的细化润物无声，良好的精神风貌是干好各项工作的重要前提，师生的精神风貌体现着一所学校的斗志励志教育贯穿学校的整个过程，校长的报告、学生的演讲、校园的标语，学校的青中梦，早操、升旗仪式、班级誓言、学习小组目标、个人目标，无一不在体现。的确把人的因素形成了一股强大的教育合力，德育效果显现了，成绩自然也提高了。家长的肺腑之言，成就了我的孩子，拯救了我的家庭。让我感同生受。

三、对我校工作的启迪：

1、学习张校长，直面现实，善于学习，保持一颗上进心，落实苏局长提出的“认真就是水平，落实就是能力”。

2、用理念引导自己以及班子成员，学习张校长、青中教师、学生、学生家长的发言材料和观摩照片、视频材料，特别是苏局长的讲话，进一步明确学什么、深思考、怎么学的问题。

3、积极实施高效课堂，落实天天清的方法，从细节入手，解决难题。在全体教师中开展“大学习、大讨论”活动，提高教学质量。在教学管理、德育管理、文化建设上下功夫，真正的动起来。氛围先营造起来，感染师生再通过方法实施，调动全体教师的积极性和创造力，把全部的心思和精力放在事业上。办好老百姓门前的学校。20xx年中考保四争三。

4、通过励志教育，提高师生积极性，让校园充满生机和活力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找