# 职称评定个人总结（通用3篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-12

*职称评定个人总结（通用3篇） 总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？...*

职称评定个人总结（通用3篇）

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的职称评定个人总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

职称评定个人总结1

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近xx年了，回首这xx年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

（一）政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

（二）文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在xxxx年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在xxxx年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在xxxx年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或BBS上。

（三）教育教学及教研能力方面

在教育教学工作中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

在完成教育教学工作之余，我也积极辅导学生写作训练，比如xxxx。x辅导学生刘丽丽“人人知诚信，人人讲诚信”征文获永嘉县一等奖；xxxx。xx辅导学生廖丽征文《钱·良心》获区一等奖；xxxx。xx辅导学生彭金川征文《悔》获区一等奖；xxxx。xx辅导学生藤娟娟征文《善变》获区二等奖；xxxx。x在“人民书店杯”第三届浙江省少年文学之星征文比赛中，辅导学生藤媚媚征文《冬天里的春天》获省三等奖；xxxx。x辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着！》获区一等奖；xxxx。x辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你！》获区三等奖；xxxx。x辅导学生金艳童、谢雨欣、滕媚媚等“棵棵树杯”征文比赛荣获市一等奖一个、三等奖两个；

教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是xxxx年x月底到仙岩二中开了《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年xx月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

（四）班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

职称评定个人总结2

一、基本情况

XXX，男，汉族，出生于XXXX年XX月XX日，于XXXX年XX月毕业于大学XX专业。XXXX年XX月到XX县XX乡中心小学参加教学工作至今。从教XX年中，一直奋斗在教育工作的第一线，担任班主任工作XX年，XXXX年XX月评为小学一级教师，现申报小学高级教师。

二、政治思想表现

忠于祖国，热爱人民，拥护党的领导，坚持党的基本路线，积极学习马列主义、“三个代表”和党的十八大理论重要思想。认真学习“党的十八大理论”，深入领会其精神实质。在工作中营造和谐氛围，为实现伟大中国梦、我的梦而努力工作。我总是把教育教学工作放在首位，不计个人得失。在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，严格按照社会主义新时期的人才培养要求教书育人。忠诚党的教育事业，目标明确，态度端正，道德规范，责任感强，遵纪守法，服从领导，严于律已，诚恳待人，关心集体，关心他人，关爱学生，切实贯彻党的教育方针，实施素质教育，认真履行职责和义务，从未无故缺席、迟到和早退。作为一名教师，在三尺讲台上尽到了自己的责任。

三、教育教学工作

这XX年来，我一直担任班主任工作。在班主任工作中，我总是耐心细致做好学生的思想政治工作，建立健全了切实可行的班规细则，经常组织召开主题班会，开展多种形式的班集体竞赛活动。关心爱护学生，对待表现不好的学生总是晓之以理，动之以情。从不采取简单粗暴的方式压制学生。用制度管人，用爱心育人，不歧视学困生，不偏爱优生。经常利用双休日、节假日走访学生家庭，了解学生情况，对个别性格差异比较突出的学生进行跟踪调查，并采用有效方式帮助这些学生。对于学困生，我总是鼓励他们，并利用课余时间给他们补课。教育他们不要自暴自弃，要做品学兼优的学生。我所担任的班级班风正、学风浓。

教学工作中，我以教书育人为已任，以素质教育为准则，以培养学生综合能力为目标。教育教学中，深入钻研课程标准和教材内容，结合本班学生实际作好教学准备。做到目标明确，重点突出，难点突破，因材施教。课堂教学力争方式新颖，方法灵活，手段先进，精讲精练，减轻学生课业负担。提高课堂效率，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，确立新的数学教学理念，全面提高学生的数学思维。开展多种数学活动，力求把抽象知识形象化，进行实验、探究，寓教于乐，激发学生兴趣。注重实践，注重优质个性和健全人格的培养，注重创新能力的培养。认真观察、了解、分析不同层面的学生的心理和知识能力情况，及时疏导、鼓励，抓两头促中间，带动整体向前。主动与科任教师联系，做好薄弱生转化工作，与他们谈心，了解关爱他们，帮助解决困难，做他们的知心朋友，做到了晓之以理、动之以情，实行“拇指教育”，使不少学困生得以转化。其主要业绩是：

XXXX年，担任XX年级班主任及XX学科教学工作，所教语文学科在县期末综合素质测试中，及格率XX%，优生率XX%，巩固率XX%，平均分XX，综合成绩获全片区第XX名。

XXXX年，担任XX年级班主任及XX学科教学工作，所教学科在县期末综合素质测试中，及格率XX，优生率XX%，巩固率XX%，平均分XX，综合成绩获全片区第XX名。

职称评定个人总结3

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的.思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对咱们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找